

"দা হোৱাচ মৈত্রেয়া বেনাহং নামৃতা দ্যাং কিমহং তেন কুর্যাম্।"

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা, বৈশাথ ১৩০৮; ইং মে ১৯০১। [১ম সংখ্যা।

# ऋही।

विषय ।	8	र्ह्म ।	विनद्ग ।	Ŋ	र्छ। ।
বিবিধ প্রদঙ্গ	•••	>	সন্ধায়		₹•
'শ্বর্গতা মহারাণী ভিক্টোরিয়	ার		নববৰ্ষে আশীৰ্মাদ ভিকা	•••	₹•
্জীবনের হ'একটা কথা	•••	<b>ર</b>	নববর্ষে প্রার্থনা	•••	२ऽ
গান	•••	8	চরিত্র	•••	२১
नवदर्भ	•••	¢	ভগিনীম ওলী	•••	ર ૭
<b>र</b> जनाती	•••	Œ	श्वर्वत्त्र ।	•••	₹8
প্রতিদান	•••	s	বিশেষ বিজ্ঞাপন	•••	₹8
্ড।লবা <b>সা</b>		> 0	Mar		_
💆 রুণ চিত্রকর	•••	>>	May Prayer for the Queen.	188 r	. I
, শ্বোপকার	•••	30	Sisterhood		3
গাল পাণি	• • •	319	What we should not re	ad	4
क्रांधात्र निभौध्य	•••	> 9	Novel Reading		5
ু আন্তঃ-গরিমা	•••	> 9	The late Maharaja Mysore. 1881	of	6
বৰ্ষণেষে ক্বছতা দান	•••	34	Correspondence	•••	7

### কলিকাতা।

আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক দম্পাদিত ও বিধান যত্নে শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রাকাশিত। ৭৮ নং, আপার সারকিউলার রোড।

ष्ट्राधिय वार्षिक मृत्रा २, होका।

# পরিচারিকা।

# মাদিক পত্রিক।।

"পা হোবাচ নৈবেয়া বেনাহ: নামূতা গ্রাং কিমহং তেন কুর্যাম্।"

২৪বর্ষ ] কলিকাতা, বৈশাথ ১৩০৮; ইং মে ১৯০১। [ ১ম সংখ্যা।

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

বিশ্ব জননীকে প্রণাম করিরা নূতন বর্ষে পদার্পণ করিলাম। পাঠিকাগণের নিকটে নববর্ষের শুভ ইচ্ছা লইরা উপস্থিত হই-লাম। তাঁহারা পরিচারিকার সম্ভাষণ গ্রহণ করুন।

চীন রাজ্যে পৃথিনীর মধ্যে স্পাপ্রেফা অধিক অন্ধ ব্যক্তি বাস করে। এই রূপ শ্রবণ করা হায় পাচ লক্ষ অন্ধ দৈ দেশে অবস্থান করিতেছে।

দক্ষিণ আফ্রিকাবামীগণ তাত্র নির্মিত অলঙ্কারে আপনাদিগকে ভূষিত করিতে ভালবাদে। পুরুষ এবং নারী উভয়েই এইক্লপ সজ্জিত করে। রোম নগরে সর্বাপেক। বৃহৎ গিজ্জ। আছে। উহাসেট পিটার্স নামে খ্যাত। উক্ত সন্দির নির্মাণ করিতে ১৪ সিলিয়ন পাউও ব্যয় হইয়াছিল।

পাথবীতে সর্বাপেকা বৃহৎ পতাক।

একটা স্থালোক দ্বারা নিম্মিত হয়।

উচা দৈর্ঘ্যে ১০০ শত দিট এবং ৫২

কিট প্রস্থে। উহা বহন করিতে হইলে

ছুমু জন ব্যক্তির প্রয়োজন।

নর ওয়ে দেশে বারজেন্ নগরে একটা অতি আন্চর্যা গিজ্জা আছে। উহা কারজ দারা নির্মিত। উহার মধ্যে এক সময়ে এক সহস্র অপেকা অধিক ব্যক্তি উপবেশন করিক্তোশেরে।

বাঁহারা বেলুন ছারা আকাশ মার্কে উঠিয়াছেন ভাঁহারা অন্থ্যান করিয়াছেন, আমরা যে আকাশ নীল বর্ণের দেহিতে

#### পরিচারিকা।

পাই ভাহা কেবল নিম হইতে ৪৫ মাইল দ্র হইতে দেখিলে ঐ বর্ণ বলিয়া প্রভীয়-মান হয়। উহা বাতাসের বর্ণ। উপরি-ভাগ হইতে আকাশের বর্ণ কাল বলিয়া বোধ হয়।

অনেকেই আটলাণ্টিক মহাসমুদ্র
নৌকা বারা পার ২ইতে সমরে সমরে
চেষ্টা করিয়াছে এবং অনেকেই কুতকার্য্য
হইয়াছে। এক সময়ে এক নাবিক
সন্ত্রীক উক্ত ভয়ন্তর মহাসমুদ্র পার
হইয়াছিল। ঐ সকল সময়ে দেখা যায়
স্ত্রীলোকেরা পুক্ষদিগের অপেক্ষা শারীবিক ক্লেশ সহা করিতে পারে।

সামাজী এলেকজান্ত্রা কিছুদিনের জন্ত পিত্রালয়ে গমন করিয়াছেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া বৃদ্ধ পিতার (King of Denmark) অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া-ছেন। সামাজীর ভগ্নী ক্ষিয়ার ভূত-পূর্বে জারিনা, ডেনমার্কে ভগ্নীর সহিত্র সাক্ষাৎ করিবার জন্য গমন করিয়াছেন। সামাজীর ভুইটা ভগ্নী। প্রবণ করা যায় এই ভগ্নীটিই তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয়।

সময়ে সময়ে স্থানে স্থানে বিভিন্ন বর্ণের
শিলা বৃষ্টি হয়। উহা নিম্নলিখিত ঘটনা
শুলি পাঠ করিলে জানা যায়। প্যালার্মোনগরে ষষ্ঠ শতাকীতে রক্ত বর্ণের
শীলা বৃষ্টি হইয়াছিল। ১৮০৮ খুঠাকে
জ্বানিতে ক্লীতলা নগরে লাল বর্ণের

বরফ পাঁচ ফুটের অধিক পতিত হইয়াছিল। এক সময়ে একটী জাহাজে
কতকগুলি বরফ দ্রুনীভূত হইয়া বাজ্প
হইবার পর তাহার নিমে লাল বর্ণের
কর্দমের নাায় পদার্থ দৃষ্ট হয়। ইটালিতে ১৮১৬ খৃষ্টাব্দে এবং টাইরল দেশে
১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে ইষ্টকের নাায় লাল বর্ণের
বরফ পতিত হইয়াছিল।

# স্বর্গগতা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জীবনের ছু'একটী কথা।

মহারাণী ভিক্লোরিয়ার জীবন অতিশয়

স্বন্দর ছিল। দাস দাসী প্রভৃতি দরিজ বালিদিগের প্রতি যে তাঁহার অতায় ক্ষেহ দৃষ্টি যত্ন ও মমতা ছিল তাহা নিম্লিখিত গল্গীতে বেশ জানা যাইবে। রাজকুমারীরা যথন ছেলে ভিলেন তথন একদিন তাঁহারা রাজ গ্রামাদের কোন একটা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন একজন স্ত্রীলোক জানালায় কাল রং দিয়া বার্ণিশ করি-তেছে! কৌতুক ও রহস্তপ্রিয় বালি-কারা আপনাদের স্বভাবের দ্বারা চালিত হটয়া স্ত্রীলোকটীর নিকট হটতে (পোঁছড়া) বুরুষ চাহিয়া লইয়া তাহার গালে সমস্ত কালি মাথাইয় দিল। তথন দে, ছই গালে ঐরাপ মাথিয়া কি প্রাকারে যুবরাজ এলবার্টের সমুপ দিয়া বাহিরে ষাইবে,

ভাবিতে লাগিল এবং লক্ষায় অধোবদন হইরারহিল। যুবারাজ এলবার্ট দেখি-রাই তাহার কারণ জিজ্ঞানা করাতে দেসমত বলিল।

মহারাণীর নিকট এই ধবর শীঘুট পৌছিল। তিনি তৎক্ষণাৎ রাজকুমারী-चयरक रूप्ड धतिया, ठाकतानीरमत नामात पिटक वर्षे प्राचन । तालकनाविध्यक প্রথমতঃ চাকরাণীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবার এবং দিতীয়ত: নিকটস্ত দোকানে গিয়া টুপি, শাল, দস্তানা প্রভৃতির সহিত এক স্টু কাপড় নিজেদের টাকা হইতে ক্রেয় করিয়া দিবার আদেশ বালিকারা দাসীর জ্ঞা কাপড় কিনিয়া দিতে খুদী ১ইলেন কিন্তু ভাষারা দাদীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা বড় পচ্চনদ করিলেন না; কিন্তু অনিচ্ছা मरवं भाग बाका शाला वाना हहे-(सन। धना महातागीत कीतन-छिनि যথাথই হঃখী গরীবদিগের মাতা ছিলেন, তাঁহার হৃদয় তাহাদিগের ছঃথে কাঁদিত।

বেল গাড়ীতে বেল গাড়ীতে সংঘ্র্যণ,
এরপ হুর্ঘটনা, অথবা কয়লার থালে আগুণ
লাগিলে বা কোন প্রকার হুর্যোগি ঘটলে
মহারাণী, আহত অনাহত প্রত্যেক
ব্যক্তির তত্ত্ব লইতেন এবং যাহারা
আয়ায় বর্ষ হারাইতেন, তাঁহাদের শোক
স্ফুক ও সহাম্ভূতিপূর্ণ পত্র লিথিয়া
সাম্বনা দিতেন। তাহাদের মধ্যে
যাহারা গরীব হুংখী, তাহাদের অর্থ ছারা
সাহায্য করিতেন।

প্রিন্স এ ববাটের মৃত্যুর পরেই মহারাণী প্রথম নেটলি হাঁগপাতাল পরিদর্শন
করিতে যান। উহার ভিত্তি প্রিন্স
এলবাট ভাপন করেন বলিয়া মহারাণী
সেই স্থানে যাইতে অত্যন্ত ভালবাদিতেন। উৎকট রোগাক্রান্ত এবং মুম্র্যদিগের নিকট গিয়া মহারাণী তাহাদের
সহিত কথা কহিতেন।

জনেক ভারতের রুদ্ধ মুমূর্য দৈনা **मिथान हिल्लन, महातानी ऋषः निषा** ভাহার সহিত কথা কহাতে, সে বলিয়া উঠিল:-প্রমেশ্র তোমাকে অনেক ধন্যবাদ—ভূমি আমাকে এভদিন বাঁচাইয়া রাখিয়াছ---আজ ভুমিই আমাকে মবিবার-আগে, अयः মহার্গীকে দেখা-ইলে। বুদ্ধের এই কথা মহারাণী ও তাঁছার কন্যা লাজকুমারী এলিশের মনে नाशिन। মহারাণী প্রত্যেক রোগীর প্রতি মস্তক অবন্ত করিয়। তাকাইয়া চলিয়া যাইতেন তথ্ন তাঁহার মূথ দেখিয়া বেশ বুঝা যাইত ষে তাঁহার অন্তরে রোগীদিগের কট ছ:থে ঘন বিষাদের ছায়া পড়িয়াছে।

একজন স্কটদেশীয় পাদ্রির অনাথা
কন্যা মহাবাণীর সন্তানদিগের লেখা
পড়া শিক্ষার কার্য্যে নিযুক্ত হন। তিনি
প্রথম বৎসর যথন কুর্র্রা করেন তথন
তার, মাতার উৎকট পীড়া জন্মে; ইহা
ভানিয়া তিনি মার সেবা শুক্রমা করিবার
জন্য কর্ম্ম ত্যাগ করিবেন এইরূপ মনে
মনে করিভেছিলেন। মহারাণী ইহা

মার কাছে বাড়ী যাও, ভোমাকে কাজ ছাড়িতে হইবে মা, যত দিন তোমার আবশ্যক হয় ভূমি মার কাছে থাকিয়া সেবা ভূজায়া কর, তিনি ভাল হইলে, তুমি এখানে ফিরিয়া আসিও। তোমার অনুপহিতিতে আমি ও প্রিস ছেলেদের পড়া লইব। ডুমি স্বঞ্ক মনে মার মেবা কর।"

তিনি কয়েক সপ্তাহ মার সিকট ণাকিলেন, কিন্তু ভীহার মাতাকে বাঁচা-ইতে পারিলেন না। মাকে কবরস্থ করিয়া রাজ প্রাসাদে ফিরিয়া আসিলেন। মহারাণী ডুংখিনী কনাটাকে প্রতিদিন সান্তনা বাহক্য প্রবোধ দিভেক: তিনি সততই তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে বুঝা<u>ই</u>তেন। তাঁহার মাতার মৃত্যুর প্রেথম সংস্থংস্ত্রিক দিবদে তাঁর মন কিছুতেই সাভ্না মানিল না। তিনি হশের প্রধান কারণ। যথন বাইবেল হইতে একটা প্রার্থনা পড়িয়া রাজসন্তানদিগের শিক্ষা আরম্ভ করিতে গেলেন, মাতার মুখ্ঞী মনে পডিয়া ভাঁহার বিচ্ছেদ যন্ত্রণা আর সহা করিতে না পারিয়া, দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া মাত: মাত: বলিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। রাজ-সন্তানেরা মাতার নিকট গিয়া এই সকল জানাইল 🛌মহারাণী তৎক্ষণাৎ স্কুল মরে গিয়া বলিলেন,—"আমি অতাস্ত দুঃখিত হইলাম যে চেলেরা ভোমাকে বিরক্ত করিতেছে—আজ তুমি আর পড़ाইও না; সারা দিন ছুটী লইয়া।

শুনিয়াবলিলেন,—"তুমি এথনি তোমার নিজ্জনে পবিতা ভাবে মাতার স্মরণার্থে ধর্ম চিন্থায় রত হও।"

> এই ব্লিয়া একটা হাতের গ্রনার তাহার মাতার ছবি অক্ষিত করিয়া ভাহাকে পরাইয়া দিলেন। মহারাণীর পর্মভাবে স্বন্ধ পূর্ণ ছিল। বাইবেল ধর্ম-পুতকে অভান্ত বিখাস ছিল।

একজন আফ্রিকার রাজা বভ্রুলা উপটোকন মহারাণীর নিকট দৃত ঘারা প্রেরণ করিয়াছিলেন এবং ভাগাকে বলিয়া দিয়াছিলেন যে মহারাণীকে জিজ্ঞাদা করিও ইংলভের মাহাত্মা, গৌরব ও যশের তত্ত্ব কি গ

মহারাণী ভাহাতে উত্তর করিয়া-ছিলেন, দেখ দৈন্য সামন্ত, যুদ্ধ জাহাজ অথবা বিপুল ঐশ্বর্যা ইংলভের মাহাত্মোর कार्य नश-(प्रथ ७३ वाहरतन शृष्ठकह ( इट्छ धतिया (प्रथावेदन ) देश्न एउत्र

#### গান।

এবার আমি ভোমারি হব। ব'লে ভোমায় প্রাণস্থা, প্রাণ ভ'রে wife a 1

বিরলে বিষয়া, নিভিন্ন হইয়া, যত আছে মন ছঃখ সব বলিব।

পাপ কুবাদনা, কুচিখা কুকামনা, যত বাবধান সৰ ছাজিব।

প্রেমভরে মধুর স্বরে, হরি গুণ গান ক'রে ভোমার নাম ভোমায় শুনাব। সঙ্গীত হার।

#### নববর্ষে।

আধারের অস্তরাল হ'তে
কে নামিছে ধরাপরে ওই।

কিনা জানিনা ভারে, তবু এ হদয় স্তরে
কি শক্তি জাগাল আজি অজানিত সেই।

আজি এই আকাশ ভরিয়া আবাহন ধ্বনি উঠে কার! কেন আজি নর্মতেলে, পুনঃ এ কিরণ ঝলে ঝঙ্গারিয়ে উঠে কেন হাদি বীণা তার!

সাধ হয় ক্ষুদ্র জীবনের
ভুলি ভুচ্ছ স্থে ছথ লাজ,
মিশে জগতের প্রাণে, বিশ্ব সঙ্গীত তানে
কুদ্র এই আপনারে হারাইতে আজ ়

বরষের নব প্রাতে আজ নব আলো ভাতিছে গঙ্গনে; নীলিমার কোন প্রাস্তে, আলোময় পুর ২'ে পড়িছে কিরণ ছায়া মলিন জীবনে।

ধ্রাতন পরিচিত আজ লুকাইল অাধারের সনে ভাহার কলঙ্ক দাগ, তারি সাথে ডুবে যাক্ জ্যোতির্ময় হাসিটুকু রেখে যাক প্রাণে !

অতীতের ছঃথ অবসাদ
চলে যাক্ অতাতের সনে;
মুক্ত সন্মুথের পথে, স্পক্তি দ্রুতির রণে
যাব দেব আশীকাদি লইয়া দারণে!

#### বঙ্গনারী।

একি শুনি প্রবংগ বঙ্গনারীর এড দূর অবনতি? যে বঙ্গনারীর গুণে চারিদিক মোহিত, সতীত্বের স্থগন্ধে চারিদিক আমোদিত ছিল, সেই বঙ্গনারী আজ তাহার সর্ব্ব গুণকে জলাঞ্জলী দিয়া মদা পান করিতেছে। হায়। সোণার ভারতের গৌরব কোথায় ? তাহার স্থলর গুণবতী লক্ষাবতী সতী আ্যানারীর গৌরব কিরীট ধুলায় লুন্তিত। কত দিনে বঙ্গনারীর এমন নীচ অবস্থাদূর **२३(त? करत छाशामिशांत क्रमा शर्व्स** কালের আর্যানারীগণের পুণার প্রভাব शब्द्धान्य इंदेर राष्ट्र म ग्रांखित क्षमा চিরদিন এ ভারত ভাগ্যবান সে সভীত্ব রত্ন কোথায় লুকায়িত হইল ? যে বাতীত ভারতের গৌরব, ভারতের শিরভূষণ, **পেই ভূষণ হারাইয়া ভারতের** তুর্দশা। কোথায় মৈজেয়ীর পতিভক্তি, বনবাসিনী সীতার সভীজ ? যুগে যুগে সতী সাধ্বীগণের আগমনে এই ভারতে**র** গোরব কিরাট দিন দিন অধিকতর প্রজ্ঞানত ২ইয়াছিল। ইংরাজ মহিলা-গণের মধ্যে অনেক সাধ্বী রম্ণীর জীবন বৃত্তান্ত আমরা পাঠ করি ও শ্রবণ করি। কিন্তু ভারত্রের ন্যায় কোন স্থানে সভী ও পতিএতা নারীর কথা শ্রবণ করা যায় না। ভারত-ভূমি উন্নত মস্তকে সতীত্বের পরিচয় দিতেছে, অনা দেশীয় নারীগণকেও শিক্ষা দান করিতেছে।

কিন্তু হায়, সে শিক্ষায় এখন কেছ কৰ্ণ-পাতও করে না। বর্ত্তমান কালে দেশীয় নারীগণ বিদেশীয় ভাব অধিক গ্রহণ कतियाद्या । जाशाद्य कीवत्नत उत्क्रि নাই, সতীত্বের ভাব নাই। প্রাচীন আচার বাবহার কুসংস্কার বলিয়া পরি-ভাগে করিয়াছেন। বাহ্ উন্নভির সঙ্গে সঙ্গে আন্তরিক অবনতি হইতেছে। (मभोत्र अन ममूह विद्यु छ इहेशा विस्मिशेत ভাব অমুকরণ করা কেবল সাধারণের নিকটে হাস্যাম্পদ হওয়ামাতা। সকল জাতির মধোই দোষ গুণ আছে। ভবে (मभीय व्याठांत वावशात ताथिया वित्मभीय ভাল ভাব গ্রহণ করিলেই উন্নতির সন্থা-বনা। আর দেশীয় আচার ব্যবহার একেবারে পরিত্যাগ করিয়া বিদেশীয় ভাব ্রাহণ করিলে অবন্তির সম্ভাবনা। ইহার জনাই আজ শত শত মহিলা পাপ পক্ষে পতিত হইতেছে। বিদেশীয় ভাব, ঝাচার ব্যবহার আমাদের পকে পরিতালা।

ভগবান তাহার অনস্ত জ্ঞান কৌশলে
নানা জাতি নানা ভাব স্থলন করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা হইলে সমুদয়
মানব জাতিকে এক জাতি ভূক্ত করিতেন। তাঁহার অনস্ত মহিমা প্রচার
করিবার জনাই আমরা স্থলিত। নানা
ভাবে নানা দেশে এক স্থরে তাঁহার
মহিমা কীর্ত্তন করিবার জন্য বিভিন্ন
ভাতির স্থলন।

#### প্রতিদান।

সংসারের আব্যাচক্র অনবরত ঘুরিতে ঘুরিতে কাহাকে কোণায় শইয়া যায় মানুষ তাহার রহসাোডেদ করিতে পারে না। আজ যে ধনী কাল সে পথের ভিথারী, আজ যে দারিদ্রোর তীত্র কশা-ঘাতে ব্যাকুল ও ব্যতিবান্ত, ছদিন পরে ভাষারই রাজসম্পদে ভাষাকে চিনিতে পারিবে না। সভাশের পিতামহ ধনী বলিয়া সংসারে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু তাহারই ধনের উত্তরাধিকারী সতীশের পিতা দারিত্রা পীড়নে নিতান্ত কাতর श्रेश পড়িয়াছিলেন। গুইটা পুত্রকে লইয়া কলিকাতা সহরে বাস করিয়া গ্রাসাচ্চ্দিন সম্কুলান করা তাঁহার পক্ষে বড় তরহ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। পরিশেষে অনা কোন উপায় না দেখিয়া জােষ্ঠ পুত্রকে একজন ময়রার দােকানে এবং ভোটটীকে একজন ধনী ব্যবসা-দারের নিকট কাজ শিখিবার জন্ম রাখিয়া দিলেন। সভাশের কিন্তু বিদ্যা-শিকার জনা বাল্যকাল হইতেই অত্যস্ত আগ্রহ ছিল। বালক একাকী বসিয়া বিদিয়া কত আকাশ কুসুম কল্পনা করিত; ক্ষল কলেজের ছাত্রদিগকে দেখিয়া তাহারও তাহাদের মত পুস্তক লইয়া বিভালয়ে যাইতে বড়ই সাধ হইত। ক্রমে ক্রমে বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার সে দকল আকাজ্ফা পূর্ণ হইবার কোন উপায় না দেখিয়া সে অত্যস্ত

নিরাশ হইয়া পড়িতেছিল। কিন্তু জ্ঞানাজ্জনের জন্ম তাহার অনিবার্য্য আকাজ্জা

দে একেবারে বিদর্জন দিতে পারিত
না। স্থাবধা মত ছই এক প্রসার
পুরাতন পুস্তক কিনিয়া অথবা ধনী
সম্ভানদের পরিত্যক্ত ছিল গ্রন্থাদি কুড়াইয়া লইয়া দে তাহার অপূর্ণ পিপাসা

মিটাইতে চেষ্টা করিত।

এক দিন সতীশকে এইরূপ পাঠে নিযুক্ত দেখিয়া একজন ভদুলোকের দৃষ্টি তাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। ময়রার দোকানের বালক এত মনোযোগের সহিত কি পড়িতেছে, জানিবার জন্য তাঁহার বড় ওৎপ্রকাজনিল। নিকটে আসিয়া বালকের হাতে একথানি বাঙ্গালা পুস্তকের ছিন্ন মলিন অদ্ধাংশ দেখিতে পাইলেন। ভদ্রলোকটা বাল-কের সাহত আলাপে তাহার স্ক্রিক, বিনয় বাবহার, এবং বিদ্যাজ্জনে ভাহার উৎসাহ ও আগ্রহ দোৰয়া তাহাকে অপেনার বাড়ীতে লহয়া যাইতে ইচ্ছা বরিলেন। বালককে তাঁহার বাটার ঠিকানা দিয়া তাহার পিতাকে व हे या একদিন তাঁহার নিকট ঘাইতে বলি-লেন। ভাহার পর হইতে সভীশ তাঁহার পরিবার ভুক্ত হইল।

দে আজ ছয় সাত বৎসরের কথা।
কলিকাতা সহরের বাহিরে গঙ্গার ধারে
নলিনীদের বাড়ী। সে দিন সন্ধা।
বেলায় নলিনী তাহার মামাত ভাই
ভেগিনীদের লইয়া বাগানে থেলা করিতে-

ছিল। শেষে অন্ধকার ঘনাইয়া আদি-তেছে দেখিয়া তাহার মামাত তক বলিল, 'ও নলি, রাত হয়ে এলো যে, বাড়ীর ভেতরে চল্না, সন্ধাবেশায় বুঝি বাইরে থাক্তে আছে?" নলিনী হাগিয়া বলিল, "কেন আমি তোকত দিন রাত পর্যান্ত এথানে থাকি। তোমার ব্বি অন্ধকারে ভা করছে 🖣 তবে চল।" ন্নিনীও পিতা বাড়ী ফিরিয়াছেন কিনা জানিবার জনা বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার মাতা ছই বৎদরাব্দি পীজ্তা। তাহার উপর আজ এক বৎসর তাহার ভাতার মৃত্যু হইয়াছে। সেই অবধি তাহার পিতাই তাহার থেলার সাণী, তাহার কৃদ্র জীবনে স্থে চঃথে একমাত্র वक्षा निवनी ज्वालक लहेशा मात ঘরে আদিয়া দেখিণ পিতাও দেখানে ব্সিয়া আছেন। তথন তাঁহাদের স্বামী স্তাতে কথা হইতেছিল। নলিনার মা বলিতেছিলেন, "ছেলেটা ভাশতো? ওরকম ক'রে থাক্ত, এখন নলিনীকে তার সঙ্গে মিশিতে দেওয়া যেতে পারে তো ?" ভুবন বাবু হাসিয়া বলিলেন, "তা', जा'त (**हराता (**पथरणहे तूबर् ज भातरव। তাকে ডেকে আন্ছি তোমার কাছে। তার উপর এক দিনেই আমার এমন गांशा इरव्रष्ट ।" अभन नगर नालनीरनत **द्याय होति होति वालान**, "তাই আমি ভাবছিলাম নলিনী আজ গেল কোথায়! আমি আফিস থেকে এলাম নলিনীর আমার সাড়া শব্দ নেই ?

আজ অনেক সঙ্গা জুটেছে,—আজ ष्यात वावादक भत्रकात (गरे,---(क्यन ?" নলিনী উত্তরের মধ্যে হাসিতে হাসিতে 🤚 পিতার কোলের উপর উঠিয়া বদিল। ভুবন বাবু সারা দিবদের পরিশ্রমের পর বাড়ী আগিয়া এই সুন্দর সুরল শিশু মুখখানি না দেখিয়া থাকিতে পারিতেন নাণ তাহার সরল স্থমধুর ভাষায় তাহার ক্ষুদ্র জীবনের স্থ্য হৃংখ কাহিনী শুনিয়া তিনি সকল কট ভুলিয়া ষ্টেভেন। এখন নলিনীই তাহার পিতা মাতার সর্বায়। নালনীকে ক্রোড়ে করিয়া, তাহার মুথচুম্বন করিয়া পিতা সমস্ত দিনের শ্রান্তি অপনোদন করি-তেন। নলিনী যথন রুগামাতার শ্যা পার্খে বিসিয়া তাঁহার উত্তপ্ত ললাটে তাহার শীতল কোমল হস্তথানি ধীরে ধীরে বুলাইয়া দিত, সে সময় তিনি স্কল রোগ যাতনা, পুত্রশোক বিস্মৃত इहेर उन।

্নলিনীর পিভার নিক্ট বেশীক্ষণ কথা বন্ধ থাকিত না। বলিল "বাবা আজ আমরা কত রকম থেণা কর্ছিলান, একা একা সে রক্ম হয় না।" একটু চুপ করিয়া থাকিয়া আত্তে আত্তে विनन "वावा, मकलात वाफ़ीटाइरे (७) অনেক লোক, আমাদের বাড়ীতে এত क्म (नाक (कन ?" निनी (पथिन ভাহার কথায় পিতার মুখ বড় বিষয় হইয়া আদিল। নলিনী সকল কথা

ওরণ কথায় পিতার মনে ধ্মার্ত শোকাগ্রি আবার জ্লিয়া উঠে। সে ভাড়াভাড়ি আবার বলিল, "তা'তে আমার কিছু কট হয় না বাবা, থালি সমস্ত দিন তুমি আফিলে থাক তাই। মার কাছে তোরাত দিন এসে বিরক্ত .করতে পারিনে, এক একবার এসে এথানে রসে থাকি, মাকেমন চোথটী বুজে শুরে থাকেন, বড় স্থলর দেখায়, তাই চুপ করে দৈথি।" ভুবন বাবু স্থের জন্যার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ভোর একটা সঙ্গী এদেছে ন্লিনী; তোকে আর একা একা খেলা ক'র্তে হবে না; ভবে সে ভোর চেয়ে একটু বড়, এই আমাদের ফণীর মতন।" তাহার এই কথায় নিকটে দণ্ডায়মান জয়োদশ ব্যীয় একটা বালক মহা লিজিভ**ভ**াব মন্তক **অবনত** করি**ল।** ভুবন বাবু তাহার ভাব দেখিয়া হাস্য গম্বরণ করিতে প**র্দারিলেন না, স**ম্মেহে ভাহার পুঠে হাত রাখিয়া ব'ললেন, "কিরে ফণী ভোর সঙ্গে বেশ ভাব হবে ন+ ?" নলিনা নুত্ৰ সঙ্গাকে দেখিবার জন্য মহাব্যস্ত হইয়া পিতার ক্রোড় হইতে নামিয়া পড়িল। ভাহার পা হুখানি ছুটীতে উন্মুখ দেখিয়া পিতা .ভাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন, বলিলেন "দুর পাগলী, এখুনি সে আস্ছে, তোর মাকে তা'র সঙ্গে একটু ভাব করিছে मिनितन ? क्नी, या তো, आमात পড़-ম্পষ্ট না বুঝিলেও বুঝিতে পারিল যে বার ঘরে সেবদে আছে তাকে সঙ্গে

ক'রে নিয়ে আয়তো।" ফণী এই কার্য্যভার পাইয়া মহোলাদে ছুটিয়া নলিনী এবং তাহার দঙ্গী বালক বালিকার দল "দে" নামধারী সেই অপরিচিত সঙ্গীকে দেখিবার জন্য উৎস্থক নেত্রে ঘারের দিকে চাহিয়া রহিল। "দে" যে কিরূপ জীব, তাহা-দেরই মত হস্ত পদ বিশিষ্ট, ুকি স্ত্রী জাতি কি পুক্ষ জাতি ভূবন বাবু তাহা তাহা-দিগকে বুঝাইবার আবশ্যকতা বোধ করেন নাই। আমরা আকার ুছাড়িয়া সহজে কিছু চিন্তা করিতে পারি না। भारू (यत अनुष्ठेशृत्री (कान वज्र वा वाक्तित विषय अनित्वहे मतन মনে তাহার একটা মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়া তবে তাহার বিষয় চিন্তা করিতে পারে। এ বিষয় ভাবিয়া ভিডিয়া যুক্তি তর্ক করিয়া ঠিক করিতে হয় না; নামটা শ্রবণ পথে প্রবেশ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই **८**नरे नामधातीत धकती कान्ननिक पृत्ति মানদে আঁকিয়া যায়, তবে হয় তো তাহা মৃত্র্ত পরেই মুছিয়া যাইতে পারে। বে যাহাই হউক, এই কুদ্র কুদ্র মানব শুলিও স্বীয় স্বীয় ধারণা এবং কল্লনা-হ্যায়ী এক একটা আকৃতি ভাবিয়া লইয়া ভাহার জন্য প্রতীকা করিতে লাগিল। নলিনীর ছোট মামাত বোন-টীর ক্ষুদ্র হৃদয় থানিতে বুঝি সে কলিত মূর্ত্তি কিছু ভয়াবহ রকমের হইয়াছিল, ভাই সে দিদির হাঁটু হুটীকে অতি নিরাপদ স্থান জ্ঞান করিয়া তাহাই

আশ্রম করিল। ভুবন বাবু বলিলেন, "তোমরা কিন্তু তাকে বিরক্ত কোর না, দে হয়তো ভোমাদের সঙ্গে বেশী গল্প ক'রতে পারবে না, সে কখনও কারুর সঙ্গে মেশেনি তো, সে একা একা থাকে।" নিলিনী তাহার বড় বড় চকু ছটী তুলিয়া একবার পিতার মুখের मिटक ठाहिल। जूनन वातू विलिटलन, "পাগলী, দে তোর চেয়ে বড়ু বটে, কিন্তু তুই ভাকে দিদির মত যত্ন কর্বি, সে বড় কট পেয়েছে।" তার পরে একটু স্গুস্বরে বলিলেন, "তার মা নেই নলি!" বলিতে বলিতে চকিত দৃষ্টিতে একবার জ্রীর মুখের দিকে চাহিলেন. বুঝি অনতিদূরে ভবিষাতে তাঁহার নলিনীর মাতৃহীন অবস্থা তাঁহার মানদ নয়নে জাগিলা উঠিল। নলিনীকেবল ন্যুনহুটী বিক্ষারিত করিয়া আবে একবার পিতার নয়নের উপর স্থাপন করিল।

একটী ক্লশকায় বালক ফণীর পশ্চাৎ
পশ্চাৎ গৃহে আসিয়া ভ্বন বাবুর নিকট
পাড়াইল। বালকের পরিধেয় বস্ত্র থানি
দেখিবামাত্র অসকোচে বলা ঘাইতে
পারে যে দেখানি বহুদিন রজকের অমুগ্রহ লাভে বঞ্চিত আছে। গাত্রাবরণের
মধ্যে এক থানি "দোলাই" তাহা কিন্তু
গাত্র অপেক্ষা মস্তক আবরণ স্বরূপেই
অধিকাংশ ব্যবস্তুত হইয়াছে! তক্ক এই
মলিনবেশী দোলাই নামক অপ্রমণ গাত্রাবর্ণধারী শীর্ণ বালকটীর সংস্ক্ হইতে
একটু দ্বে স্বিয়া গিয়া দাঁড়াইল। বালক

বালিকার দল খেন কিছু একটু অসাধা-রণের প্রত্যাশায় ছিল, সংসা এই সাধারণ দরিদ্র বালকের মৃত্তি দেখিয়া থেন কিছু নিরাশ ও কুল হইল। কিন্তু যদি ভালবাসা দিতে সাধ ইয় তাহার বেশ মলিন হইলেও এবং তাহার গাত্রবর্ণ রৌদ্র তাঁপে কি অগ্নি তাপে जानि ना अर्फन्य तकरमत (नथारेटन अ ভাহার গৌরবর্ণ মুথ থানিতে এমন একটা 🕴 সংসার সাগর 💢 ভীষণ হস্তর কোমল মাধুষ্য ছিল, এবং অবলা গণ্ড-দিগের ন্যায় তাহার বড় বড় চকু হুটীর ভালবাদাধন জনের মতন চকিত দৃষ্টিতে এমন একটা সজল করুণ ভাব ছিল যাহাতে নালনার পিতার नाम नाननीत्र कृष्ठ छ। मृत्रू एवन এত কথা ভাবিয়াছিল কিনা জানি না, জ্বলিবে হৃদয়ে শত॥ কিন্তু এখন হইতে সে তাহার মাতৃ- পর উপকার কর নিরস্তর क्रमद्य जगरञ्ज त्यर न्त्रिया नरेया भक्य हाउयार्ड (अनीत मठ। করিতে শিখিতেছিল। সে আর কিছু দেখিতে পাইল না, কেবল দেখিল করিতে পারিবে কত॥ দোলাই ঘেরা একথানি ছোট মুণের নিজ হুথে রত 📍 থাতিলে নিয়ত ভিতরে ুত্ইটা বড় বড় চকু সলজ্জ নাহি হ্ৰাহবে ভবে। সদক্ষোচে অতি ভয়ে ভয়ে যেন তাহার অশান্ত জাবন কভু কি কথন নিকট একটু মেহ ভিক্ষা করিতেছে। 📍 স্থথী করিতে পারিশে॥ সে পিতার নিকট আর একটু বেঁষিয়া দাঁড়াইয়া এক থানি ছোট হাতে তাঁহার হঁ।টুটী দৃঢ়রূপে ধরিয়া সকজ মৃত্ হাস্তের সহিত অপর হাতে সতীশের একথানি হাত তুলিয়া লইল।

(ক্রমশ:।)

#### ভালবাসা ৷

বিনীত সেবক হও। পর হিত ব্রতে জনমের তরে মন প্রাণ চেলে দাও॥ পার হইবার তরে। দান কর অকাতরে॥ ভাই বোন্দবে কে কোথায় রবে শুকের তারার মত। দ্রব হইয়া গেল। নলিনী এমন করিয়া ভালবাস যদি তার প্রতিনিধি বিধানের ভোগ শান্তি উপভোগ প্রেমে নর নারী সবে বশ করি জীবন সফল করি। হ্রখ হবে শেষ যাবে ছঃখ লেশ অনায়াদে ভববারি॥ ভাল বেদে যাও ভাল বেদে যাও করিও না তার আশ। যে জন ভাবে না প্রত্যাশা রাথে না পুরাবেন পরমেশ॥

সংসারের দেশে, কি স্থথের আশে

যুবিয়া মরিছ সবে।

হল্পয়ের ধন প্রেম সংকাপন

আন্তের তরে রবে॥

তবে বলি শোন ওবে ভাল্ড মন
ভাল্বামা রাথ প্রাণে।
ভরিতে তরাতে মহা কুফানেতে
মত্ত হয় ঘোলী জনে॥

### , তরুণ চিত্রকর**।** (পূর্দাপকাশিতের পর।)

এই বার বালকের বাড়ী য'ইবার কথা মনে পড়িল: যাকে সে মাতৃ-দম্বোধন করিত ভাতার কথা মনে করিয়া জদয় ভারে অভিভূত হইল। যে তাকে ভিকার জন্ম পূর্ব্দ দিবস পাঠ:ই ্রা দিয়াছিল কিন্তু বালক কিছুই পায় নাই। সে আব একবার দেই ধাতু নির্মিত শ্করটাকে আদর করিয়াভীত মনে আস্তে আস্তে বাড়ীর দিকে চলিল। একটী হস্ত-পরিস্ব সঙ্কীর্ণ গণির ভিতর একটী অপরিচ্ছা নিরানক্ষয় রাড়ীতে সে প্রবেশ করিল। বাড়ীটীতে দরিদ্রতা ষেন মৃত্তিৰতী হইয়া লাছে। অলকণ পরেই একটী রমণী আসিয়া উপস্থিত हरेल—युवजी ना हरेलाख तमनी **रा**शिएड নিতান্ত কুৎসিত নহে। রমণী আসি-য়াই বালককে কর্কণ ভাবে জিজাসা क्तिन, "कि कानिबाहिन?" वानक

অত্যন্ত কাতর ভাবে করণ চকু হ'টী তুলিয়া বলিল,—"মা, রাগ করো মা, সতাই আমি কিছু পাই নি।" রমণী অত্যন্ত রাগিয়া উঠিল এবং বালককে নিষ্ঠুবভাবে প্রহার করিতে লাগিল। বালকের উচ্চ ক্রন্দন ও গোলমাল শুনিয়া কৌতুহল পরবশ হইয়া একটা প্রতিবেশী রম্বী কি ব্যাপার দেখিতে আদিল। আসিয়া প্রহারপরায়ণা ·সেই तमगीत व्यवस्ति मुर्छि (पिश्वा (म স্তিত হট্যা গেল। ভীত হট্যাবলিল "ও কি করছো**ং" সে রমণী** তথন জলন্ত অঙ্গারেব ন্যায় জলিতে ছিল। ্র্ভনিবা মাত্র গজ্জিয়া বলিল, "আমার ছেলেকে আমি মারিব, তোমার কি? তুমি এখান পেকে দুর হও।" বলিয়া তাহার হস্তব্তি দণ্ড লইয়া প্রতি-বেশিনীকে মারিতে গেল। সেও অসু শৃত্ত ছিল না--- আদিবার সময় তাড়াতাড়িতে সে হাতা হাতে করিয়া আনিয়াছিল-তাহার দারা নিজেকে রক্ষা করিল। যথন তুই দিকে এই প্রকার বিপুল যুদ্ধ বাঁণিয়া গিয়াছিল, বালকও অবসর বুঝিয়া (मर्गिमक्षणनाम्रम कतिन।

একেবারে উর্দ্ধানে আসিয়া দেখিল যে সৈই দেবমন্দিরের প্রান্তে আসিরা উপন্তিত হইয়াছে। কুদায় তৃফায় বালক একাস্ত অবসর হইয়াছে, একটা সমাধির পাদমূলে বসিয়া বালক ছই হাতে মুধ ঢাকিয়া কাতর কঠে কাঁদিতে লাগিল। রাত্রে এই দেবমন্দিরের ভিতর সে তাহার দেই মায়াময় শৃকরের সহিত ঢুকিতে পাইয়াছিল—আজ তাহাকে কে ঢুকিতে দিবে? দিবালোকে দেবমন্দিরের শুল্র গাত্র হইতে ধেন কি একটা সহিমাময় জ্যোতি বিকীণ হইতেছিল। মন্দিরের ভিত্তবে তথন বন্দনা-গীতের গস্তীর ধ্বনি উঠিতেছিল—কত লোক আসিল গেল—কিন্তু কই, কেহ সেই কুবা-কাতর পরিভিত্তক অসহায় বালককে লক্ষ্য করিল না। বালক অবশেষে প্রান্ত হইয়া শুল্র প্রত্তর মূর্ত্তির পদতলে ঘুনাইয়া পড়িল।

কাহার স্পর্শে সে জাগিয়া উঠিয়া দেখিল প্রায় সন্ধ্যা হইয়াছে ও একজন বুদ্ধ ভাষার সম্মুথে দাঁড়াইয়া আছেন। िन वानकरक जिखामा कतिरानन, "তোমার কি অন্তথ করেছে 💡 তুমি কোথায় থাক? তুনি কি সমস্ত দিন এই थान उराष्ठ?" वानक डीहारक সমস্ত বলিল। তিনি বালকের হাত ধরিয়া তাঁহাদের বাড়া লুইয়া গেলেন। একটী দরজার দেকানে ভাহারা আসিয়া উপথিত হইল। সেখানে একর্ম দস্থানা বিক্রয়ার্থ সন্দিত রহিয়াছে ও একটা কর্মবয়কা রম্পা বসিরা, খুব ফ্রত (मनाहे कड़िएड(इन। शार्य **अक**री एक কোমণ ছোট কুকুর বদিয়া আছে— বালককে দেখিয়াই সে আহলাদে লেজ নাড়িয়া তাহার অভিবাদন করিল। সভানহীনা রমণীর কুকুরটা প্রাণ অপেকা। প্রিয় ছিল। কুকুরের আহলাদ দেখিয়া রম্ণীও প্রফুল হইয়া উঠিল, বালক ও

কুকুর ছঞ্জনকে এক সংস্থাদর করিয়া বলিলেন, "দেখ নির্দ্দোষেরা পরস্পারকে কেমন চিনিতে পারে ৷"

বালক দেখানে খাইতে পাইল---রাত্রিতেও দেখানে বিশ্রাম করিল। তাহারা যে সামাক্ত বিছানাটী দিয়াছিল শ্রাস্ত বালকের নিকট তাহা রাজোপ-যোগী বলিয়া মনে হইল। ঘুমাইয়া গুমাইয়া সে [সেই সব স্থলর চিতা ও ধাতুনির্মিত শুকরের স্বপ্ন লাগিল। এইরূপে বালক সেই গৃছে আশ্রয় পাইল। প্রবীণারমণী ভাইাকে पञ्चाना रमणाई कदिएक मिथाईरणन, বালক তাহার ছোট ঘরটীতে জানালার ধারে ব্যায়া ব্যায়া রাস্তার প্রাত্যহিক ব্যস্তভা কোলাহল উদাস দৃষ্টিতে দেখিত। ণেই ধাতৃময় শুকরের কথা **আ**র সেই রাজের বনশাথ ভ্রমণ ভাষার বার বার মনে পড়িত। ভাহার খালি মনে হইত শূকঃটা বুঝি তাহাকে ডাকিতে আসি-য়াছে—ঐ যে কন্ধ বার সন্মিকটে কাহার भाग भाषा ६३ ता । वालाक **ठिक** ७ ६३ ग्रा দরজার দিকে ছুটিত কিন্তু কই? সে বুঝি চলিয়া গিয়াছে।

এক দিন বালক দেখিল কে একজন অপরিচিত ব্যক্তি তাহাদের বাড়ী আদিয়াছেন, যাইবার সময় গৃহসামিনী
বালককে বলিলেন, "ইহাঁর রংএর
বারুটী লইয়া তুমি ইহাঁর সঙ্গে যাও।"
রংএর বারু! তবে ইনি একজ্ন
চিত্রকর! বালক মহান্দে তাহার সঙ্গে

মঙ্গে চলিল। আবার কত দিন পরে
সে তার রহু দিনের আকাঞ্জিত সেই
চিত্রশোভিত ঘরটীতে আদিয়া উপস্থিত
হইল। একে একে তাহারা সেই সকল
পূর্বদৃষ্ট চিত্রগুলির নিকট দিয়া যাইতে
লাগিল। অবশেষে চিত্রকর তাহার
হাত হইতে রংএর বাফাটী লইয়া
তাহাকে বাড়ী যাইতে বলিলেন। পরে
তিনি চিত্রের সরঞ্জাম ঠিক করিতে
লাগিলেন। বালকের আর সে স্থান
হইতে নড়িবার শক্তি রহিল না। সে
ব্যাকুল আগ্রহতরে জিজ্ঞানা করিল,
"কি রকম ক'রে ছবি আঁকে আমি
একটু দেখিব?"

চিত্রকর পেন্দিল দিয়া ক্যানভাদের উপর ঈশার একটা আলেখা দেখিয়া চিত্র করিতেছিলেন—বালক মুগ্ধ হইয়া मिथिट नाशिन। व्यवस्थित रिन शीत्त्र ধীরে বাড়ী ফিরিয়া আসিল এবং সমস্ত দিন মে ছবির কথা ভূলিতে পারিল না। সন্ধার পর রাস্তা ঘাট নির্জ্জন रहेशारक वालक भौरत भीरत श्ररूत वाहित হইল। বাহিরে বিলক্ষণ শীত, কিন্তু ্নক্তের স্লিগ্ধ আলোকে চারিদিক শান্তি-ময় ছিল। বালক জ্নশ্ন্য রাস্তা দিয়া তাহার দেই ধাতুময় শৃকর্টীর নিক্ট উপস্তিত হইল; অত্যন্ত স্নেহভরে আদ্র করিয়া তাহাকে জানাইল তাহার জনা কত আগ্রহভরে প্রত্যাক্ষা করিয়াছিল। निष्ठक तक्रमीएक निर्द्धाय वालरकत रमहे সেহালাপ শুকর কি শুনিতে পাইল গ

বালক বেমন তাহার পিঠে চড়িতে যাইবে কে দেন তাহার বস্ত্র আকর্ষণ করিল; নীচের দিকে চাহিয়া যাহা দেখিল ভাহাতে ভাহার প্রাণ শুকাইয়া গেল। এত রাত্রে এই শীতে তাহার প্রভুপত্নীর:সেই আদরের কুকুর তাহার অনুসরণ করিয়াছে ! বালক যে কত থানি ভয় পাইল, কুকুর যদি ভাহার কিছু ব্ঝিতে পারে! কুকুর নিশিচন্ত **২ইয়া যেন তার নির্বাক কৌতু**হলপূর্ণ চক্ষু তুলিয়া বলিল, "তুমি এখানে কি ক'র্বে? আমিও তোমার সঙ্গে যাব।" বালকের যত কল্লনা স্ব ভাসিয়া গেল; দে ভাবিতে লাগিল তাহার কি দশা **হইবে, যা হোক কুকুরটীকে বুকে করিয়া** সে বাড়ীর দিকে দৌড়িতে শাগিল। वांजि তथन घटनक इहेग्राटह ; हिंग्र রাস্তায় তুই জন নৈশ্চর পাহারাওয়ালা আসিয়া ধরিল; তাহারা বালককে চোর ভাবিয়া তাহার নিকট হইতে কৃকুরটী কাড়িয়া লইয়া চলিয়া গেল। বালক চক্ষে অন্ধকার দেখিল; তাহার প্রভুপত্নী কি তাহাকে আর জীবিত রাথিবেন 👂 শহসা তাহার মনে হইল, "মরিতে কন্ত কি ? ভালই তো মৃত্যুর পরে স্বর্গে মাতা মেরীর নিকটে যাইতে পাইব।\* মরিবার জন্ম দৃঢ়দকল হইয়া সে শুন্ম रुख वाड़ी हिन्न।

ৰাড়ীর কাছে আদিয়া দেশিল দৰজা বন্ধ, সকলে নিজিত। সেদরজায় খুব ধাকা দিতে আরম্ভ করিল। গৃহস্বামিনী

আসিয়া জিজাসা করিলেন "কে ?" বালক অবিকম্পিত "ফারে বলিল "আমি, তোমার কুকুর চলিয়া গিয়াছে, আমাকে মারিয়া ফেল।" সমস্ত শুনিরা রমণী সম্ভানহারার নাায় কাঁদিতে লাগিল; -প্রতিবেশী সকলে ছুটিয়া আসিণ; তাহা-দের সংস্ব সেই চিত্রকরও কৌতৃহল পরবশ হইয়া আগিলেন। তিনি সেই অন্ত কালককে কাছে ডাকিয়া সেহভরে সমস্ত জিজ্ঞাসাকরিলেন। বালক স্বই বলিল। সেই রাত্রের শূকরের সহিত তাহার অভিনৰ ভ্ৰমণ তাহাও বলিল। চিত্রকর সেই কলনাপ্রণ বালকের অসাধারণ শিল্পগিয়তং ত রুণ-হাদধ্যে দেখিয়া বিস্মিত হইলেন, মুগ্ধ হইলেন। অবশেষে একজন থানায় গিয়া পাহারা-ওয়াল!দের নিকট হইতে কুকুরটী উদ্ধার করিয়া আনিল'; তথন আননের ধ্য পডিয়া গেল। চিত্রকর বালককে কতগুলি ছবি উপহার দিয়া গেলেন।

ছবিশুলি বালকের সর্বস হইল; সে সেই ছবির উর্ণ্টো দিকে নিজে পেন্দিল দিয়া তাহার দেই প্রিয় শৃকরের ছবি , আঁকিতে শিথিল। কিন্তু এ দিকে উংহার দন্তানা দেশাই করা বড়ই অপিয় হইয়া উঠিল।

এইরপে সেই ছবিগুলির উপ্টো দিকে
সে সমস্ত ফ্লোরেন্স সহর প্রায় আঁকিয়া
কেলিল। এক দিন সে তাহার প্রভূপত্নীর কুকুর্টীকে আঁকিবার ইচ্ছা
করিল। কিন্তু নির্কোধ কুকুর্ধনি কিছু

বোঝে! সে এক মৃত্ত সির হইয়া দাঁড়াইতে পারিল না; অবশেষে তাহাকে
ভাল করিয়া বাঁধিয়া তাহার ছবি
অঁকিতে বিদল। এইরূপ অন্তায় ব্যাপার
কুকুরের সহু হইল না; সে খুব চেঁচাইতে লাগিল। গৃহস্বামিনী আদিয়া
ভাহার কুকুরের হ্রবস্থা দেখিয়া অভ্যস্ত
রাগিয়া উঠিলেন; বালককে কঠিন
শান্তির জন্য বাড়ী থেকে দ্র করিয়া
দিলেন।

গৃহহীন বালক আবারে পথে আসিয়া
দাঁড়াইল। ঠিক সেই সময় চিলকর
সেই পথ দিয়া বাইতে ছিলেন; বালক
গৈহার কাছে আশ্রে পাইল।

ইছার পর কয়েক বৎসর চলিয়া গিয়াছে। ফ্লোকেন্সের বিখ্যাত চিক্রশালায় চিত্র প্রদর্শনী হুইতেছে। এক স্থানে তৃই থানি 🕏ত্র পাশাপাশি ঝুলান। 🛭 চিত্র তই থানির কাছে খুন ভীড় হইয়াছে। প্রথম চিম থানি একটা কুদু বালকের অশিকিত হস্তাঙ্গিত। চিন থানিতে একটী ছোট সাদা কুকুর স্থির হইতে-ছিল না বলিয়া ভাগাকে একটা চেয়ারের পাষের সঙ্গে বাঁধা হইয়াছে। কুদ্র ছবি থানির ভিতর যে কত থানি সতা ও জীবন্ত ভাব ছিল ভাগা স্কলেই অফুভব করিতে পারিল। সকলেই শুনিল একটী কুদ্র দরিদ্র বালক নিজের চেষ্টায় সেথানি অাঁকিয়াছে। তাহার পার্যের বৃহৎ চিত্র থানি দেথিয়া সকলেই বুঝিল যে সেই কুদ্র অশিক্ষিত চিত্রকর অবশেষে

একজন বিখ্যাত চিত্রকরে পরিণত হইয়াছে। সে 5ত থানির বিষয় একটা 🗀 দেখিৰে না ফিলে 🌯 ধরার মাঝারে অতি পুন্রদর্শন ছিল্লাস বালক ফ্লোরে-ক্ষের ধাতুময় শ্করাকৃতি জলের কলের উপর সুমাইতেছে। বালকের মাথাটা একটু হেলিয়া পড়িয়!ছে---নিকটস্থ গ্যাদের আংশো বালকের পাড়ুকোমল হুন্দর হুপ্ত মুখ্বানির উপর পড়িয়া যেন তাহাকে কোন বিশ্রামরত নিদ্দোষ দেবদূতের মত দেখাইতেছিল! স্থার স্বৰ্ণময় ফ্ৰেমে চিত্ৰ খানি বাধান এবং শতা নিথিতি জয় মুকুট্ছবি থানি উপর রকিত—কিন্তু এক থানি হুক্ম কৃষ্ণ বস্ত্র ছবি থানির উপর লপিত রহিয়াছে। ইখার কারণ কি 📍 সেই তরণ চিত্রকর আজ কেথায়?

সমস্ত যশোরাশিকে ত্বাব্জা করিয়া সেই গৃহহীন ভঞ্গ চিত্রকর তাহার 🖯 गह९ क्षत्र थानि नहेश्रा माठा स्वतीत নিকট চলিয়া গিয়াছে!

সমাপ্ত।

### পরোপকার। ( > )

মুখ মুখ করে চিঃদিন ধরে 'অপিনার' কেহ নাই বলে আর হবে কি পাপ্ল ? পদৃক্ষা তবু অভাগার ভরে ভোমাদের কেহ-বক্ষ-মাঝারে হটা সঞ্জাল!

( २ )

কত অঞ্নীর, বিশার্থ আকাশ শোক হাহাকারে— ( ভবু) রহিবে বধির ?

(0)

এ জগতে তব মিটিবে না ভূগা অভূপ্ত কামনা—

যতই তোমার পুরিবে গো আশা বাড়িবে বাসনা !

. . (8)

সুথ বলে যাহা ধারণা ভোমার সে তেনহে স্থ, • ষায় না ভাষাতে অশান্তি আঁধার

> ভরে না তো বুক ! ( & )

আপনারে ভূলে অনাণ শিশুরে क्ताल जूल गर, পাইবে দে স্থ্, তুমি বার তরে আকুসিত হও!

( b)

(দেখ) অশ্সিকী মুখ ভুলিয়া কাতরে ष्मनाहादत कीन, তে! मार्पिति पिरक एउटा चार्ह्स वीरत গেহ-মাতৃ-হীন !

( ዓ )

কেহ তার নাই! ় হ'ক তার ঠাই।

(b)

জেনো তুনি আজি দেই অনাণের জননী হইলে,

অনাহারে মৃত্ত দীন দরিদ্রের অঞ্মুচাইলে—

( % )

স্বর্গ হ'তে তার অভাগী মাতার প্রেম-অঞ্-ধার ঝরিয়া পড়িধে মস্তকে তোমার সার প্রদার !

( >0 )

জগত জননী সেহ হক্ত নিয়া র।পিবেন ধীরে— কত নীরব আশীষ পড়িবে ঝরিয়া তোমাদের শিরে!

( >> )

ভথন কি তব মানব জীবন
ধন্য মানিবে না ?
শ্বরগের শাস্তি ভোমার জীবন
স্থি করিবে না?

### লাল পাণি।

লালপাণি সিমলা শিথরে একটা স্থলর নির্মারণী। ইহা দেখিলে হৃদয় আনন্দে উল্লসিত হয়। স্থানটা অতি মনোহর। আমরা এক দিবদ লাল পাণি দর্শন করিতে গমন করি। গমনের পথটা অতাস্ত কটকর। আমাদের বাটী হইতে গমা স্থান পথাস্ত সমস্ত পথ নামিতে

হইয়াছিল। আমাদের সঙ্গে যদিও "ডুলি" ছিল আমরা ভয়ে কেহ তাংভ উঠিলাম না। রাস্তা মধ্যে মধ্যে অতি দক। এক দিকে "খড্", এক দিকে উচ্চ পশ্বত। পথে প্রথর সূর্য্য তাপে আমাদের বড় কট হইয়াছিল। সুধা তাপে উত্তাপিত ছইখা সে স্থানে নির্মা-রিণীর নির্মান সলিলে মন্তক হস্ত পদ ধৌত করিয়া দেহ শান্তিময় হইল। ঝণাটী অতি প্রশস্ত। ছই ধারে বুহৎ বুহৎ প্রস্তর থগু। তাহাদিগকে ভেদ করিয়া নিঝ্রিণী জ্রতবেগে চলিয়া যাই-ट्राइ। कि स्नुनत (म ध्वनि। मतन হইতেছিল শত শত মনোহর বাদ্য বাজি-তেছে। আমরা নির্মরিণার পার্যে প্রস্তর থণ্ডের উপরে ব্যিয়া উপাদনা করিলাম। দে স্থলর প্রকৃতির শোভা যেন আমা-দের প্রাণগুলি হরণ করিতেছিল। গড়ীর পর্বতি ও স্থলরী প্রকৃতি বৃক্ষ পুষ্প ফল নির্বালিণী এক স্বরে সেই বিশ্ব প্রস্বিনীর চরণ বন্দনা করিতেছে, উহা দেখিতে অতি মনমুগ্ধকর। নির্বরিণীর মধুর কলোল ভেদ করিমা মধ্যে মধ্যে বিহঙ্গের হুমিষ্ট কণ্ঠসর আমাদের কণ কুহরে প্রবেশ করিয়া আমাদের চিত্তকে মোহিত করিতেছিল। উপাসনাদি শেষ হইলে আমরা আহারাদি করিশাম। আহারের পর নির্ঝারণীর মধ্যন্থিত প্রস্তর খণ্ডের উপর দিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে চারি দিক দুর্শন করিতে লাগিলাম। কোন शास्त क्लाट्या । भोरत भीरत विश्वास

কোন কোন স্থানে জতবেপে বহিতেছে, ।
স্থানে স্থানে কাল জনিয়া অতি কুদ্ৰ কুদ্ৰ
পুক্রিনীর মতন হইয়াছে, কোথাও বা
উর্জ হইতে উহা মুক্তার ন্যায় পতিত
হইতেছে। গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে
সন্ধ্যা হইরা গেল। শারীরিক ক্লেশ
পাইতে হইয়াছিল বটে, কিন্তু মনের
আননদ তদ্ধিক হইয়াছিল।

আঁধার নিশীথে। দুর প্রসারিত অনম্ভ আকাশ তলে, নারব ভাষায় ডাকি তারকার দলে। তা'রা হেদে চলে যায়, একটা না কথা কয়, ক্লান্ত আঁথি চেয়ে থাকে আকাশের পানে কি আশাকি চায় প্রাণ কেবা তাহা জানে। ঘুমস্ত জ্বত আর সাড়া শব্দ নাই, বিরলে প্রকৃতি সনে হৃদয় মিশাই। বিন্দু প্রায় কুদ্র আমি, হইব স্থদূর গামী কি কাজ এ নরত্বের ক্ষুদ্র রাজ্য ল'য়ে, কি কাজ এ সংসারের অত্যাচার স'রে। আবাস আলয় নাই মরতের দেশে বন্ধুতা বিলোপ হয় হেপায় নিমেবে ধন ধান্যপূর্ণ ধরা, সম্পদ ঐশ্বর্যো ভরা, দুরে স'রে যায় তারা উপেক্ষি আমায়; জীবনের সাধ যত আঁধারে মিশায়। গভীর আঁধারে ঢাকা বিশ্ব চরাচর, না পাই সম্ভান কোথা আছে আত্মপর। উর্দ্ধন্থিত নভোন্তলে, দীপ্রিমান তারা দলে সকাতরে ডাকি তাই চাহিবে কি ফিরে? মিনতি আমার-রাধ এ মহা পাণীরে !

অনত্তে বিলীন হ'য়ে শুধু গান গা'ব,
ত্বেথ তৃঃথ ভেৰাভেদ সব ভূলে যা'ব।
কামনা বাসনা সব, হইবে চির নীরব
শ্বেশ শুনিবে শুধু দেবতার ভাষা
কাধারে গাইব আলো, নিরাশায় আশা।

#### আলু-গরিমা।

পৃথিবীতে আমাদের শক্ত যদি না থাকিত-ভামাদের দোষ গুণের বিচার কে করিভ ? লোকে আমাকে আমার কি কোন দোষ বহ্মিবে ? আছে ? আমরা এই অহকারেই মত। আমরা লোকের দোষ গুণ কেমন করিয়া বিচার করি? আহা, অমুক লোক এমন ভাল! কেন ভাল? জানিয়াছি সে আমার খুব প্রশংসা করে। লোক এমন মনদ, জগতে আর এরূপ ८मिश नाहे, ८कन ८म मन्त इहेन ? र्खन-য়াছি সে চারিদিকে আমার কুৎদা গাহিয়া বেডার। যে আমাকে মন্দ তাহার মুথ আর দেখিতে ইচ্ছা করে না। আমাদের বিচার কি স্থন্ম। নিজে-रमत्र रमाय रमिथन कि, जाशनात्र रमाय এবং জ্ঞানচফুর মধাস্থলে অহকার রূপ মহা শক্র আসিয়া উপস্থিত। চক্ষু কেবল অহকারকেই দেখিতে পায়, দোষ দেখি-বার আর তার ক্ষমতা নাই। ইহা যেমন আশ্চর্যোর বিষয়, অন্য দিক ভাবিলে তেমনি আরও আশ্চর্য্য হইতে र्य। निज्ञापत ७१ (पथिवात मगग्र ७३

আমরা অর হই না। এমন কি সে नैमग्न- इटे ठक् रियोरन रियोरन महस्र চক্ষ উনিলিত হয়। কাজেই আপনাকে মঁন্দ বলিব কিরপে। আছোযথন জানি-শাম নিজের দোষ গুণ বিচারের ক্ষমতা নাই, তথন অত্যে যদি বিচার করে আমাদের এত রাগ হয় ? यथन निष्कत्र (माय (मिथिट भारे ना, তথন যদি অন্যে আমাদের দোষ দেখা-ইয়া না দিত, আমাদের কি ছুর্গতি इहेड (क झारन। अपना त्नांष त्नथाहेशा দেওরাতে যদি আমাদের আরও হুর্গতি না হইল তবে কেন ভাহাকে শক্ৰ জ্ঞান নাকরিয়ামিত্র মনে করিব না ? ভগ-বান আমাদের উন্নতির জনাই এই সকল নিয়ম করিয়া দিয়াছেন তাহা (कन ভाবिव ना। उत्य (य (कंट (माय দেখাইয়া না দিয়া কেবল অনিই চিন্তা করৈ, ভাহার সম্বন্ধে স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু দোষ দেখাইয়া দেয় তাহাতে তো অনিই না হইয়া ইপ্ত হইবারই সন্তাবনা। আমাকে অন্যে মন্দ বলিবে ইহা কিছু-তেই সহা করিতে পারি না। ইহাতে দেখিতেছি আমিই আমার নিজের যণার্থ শক্ৰ, কারণ "আমিই ভাল" এই অহ-কারেই আমার পতন হইতেছে। পাঁচ ্জনে একতে বসি, অন্যের দোষ গুণ বিচার করিতেই মত হই, কেন নিজেদের দোষ ত্রুটী আলোচনা করিতে প্রবৃত্তি অন্যে যে আমার প্রতি দোষারোপ করে, তাহা যথার্থ আমাতে

আছে কিনা কেন সে বিষয়ে আপনা আপনি বিচার করিব না? এবং যদি যথার্থ থাকে তথে কেন তাহা পরিহার করিতে যত্নবতী হইব না? বিচার করিব কি বড় ভুল হইয়াছে আর বিচার করা হইল না, সমুথে অহন্ধার মহাশক্র আসিয়া উপস্থিত। যদি চাই অন্যে আমার দোষ বলিবে না, তাহা ইইলে মধ্যবন্তী অহঙ্কারকে আগে দূরে নিক্ষেপ করিয়া ভ্রানচকু দারা আপনার দোষ দিখি এবং তাহা সংশোধনে প্রবৃত্ত হই. এবং ইহার পরিবর্তে আমার চক্ষু এবং গুণের মধান্তলে বিনয়রূপ মিত্রকে স্থাপন ুকরি;• আপনার গুণকে অন্তরালে রাখিলে দোষ সহজেই দেখিতে পাইব। আপনি আপনার দোষ সংশোধন করিলে অন্যে দোষ দেখাইবার আর অবকাশ কোথায় পাইবে।

#### ্বৰ্ষশেষে কৃতজ্ঞতা দান।

আজ বৎসরের শেষ দিন। দেখিতে দেখিতে আর একটা বৎসর কাটিয়া গেল। ভূগবানের বিশেষ ক্লপায় এত দিন যে তাঁহার সংসারে হুথে শান্তিতে বাস করিলাম, বিধাতার আশীর্কাদে যে আর একটা বৎসর নিরাপদে কাটাইতে পারিলাম, জীবনের কত শত বিপদ পরীক্ষায় যে তিনি প্রতি পদে প্রতি মুহুর্তের ক্ষা করিয়াছেন সে জন্য আজ প্রাণভরা ক্রত্ততার সহিত্ত তাঁহার চরণে প্রণাম করি। আর সারা বছর তাঁর কত অনস্ত

कक्रना कठ स्वराभोर्त्राम পारेग्राहि जारा একবার আজ স্মরণ করি। এই ভবদাগ-রের কত ভীষণ হঃখ বিপদ রোগ শোকের সম্বে তাঁহার ক্লেহ্মর ক্রোড়ে আশ্র দিয়া রক্ষা করিয়াছেন, কত ঘোর পরী-ক্ষার সময় ভয়ক্ষর নিরাশা অক্ষকারের মধ্যে তিনি অভয় চরণে স্থান দান করিয়া বাচাইয়াছেন, মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করিয়াছেন, আজ সেই সব কথা একবার মনে করি আর প্রাণভরে দেই মঙ্গলময় প্রাণের দেবতাকে কুত্ততা জানাই। নিতান্ত অধম অংযাগাকেও কত নময় তাঁহার স্বর্গের অমৃত্ময় আনন্দ শান্তি দান করিয়া উত্তপ্ত প্রাণ শীতল করিয়াছেন প্রম স্থা ও ক্তার্থ করিয়া-ছেন। ছঃখী পাণীর প্রতি কভ যে তাঁর অতুল করণা অধীম ভালবাস**ি** ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। সারা জীবনে তাঁহার কত অপার দয়া অপেরিসীম স্নেহ ভালবাসা পাইয়াছি জীবন থাকিতে কখনও যেনু ভাহা মুহুর্ত্তের জনাও না ভূলি। যাবজ্জীবন তাঁহার চরণে চিরক্লতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ থাকিয়া, চিরদিন যেন তাঁর প্রিয় কার্যা माध्रात এ कोवन धना ও कुडार्थ इत्र আজ বৎসরাম্ভে প্রণত সদয়ে কাতর व्यार्ग कीरानत्र रमंत्रजात हत्रान এह ভিক্ষা প্রার্থনা করি, এই মিনতি নিবেদন করি।

আর সারা জীবনে সে চরণে যাহা অপেরাধ করিয়াছি আজে তাহার জন্য

একবার যথার্থ সরল হাদয়ে, কাতর প্রাণে ব্যাকুল অন্তরে ক্ষমা ভিক্ষা করি। ভগবানের নিকট প্রতি দিন প্রতি মৃহুর্চ্চ কত শত শত অপরাধই না হইয়াছে। সংসারের মোহ মায়ায় মুগ্র হইয়া নানা রোগ শোক ছঃথে নিতান্ত অবসন্ন হইয়া কত অমূলা সময় অন্থক নতু করিয়াছি, জীবনের কর্ত্তব্য ভৃত্তিয়া অলস ভাবে হয়ত কত সময় বুথা ক্ষেপণ করিয়াছি। করণাময় পিতার কত বিরুদ্ধাচরণ করিয়া তাঁহার অক্তজ্ঞ অবাধ্যসন্থান হইয়াছি। পুণাময়ের অপ্রিয় আচরণ করিয়া নিজ জীবনকে কলুষ্টিত করি-য়াছি অন্তর্যামীর নিকট তো কিছুই অবি-मिछ नारे। पर्छ पर्छ पर्ल ,प्रत कड দিন কত মাস কত বংসর যে এইরূপে আসিল এবং চলিয়া গেল, জীবনের কত দিন যে কমিয়া আসিল কত সময় বে মিগা ফুরাইয়া গেল অগচ কই কাল তো এখন ও কিছুই করা হইল না। দৰ্ই তো বাকি রহিয়াছে; ক্রমে ক্রমে বৎসরের পর বৎসর কাটিয়া গিয়া জীবনের সন্ধা কাল আসিয়া উপস্থিত হইতেছে বেলা অবসান হইয়া আসি-তেছে। মনরে। কবে সব কাজ শেষ क्रिया नहें तर् अहें अभी म विश्व मः नात মাঝে কত কাজই করিবার আছে হার ! তাহা তো এখনও করা হইল না। সক্ষ-লের যত দূর সেবা করা উচিত ছিল कता रहेग ना, जीवरन रय रव कार्या করিবার ছিল করি নাই, আর যাহা নঃ 

#### সন্ধ্যায়।

গিষেছিত্ব গ্রাম্য পথে আমরা ক'লনে,
নগরের অবিপ্রান্ত কোলাহল ফেলি,
পরি সে নক্ষত্রময় উজল বসনে,
ধরা পথে ধীর ভাবে নেমেছে গোধুলী।
মেছর মন্থর গতি সন্ধ্যা সমীরণ,
অলনে পরশি যায় শ্যাম তক্ষদলে,
ধোনাকীর রক্ময় চাক আভরণ,
ধারার মতন যেন পলবেতে জলে।
এ হেন সময়ে যেন চপল হদয়ে,
অন্য জগতের ভাব উঠিছে জাগিয়া,
নাল নভ পটে ওই ভারকারে চেয়ে,
বিসুদ্ধ হতেছে এই চিরলুক্ক হিয়া।
ওই গগনের পাতে, তারকা অক্ষরে,
চির আকাজ্যিত কথা লেখা থরে থরে।
শীসরোজকুমারী দেবী।

#### নববর্ষে আশীর্কাদ ভিক্ষা।

আজ'নববর্ষের প্রথম দিন। মঙ্গলমর বিশ্বপিতার আশীর্কাদে আবার আমরা এক নতন বৎসরে প্রবেশ করিলাম। জীবনের আর এক নব বুগ আজ আরস্ত হইল। জানিনা এই নববর্ষ আমাদের জন্য কি লইয়া অপেকা করিতেছে। স্বর্গের পিতার কোন্ নৃতন আশীর্কাদ আৰু দান করিবার জন্ম এই নববর্ষ উপস্থিত তাহা কে আমাদের দ্বারে জানে। ভবিষাতের গভীর অক্সকারের ভিতর আমাদের জীবনের ভাবী অবস্থাও এখন কোন্ গভীরতম স্থানে লুকাইয়া রহিয়াছে। কত প্রকারের স্থুথ শাস্তি আনন্ত তার মধ্যে লুকাইত আছে।; আবার না জানি কতমহাভয়কর হঃধ্ বিপদের ভীষণ অন্ধকারও জন্ম অপেকা করিতেছে। তাহা কে বলিতে পারে। আজ কেবল আমানের অনস্ত জীবনের আর এক भाशास अमार्थन कता इहेन। हेहा যেন আমাদিগকে সেই বিশ্বপিতার অনস্ত রাজ্যের আরও নিকটবর্তী হইতে প্রস্তুত करता हेश रान जामार्गत जनस उन्न-; তির পথে অগ্রসর্হইতে সহায়তা করে। ভগবানের আশীর্কাদে নৃতন বৎসঙ্কে আমরা নৃতন উৎসাহে জীবনের কর্ত্তব্য পালন করিয়া নব উদ্যুমে জীবনের कार्या नाधन कतिया (यन धना ७ सूबी दरेए भाति। अहे नत्वर्श (यन आमा-

(मत्र भटक मक्षणकाती इस, आत्। नर् আশা নব উৎসাহানল প্রজ্ঞলিত করিয়া দিয়া ক্দধে গভীর পোমভাক্ত দয়া বিশ্বাস বৃদ্ধিত করিয়া দিয়া যেন আমা-দিগকে কুতার্থ করে। আমরা নববর্ষে নুহন জীবন লাভ করিয়া, অমূল্য রত্ন বৈধ্যা, শান্তি, ক্ষমা, প্রেমে বিভূষিত হইয়া দিন দিন যেন স্বর্গের পথে অগ্রসর ২ইতে পারি, দয়াময় আজ এই আশার্কাদ कक्ता नववर्ष आभारमत जना (यन পেমনায়ের অনন্ত আশীর্কাদ উপস্থিত হয়, জীবনে সুথ চুঃথ যাহা আমানে, মস্তক পাতিয়া ভাহণ मुद्रश्चेत्रपा वहन कतिए भाज (यन। निभएम मन्भएम मञ्जनमर्यत हत्र कि किना ভক্তি ও অটল দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন-পূর্ত্মক আন্দ্রনে স্ব স্থা করিয়া করণান্ত্রের জন্মান করিয়া জীবনের কর্ত্তবা সাধন कतिया পृथिनी इहेट हिनास सहिट्ड शांति (यन। मयाभारतत हतान वह नव-বর্ষের দিনে এই নব আশীর্দাদ ভিক্ষা করি।

#### নববর্ষে প্রার্থনা।

তোমারি করণা বলে হে বিভূ মঙ্গলময়,
পুরাতন বর্ষ গিয়া, নুভক্ উদয় হয়।
চলে যাক্ পাপ তাপ, চির ব্যথা পুরাতন,
নবীন পুলকে করি এ ফ্লয়ে আবাহন।
যে গেছে সে চলে গেছে, ভোমার আনন্দপুর
সেই মর্ম ব্যথা আজি, দাও দেব ক'রে দুর।

অবিখাদ অন্ধকার, ক্ষুত্তার কালো ছায়া,
কভুনা পরশে মোর এই ক্ষুত্ত দীন হিয়া।
নিজ স্বার্থ ভূলে বেন,দেশি চেন্নে ছঃখী পালে,
কাঙালে চাহিয়াদেখি যেন বিন্দ্দরাদানে।
তোনার সন্তান আমি এ কথা না ষাই ভূলি,
সতা ধর্ম পূর্ণ প্রাণে, যেন তব পানে চলি।
যে ক্থ দিয়েছ বিত্ মোদের আলম পরে,
মোদের জ্লয় প্রাণ পূর্ণ ক্রুত্ততা ভরে।
হে বিভূ মঞ্লম্য ভোমার ও আচরণে,
স্পোছ নিশ্চিও হয়ে আমার সর্ক্ষ ধনে।
এ গ্রদ্ম প্রাণ মোর হোক বিভূ তোমাম্ম,
ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হোক সম্দ্র।

जीमताकक्माती (परी।

#### চরিত্র।

'চ্রিত্র' বলিতে অনেক সুময়ে আমরা বাহিক আচার মসুধোর রীতিনীতি মনে করি, কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে চরিত্র এ সকলের অভীত। বাহিরের ব্যবহারে ভিতরের চরিত্র সময় দময় প্রতিভাত হয় সতা, আবার পর-স্পারের বিরুদ্ধ ভাব দ্বারা অনেক স্ময়ে প্রভারিত হইয়া থাকে। একটা শিশু যথনই মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইল, ভাহার ভবিষাৎ চরিত্রের বাজ লইয়া এ সংসারে প্রবেশ করিল। চরিত্র প্রতি জীবনের ব্যক্তির। ভগণান জীব সঞ্জন কালে তাগতে এই বাক্তিত্ব স্থাপন করিয়া তাগকে এই সংসার ধামে প্রেরণ করেন। স্জনকারী পরমেশ্বর যেমন মন্ত্র্যা দেছে

নানাবিধ গঠন ও মুখ শী প্রদান করিয়াছেন,
তক্রপ প্রতি আয়ার বিভিন্ন ব্যক্তিবের
আদর্শ দিয়াছেন। মহুষাজীবনের নানা
প্রকার অবস্থা, শিক্ষা, সঙ্গ প্রভৃতি মানব
চরিত্রে ক্রমান্ত্রে মংলগ্র হইয়া ক্রমে তাহা
পূর্ণবিষ্ক ও সম্পূর্ণ পরিপৃষ্টিশাভ করে।

বাঁজের সহিত বুক্ষের যে সম্পর্ক, চরিত্র ও মনুষা জীবনে, ওজাপ সম্পর্ক। কৃষক যথাসনয়ে বীল রোপন পূর্বক অল স্নেচন স্বারা বীঞ্জ অঙ্কুরিত করিল, य जीवन तुक उन्न ठ रहेग्रा फंगवान ना हम, যথোপযুক্ত দেবা যত্ন আবশ্যক। অঙ্কু-রের চতুস্পার্যন্তিত কণ্টক রুক্ষ লভা উৎ-পাটিত করিয়া সতর্কতার সহিত স্কল প্রকার প্রতিকূল অবস্থা হইতে তাহাকে রক্ষাকরিলে, সেই কুদ্র অঙ্কুর হইতে উপযুক্ত সমুয়ে ফললাভ করিয়া সুখী हरेता नत्हर जालमा यभंडः स्वाय । नित्र छ इहेटल, छाडांटक निम्हग्रहे नित्राम ছইতে হইবে, কিন্তু স্বর্গের বারিবর্ষণ বিনা কুষকের অশেষ যত্ন বিফল হয়। সুর্য্যের প্রথর উত্তাপে স্কল্ই অকালে বিনষ্ট इया मरूकात मकन कार्याहै निक माधन (हरें। ध्वः यहर्गत कुषा श्राखन।

আমাদের শৈশব ও বাল্যকালে, ভগবান প্রদত্ত এই চরিত্রবীজ রক্ষা ও পরিপৃষ্ট করিবার বিষয়ে পিতামাতা দায়ী। সোভাগ্য তাহার যাহার প্রথম দৃষ্টি বিবেকি মাতার স্বেংপূর্ণ পবিত্র নয়নের প্রতি উন্মিলিত হয় এবং সচ্চরিত্র ঈশ্বরপরায়ণ পিতামাতার নিরাপদ ক্রোড়ে শৈশব

বালা অতিক্রম হয়। কিন্ত ইহাতেই কি তাহার চরিত্র নিরাপদ হইল ? সন্তানের আধ্যাত্মিক কল্টীণের জন্ত যে পিতানাতার প্রাণ সদা ব্যাকুল ও উৎকন্তিত, তাহারা সহস্র চেষ্টা ও উপায়ে তাহার জীবনের সকল অবস্থা আয়ন্তাধীন করিতে সক্ষম নহেন। এ পৃথিবীর অবস্থা, সঙ্গাশক্ষা প্রভৃতি প্রতিক্লতার সহিত সংগ্রাম অপরিহার্যা। প্রকৃতির অমুগমন করিয়া যিনি এই সংগ্রামে জয়লাভ করেন তিনি ধন্ত হয়েন।

এ সংসারে অনেক শত্রু, বহু হিংস্র জন্তু, আমাদের চরিত্ররূপ আশ্রয়তক বিনাশ করিতে নিয়ত উদ্যোগী। যিনি ধর্মদা উন্মিলিত বিবেক নয়নে জাগ্র**ত** ও সতর্ক থাকেন, তিনি নিরাপদ হয়েন। মমুষাকে কিয়ৎ পরিমাণে অসত্র্ক ও অলস দেখিলে, চোর দম্যুগণ সেই হুযোগে ভাহার অন্তরে প্রবেশ করে। কিন্তু এরূপ সূক্ষ্ ও অঞ্চানিত ভাবে প্রবেশ করে যে পরিমিত জ্ঞানে মমুষ্যের স্কল সভক্তা প্রাভূত ও বিফল হয়। তবে কি হৰ্বল জীব এই বিঞাদ সঙ্কুল সংসারে সম্পূর্ণ নিরুপায় হইয়া চিরদিন ভয় বিভীষিকায় জীবন অতিপাত কবিবে? পরমেশ্বর কি চিরসংগ্রামের জ্বল্য মহুষ্যা-আর স্টি করিয়াছেন ? মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানে এরূপ নিষ্ঠুর বিধান কথনই সম্ভব নহে। "আমরা যে ধূলিমাত ইহা তাঁহার স্মরণে আছে।" তিনি কখনই আমাদিগকে নিমেষের জক্ত পরিভাগে

करत्रन नां। ज्यवादन अ अ अ कि के व व व অকুণ্ণ ও নির্মাণ রাখিতে আমাদের প্রাণ यपि वास्त्रिक वाकिन उडेष्ट्रक इस, जिनि নিজে প্রহরী হইয়া তাহারকাকরেন। উাহার নিজ হস্ত-রচিত ফুন্দর মানব চরিত্র, তাঁহার অতি আদবের বস্তু। রূপ-ণের সঞ্চিত ধনের স্থার, তিনি অতি উং-ক্ষতি নয়নে ভাষার প্রতিদৃষ্টি করিয়া কেবল ভগৰ'নের ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচ্ছার ঐকা হইলেই আমেরা নিরাপদ অবস্থা লাভ করিতে নিজ ইচ্ছা বিস্ক্রন, ইহাই मञ्चाकीवरतत मिन्नदात। এই मःशास्य ঘিনি জয়লাভ করিতে পারেন, তাঁহার হৃদ্য আর কিছুতেই আন্দৌলিত হয় না। এই শান্তির অবস্থা মানবের প্রার্থনীয়। শিশু সম্ভান বেমন জননীর ক্রোড়ে নির্ভয় নিশ্চিম্ব, এই অবস্থা লাভে মানবায়া শিশু, সেই পরম জননীর ক্রোড়ে সেইরূপ নিউন্ন ও নিশ্চিম্ব ভাবে ক্রীড়া করে।

### ভগিনীমণ্ডলী।

নববিধানের যে সকল ধর্মবী জ প্রকাশিত হইরাছে তাহার মধ্যে পুরুষের ভাতৃত্ব এবং নারীর ভগিনীত্ব একটা বিশেষ মত। নারীর ভগিনীত্ব এপন বাস্তবিক একটা বীজ্যরূপ। কালক্রমে ইহা জুকু-রিত হইবে, এবং ইহা বৃহৎ বৃক্ষের আকার ধারণ করিরা ফল ফুলে পুরিণত হইবে। প্রাক্ষধর্ম ও নববিধানের প্রসালে অনেক

ভ্রাত্মগুলী দেখিলাম : কিন্তু এখন পর্যায় ভগিনীম ওলী আরম্ভ হয় নাই। আহাবা-নারাগণ, ভগিনীমগুলী স্থাপন করিবার জন্ম তোমরা আপন আপন কার্য্য আরম্ভ কর। ঈশর পিতা হইয়া যেমন পুর-দিগের মধ্যে রাজত্ব করিতেছেন, সেইরূপ তিনি রাজরাজেখরী মা হইয়া কন্যাদিগের মধ্যে রাজ্য বিস্তার করিবেন। ঈশ্বরের রাজ্য, ঈশ্বরের পরিবার এখনও অপুর্ণ রহিয়াছে। কেবল পুরুষদিগের দারা ঠাহার রাজ্য পূর্ণ হয় না। তিনি নর-নারী উভয়কে সঙ্গে লইয়া তাঁহার পবিত্র প্রেমপরিবার গঠন করিতে ইচ্ছা করেন। ঈশ্বর মনুষ্যপরিবারের অর্দ্ধাংশ পাইয়া मञ्जू स्टेट পाরেন না। তিনি সমস্ত শরীরের কল্যাণ কামনা করেন। এখন শরীরের অর্দ্ধভাগে অর্থাৎ কেবল ক এক জন পুরুষের মধ্যে বৈরাগা ও ধর্মান্ত্রাগ দেখা \* যায়। স্কুতরাং এখন ঈশ্বরের পূর্ণ পরিবার গঠিত হইতে পারিতেছে না। বৈরাগ্য ও गःगाशामिक्टि किकारि भिन्न इहेरव ? ব্ৰন্মভক্ত পুৰুষ এবং সংসারাসক স্ত্রীর সঙ্গে কিরূপে যোগ হইবে 📍 এই জন্য ভগি-नौजन, वावरवात्र ट्यामानिज्ञात्क व्याकून-তার সহিত বালতেছি, তোমরাও শাঘ্র শীঘ বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া মার পূজা আরম্ভ কর। অন্ততঃ তোমরা কএক জন আ্যানারী একত হইয়া নিয়মিতরূপে মনের অনুরাগের সহিত মার পূজা করিলে এবং কায়মনোবাক্যে মার ইচ্ছা পালন করিলে ভোমাদিগের মধ্যে অচিরেট

ভগিনাম ওলা প্রতিষ্ঠিত হইবে। পুণাক্ততি ভগিনীমণ্ডলী ভিন্ন ক্থনও স্ক্রীজাতির পরিত্রাণের পথ পরিষ্কৃত হইবে না। যেমন পুরুষেরা কতকগুলি মূল-ময়ে দীক্ষিত হইয়া কতকগুলি ব্ৰত পালন করিবার জন্ম প্রতিজ্ঞাবন হইয়া আপনাদিগের মধ্যে ভাত্মগুলী স্থাপন করিয়াছেন. গেইরূপ তার্ঘনারীগণ, তোমরাও কএকটা প্রধান नीकामस्य দীকিতা হইয়া এবং কএকটা বিশেষ ত্রত পালন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া আপ্নাদিগের মধ্যে ভগিনীমণ্ডলী স্থাপন কর। এই নববিধানের সময় বিশেষ অমুরাগ ও উৎসাহের সহিত 9 क छी ভগিনীমণ্ডলী প্রস্তুত না করিলে তোমরা (कहरे अक्रुडक्र(भ स्थी हरेटड भावित्व না। অতএব সর্মপ্রয়ত্তে এই ভগিনী-মণ্ডলী প্রস্তুত করিবার জন্ম তোমরা व्यापन कीवन उरमर्ग कता

व्याहार्या (कश्वहन्त ।

স্বর্গরেণু।

ভক্তি শাল্কে নিরাশা মহাশক্ত।

দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগা অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্ত-রিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ।

সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পক্ষে সংসার স্বচ্ছ কাচ।

# বিশেষ বিজ্ঞাপন।

পরিচারিকা ১৩০৮ সালের বৈশ্যথ মাস হইতে নৃতনভাবে ও নৃতন বেশে বাহির হইল। এখন হইতে নিয়মিতরূপে প্রতি মাসের সংক্রান্তির দিবস বাহির হইবে। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ ঠিক সময়ে ইহা না পাইলে অনু-গ্রহ করিয়া কার্য্যাধ্যক্ষকে অবি-লম্বে জানাইবেন এই নিবেদন।

বিনীত অমুরোধ যেন পুরাতন গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ বৈশাথ মাসের পরিচারিকা পাইলেই, পুরাতন হিসাব পরিষ্কার করিবার জন্ম ১৩০৭ সালের চৈত্র মাস পর্যান্ত পরিচারিকার মূল্য প্রেরণ করেন।

যাঁহারা জ্যৈষ্ঠ মাদের ২৫শে তারিখের মধ্যে পূর্ব্ব হিদাবের মূল্য পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকেই জ্যৈষ্ঠ মাদ হইতে পরিচারিকা পাঠান হইবে।

কার্য্যাধ্যক।



## মাসিক পত্রিকা।

"দা হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নামূহা দ্যাং কিমহং তেন কুধ্যাম্।"

। ৪ বর্ষ ] কলিকাতা, জ্যৈষ্ঠ ১৩০৮; ইং জুন ১৯০১। [ ২য় সংখ্যা।

# ऋषी।

বিষয়।		পৃষ্ঠা।	दिवय ।		<b>अ</b> हा ।
বিবিধ প্রদক্ষ	•••	₹¢	বিৰণ সংগ্ৰহ Mottes from the Brahn		<b>ે </b>
প্রবাদ বলয়	•••	<b>২</b> ৬ ২৯ ৩• ৩৩	Pocket Diary .	••	8 r 8 r 8 <del>b</del>
	•••	৩৬ ৩৭ ৩৭	June My Mother Chaitanya's Double Cha Parable of the Mustard		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•••	৩৯ ৪০	Carlyle Faith No Home but Heaven		5
"মাত্ৰিয়োগে" প্ৰাৰ্থনা ইচ্ছা প্ৰাৰ্থনা	•••	85 83 80	Vom acrain	•••	6
ৰথাৰ্থ নিশ্চিন্ত কে ?	•••	88	Begin to-day	•••	7

### কলিকাতা।

আর্থ্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান যত্ত্বে শ্রীরামসর্বাস ভট্টাচার্য্য ধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত। ৭৮ নং, আপার সার্বিউলার রোড।



# পরিচারিকা

# 

### মাসিক পত্রিকা।

"দা হোৱাচ ৈ যেনাছং নায়

যেনাহং নামূতা ভাং কিমহং তেন কুৰ্যাম্।"

২৪বর্ষ।] কলিকাতা, জ্যৈষ্ঠ ১৩০৮; ইং জুন ১৯০১। [২য় সংখ্যা।

### বিবিধ প্রসঙ্গ!

সোলা যদি তুই শত ফিট গুলের নিমে উপার্জন করিয় সাধা যায় উহা ভাসিয়া উঠে না, কিন্তু ক্থন এত অঃ ভাহার উপরে রাথিলে উহা ভাসিয়া উঠে। করা হয় নাই।

দিংহল ছাপে সর্বাণেক্ষাবৃহৎ মাকড্সা বাস করে। উহারা পর্বতের উপরে বাসা নির্মাণ করে। বাসাগুলি পাচ ফুট হইতে দশ কুট পরিধি।

শৌমাছিগণ মধুচক্র নির্দ্ধাণ করিতে ছইলে মধু সংগ্রহ করিবার পুর্ব্বে এক প্রকার মোম সংপ্রহ করে। উহা দ্বারা মধুচক্রের ভিদ্র নির্দ্ধাণ করে।

১৯৬৪ খুটাকে রেলে ও ভাড়া গাড়ীতে ৮২,৽৽৽,৽৽৽ লোক পরিঅমণ করিতে পারিত। পত বংসরে ৫০০,০০০,০০০ থাকি গমনাগ্মন করিয়াছে। বিখ্যাত গায়িকা Madame Patti

ক্রক বংশরের ভিতরে ৭•,•০০ পাউণ্ড
উপার্জন করিয়াছে। স্ত্রীলোক দারা পূর্বের্ব
কথন এত অল সময়ে এত অর্থ সঞ্চিত্র
করা হয় নাই।

ইংলভে যদি বিদেশ হইতে কাঠের আমদানী না হইত, ভাহা হইলে এত দিনে সে দেশে কাঠের অনাটন হইত। দেশত রুজ অতি অল, উহা হইতে কাঠ সংগ্রহ করিলে, অনেক দিন পুর্দের দেশ রুকশ্না হইত।

Western Africates Dahomey রাজ্যে Werda সৃহরে একটা সর্পের মন্দির আছে। মন্দিরটা একটা বৃহৎ এমারং। উহাতে সে দেশস্থ পাদ্রীগণ এক সহস্র সূর্প রাথিয়াছেন। সূর্প-দিগকে ভাহার জাপনারা সাহার দান করেন।

জলের ঝাণটা।—মধ্যে মধ্যে জলের ঝাণটা চোধে দিলে চোথ বড় ভাল থাকে। এই জলের ঝাণটাকে ইংরাজাতে আইডুদ দিবার জন্য ডাক্তার ঝানার এক প্রকার ধরও বিক্রম হয়। কিন্তু আমাদের দেশে বিনা যথেই কার্য্য দাবিত হইয়া থাকে। এক বান্তি ঠাণ্ডা জলের উপর মুখ রাথিয়া হাতে করিয়া মুদিতনেত্রে জলের ঝাপটা দিলেই উদ্বেশ্ দিদ হয়।—সাস্তা।

লবজ।-বাজালে সচরাচর যে সমস্ত লবঞ্ পরিদৃষ্ট হয়, সে সমুদায় প্রায়ই পুরাতন ও অভিশয় অকর্মাণ্য। ঔষধার্থ বাবহার করিবার উপযোগী লবকগুলি তীব্ৰ-স্থমিষ্ট-গন্ধ-বিশিষ্ট ও খুব ঝাল-স্থান-যুক্ত হওয়া আবশাক এবং নথ দারা বিদাণ করিলে সেগুলি ঈষং তৈলাক বোধ ২ইবে ৮ উত্তেজক ও বায়ু-নিঃসা-রক গুণে লবঞ্চ একটা অতি উৎকৃষ্ট মসলা। ইহা দাক্তিনি অপেকাও অধি-ক্তর উলকারী। যথন ভাল লবস পাওয়া না যায়, অপনা একেবারেই লব-জের অভাব হয়, তথন লবঙ্গের পরিবর্তে দাকচিনিও বাবজত হইতে পারে। এক প্রিট গ্রম জলে ৩ ডাম কুটিত লবঙ্গ ভিজাইয়া রাখিবে এবং ঠাওা হইলে जीकिया बहेर्त। এই क्रिश (य. 'छेयस প্রস্তুত হয়, তাহা অজীর্ণ রোগে, উদরে বাযু জন্মিলে, কিম্বা কোন প্রকার আদ্মিক रनमनात्र निर्मय देशकाती। माजा अक হইতে ছই আউন্স। বনি নিবারণেও ইহার বিশেষ উপকারিতা পরিদৃই হয়, বিশেষতঃ গর্ভিণীদের বমন নিবারণের পক্ষেইহা বিলক্ষণ উপকারী। সাধারণ ছুসালতায়, অগ্রিমান্দা বা জ্বের পর, চিরেতা ও লবসের আরক স্মান পরিদ্ধাণে মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে বিশেষ ফল দর্শে।—স্বাস্থ্য।

### তিনটী জীৱন। `( পূর্বপ্রকাশিতের পর। )

দেখিতে দেখিতে আবার দশ বৎসর হইয়া গেল। আর্ঘাকুমার বার্দ্ধকো পদার্পণ করিয়াও তাঁহার দিন দিন উৎদাহ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহার আশ্রম লোকে পরিপূর্ণ হইল। আর্যা-কুমার অনেক পরীক্ষা ও শোক পাইয়া-ছিলেন। স্ত্রীর মৃত্যুর পর হইতে তিনি কঠোর বৈরাগ্য অবলম্বন করিলেন। निध्य देवताची इटेटनन वर्षे, किन्न তাহার সমস্ত চেষ্টা ও সমস্ত ইচ্ছা পরের মঙ্গলের জনা। আর্যাকুমার দিন দিন সভোর আলোক পুণিবাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। তিনি আশ্রমে অধিক দিন বাস করিতেন না, দেশ বিদেশে ধর্ম প্রচার করিতেন। এমন কি ইউরোগ, আফ্রিকা, আমেরিকা গ্রভৃতি সকল স্থানে সেই বিশ্বপিতার নাম की उन क बिरनन। आधाकू भारतत राभेगा-সূর্ত্তি দেখিলে, ভাঁহার স্থমিষ্ট কণ্ঠসর

শ্রণণ করিলেই, তাঁহার প্রতি ভক্তি ও
শ্রন্থ উন্থেক ইইত। তাহার মধুর সভাবে
সকলেই সহজে আরুই ইইত। দবে
দলে তাহার শিষ্য প্রশিষ্য ইইতে লাগিল।
আয়াকুমার সকলকে প্রেমাণিঙ্গন দান
করিয়া স্থায় পিতার স্মশ্রমে একে একে
উপান্ত করিতে লাগিলেন। ত্রম, কুলব্যার, প্রেইলিকতা, সিদ্ধার্থতা পরিত্যাপ করিয়া শত শত লোকের হৃদয়ে সত্যাক্রেয়া শত শত লোকের হৃদয়ে সত্যাকুমার অমূল্য সময় এক দণ্ড প্রথা যাগন
করিতেন না। "মধ্যের মাধন কিঞ্লারীর প্রন্থ এই মন্থ তাহার জাবনের মন্ত্রহণ।
আর্গ্রন্থাবের জীবন স্থান্ত্র ও প্রিত্র।

প্রভাতকুমার স্থাক অস্ঠায় শিশু-भिरुष्य रमया कविष्ठन। स्मर्ग स्मर्भ অনাপাশ্রম নিশাণ করিয়া সহস্র অনাগ मतिम सञ्चानभित्तित छेलकात कतिएक लाशियन। नशानान् डेलकाती नक्शन সাহাষ্য করিতে লাগিলেন। ভাহাতে দিন দিন কাষ্যের উন্নতি হইতে 🧵 লাগিল। যে আশ্রমে প্রভাতকুমার ও বীণাপাণি সমুং মেৰক মেৰিকা ক্ৰথে অসহায় শিশুদিগের দেবা করিতেন, मिछ अक्री तुरुर अद्वेशिका। जाहार ज ছই শত শিশু বাদ করিত। স্থানে স্থানে ইছারই শাখা প্রশাখা নির্মাণ করা হইতে লাগিল। প্রভাতকুমার কর্মারা नियुक कतिया कार्या हालाईएक लालि-লেন। সময়ে সময়ে তিনিও বী•াপাণি দেবীর ন্যায় নিঃসার্থভাবে পরকে আয়ু-

জ্ঞানে প্রেম ও মেবা করিতে লাগিলেন। ধন্য মে নারীজীবন বাহার সমস্ত ইচ্ছা চেষ্টা পরের মঙ্গের জন্য অপিত হয়।

জার ভবেশ চক্র । জার্যাকুমার ধে
সময়ে ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন,
ভবেশচক্রকে বাহির করিবার জন্ম
অনেক চেটা করিয়াছিলেন কিন্তু ৩ঃখের
বিষয় জাঁহাকে নিরাশ হইয়া দেশে প্রত্যান
বর্ত্তন করিতে হইয়াছিল।

দশ বংগর পরে গেই নিদ্দির রাত্তিত দেই পুরাতন মন্দির মন্যে পুনর্<del>দার</del> আযাকুষার ও প্রভাতকুষার নিজিই ্প্রবেশ করিলেন। কিছুক্ত্র অপেকা করিয়া প্রণামপুদ্রক পূড়া আরম্ভ कतिर्धन। अभन भगरत होत छेलाहिन कतियां এक मध्या एक मध्या श्राप्त করিল। আধাক্ষার ও প্রভাতকুষার **डेड्स** में भाग भाग जीविद्यान कान বাক্তি পূজায় বোগ দিবার জনাই আসি-য়াছে। নবাগত ব্যক্তি ভূমিপরে উপ-বেশন করিয়া डेशांभनाम् (वाशंभान করিল। আর্যাকুমারের প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া উক্ত বাজি জ্পুন সম্বরণ করিতে পারিল না। যে সময়ে আর্য্যকুমার অমুপন্থিত ভ্রাভা ভবেশ চল্লের জনা मञ्जन आर्थना कतिरलन उथन सिहे नाकि डेटेछः यद द्वानन সঙ্গানিত করিতে লাগিল। ভার্যাকুমারের শরীর শিহরিয়া উঠিল, তবে কি ভবেশ আদি-ষাছে ? উপাদনাম্বে আর্যাকুমার উক্ত गांकित निकटि किष्ट्रभग नीतर्य मशात्र-

मान द्रश्टिलन। ज्यन ७ ८म वाक्ति वाक्ति ভাবে রোদন করিভেছিল। জাৰ্য্য-कुमात नौत्रत आर्थना कतिरलन, शत धीरत बीरत ठाँशात ऋस्त्र इन्छ ताथिया সৃত্সবে বলিলেন, 'প্রাণের ভাই ভবেশ আবার তোমাকে ফিরিয়া পাইয়াছি, ভগবান তবে এই মহাপাপীর প্রার্থনা শ্রুবণ করিয়াছেন। এস ভাই আজ আন-त्मित्र कित्न द्वाभारक अकवात व्यानिक्रम कति।" ज्रातालात कार्या এই स्मर বাকো সমুভাপারি আরও প্রজ্ঞানিত **ब्रहेटक वाशिव।** (म कां**ब्रह** (तानन ধানি শ্রুবণে পাষাণ্ড বিগ্লিভ হইত। त्म पुना अर्शीत, एवं ममस्य वार्माकुमात ও ভবেশ উভয়ে উভয়কে পোমালিঞ্চন कतिर छिट्टालन, स्मेरे मगस्य छर्तरभत অশিক্ষে আর্যাক্ষারের পুঠ দেশ সিক্ত হইতে লাগিল। আগ্যক্ষার উচ্চিঃসরে ভগবানের চরণে অনুভগ্র লাভার জন্য মঙ্গল প্রার্থনা করিলেন। প্রভিজ্ঞাবন কাতরশরণ উভয়ের জনবে শাথি প্রেরণ कतिर्णम। ভবেশ পরে গদগদকরে विलिन्नं, "ভाই ইজ। হয় আবার জীবন আরম্ভ করিয়া ভগবানের চরণ দেবায় নিযুক্ত করি।" আর্থা-कुमात निश्लन, "এथन इ जीवन चारह, ভাই নিরাশ হইও না, এস আমরা भकरत गिलिया (भेरे विश्व अननीत **छत्रन (मनाय अवस्थि की बन मान कति।"** ভবেশের সেই দিন হইছে कौवन পরিবর্তিত হইল। সেই দিন হইতে

उंश्ति नव कीवरनत प्रकात इहेन। यर्श यानमध्यनि इटेट नाशिन। কারণ "যে সকল ব্যক্তির অনুতাপের (कान शासाजन नाहे अक्रप नव नविड জন স্বর্গে গমন করিলে গেরাপ আনন্দ ২স, একজন পাপী অমুতাপ করিলে স্বর্গে সেইরূপ আনন্দ হয়।" ভবেশ আর্যা-কুমারকে অত্যস্ত ভক্তিও প্রেম করি-তেন। আগাকুমারও তাঁহাকে অভান্ত স্থেহ করিতেন। আধাকুমারের জীবন সন্নাদী বৈরাগীর, ভবেশের অন্ততপ্ত পাণীল, আর প্রভাতকুমারের পৃত্ত देवबार्गात । अहे जिन्ही कोवनहे अगीय। इं इाटमत अना ऋर्श (प्रव (प्रवीशन आनंक প্রনি করিতে লাগিলেন। এই ভিন্টা कोवन क्राध्यः क्राध्यः श्राधाः श्रद्धत স্মাছার প্রচার করিতে লাগিল। বহু বংগর পরে যাতীগণ আর্য্যকুমারের পুन्। अग पर्नात अगन कतिरम (प्रिक. ন্দাকুলত্ব একটা রম্ণীয় উল্যান মধ্যে তিন্টী সমাধি। প্রাথমে আর্যাকুমারের পরে ভবেশচক্রের ও পার্মে প্রভাত-কুমারের। এ পৃথিনীতে তাঁহাদের জীব-(नत अहे (भव 6िड्रा किन्न भिहे अर्थ-ধামে দেই স্থানর জীবনগুলি অভিশয় मोन्नर्ग भातन क्षिमाहिल, এবং अर्धन উদ্যানে দেই তিন্টী স্বৰ্গীয় জীবন পুষ্পের ন্যায় চির প্রক্টিত ও চির অমর **इ**हेम्रा तहिमाट्ड ।

मगार्थः ।

### তাঁর একটা স্বপ্ন<sup>°</sup>। ভই পণিক।

আর একবার স্বপ্নরাজ্যে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম এক স্বর্গীয় দৃত এক উচ্চ পর্বভ্রের উপর বিদিয়া নীরবে স্থপু দরণীকে নিরীক্ষণ করিতেছে। আসি নিকটে গিয়া বলিলাম, "দেবী প্রমে-ধরের দেখা পাইব কিল্লপে?" আমার কথা শুনিয়া তিনি আমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন তাহার পর দীরে দীরে বলি-লেন, "দেখ।"

দেখিলাম সহসাধরণী জাগিয়া উঠিল, कालाइटल कर्न एमन विभन्न इहेल। দেখিলাম পৃথিবার এক প্রান্থে এক স্থুদীর্ঘ দঙ্কীর্ণ পথ চলিয়াছে। পথ অতি দল্পীর্ণ, চারিদিকে ঘন বুক্ষ সমূহের ছায়া প্রিয়াছে। প্রের মাঝে স্থানে স্থানে প্রকাণ্ড প্রস্তর থণ্ড, কোপাণ্ড বা অন্ধর্কার গহর, কোণাও বা প্রথর জলমোত। এই পথে অসংখা পথিক চলিতেছে। বুদ্ধ যুবা বালক বালিকা রমণী সকলেই চলিয়াছে। কেহ প্রস্তর বল্লের উপর পড়িয়া ঘাইতেছে, কেহ দকল বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতেছে। এই স্থদীর্ঘ পথের প্রান্তে এক প্রকাণ্ড वर्णत बात जनक्क। प्रिशाम नकल्क অতিক্রম করিয়া সর্বাগ্রগামি একজন उक मनामी भीरत भीरत हिनट छ। তাঁহার গন্থীর শান্ত মূর্ত্তি দেখিলে মনে হয় তিনি কোন যোগী বামহাপুক্ষ।

कान पिरक पृष्टिभांड ना कतिया, এक गतन भोरत भोरत जिनि मन्त्रोर्ग भरणत भंड শুত্রাধা অভিক্র করিয়া সেই স্থারের সম্প্রে দ্রায়মান হইপেন এবং আঘাত করিলেন-কিন্তু দার খুলিল না। ঠাহার পশ্চাতে একজন বুদ্ধ দরিদ ক্রমক আসিতেছিল। বন্ধ চলিতে চলিতে দেখিলেন ভাঁহার প্রতে এক জন আহত সুবা পড়িয়া রহিয়াছে, অমনি ভাষার হস্ত ধারণ করিয়া ভাগকে ধীরে উঠাইলেন। আবার চলিতে চলিতে দেখি-त्मन, এक त्रमनी शृष्टि এक छक ताका বহন করিয়া নতদেহে অতি ধীরে ধীরে চলিতেছে। ভাহার ঘর্মাক কলেবর থর পর করিয়া কাঁপিতেছে। বুদ্ধ ক্লমক অমনি তাহার বোঝার কিয়দংশ নিজ পुर्छ नहेरनन। जातात प्रियमन अकेंग्री বালক পথভাম হইয়া ভীত ভাবে এদিক ওদিক বেড়াইতেছে, অমনি ভাহার হস্ত ধারণ করিয়া ভাহাকে সোজা পথে লইয়া এইরূপে সকলকে করিতে করিতে অবশেষে তিনি ক্রাপ্ত অবসর দেহে গেই হারের সম্মাণে আসিয়া দারে আঘাত করিলেন। তৎক্ষণাৎ দার পুলিয়া গেল। প্রথার আলোকে আমার চক্ষ ঝণদিমা গেল, আমি সেই দিকে চাহিতে পারিলাম না কিন্তু শুনিলাগ কে বলিতেছে—"প্রভু ভগবান এত দিনে তোমার দেখা পাইলাম।"

সার এক জন বলিল, "প্রভূ ভোমার এই কি বিচার ? সামি এত কঠে, সাগ্রহ হৃদয়ে, উৎসাহিত মনে আপনার নিকট কর্ণে প্রকেশ করিল—"সন্নামী আকার আদিলাম আর দেখা পাইলাম না? মেইপথে ফিরিয়াবাও এবং চারি দিক আমি সমস্ত জীবন এই জন্য উৎসূর্য করিলাম। সংসারত্যাগী হইয়া এক মনে এই পথে চলিলাম তথাপি দেখা পাই-লাম না ?"

তথ্য এক ধীর গুড়ীর স্বর সামার করে গ্রেশ করিল, "তুমি পথে কি कतिरम. कि (मिथरम ?

উত্তর হইল, "প্রভূ ভগবান, আমি कान पिक हारि नारे, कि इरे (पीथ नारे। আমার কিছু দেখিবার অবসর ছিল না। আমি এই দার লক্ষ্য করিয়া একাগ্রচিত্তে প্রাণপণে পথের সকল বাধা বিল্ল অতি-ক্রম করিয়া এথানে আসিয়াছি।"

व्यावात भीत शंधीत यहत अन हरेन, "कृषक जूमि পথে कि कतिल, कि দেখিলে ?"

উত্তর হইল,—"প্রভু আমি এই দার লক্ষ্য করিয়া ধীরে ধীরে চলিয়। আদিতে-ছिलाম, किन्नु प्रियाम পথে আমার ন্যায় অসংখ্য পথিক, কেহ পাড়য়া আছে, কেহ দিক্লাম্ব ইয়া বেড়াই-তেছে, কেহ গুরু ভার ক্ষে এইয়া এতি काष्ट्रे हिनाइ इंट्राइन त दिन्या वड़ বাণিত হইলাম কিন্তু আমি একলা, ছুর্বল; এই অসংখা মনুষ্টোর কিরণে স্থিয়িকরিব। আমি কেবল মাত্র তিন छानत यरकिकिश माहाया कतियाहि, उाहे আসিতে বিলম হইল।"

তথন আবার ধীর গন্তীর স্বর আমার

চাহিয়া দেখো।"

( ক্রেমশঃ। )

औरसङ्ग भारमन ।

প্রবাল বলয়।

(চিকিৎসকের গল।)

( हेश्ताको इहेर्ड )

এক দিন প্রাতঃকালে আমার ভুতা আলিয়া খবর দিল যে মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড (Mr. Strafford) নামে এক জন ভদ্রলোক আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিতেছেন। দার খুলিয়া মিপ্তার ট্রাফোড ঘরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে পূর্নের কখনও দেখি নাই। লোকটি মধাবয়ক ২ইবে ও দেখিতে স্বপুরুষ। আমি তাঁহাকে বসিতে দিলাম। তিনি কিয়ৎ-ক্ষণ নীরবে আমাকে আগাদমস্তক निहीक्षण कतिया छित्रिय छाटन विवश উঠিলেন, "আমার আশা বোধ হয় বুণা 55(11

আনি একটু হাসিয়া বলিলাম, "মহাশয় মে বিষয় আমিই প্রির করিব।"

"হাঁ।, অবশ্য আপনিই স্থির করিবেন। আপনার সাহায্যের আশায় আসিয়াছি-কিন্তু আমি নিজের জন্য আদি নাই। আমার একটা কন্তা আছে"--এই বলিয়া থামিয়া তিনি দীর্ঘ নিখাস ফেলিলেন।

"আপনার কন্যার কি রোগ ২ইমাছে<sup>০</sup>" পুঁক বোগ ?"--- এই বলিয়া মিঠাব है। (कार्ड डेठिया नाइकिट्यन अ श्रनताय বলিলেন, "কোন বিশেষ রোগ হয় নাই। জানি না আপনি কিছু করিতে পারিবেন | বেজিল উইন্চেম্বার ( Bajil Winches-কি না। আমার কনাা আমার এক মাত্র সভান অজ—জনাজ—"

"জন্ধার তবে বোর হয় আপনার আশা বুগাই হইবে, কারণ যাহারা জনাদ্ধ ভাহাদের রোগ প্রায় খারোগা হয় না, আর আমিও চফুর চিকিৎসা বিশেষরূপে করি না, ভবে---"

"আমি সে জন্য আপনার নিকট আদি নাই। আমি ইউরোপের বড় বড় প্রধান চিকিৎসকগণকে কন্যার চফু দেখাইয়াছি मकरवाई विविद्यारिक स्य खारितारभात (कान আশা নাই। অন্ত হওয়াতে আমার কন্তার কোন বিশেষ অন্ত্রিধাহয় নাই। ভাহার এমন অভাগে ইইয়াতে ও এরূপ উত্য শিকা পাইয়াছে যে মন্তান্ত বালিকাদের ত্যায় সমুদায় করিতে পারে---এমন কি, ঘোডায় পর্যান্ত চড়িতে পারে। আমরা সহরে থাকি না, কণ্ট্রীতে ( Country ) করি। আমার কনাা ल छत्न থাকিতে ভালবাদে না।"

"আপনার কন্যার রোগের বিশেষ नभग छनि कि ?"

"তাহার কোন রোগ<sup>্</sup>নাই। স্বস্থ · ग!ष्ट्ररत नाम थात्र नाम पुगाम ।"

ভাহা জাঁপনাকে বলিভোচ। বনী আমার মুহা হইলে আমার কন্যা অমার সমুদায় ধন সম্পারর এক মান डेड्र वाधिकातिला श्रेट्र ter) নামে এক ব্যক্তি আমাদের গ্রামে আসিয়াছিল এবং সেখানে একটা সরাইয়ে (Inn) থাকিত। লোকটি কে, কোগা হইতে আদিয়াছে, কেন আদিয়াছে, কেহ জানে না। ভাহার ব্যস্তলিসের উপর इटेर्ट, भौर्घकांग्र এवः (प्रथिटिक मण नग्न। কিন্তু লোক্টিকে প্রথম হইতেই আমার ভাল লাগে নাই। অভ্ৰক্ষণে তাহার মহিত আমার কন্যার পরিচয় হইল। উইনচেপ্তার ভারার প্রাণ বাচাইয়া ছিল। আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে আমার ক্তা ঘোডায় চড়িতে পারে। সে প্রতাহ ঘোড়ায় চড়িত। এক দিন সন্ধাবেলা দে ঘোড়ায় চড়িয়া বেড়াইতে বা**হির** হইয়াভিগ। হঠাৎ ঘোড়াটা ভয় পাইয়া ছুটিতে बाशिवः এবং রেলের बाইনের উপর গিয়া পড়িল। কি সর্মনাশ হইত कानिना। म छात्न उद्देन्द्रिशेत हिन. দৌজিয়া গিয়া থোড়ার গতিরোধ করিল। এই ঘটনার পর আমি তাহার সহিত আলাপ করিয়া ভাষাকে ধন্তবাদ দিলাম। (मरे पिन इटेट उँहेन्: होत मर्त्वन। আমার বাড়ীতে ধাওয়া আদা ্প্রথম হইতে দেখিলাম যে আমার কন্তার "তবে স্থাপনার চিন্তার কারণ কি 🤊 🕴 উপর তাহার বিশেষ ক্ষমতা (Influence) "চি কারণে এত চিন্তিত হইয়াছি ছিল, সামার বিশাস লোকটা তথনই

বালিকাকে হিপ্নটাইজ্ (Hypnotise যাত্ৰ) করিয়াছিল। কিছু দিন পরে বেজিল উইন্চেষ্টার আমার কল্যার নিকট বিবাহের কথা বলে এবং বালিকাণ্ড সম্মতি দেয়। আমার কন্যার ব্যবহারে মনে হয় যে গে তাহাকে অত্যন্ত ভাগান্বাদে, এবং এখন এইরূপ হইয়াছে যে আমি যদি এ বিবাহে সম্মতি না দি তা হ'লে তাহার স্বাস্থ্য বৃদ্ধি প্রাণ পর্যন্ত হারাইতে পারে।"

"আমি কিরূপে আপনার সাহায্য করিব ভাহা ব্রিভে পারিভেছি না।"

"লোকটা যে মেরীকে হিপ্নটাইজ্
করিয়াছে তাহার কোন- সন্দেহ নাই।
আপনি যদি তাহাকে বিপরীত দিকে
হিপ্নটাইজ্ করিতে পারেন তাহার
ক্ষমতা হইতে আপনার ক্ষমতায় আনিতে
পারেন তাহা হইলে এ বিপদ হইতে ।
রক্ষা পাইতে পারি। উইন্চেটার বালিকার চেয়ে বয়সে অনেক বড়, এবং
তাহাকে যে ভালবাদে না তাহাও নিশ্চয়
জানি—কেবল তাহার অর্থের লোভে
তাহাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছে।
অরূ পত্নি, কে চাহে ?"

"তা বলিতে পারি না, আমি অনেক মেয়ে দেখিয়াছি যাহারা অন্ধ হইয়াও পরমাস্কলরী এবং যাহারা বিবাহ করিয়া স্কথে সংসার করিতেছে।"

তাহা দত্য, আমার কন্যা কেবল সন্ধ, নইলে প্রমাস্থন্দ্রী হইত। কিন্তু তাহার অন্ধ চকু তুইটীর উপর একটা মোটা দাদা পদ্দা আছে, এই কারণে তাহার মুখে এক অম্বাভাবিক এবং সময় সময় অদৃতভাব দেখা যায়।"

ভাষি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম,
"আপনি এক উদ্বিধ হইয়াছেন কেন?
আমার বোধ হয় আপনার কন্যাকে
যদি ঐ লোকটার নিকটে বা সম্মুথে না
যাইতে দেন এবং আপনার যে বিবাহে
মক্ত নাই তাহা বিশেষরূপে তাহাকে
ব্যাইয়া বলেন, তাহা হইলে তাহার এই
ভাষ চলিয়া যাইতে পারে। আপনি
তাহার পিতা তাহাকে আজ্ঞা করিবার
আপনার অধিকার আছে।"

মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "মহাশ্র আমার কভার যে এখন কত দূর পরিবর্ত্তন হই-য়াচে তাহা বলিতে পারি না। এই তুর্ঘটনার পূর্বের আমার মেরীর ন্যায় এমন ন্ড্র, জুশীলা, বুদ্ধীমতী, পিতৃমাতৃ-ভক্র বাধা সভান আর বোধ হয় জগতে ছিল না--কিন্তু এখন ভাহার বিপরীত হইয়াছে। তাহার যেন জ্ঞান বৃদ্ধি লজ্জা मत्रम ममूलायं त्लाल इहेशाइह। आभारक স্পষ্ট বলিয়াছে যে সে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে विक्रण उरेना हो इतक विवाह कतित्व। আমার মিনতি বা রাগ কিছুই গ্রাহ করে না। লোকটা এখন আমাদের গ্রামে নাই, হঠাৎ ছই এক দিন হইল কোথায় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু ভাহার এভ ক্ষমতা যে বোধ হয় দূর হইতেই মেরীকে হিপ্নটাইজ্ করিতেছে। মহাশয় আপনি

কি কিছু করিতে পারিবেন না 💡 আমার কি আশা ত্যাগ করিতে হইবে ? আমার धक माज आधाधिका मसागरक कि এই ष्मछा । लाक जैत शास्त्र सत्त्रत मन पिटन रहेरव ?"

"নহাশয়, আনি মতাত্ত ছংথীত হই-লাম, কিন্তু এ অবস্থায় কি করিলে ভাল হয়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। আমার ম্থাসাধ্য করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্ত-"

"আছে। আপনি কি শীঘই এক দিন স্থবিধা মত আমার বাড়াতে গিলা আমার কন্যাকে দেখিতে পারিধেন ?"

"গ্রা অবশ্য, আমি আজ্বাদের সহিত যাইব, কিন্তু আমার উপর অধিক আশা রাথিবেন না।"

"আপনি যত শীল পারেন আসিবেন, নেরার জন্য অতান্ত উদিয় ও চিন্তিত আছি।"

আমি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম, "আছে৷ আমি আগামী শনিবার ঘাইব এবং ছই তিন দিন থাকিব।"

মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড আমাকে অনেক ধন্ত-वान निया विभाग इहेटनन।

( ক্রমশ:। )

শ্ৰীবেহলতা সেন।

ধনঞ্জয় নামের বিবরণ।

অবস্থিতি কালে বিরাটনন্দন উত্তরের

निकछे निज भग नात्यत পরিচয় দিয়া-ছিলেন। ভাহার মধ্যে ধনপ্রয় নামের विवत्तव अधारन छेक्र इ इहेन।

একদা যুদ্ধ কালে অজ্ন কহিলেন, হে উত্তর আমরা যথন হতিনা নগরে নাস করিতাম, আমার জননী প্রতি দিন শিব পূজা করিতেন; প্রভাতে উঠিয়া মান করিয়া নানা উপহারে হরের পূজা করিতেন।

व पिटक शाकाही (पर्वो ख्वनमिनी তিনিও শিবপূজা করিতেন। এইরূপে উভয়ে পূজা করেন কেহ কাহাকেও खानाइरङन ना। देवत स्थार्ग अकिनन উভয়ে সাক্ষাৎ হইল। शाकाती तलि-লেন "কুন্ডি! তুমি কি কারণে এথানে আসিলে? সঙ্গে কল পুষ্প দেখিতেছি, দেবতা পূজা করিবার নিমিত্ত কি আসি-बाह?" देश एनिया माठा कहिल्लन. "আমি যে সর্কাদা পূজা করি। তুমি কি कातर्ग এখানে आमिरन वन ?" देश গুনিয়া গান্ধারী বলিলেন, "তোর এত অংকার.! আমার পূজিত শিব সুই কি প্রকারে পূজা করিস্ট আমি রাজার शृहिनी, ब्राकात कननी, जूमि दकान छत-মায় শূলপাণির পূজা কর ং"

তাহাতে गाठा विलालन, "शाकाती! কেন! এরূপ বলিতেছ, তুমি জোণ্ঠা ভগিনী বলিয়া সেই জন্ত কি এত তির্পার कतिरल? (य पिन अविध आगि कुक-অর্জুন বিরাটরাজভবনে কুলে আসিয়াছি সেই অবধি সকলে জানে আমি ফ্ল ফুলে শিব পুজা করি।

এত দিন বনের ভিতর ছিলাম। এখন আপেনার দেশে আমি আদিয়াছি, আমার প্রভিত্ত দেবতা তুমি কেন প্রভিত কর? ভীয়, ধৃতরাই, বিচরকে জিজাসা কর আমার এই শিব কে পূজা করিতে পারে ?" ইহা শুনিয়া গায়ারী বলিলেন, "পুর্কের অহন্ধার ছাড়। তোমার শিব পূজায় এখন কি অধিকার আছে? সকলের অহমতিতে আমি হরের পূজা করি। সকলের নিকটে গিয়া তুমি জিজাসা কর। ফল ফুল এখান হইতে দ্র কর। এখান হইতে চলিয়া য়াও। পুনরায় পূজা করিতে আদিলে ভাল ইইবেনা।"

তথন মাতা বলিলেন, "আমি এত দিন এ দেশে ছিলাম না, সেই জন্য বুঝি সকলে তোমাকে মহেশের পূজা করিতে বলিয়াছে? ভগিনী, আর পুনর্কার এথানে আসিও না। শিবপূজা করিলে স্ক্রিনা আমাদের কলহ হইবে।"

এই প্রকারে উভয়ের ঝগড়া হইল ।
দেখিয়া শিবলিঙ্গ ইইতে সদাশিপ বাহির
ইইয়া কহিলেন, "তুই জনে কেন কলহ
করিতেছ? কলহ ছাড়িয়া ওই জনে
আমার কথা শ্রবণ কর। আনি সকলের
ইই দেবতা, সকলেই আমার পূজা করে।
আমাকে ভাগ করে এমন শক্তি কাহার 
আমারে অন্ধ অন্ধ পর্বাহকুমারী, কেহ
আমার অংশ করিতে পারে না। তোমরা
ছই জন কুক্বধুসমান স্থমতি, উভয়ের
পূজায় আমি বড় প্রীত। আপনার

বলিয়া যদি বল তবে আমি কাহারও নহি। কিন্তু রাজপত্নীর আমি পূজিত हरे। তোমরা ছই জনে রাজপত্নী, ছই জনে রাজমাতা, উভরে সর্বদা আমার পূজা কর। ্যদি এক জনে আমায় পূজা করিতে চাহ, তবে আমার দৃঢ় বাক: কহি, শুন। সুগন্ধিযুক্ত মনোহর সহস্র সর্ণের চম্পক, ভাহার মাণিক কেশন থাকিনে, ইহা লইয়া প্রভাতে প্রথমে যে আমাকে পূজা করিবে নিশ্চয় জানিও শিব ভাহারই হইবে। এমন উপায়ে যে আগে পূজ়া করিবে তার পুত্র এ রাজের রাজা হইবে।" শিবের মুথে এই কথা শুনিয়া গান্ধারী আনন্দিত হইয়া আমার মাতাকে উপহাস করিয়া কহিল, মহেশর নিশ্চয় তোমারই হইল, পুত্রগণের নিকট হইতে শীঘ চম্পক লইয়া আইস। এই কণা বলিয়া আপন গৃহে গিয়া শত পুত্রে আহ্বান করিলেন। কুন্তীর সহিত কলহের কথা জানাইয়া কহিলেন সহস্ৰ স্বৰ্ণ চম্পক আমাকে সানিয়া দাও, প্রভাতে শিবপূজা করিব। ত্রিপুরারি স্বয়ং কহিয়াছেন, যে এইরূপে পূজা করিবে তার পুত্র রাজ্য অধিকারী २३८व। এই कथा छनिया प्रशीपन তৎক্ষণাৎ সহস্র সহস্র কারিকর আনিতে আদেশ করিল। মণি মুক্তাসহ শত মণ স্বৰ্ণ ভাণ্ডার হইতে দিল।

আমার জননী হরের বচন শুনিয়া অত্যস্ত হুঃথিত ও চিস্তিত হুইলেন। স্বামীহীনা, পুরুগণ শিশু, পরগৃহে বাদ, পরের অলে পালিত, কি করিবেন, काहाटक कहिरतन, এই मक्न जानिया इःथि ज भरन अस्यापुर्य विभन्ना तरिहलन । ভোজনের সময় হইল, ভ্রাতাগণ আদিল, ক্ষরায় কাত্র হইয়া ব্কোদর জননীর নিকট অল চাহিল, মাতা জংখতে মৌনী হুইয়া রহিলেন, উত্তর দিলেন না। উত্তর না পাইয়া ভাম অতাও কৃদ্ধ হইয়া সন্মে त्रक्रम भागशी हिल, भक्ष ज्वा लहेशा ধর্মারাজের সল্পুথে রাথিল। গুরিষ্টির কহিলেন, কুশল বল। ভাম বলিল মাতা (कन कथा करहन मा? विजीय धारत বেলা, অস্ত্রশিক্ষার পরিশ্রমে ক্ষুধায় কাত্র (मर, এ প্রার অর হয় নাই, জিল্লাসা করিলে মাতা কথা কহেন না। সেই জন্য আমি এ সকল দুবা লইয়া আসি-য়াছি: ভেবে ছিলাম রন্ধন হইলে আপ-নার আহারের পর কিছু আহার করিব, কিন্তু এখন আজা হইলে কিছু সাহার করি। যুধিষ্ঠির কহিলেন, মাতা কি কারণে অধোমুধে আছেন তাহা না জানিয়া কি হুথে তুমি থাইবে ?

পুনঃ গিয়া মাতাকে শীঘ জিজাসা কর কি হেতু তিনি মাথা হেঁট করিয়া আছেন। ভাম বলিল হে নরবর! আমা ঘারা হইবে না। অনেক ডাকিলাম মাতা উত্তর দিলেন না। ক্ষ্ধাতে আমার অঙ্গ জ্বলিতেছে, এই বলিয়া কম্পিত কলেবর মাথা হেঁট করিয়া ভাম বসিয়া পড়িল। নৃপবর সহদেব ও নকুলকে পাঠাইলেন, মাতা কাহাকেও কিছু উত্তর দিলেন না। অবশেষে ধর্ম নরপতি আমাকে আজা করিলেন। আমি জননীর পায়ে ধরিয়া মিনতি করিয়া বলিলাম "তোমাকে ছঃখিত দেখিয়া রাজা ছঃখিত, ভীম কুধার আকুল, কুদ্ধ চিত্ত, স্থদেব नकूल मक्रल घडाउ कृषिछ। जन्नी গো কি হঃথ তোমার আমাকে বলিতে হইবে।" আমার কথা শুনিয়া মাতা ক্রনন করিয়া শস্তরের বচন কহিলেন, "সহস্র হেমচাপা ত্রিলোচন চাহিয়াছেন। গান্ধা-রীর আজ্ঞায় কম্মিগণ চম্পক গড়িতেছে। ভোমাদের বলিলে কি হইবে ৭ ভোমরা হংপের আগুণে অলিতেছে।" আমি বলিলাম, "মাতা যত পুপা চাহ, আমি দিব।" মাতা বলিলেন "কেন মিথ্যা বলিতেছ। তুমি কোথা হইতে দিবে ? কোথায় ধন পাবে ?" আমি -বলিলাম, "মাতা ভূমি নিশ্চিন্ত হও। কেন আমি মিথ্যা কহিব ৪ এখন রশ্ধন কর, অর জল থাও, তুমি মত পুষ্প চাহ. আমি আনিয়া দিব।" এই সকল শুনিয়া गोठी मुख्छे इटेब्री तक्षम कतिर्दास, সকলকে অন্ন দিয়া আপনি ভোজন করি-লেন। তথন বলিলেন, "পুষ্প আনিয়া पां । गमच भिन शिल, तक नी आशिल. কতক্ষণে ভুমি কনক প্রপ্র খানিয়া দিবে ৮ এই কথা জননী বার বার বলিতে লাগ্ন-লেন। আমি যত বলি মাতা প্রবোধ यात्नन ना, प्रयक्ष तक्षनी ध्रष्टे ভात्त (श्रम् । পভাত সময় আমি পরুক লইয়া গুণ

চড়াইলাম। ডোণাচার্য্য গুরু পদে নমন্ধার করিয়া উত্তর দিকে যুগল অন্ত্র ছাড়িলাম। বায়ু অন্ত্রে উড়াইয়া লইয়া কুবের আলম হইতে হুগলি কনক চাঁপা শিবের উপরে অজ্ঞ পারে বর্ষিত হইল। বাহিরে, ভিতরে পুজো পূর্ব হইল, আর শ্নাহল দৃষ্টি হইল না।

জननीटक विनवाम, "श्रान कतिया আইন, পুষ্প আনিয়াছি এখন ত্রিপুরা-রিকে পূজা কর।" জননী আনন্দিত हरेशां गरहर भंत शृक्षां कतिर वन । जना-नन जूडे ट्रेश माजात्क वत पिलन, "তোমার পুত্রগণ কুরু কুলে রাজা হবে। আজ হইতে একা তুমি আমার পূজা कता मधुष्ठे श्रेषा आगारक विलालन, ধনপতিকে জিনিয়া তুমি আমার পূজা করিলে এই জন্য আজ হইতে তোমার নাম ধন্জুয়ুহইল।" এই স্কল ভ্নিয়া উত্তর কহিল, "বীরচুড়ামণি এথন বল श्रवननिमनी कि कतिन।" अर्जुन कहि-লেন, গাদ্ধারী প্রাচে উঠিয়া সহস্র কনক পুষ্প হেমপাত্রে লইয়া নানা পুষ্প চন্দন-সহ বহু নারীগণকে সঙ্গে লইয়া শঙ্করকে পূজা করিতে গেলেন। গিয়া দেখিলেন যাইবার পথ নাই, শিবের আলম্ব পুল্পেতে शूर्व। (मथिया , शाकाती (मवी विषयः वमान कुष्ठोटक प्रिशिश विलिटनन, "विवत्न আমি পূজা করিলাম, উমাস্বামী আমাকে বর দিয়া সভানে গেলেন। এই ভনিয়া গাদ্ধারী দেবী কুদ্ধ ২ইয়া ুঁপুষ্প জল

ফেলিয়া নিজ গৃহে চলিয়া গেলেন এবং নিজের পুত্রগণকে এইরপে বলিতে লাগিলেন। সাধবী কুস্তী, সাধু পুত্রগণকে গর্ভে ধরিয়াছিল। আমার অকারণ শত পুত্র হইল।

### জনক ঋষি।

कुकराव यथन जनक ताजात निक्रे সোগাভ্যাস করিতে গিয়াছিলেন, তিনি ভাঁচার ঐশ্বর্যা দেখিয়া "এরূপ সংসারী ব্যক্তি কিরাপে যোগী হইতে পারে?" মনে মনে প্রশ্ন করিতে ছিলেন। জনক তাঁহার মনোগত ভাব বুঝিয়া তাঁহাকে একটী তৈলপূর্ণ পাত্র দিয়া, বলিলেন, "তুমি এই পার্টী লইয়া আমার সমস্ত রাজধানী দেখিয়া আইস, দেখিও যেন এক বিন্দু তৈলও মাজিতে না পড়ে।" শুকদেব তাহাই করিলেন।° সমস্ত রাজ-ধানী পরিভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত হই-লেন। জনক তাঁহাকে কোণায় কি দেখিলেন জিজাদা করিলে তিনি সম্পূর্ণ পুখ্যারপুখ্র পে বর্ণন করিলেন। তৈল-পাত্র হইতে এক বিন্দু তৈলও মাটিতে পড়ে নাই। কেন পড়ে নাই ? তিনি বলিলেন "আমি এ দিকে ও দিকে যাহা দেখিবার ভাহা দেখিয়াতি, কিন্তু সর্বাদা মন তৈল পাত্রের দিকে ছিল খেন এক বিন্দু তৈশও না পড়িতে পারে।" জনক বলিলেন আমারও বিষয় ভোগ এইরূপ শংসারের যাবতীয় কার্য্য আমি করি,

কিন্তুমন সর্বাদা সেই দিকে স্থির থাকে, স্পাদা সাবধান থাকি যেন সেই চরণপদ্ম হইতে এক হিন্তুটিশিতে না গারি।"

জনক বলিয়াছিলেন।---

অন্তঃ বৃত্ত মে বিভঃ যক্ত মে নাজি কিঞ্চন। মিশিলায়াং প্রদান্টায়াং ন মে দৃহ্তি কিঞ্চন॥

"আমার এই অনস্থ বিত্ত আছে বটে, অথচ আমার কিছুই নাই; সমস্ত মিথিলা নগরী দগ্ধ হইলেও আমার কিছুই দগ্ধ হয় না—তাহাতে অংমার কিছুই আসে বায় না।"

## . অনিত্য সংসারে নিতা কি ?

পৃথিবীতে কোন্দ্র চিব দিন থাকে? প্রাণের প্রিয়ত্ন মেহের সামগ্রী, যাহার অদশনে মানুষ অস্তির হয়, সেই দ্রবাই ভগবানকে দিয়া মানুষ নিশ্চিথ হইল। কে তবে আপনার? আজ যাহাকে আপনার বিদয়া আলিঙ্গন করিলাম, কাল তারে নিস্কুর প্রাণে বিস্কুন দিলাম। এই কি পৃথিবীর নিতাতা? সবই যে অনিতা, অস্থির, কিছুই স্থায়ী কিছুই আমার নহে ৬ তবে কেন মিছে আমার আমার করি। এই যে বহু দিন পরে বে স্থানর মুখছিব স্পানের ন্যায় নিকটে দেখিলাম, কৈ আর ত দেখিতে পাইনা। একি ল্মণ মায়ার থেলা? দেখা

দিয়ে ছবে যায়, ধারতে গেলে ধরা দেয়
না। এক দিন অতি যতনে, সেহপাশে
সদয়ের সঙ্গে যাকে বেঁধে রেথেছিলাম
আজ সে মায়ার বন্ধন ছিল্ল করে কোন্
অজানিত দূর দেশে পলাইয়াছে। আমার
প্রাণ সর্বাণাই কাতর। কিন্তু সে আর ত পৃথিবার মায়ায় বন্ধ নহে। সে যে বন্ধন
ছিল্ল করে সঙ্গীদলে মিশেছে। আর এ
পাপ জীবন থাকতে তার কোমল প্রাণের
সঙ্গে মিশিতে পারিব না? আর এ
ভবের মায়া থাকতে সে স্বর্গীয় নিঃসার্থ
মায়ায় মিলিত হতে পার্ব না। কবে
হরির কুপা হবে, পাপ জীবন মুক্ত হয়ে
অমর নগারে অমরায়া সনে মিশে সুথী
হব।

#### বিমল।

প্রাণের বিমল ধন। ভোরে দিয়া বিস্ক্রন, কি স্থথে করিব আর জীবন ধারণ।

যেই দিন ছাড়ি মোরে ভূমি বৎস গিয়াছরে, ভোমার বিরহে প্রাণ ধরিতে না পারি।

বিনা মেঘে বজাঘাত হয়েছে অকস্মাৎ বিষম শোকের ভার বহিতে না-পারি।

কেমনে সহিন্তু বৎস কেমনে রে আমি পাদাণ ভো ফেটে যায় নহিরে পাদাণি। লোহময় দেই মম কঠিন দে বজ্জসম ভানহিলে সহিত কি তব তিরোধান।

তব শোক স্থাদি মাঝে বাজের অধিক বাজে বাহির না হয় এই কঠিন প্রাণ।

ভীষণ অগনি সম জদয়ে লেগেছে মম বিষম যাতনা ভার ব্যাপায় কাভর।

এই শোক বজ সম প্রভ্র পেরিত মম প্রভ্র আদেশে ভক্ত করে বিষ পান।

নহি তো ভকত আমি জান তো অন্তৰ্থানী প্ৰীক্ষা অনুৰে কিন্তু পাব প্ৰিত্ৰাণ।

তোমার আদেশ বাণী বিখাসীর শিরোমণি আদেশ পালনে যীক্ত কুশে দিয়া প্রায়

তোমার ইচ্ছার জয় হোক ওহে দয়াময়, যাতনা সহিতে মোরে দাও কিছু বল।

এক রক্ষে হটীফুল ফুটেছিল সমতৃল গগন মুরতি আহোনয়ন রঞ্জন।

স্বপনে কি জাগরণে সে মুরতি পড়ে মনে ভূলিব কেমনে সাহা থাকিতে জীবন। আছে আয়া আছে স্থৃতি,
আছে সেই দেহ মতি,
কোনে ভূলিব বল তোমার বদন।
রাখি নাই চিত্রপট
ভদমে সূধু অধ্বিত
নয়ন মুদিয়া দোহে করি দরশন।

সে দর্শনে নাহি শান্তি কেবল মনের ভান্তি ভঃবের আগুণ শুধু উঠেরে জ্লিয়া।

প্রভূ) দিয়াছেন আমারে করিবারে সংশোধন অগ্র ভাপে ভপ্ত হয় যেমন কাঞ্চন।

দিয়াছেন জালি বুকে পুত্র শোকানল দে আগুণে পুড়ে পুড়ে হবরে নির্দাল। ়

বিষম য'তনা ঘোর পিধিছে জদর মোর, শান্তিহারা হয়ে তাই ভ্রমিতেছি আমি।

করিয়াছি মহা পাপ তাই এত পাই তাপ কিবা নিবেদিব সব জান অন্তর্যামী।

দিয়াছিলে দয়া করে ক্রটি দেথে নিলে কেড়ে, কর যাথাইচ্ছাহয় জীবনের স্থানী।

আর লিথিব না এই আমার শোকের গাথা, যে শুনিবে যে পড়িবে সে মরমে পাবে বাংগ। শ্রীমধী রাবিকাত্নরী দেবী।

# ইহলোক ও পরলোক।

বিশ্বজননী এই জগং রচনা করিয়া कि विविद कोमाल डेशाक हानाइट-ছেন। কত সুথে, কত আদির ও গলে ভাঁচার সন্থানগণকে লালন পালন করি-ভেছেন। আমরাকেন হাহাকার করিয়া (तड़ाई, এ क्शरंड ख्य পाईलाम ना, কেবল জঃখই ভোগ করিতে আসিলাম। यथन প্রাণ প্রিয়জনকে হারাই, মনে হয় তথনই বুঝি আমার প্রতি প্রমেধ্রের দয়াও করুণার শেষ হইল। কিন্তু পরে যথন মন প্রশান্ত ভাব ধরে, তথন যে দিকে নয়ন ফিরাই সেই দিকেই ভাঁচার প্রেমের পরিচয় পাই। পাথীর স্থানিই গানে তিনিই আমার তাপিত প্রাণ শীতল করেন। বিবিধ কুম্বমের রূপ-লাবণো, রঙ্গের ছটায়, অদুই চিত্রকরের শিল্লনৈপুণ্য দেখিয়ামন কিরূপ আনন্দে পূর্বয়। কুছমের হুমিই আলাণে ভুফ সদয় গৌরভদাতার প্রতি ভক্তিরদে দিক হয়। স্থপক ফলের স্থমিট রুসে রুসনা শীতল হয়।

প্রকৃতি দেবী আমাদিগকে তুষিবার জনা, আমাদের সভোগের জন্য এত প্রেকার আয়োজন করিয়াছেন, তবে আর কেন তঃপ করি। পিক সেজীব, যে এ সকল স্থুপ সদয়জ্ম করিতে সক্ষয় নয়। যত দিন প্রমেশর আমাদিগকে পুণিবীতে রাথিয়াছেন, যে অবভায়ই রাথুন নাকেন, যদি আম্রা ভাহাতেই সম্ভ পাকিষা, আপনার কর্ত্রন পালন করিতে পারি, তবেই আমাদিলের মানব জন্ম সফল হইল। নতুবা কেবল পার্থিব প্রথের অনেষণে পোলে আয়ার উন্নতি-সাধন না হইয়া বরং আয়ার আরও অবগতি হয়।

মা যে ছেলেকে বেশা ভালবাসেন,
ভাষাকে ভাল করিবার জন্ম বেশা শাসন
\*করেন, তেমনি বিশ্বজননী যে সন্থানকে
বেশী স্থেহ করেন ভাষাকে অসার স্থ ইইতে ব্ধিত করিয়া প্রকালে ভাষার জন্ম অনস্থ স্থাস্থিত রাথেন।

পরমেশ্বর যে কয়টা দিন পুথিনীতে রাঝেন, ভাগরূপে কাটাইতে পারিলেই অন্ত সুথের অধিকারী হওয়া যায়।

স্ক্রা আগমনে মাতা যেমন শিশুকে পুন পাড়াইবার জনা হাতে ধরিয়া অনেক ज्लारेया भग्नागारत लहेया यान, भिक যাইতে যাইতে ভাঙা থেলনা গুলির দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া তাকায়, ভাহার মন সেগুলি ফেলিয়া যাইতে পারে না--হাজার মূল্যবান জিনিষ দিলেও শিশুকে সন্তুঠ করা যায় না---প্রকৃতি-জননী ঠিক সেইরূপে আমাদের পেলনা গুলি একে একে হাত থেকে কাড়িয়া वहेत्रा चार्मापिशतक प्रतिलाहक विश्वास আগারে লইয়া ঘাইবার চেষ্টা করেন। व्यनिष्ठा मरवं ३ व्यामानिशस्य याहेर इंग्रः কিন্তু এই জানিত দেশ অপেকা সেই অজানিত দেশ যে কত উৎকৃষ্ট তাহা আমরা ঘুমের ঘোরে বুঝিতে পারি না।

হে দয়য়য়ী আমাদিয়ের মত পাপী
সন্তানের উপর তৈনার অপার দয়।
ইহলোকে এত স্থ, এত সম্পদ দিয়াছ,
পরলোকে না জানি আমাদের জন্য
আরও কত স্থ্য শাস্তি অপেকা করিতেছে। এখন তোমার চরণে এই প্রার্থনা
যেন এ পৃথিবীর কটা দিন তোমার
কার্য্য সাধিয়া তোমার উপয়ুক্ত সন্তান
ইইতে পারি এবং পরলোকে তোমার
চরণতলে ভোমার ভক্ত সন্তানের সহিত
মিলিত হইতে পারি।

কেন মন স্লান সদা, বারেক হাদিয়া চাও, আপনারে ভূলে গিয়ে, পরহিতে প্রাণ দাও।

তটিনী সাগর পানে ছুটিতেছে অরুদিন, সাগরে বাড়ায়ে, দেখ সাগরেই হয় লীন।

সৌরভ সৌন্দর্য্য রাশি কোমল-কুত্ম প্রাণ, সলাজে ভ্রমর আর, মানবেরে করে দান।

ও প্রান্ত পথিকের তরে, বহে মৃহ সমীরণ সমূলত তক্তরাজি করে স্লিগ্ধ ছায়া দান। হনীণ জলদ মালা, উত্তপ্ত ধরণী প'রে হুশাতল বারিধারা বরষে অমৃত ধারে।

মন তুমি জেগে উঠ, ঘুমায়ে থেকো না হায়, আপনারে সমর্পণ কর জগতের পায়॥

बीभठी (तरनठा नंद।

### জীবনের চিন্তা।

फिटनत शत फिन, माटमत शत माम, বংগরের পর বংগর, সময় এইরূপে ক্রমা-পত বাইভেছে ও আদিতেছে; এই যাওয়া আসার ভিতর জগতে কত ঘটনা ঘটি-তেছে ও দেই ঘটনা চক্রের ভিতর লীলাময় শ্রীহরির কত লীলা সংঘটিত হইতেছে তাকে ব্ঝিবে? কুদ্ৰবৃদ্ধি মানব দে সব চিন্তা করিতে গিয়া অকূল চিস্তা দাগরে ডুবিয়া যেন আত্মহারা হইরা যায়। আর প্রাণ যেন আপনা **रहेट अहे (मर्गान महाम्या हत्रान** প্ৰণত হইয়া তাঁহাতেই মিশাইয়া যাইতে চায়। সময়ের গভিতে স্থ-হঃথমিশ্রিত ্ঘটনা চক্রের ভিতর দিয়া এই ক্ষুদ্র অকিঞ্চিংকর জীবনের কত বৎসর চলিয়া গেল। প্রায় অর্দ্ধেক জীবন ত কাটিয়া शिल। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে কত পরি-

বকান হহল, কত ঘটনা ঘটিল, অনস্থ-ভাবনের জন্য অন্ত-শিক্ষা রহিয়াছে। এই সময়ের মধ্যে কত টুকু শিক্ষা হইল, আৰ অন্ত-রাজ্যে অন্ত পণে ক্ত দুর অগ্রর হইলাম, পথের সম্লই বা কি कतिलाम ? कीवरनत उत्मना कर्डवा বিষয়ে কি করিলাম ? অসীম জগতের বসই অনম্ভ স্ত্রী বিশ্বপতি বিধাতা কত কাজ, কত কর্ত্তব্য দিয়া জীবনকে কত স্তুন্দর করিয়া স্থূজন করিলেন। হায় निज (मार्थ (महे भक्त कर्खना कार्या) অবহেলা করিয়া পরম দেবতার চরণে কত অপরাধ করিয়াছি। আর এই যে তিনি এত দিন কত বিল্ল বাধা হইতে রকা করিয়া, কভ স্থুখ শাস্তিদান করিয়া, এ জগতের মাঝে রাথিয়াছেন, কর্মণা-ময়ের অনম করুণার জন্য কি প্রম দেবভার চরণে যথার্থরূপে জনম্বের শ্রহ্না, ভক্তি, কুতজ্ঞতা প্রদান করিতে পারি গ হায়! কিছুই ত হইল না। এই দার্ঘ भगरमत गर्धा निष्ड्त कीवरनत्र कि कुठे করিতে পারিলাম না, জগতেরও কিচ্ট এই সমস্ত ভাবিতে করিলাম না। ভাবিতে অকুল সমুদ্রের মাঝখানে কাঁড়া-ইয়া যেন হাবুড়ুবু থাইতেছি। কেমন করে সেই পরম দ্যাম্মীর চর্বতলে একটু স্থান পাইব, ইহা ভাবিয়া প্রাণ चाकून इटेट्डरह। এখন "প্रে। मधन হরিনাম কেবল," এই মহামন্ত্র সদয়ে धातन कतिया (यन व्यानभरन माधन করিতে পারি। স্বর্থের দেবভার আশী-

কাদে অগীয় বল লাভ করিয়া যাদ জ্গাভের একটা অশকণা মুছাইতে পারি ও
একটা সম্প্রসদ্যের সন্ধাপ এক্ষু স্দ্রের
সাম্বনা দারা শাস্ত হয়, তাহা হইলেও এ
পাপ জাবন ধনা ও ক্রতার্থ হইবে, পরিতাণ পাইবে। অবশিস্ত জাবন ত্রপন
সেই ভবকান্ডারা দীনবন্ধ্ ইচিরর চরবে
দৃঢ় বিশ্বাস ও চির নির্ভির স্থাপন করিয়া
ভাহার প্রিয় কান্য্য সকল সাধন করিয়া
অন্ত স্থাম্য শাতিধামে শ্রীহরির চরণাশ্রম লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারি, এ
কুল কাতর প্রাণের এক্ষাত্র ভিক্ষা।

"गा ञ्नित्शात्भ"

প্রার্থনা।

চে হরি করণাসিস্কু, অভিয় কালের বন্ধু; অভয় চরণে পুড়ু স্থান দাও মাকে।

যদি কিছু পাপ থাকে,
দয়া ক'রে ক্ষম তাকে;
ভোমার চরণে দামা এই ভিক্ষা মাগে।

জর্পণ মানব স্বভাবে, সত্ত পাপ স্ভুবে ; তাই হে প্রার্থনা আজ করি শীচরণে।

তুমি নাপ অন্তঃগামী, স্বার জনয়স্বামী ; পাপ পুণ্য সত্তই দেখিছ নয়ৰে। করিয়া তোমার নাম, দেহ ছাড়ি গেল প্রাণ; শাস্তি নিকেতনে স্থান দাও দয়া ক'রে।

আছে হে শারে প্রমাণ .
করিলে ভোমার নাম
একবার ডাকি, ভোমা মহা পাপী তরে।
অজামিল পাপী ছিল,
পুত্রে ডাকি তরে গেল ,
এমন পবিত্র তব দয়াময় নাম।
মহাপাপী রত্নাকর,
মানস্কুরে ভয়য়য় ;

আমরাও মহাপাপী,
কাতরে বদি হে ডাকি;
অবশা তরাবে তুমি ভব কর্ণধার।
দয়াময় নাম তব
প্রেথা চরাচরে
অবশ্য শ্রীপদে হান দিয়াছ তাঁথারে।

ওহে হরি দয়।ন্য নাশ হে শমন ভয় তোমার কপায় জীব যায় ভব পারে। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ। শ্রীমতী রাধিকাপ্রক্রী দেবী।

### ইচ্ছা।

স্থেচ্ছাধীন মানব আপনার ইচ্ছা বলে এই জগতে পরিচালিত হইতেছে। ইচ্ছা যে দিকে লইয়া যাইতেছে মানুষ সেই

দিকে যাইতেই উদাত। যে ইচ্ছার বশবভী ২ইয়া আমরা পুণাকাজ করি, আবার সেই ইচ্ছারই বশবন্তী হইয়া পाপ कार्या अनुत इहे। এकरे हेछ। মানবকে দেবতা কিল্পা পশু করিতেছে. **५**३ এक हे हे छा भागतरक अर्ग किया নরকে লইয়া যাইতেটে। ভাবিলে বাস্ত-বিক বডই আশ্চর্যা হইতে হয়। এখন দেপিতেছি এই ইচ্ছাই মনুষাকে পাণ এবং পুণা পথে লইয়া যাইবার একমাত মল। ভাঠা আমাদিগকে কি স্বাধীনতাই প্রান করিয়াছেন। **যেমন ইচ্ছা ক**রি-চেভি, জীবনকে সেই ভাবেই পরিচালিত ক্তিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, কেহ বাধা षितात नाहे। किन्तु•वाधा ना पि**र**णंड অঠা নিশ্চয়ই দেখিতেছেন, তাঁহার স্থা-নেরা তাঁহার প্রদত্ত স্বাধীন ইচ্ছার স্বা-বহার করিতেছে কি না। মন বলে ইচ্ছা উরে আমি খুব ভাল হই, আমার গৌৰন পুৰ উচ্চ হয়, কিন্তু কিছুতে হয় না। ভাও মন জানে নাবে, যেথানে প্রকৃত সৎ ইচ্ছা, নিশ্চয়ই সেথানে ভাহার কার্যা সিদ্ধ হয়। সং ইছে। বলে মন হইতে রাগ একেবারে বিদায় করিয়া দিই, কিন্ত রাগের একটু কারণ পাইলে অসাদিছা আদিয়া রাগকে উত্তেজিত করিয়া দেয়। এইরপে মনের মধ্যে সং এবং অস্দিচ্ছা সর্বাদাই সংগ্রাম করিতেছে, যার শক্তি অধিক, যে অধিক প্রবল, তাহারই জয়। ইহা আমরা নিশ্চয়ই জানি যে অস্দিচ্ছার জয়ে মনুষাজীবন পশুত্বে পরিণত হয় এবং স্বর্গ ভোগের পরিবর্তে নরক ভোগই

ঘটিয়া থাকে। তবে আমরা কাহার

জয় কামনা করিব? জানিয়া শুনিয়ার

আমরা স্বাধীন ইচ্ছাকে অসং পথে লইয়া

গিয়া পাপের ভাগী হই। জানিয়ার যে

ইচ্ছা করিয়া পাপ করি, এ পাপের প্রায়
শিচত্ত কোগায়? আমাদের ছগতি কেবল

আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার বলে। করে

আমাদের শুভা বুদ্ধি হইবে? করে

আমরা ভগবান প্রদত্ত স্বামীন ইচ্ছাকে

সং পথে লইয়া ঘাইতে প্রন্ত হইব 

অস্তরে যদি প্রকৃত ইচ্ছা গাকে, জীবন

উচ্চ করিব, নিশ্চয়ই ভাহার জয় হইবে।

প্রবল্গ ইচ্ছা কোন বাধা মানে না।

তামাদের স্থ্রিক ইউক, স্থাতি হউক, আমারা ভগবান প্রদন্ত স্থানীনতার মূলা বুঝিয়া লই, এবং সংইচ্ছার দারা অস দিচ্ছাকে প্রাজিত ক্রিয়া উচ্চ প্রস্কৃতি শাভ করি।

### शार्थना ।

এই বিষল প্রভাতে, বিষল প্রদয়ে করিব ভোষারি ধাধনা। ও রাঙা চরণে বিভূদ্যানর— দ্পিয়া দিইব আপনা।

এই কুন্ধনের গন্ধে, বিহণের ছন্দে কি ভাব জাগিছে প্রাণে। ওই রবির কিরণ পূর্বে ফুটিছে জীবন দিজেছে তুবনে। এ জগং যেন একই স্থরে বাধা তোমা পানে স্বে ধার। ওই স্থরে দাও এ হিয়া বাধিয়া সেও যেন তোমা পার।

জনয় কুটীরে তোমারি আদ্দ জেগে থাক্ দিবা রাতি। মুগ্ধ এ মোর • মান্স নয়নে জাগিবে তোমার ভাতি।

তোমারে অবিষা বিভূ তোমারি দয়ায়, শত শান্তি স্থপ মোরা লোভেছি হিয়ায়; অতি দান মোরা তব কুগার ভিথারী, তংগী জনে ভূমি বিনে কার দয়া হরি।

যে ভাবে কাটিল দিন তোমার কুপায়, এমনি আবার হেন স্থাপ চলে যায়; যা গাইব প্রতি দিন জীবন প্রহরে, তব আশীর্মাদ জানি লইব মাদরে।

সতে পাকি ভংগে পাকি তে মজলময়, তোমাতেই পরিপূর্ণ হোক এ দদম; তোমাতেই তৃপু লভে ভরত বাদনা, তোমাতেই বেন মোরা হারাই আপনা।

তুনি হ'লে ধানি জান, এই প্রাণ মন, সকলি তোমারে গেন করি সমর্পণ; তোনারি সন্তান তব দয়ার ভিথারী, মোদের চরণে রেথো দয়াময় হরি।

औमताजकुमाती (पती।

### যথার্থ নিশ্চিন্ত কে ?

मकलाई तला वं পृथितीए निन्छ ব্যক্তিই স্থী; কিন্তু যথাৰ্থ নিশ্চিম্বতা কাহাকে বলে ভাহা বোধ হয় সকলের বোৰগমা নছে। সাংসারিক অভাব সম্বন্ধে অর্থাৎ আপনার ও আলীয় স্বজনের ভরণ, পোষণ, স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিবয়ের লিশ্চিমভাকে অনেকে নিশ্চিম জবস্থা गत्न करवन । ज्यानिक मानत श्रावती, সংসাবের সকল অবস্থা অনুকূল হইলে কোন তৃশ্চিমা আর মনকে আন্দোলিত করিতে পারে না। তবে ঐ প্রমোদের তিত্ল গতে মনোহর পালফোপরি শ্রান ष्ट्रन्मही तम्भीत मूथ किन विवान पूर्व ? পুত্র পৌত্র পরিবেষ্টিত, সকল প্রকার ত্মথ স্বাড়াদতার অধিকারিণী ঐ বৃদ্ধার কপোল দেশে কেন অসম্যেষ উদ্বেগের লক্ষা প্রকাশিত গ

সাংসারিক অবস্থা অনুকৃল হইলে মন্ত্রু যোর মন তৎসম্বন্ধে চিস্তামুক্ত হইতে পারে; কিন্তু তাহাতেই নর নারী কি বিমল স্থাশান্তির অধিকারী হয়? এ প্রশ্নের উত্তরে সভাবতঃ আমাদের মনে আর এক প্রশ্নের উদয়হয়। মান-বের প্রকৃত ছঃগ কি ? ন্তির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে ব্রিতে পারা যায়, প্রেক্কত ছঃথের কারণ বাহিরে নহে; কিন্তু সম্ভবে। মানব প্রকৃতির বিক্কত অবস্থাই ছুঃথের কারণ। মঙ্গলমন্ত্র প্রকৃত প্রবৃত্তি ও বৃত্তি দিয়াছেন, তাহাদিগকে
ঠিক স্বভাবের পথে পরিচালিত করিলে,
তাহারা মঙ্গলের কারপ হয়; আর ফদি
আমরা স্বেচ্ছাচারী হইয়া, তাহাদিগকে
স্বভাবের সীমা অতিক্রম করিতে দিই,
তবে তাহারাই সমূহ বিপদ হঃথের কারণ
হয়। ক্রোধ লোভ হিংসা প্রভৃতি রিপু
সকলেরও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, কিন্তু
ই÷াদিগকে নিজ বশে অর্থাৎ বিবেকের
আহারাধীন রাথিয়া পরিচালিত করা
কর্ত্রবা। তাহানা হইয়া, ফদি আমরা
ইহাদের বশীভূত হই তবে ইহারা নানা
প্রকার তুশ্চিতা ও উদ্বেগের তেতু হয়।

যাহার অন্তরে ক্রোধ প্রবল, ক্রোধা-नत्म जाहात প्राप मनाहे नग्न हम । जग-বান প্রদন্ত, নর নারীর মুথের কমনীয় কান্তি এই ক্লোধানলে বিলুপ্ত হয়। রমণী অত্র গৌলর্ঘ্যের অধিকারিণী इट्रेशां अधिकाकात सात्र कटत, दशिन्त-(श्रंत अधिकातिनी मास्त्रिमही नावना, রিপুর প্রচণ্ড প্রভাপে ভীত হইয়া তাহা **इटेट** पृत्त भगायन करता भास्त्रिक আসাদনে তাহার জনমণ্ড সম্পূর্ণ অমুপ-যোগী হইয়া পড়ে। অন্যের স্থাদেখিলে যাহার প্রাণ কাত্রর হয়, জন সমাজে তাহার নাায় আর কে অসুথী ৭ কাহা-রও সঙ্গে আলাপে বা সহবাসে, সে ব্যক্তি আনন্দলাভ করিতে পারে না। হিংদা-জনিত নানাবিধ উদ্বেপে তাহার সময় অতিবাহিত হয়। অন্যের দোষ অন্নে-মণে ও অনিষ্ট সাধনে তাহার জীবনের

मक्स (हरें। डेमाम निःश्विष्ठ रहा। प्र চিলা বা সংকার্যোর অবকাশ তাহার ছুভাগো আর কখন ঘটেনা। বাহার मन (करन श्राहिष् अत्युष्त अ अत्यात অনিষ্ট সাধনে নিয়ত নিরত, তার মনের অশান্তির সহিত সংসারের কোন কপ্টের ভলনাহয় না। সেপ্থিবীর অভাভাস দক-त्सर अधिकाती इटेग्रा ३ नितानत्म जातन श्रांशन करता। मर्याना छोडे छशिनीत মলল কামনায় নিত্ত, পরস্তুথে ওখা ব্যক্তি সামানা পূৰ্ণ কুটীরে বাস করিয়া যে আয়ুপ্ৰসাদ ও নিৰ্মাণ শান্তি সভোগ করেন; রাজ প্রাসাদের অতুল এবর্যা সে আনন্দের নিকট অতি তৃত্ত জান হয়। অভ্নাব জাবনের প্রথম অবসা হটতে বিনি আপনার পবুতি সকলকে সংযত করিতে যুদ্ধতী হন, নানা বিল্লময় সংঘারে তিনিই প্রকৃত সুখা ও নিশ্চিম্ব অবরালভি করিতে স্ক্রহন। ব্যক্তি-গত জাবনের অবভাষান ও দেবপ্রোরত ख्य, इ:य, मञ्लान, विलान हत्क्वत नाम्य अ সংসারে পরিবর্ত্তি হুইতেছে; সে সকল মন্তবোৰ আয়স্থাধান নহে। কিন্তু নর নারী শুদ্ধ বিবেকা ও সংস্তেন্দ্রি হুইলে এই দকল পরিবর্তনশাল অবহার মধ্যেও মস্ত্র চিত্তে প্রথশান্তিতে জীবন বাপন क बिट्ड शादत ।

### বিবিধ সংগ্ৰহ।

(न ९ शांत ८ हर्ष (म ९ शां जांग ।

একদা সন্ধার সময় একজন জ্ঞানী প্রোফেসার, একটা চপ্রেম্মভাব ছাত্রকে লইয়া সন্ধাল্রমণে বহির্গত হইয়াছিলেন। প্রোফেসার এই চঞ্চলমতি ছাত্রের সহিত্ত সে সময় একটা গুলীর জ্ঞানের কথার মনভারণা কারবেন ভাবিতেছিলেন, এমন সময় সহসাভিনি পপ পাথে এক জোড়া ছিল্ল মলিন পাতৃকা দেখিতে পাইয়া ভাবিলেন, বোধ হয় কোনও দরিদ্র বাজি, নিকটবর্তী ক্ষেত্রে কর্মা করিতে যাইবার সময় সেই স্থানে রাখিয়া গিয়া থাকিবে।

সংসা যুবক প্রোফেসারের গুরি
চাহিয়া বলিল, "বেশ মজা হইবে, আফুন
আমরা একটা তামাসা করি। আমরা
এই জুতা জোড়াটা লইয়া ঐ ঝোপের
মধ্যে লুকাইয়া থাকিব চলুন, তাহা
হইলে যার ঐ জুতা জোড়াটা সে আসিয়া,
জুতা না পাইয়া কি করে দেখিতে
পাইব।"

"না ভাষা করিও না, বালক তুমি কথনও দরিদের দুবো আমোদ করিও না। ভাষাদের ক্ষতি করিও না। কিন্ধু গুমি ধনী, ভূমি জুতা নালুকাইয়া, ইচ্ছো করিলে অন্য প্রকারে আমোদ করিতে পার। ঐ প্রতি জুতার মধ্যে একটা করিয়া ডালরে (স্বণমূলা) রাধিয়া দাও, এবং চল আমরা ঐ ঝোপের মধ্যে লুকা- ইধা দেখি, মে ব্যক্তি তাহা পাইয়া কি করে।"

গেই প্রোফেয়ার ও ছাত্র বোপের মধ্যে লুকাইয়া দেখিতে লাগিলেন। সারা দিবদের প্রিশ্রে, ক্লান্ত দেরে, আ। सङ नहरन, मिलन छीर्ल नगरन, ककलन দরিদ্র ব্যক্তি স্মর্থের মাঠ পার হইয়া আদিল। এক হস্তে ভূনিতে পতিত গাত্রের কোট ভুলিয়া পরিধান করিতে করিতে, এক পাটি জুতাতে যেমন চরণ প্রবেশ করাইবে, অমনি জুগতে কঠিন **দ্রোর স্পর্শ অনুভব করিয়া,** যেমন পুনরায় খুলিয়া চাঠিয়া দেখিতে গেল, অমনি সেই ডলার্টী পাইল। আশ্চর্যা হইয়া সে চারি দিকে চাহিল, বিস্মিত নয়নে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া সেই ডলারটী দেখিল। নিকটবত্তী চারি পাশে অমু-সন্ধান করিল। কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া, আক্ল ভাবে চাহিয়া, ডলারটা পকেটে রাথিয়া, যেমন অন্য জুতাতে চরণ প্রবেশ করাইতে যাইবে অমনি ভানা ডলার্টীকে দেখিতে পাইয়া ञांगत्म श्रुवादक भवभन्न शाम इहेगा, ভূমিতে জানু পাতিয়া, বিখামপূর্ণ আংকুল नगरन, अर्थात शास्त्र हाश्या, डेफ्डअरव **जे** बंदरक धनावान पिट छ नाशिन । তাহাতে প্রফেষার ও ছাত্র শুনিশেন, এই ডলার হুটী কি প্রকারে ভাহার অনশনে পীড়িত স্ত্রী ও কাতর ফুধিত সম্থান গুলিকে রক্ষা করিবে।

ছাজের নয়ন করণায় অঞ্পূর্ণ ১ইল।

শোকেশার ছাত্রের প্রতি চাহিয়া বলি
কোন, "কেমন, তুমি সে প্রকারে তামাসা
না করিয়া, এ কাজে কি স্থী হইলে না?"

কল জড়িত কঠে ছাত্র বলিল, "মহা
শেষ বাপনি অন্য আমার যে শিক্ষা
দিলেন আমি তাহা ইহজনো ভূলিব না।
আমি এখন সে কথার অথ ব্যিতেছে,
"নে ভয়ার চেয়ে দেওয়া ভাল।"

"It is better to give than to receive."

আমরাও ধেন তাহা করিতে পারি।
আশং আকাজা ছাড়িরা ধেন শুধুদান
করিতে পরোপকার করিতে শিথি। ইহা
কত কুদ্র গল্প, কিন্তু ইহাতে শিথিবার
অনেক আছে।

**बीमताजक्माती (मर्वी ।** 

MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY

1st January.

Almighty God, may our lives praise Thee forever, may fervent thanksgivings always arise from our souls unto Thee.

প্রার্থনা।

>লা জামুয়ারি।

মোরা যেন দিবানিশি তোমারেই ভাকি, তব নামস্থা দদা অধরে বিরাজে; তব জ্যোতি পূর্ণ যেন হয় ছটি অাথি, তোমারে দদাই রাথি দ্দায়েব মাঝে। তে।মারে গুনাই স্না আক্ল প্রার্থনা, হর্ষ আনন্দ পূর্ণ বিমল অস্তরে; তোমারে স্ক্রিস সঁপি হারায়ে আপনা তোমাতে ম্যুন রুই যেন চির্তরে।

2nd January.

Lord admit me unto Thy Universal and Eternal Church that I may have communion with all truth, and with all Thy saints and prophets.

२८ काञ्चमाती।

ভোমার অসীম এই অন্ত মন্দিরে,
নিজ্পনে ধর্ম শিক্ষা শিকাও জামার।
সভাের মধুর আলো জালিরা অন্তরে,
বিধাসের ভবে মেন নেহারি ভোমায়
ভূমি-সভা, ভূমি ধর্ম, ভূমি ধ্যান জ্ঞান কেনাত্র প্রভাবা অকুল সংসারে। ভেনোরে সক্ষেত্র সংগ্রাব

किमताङ क्यादा तिती।

3rd January.

Sayeth the Lord:—Tell poor and disconsolate India to take comfort in the thought that though weary and fainting, she is on my lap and that I am nursing her day and night.

• ৩ল জানুয়ারী।

তুমি ক ভাকিছ সবে করণ আহ্বানে,
তবে কেন সবে শুনিছে না ?
সে আহ্বান ধ্বনি পশি প গণে প্রাণে,
ভাগালনা ভোমার করণা।
তুমি ত বসিয়া আছ দিবসে নিশীপে
ভাবা আলোভেরি বায় ভ্রান্ত পথে
মৃগ ত্বিত কায় সদা মরে।

4th January.

Plant Thy holy temple in my house and enable me, Lord of my life, to perform my daily duties and manage all my domestic concerns according to Thy will.

ু ওঠা জালুয়ারী

আমার এ গৃহ হোক মন্দির তোমার,
অন্বক্ত ভক হব আমনা সকলে;
জাগায়ে ও জোটি বানি ধ্রুষ মাঝার,
পুজিব হোমারে সদা ভক্তি পুপ্রেদশে
মোদের জন্য প্রাণ হটক বিমল,
আমরা সদাই যেন হব পান পাই;
ভোমারি মহিমা পুণ হটক সকল,
জগদান এই ভিজা আর কিছু নাই।

5th January.

. My God, help me to remain a little child in Thy house for

কর্মনারী।
কর্মনারী।
কর্মনারী প্রাক্তির এই দ্যাক্র,
আমি বেদ শিশুসম হই;
বিলাণ সহায়শুন্য সংসার ভিতর,
জানিব না কিছু তোমা বই।
নিতাম্ব শিশুর মত জননীর কোলে,
তেমনি রাথিও দেব মোরে;
ভোমারে ডাকিব সদা, হুধা মা মা বোলে,
ভূমি চেও সদা সেহ ভরে।

· 6th Jauvary.

Lord teach me to be truly humble so that I may be able to sit at the feet of those whom I look upon as my inferior.

७ रे जायुषाती।

প্রভুগো শিথাও মোরে শাস্ত নম হতে,
আমি যেন কাঝো পানে চাহিনা গরবে।
কুদ্র ধূলি কণা সম মিশাব ধূলাতে,
দীন হতে দীনতর হয়ে থাকি ভবে।
দীন হলে দীননাথ পাইব তোমায়,
কাতরে করুণা কর হেন দীনবন্ধু পূ
পাপী তাপী জনে কেবা যাচে এ ধরায়,
কে ঢালিছে সমভাবে করুণার সিক্ধু।

#### সংবাদ।

বাংদাদে প্লেগ দেখা দিয়াছে শুনা বাইভেছে। কৰিকাভায়—আফ্লাদের বিষয়—প্লেগ ক্রমেই অন্তর্ভিত হইয়া আগিতেছে।

্ইটালির ভ্তপুর্ব সমাট হায়বার্টের (Humbert) হত্তাকারী (Bressi) বেগীনামক ব্যক্তি অল্ল দিন হইল আয়-হত্তা করিয়া প্রাণ্ডাগে করিয়াছে।

স্থবিধ্যাত জন বানিয়ান ( John Bunyan ) লিখিত "যাত্রিকের গতির" প্রথম মুদ্রাহ্মন ( ১৬৭৮ খৃ: প্রকাশিত.) সম্প্রতি ১৪৭৫ পাউগু মুল্যে বিক্রীত ইইয়াছে।

Census দারা জানা গিরাছে গত কৈ খৃঃ হইতে এখন পর্যন্ত লগুনে ৩০৭৭১৭ জন লোক সংখ্যা বৃদ্ধি হই-য়াছে এবং বর্তুমান শালের লোক সংখ্যা ৪৪৩৬০৩৪।

জাভাদীপে কেলোয়েট (Keloet)
নামক স্থানে অগ্যুৎপাৎ হইরা বহু প্রাণ
বিনষ্ট হইরাছে এবং ইহার অনর্গল ধুম,
বৃষ্টিতে পার্ম স্থিত ছয়টী গ্রাম একেবারে,
ঘোর অন্ধকারে আছেল করিয়া রাখিয়াছে।

# স্বর্ণরেণু।

এক ছই তিন চা'র গুনিতে গুনিতে বেমন বৃদ্ধি হয়, তেমনই ভিতরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে।

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিক।।

# "সা হোৱাচ মৈত্রেয়ী ফেনাছঃ নামূতা স্তাং কিম্ছং তেন কুর্যামি।"

ু ९২৪বর্ষ ।] কলিকাতা, আযাঢ় ১৩০৮; ইং ডুলাই ১৯০১ । [৩য় সংখ্যা ।

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

ভাজনহল নিৰ্মাণ জন্ত ৯৮ লক্ষ্য টাক। বায় করা হয়।

কিনিয়াতে প্রতি বংসর মংক্ত বিজয় কবিয়া ১০ লক মুদা উপাজিলত হয়

ু ইউরোপে বেলজিয়ম ( Belgium ) দেশে সর্বাপেকা লোক সংখ্যা• অবিক।

ইউনাইটেড টেট্সে (United States) ৪৭টা চীন দেশীয় মন্দির আছে।

ভরক ছয় মাস, অধ ২৫ দিন এবং সর্প ২১ দিন বিনা আহারে জীবিত থাকিতে পারে।

দ্র্মহানে কাণ্ডের খেত ভাগ্টি লেপন করা অতি আবামপুর। অবেক সময়ে ইহা উৎকৃষ্ট উষ্ধ ব্যাগ্রা প্রমাণ্ড হইয়াছে। •

সংগ্রে একটী অদৃশ্য বেগুনী রংএর কিরণ আছে। উহা দারা মহুযোর সদ্দিগ্র্নী হয়; গ্রীগ্রের উভাগে হয় না।

বাভেরিয়া ( Bavaria ) দেশে শিশুরা প্রায় জাবিত থাকে না। এক সহস্রের মধ্যে ছই শত শিশু এক বংসর বয়ঃক্রমের পর্দেষ মৃত্যু মূথে প্রতিত হয়।

ওয়েইমিনিটার এাবিতে (West-minister Abbey) তিনটী জীলোককে কবরাবৃত করা হইয়াছে। লেডি পানারইন, (Lady Pamerston) লেডি অগষ্টা ষ্ট্যান্লি, (Lady Augusta Stanley) এবং মিসেন্ গ্লাড্ষোন, (Mrs. Gladstone)।

বর্ত্তমান সময়ে ছই থানি চিত্র আছে
যাহা পৃথিবী মধ্যে অধিক মূল্যবান।
বিখ্যাত চিত্রকর, Meirronier চিত্র
থানির মূল্য ৩২০০০ পাউণ্ড প্রের
করিয়াছেন।

প্রেট ব্রিটেনে ( Great Britain )
৩০০০০০০টী মেষ আছে, ক্রান্সে
( France ) ২১০০০০০০; জারমেনিতে
( Germany ) ১১০০০০০ ; রিসিয়াতে
( Russia ) ৪৪০০০০০ এবং স্পেনে
( Spain ) ১৩২৫০০০০ ।

ইট মহারাজী মার্গারেটের
আদেশে সমাটের হতা। স্থানে একটা
সমাধি নির্মাণ করা হইতেছে। উহা
একটা মন্দিরের ন্যায় হইবে। সম্মুথে
একটা ক্রশ নির্মাণ করা হইবে। মন্দিরের দ্বারে তুই দিকে তুইটা প্রস্তরমূর্ত্তি
স্থাপিত হইবে, একটা শোক প্রিচারক ।
অপ্রটী মৃত্যুর প্রতিমৃত্তি।

ইটালির সমাটকে যে ব্যক্তি হত্যা করিয়াছিল, সে সম্প্রতি আয়ুহত্যা করি-য়াছে। কারাগার রক্ষকের নিকট এরূপ শ্রবণ করা যার যে ইদানীং বন্দীর মন বড় অন্তির হইয়াছিল। মৃত্যুর ছই তিন দিন পূর্ব্বে শাস্ত ভাব ধারণ করিয়াছিল, এবং তাহার স্ত্রী, সমাট্ ও গভর্ণমেন্টকে তিন থানি পত্র লেখে। সে স্থীয় বস্ত্র ছারা

একটী রজ্জু নির্মাণ করিয়া আপনার গলদেশে বন্ধন করিয়া আত্ম হত্যা করিয়াছে। একটী পত্রে সে লিথিয়াছিল,
"বে আমি আমার পাপের জন্য অনুতাপ
করিতেছি এবং এ কপ্টে আমি জীবিত
থাকিতে পারিব না।" কারাগারের
প্রাচীর মধ্যে Bresci রক্ত দ্বারা লিথিয়াছিল "প্রতিশোধ"।

সাত বংগর পূর্বে নিম্নলিখিত ঘটনাটী হটিয়াছিল। এ্যাবি ক্রনিও (Abbe Bruneau) নামক একটা পানুরীকে লেভাল (Laval) নগরে ফাঁদী দেওয়া হয়। এরূপ প্রমাণিত হয় যে এয়াবি ফ্রাইকট (Abbe Fricot) দেশও পাদরীকে তিনি হতা। করেন। বে मगर्य शान्तीरक काँगी मिख्या व्य त्मरे ममरत्र जिनि इरेवात विद्याहित्वन, "आगि निर्फारी, आमि निर्फारी।" মৃত্যুর পূর্বে তিনি এক খানি পত্র এক উচ্চ পদস্ত কর্ম্মচারীকে প্রেরণ করিবার জন্য রাথিয়া যান। উহা উক্ত কর্ম্মচারী ভিন্ন আর কেহ পাঠ করে নাই। অনেক দিবস পরে এক জন স্ত্রীলোক এরপ বলিয়াছে যে সে আবি ফ্রাইকটের ( Abbe Fricot ) নিকটে নিজ পাপ স্বীকার করিয়াছিল। পাদরীদের এরপ ধর্ম যে. কেহ তাঁহাদের নিকটে পাণ স্বীকার করিলে তাহা অহা কাহাকেও বলিবেন না। এগবি ক্রনিও (Abbe Bruneau) তাঁহার নির্দোষ জীবন দান করিলেন তথাপি মুখ বন্ধ করিয়া রাখি-লেন। তিনিই যথার্থ বার।

# মুক্তবেশে চিলাকাশে বেড়াবি যোগের ভরে।

মন এত চঞ্চ অভির ২৪ কেন্? শাসনিটি চিও অহির। যত কাজ কর্ম্ম कतिना (कन, मन किছू छिट्टे हित নচে। আগ্না, ভোমার কি আর এ দেহ পাশে বন্ধ থাকিতে বাসনা নাই? সদাই প্রাণ উড় উড়ু, যেন কোপায় ছুটে যেতে চাঙে। আর বাধা বিল্ল মানে না, আর দেহ-পিঞ্জে বন্ধ পাকিতে চাহে না। অস্থির চিত্ত আমার কবে স্থির হবে? কবে সদয়ের গভীর শোকের আঞ্জন নিকাপিত হইবে। কেন আর মায়া भार्य मन्हें। क नामिया बाबिएंड एहें। এতদিন দেখিলাম এ স্কল পার্থিক কর্মো শান্তি হুথ নাই। আল্লা, ভূমি আদল কাজ কর। শেষ দময়ে যেন বলিতে না হয় বাগ জীবন লইয়া ফিরিয়া আদিলাম, কি করিতে গিয়া কি করিয়া আদিলাম। জীবনের কাজ শাঘ শাঘ শেষ করিয়া লই। সুময় আদিতেছে আর অপেক্ষা করিতে পারি-না। বাহা করিবার বাকি আছে করিয়া শইতে হইবে।

ভবের শীলা থেলা দেখা সাঙ্গ হল এখন নৃতন রাজোর নব লীলা দেখিবার জন্য প্রাণ ব্যাক্ল।

याजारमंत्र मर्क्ष वङ्गिरानत्र विराष्ट्रम, रम्हे গকল অমরআল্লার সঙ্গে মিলিত হইবার আশায় এখনও জীবন ধারণ করিয়া আছি। यमन नृजन प्रत्भ वाहेवात जना আগ্রহ উৎসাহ হয়, বাস্তা হয় তেম-नहें भारताका उ এक है। न्हन दाका, একণার গেলে আর আসিতে ইচ্ছা হবে না। সে স্থের আসাদন একবার পাইলে পৃথিবার কোলাহলপূর্ণ অশাস্তির স্থানে আর ফিরিয়া আসিতে বাসনা হবেনা৷ মুক্ত আত্মাআর পিওরেবদ্ধ হইতে চাহিবে না। যেমন পিঞ্রাবদ্ধ পক্ষাকে পিজ্ব মুক্ত করিলে ভাহার আনন্দ হয়, তেমনই এ দেহ পিঞ্র হুইতে আত্রা মুক্ত হুইলে আর কি ফিরিয়া আসিতে চাহে ? কবে এ আত্মা নির্ভয়ে निम्छ यस हिनाकारण मुक्त द्वर्य উড়িয়া ঘাইবে। দূর হইতে দূরান্তরে লোক হইতে লোকান্তরে অনত্তে মিশিয়া, याहेर्द । माः—

# "মতি-গজ।" ( ২স্তির গল।)

এক সময়ে ভারতবর্ষের কোন কোন কোন কাংশ জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। একজন সাহেব কাফি চাব করিবার মানসে জঙ্গল কাটিয়া পরিন্ধার করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষের গুঁড়ি সরাইবার জন্য অনেক হস্তি ভাড়া ক্রিয়া কার্য্যে আরম্ভ হইল। যে হাতী

গুলির বড় দাত আছে তাহারা দাঁতের উপর তুলিয়া কাষ্ট্রথণ্ড সরাইয়া ফেলে धवः याद्यात्तत नाहे, छाहात्तत तङ्जूत সাহান্য দরকার হয়। স্কাণেকা উৎ-কুষ্ট হস্তাটীর নাম "মতি-গ্রু" কিম্ব তাহার মাহতটা অতি জ্বনা লোক ছিল। এমন মূল্যবান হস্তী রাজার উপযুক্ত, কিন্তু ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট তথন সে দেশে থাকায় মাতত নির্বিধে আপ-নার হাতীকে থাটাইয়া অর্থ উপার্জন করিত। এইরূপে যথন হাতে তুট চা'র প্রসা জ্মিত তথ্নই সে নেশা করিয়া মাতাল হইত এবং বেচারা হাতীকে অঙ্কুশ দারা অত্যস্ত নির্মণের ন্যায় প্রহার করিত। মতি-গুজ জানিত তাহার প্রভু বেতন প্রাথ হইলেই পুন-রায় তাহাকে আদর ও যত্ন করিবে এবং ভাহাকে কিঞ্চিৎ স্থরাপানার্থ **पिर्त। स्मिटे जना अठ गात थाहे र**न्ध সে কিছু বলিভ না, সহ্ করিত।

মতি-গজ স্থা পান করিতে অতার ভালবাসিত; আর কিছু না পাইলে—
সামান্য ভাড় পান করিরাই সম্থ ই ইইত।
রাস্তার মধ্যংস্থলে মতি-গজের সম্থায়েই পদের মার থানে, দিশা মাত্ত প্রতি
দিন নিরাপদে ঘুমাইয়া থাকিত। গাড়া,
ঘোড়া, কিমা মনুষা কেইই মাত্তের
কোন অনিষ্ট করিতে সাহ্দ করিত না।
দিশা, মতি-গজের স্থান্ধ উঠিয়া, প্রতি
দিশ প্রাতঃকাল ইইতে সন্ধ্যা প্র্যান্থ
ভাহাকে প্রতিভাইতে হকুদ দিত;

মতি-গজ মাত্তের আজা পাইবামার আপনার স্থামি তুই দও দারা কাঠ দমূহ দরাইতে আরম্ভ করিত। সারা দিন এই কার্যা সম্পান করিয়া সম্যাকালে মতি তিন শত পাউও ওজনের সম্পের পাতা ইত্যাদি থাদ্য এক কোনটে বন কিয়া হাউত। দিশাও সে সময় আহার করিয়া মতির পায়ের তলায় শুইয়া মনের আনকে গান করিত। প্রতি স্থাতে দিশামতিকে লইয়া নদাতে সান করিছে বাইত। ফিরিয়া আসিবার স্নম মনি, বড় বড় ভালা ভাজিয়া শুঁড়ে করিয়া ভানিয়া আনিত।

এইরপে দিশা কিছুদিন শান্ত ভাবে
কাটাইল। ভাইার জুরা পানের ইচ্ছ্
ক্রমেই প্রবল ইইতে আরম্ভ হইল।
সামান্য একটুতে ভাহার মন উঠিত না।
এক দিন দে সাহেবের নিকট গিছা
কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আমার মা
মরিয়া গিয়াছেন আমাকে কিছু ভিত্ত

"সাহেব শুনিয়া বলিলেন, তেনার মার কত বার মৃত্যু ইইতে পারে ? ইহার পূর্দের তুমি ছইবার আমাকে আসিল বলিয়াছ, তোমার মা মারা গিয়াছেন : যাও যাও, মিখা কথা বলিও না। আলি নার কাজ কর।

দিশা বলিল,—সে বারে ত আনার মাদী মারা যান, মা আর মাদী গুই এক, দেই জন্য মা মারা গিয়াছেন, ৰিলিয়াছিলাম।" ভাগর ১৮টা ছোট । ছেলে, আমায় মানুষ করিতে হইবে; এই বলিয়া মেঝেতে মাথা ঠুকিতে আরিভ করিল।

সাহের জিজাসা করিলেন, "কে ভোমাকে খবর দিল।"

দিশা উত্তর করিল, "ডাকে থবর আংসিয়াছে।"

সাহের বলিলেন,—"এ পর্যান্ত ত এপানে ডাক ঘর থোলেই নাই; যাও যাও, আপনার কাজ দেখ গিয়া, আর মিগাা বকিও না,"

দিশা খাবার বলিতে আরম্ভ করিল,

শুনামানের দৈশে মহানারী উণ্ডিত,

আমারে স্বী, ছেলে মকলে মৃত্পায়

ইইয়াডে।

মাহেব বলিলেন—চিতনকে ডাক,
দিশাৰ বাড়ীর কাতে ডাহার বাড়ী।
চিত্র আসিবা মাত্র মাহেব জিজাসা
করিলেন—এ বাজিব কি থা আছে ?
ভিত্র বলিল, "না, আমাদের গ্রামের
কোন্ মেয়ে ইহাকে বিবাহ করিতে
মাইবে ? বরং উহার হাত্রকে বিবাহ
করিবে তবু উহার দিকে তাকাইবে না।"
সাহেব তথ্য বলিলেন,—"দেথ ফলি
ভাল চাও, এই বেলা ফিরিয়া যাও এবং
ভাজ কর; নত্রা মুবিলে প্ভিবে।"

তথন দিশা সরল ভাবে সত্য কথা আঘা বলিল, "থানি ছই মাস বাবং মদ খাইতে বিরো পাই নাই; আনি মনে করিতেছি, দিন লাগিয কতক ছুটা লইয়া একবার গুব প্রাণ উঠিল

ভবিধা মদ্পাহয়া লহব, দেওতা আপনাব কাছে আদিলাম, আপনি খালো দিন।" তথন সাহেব হাসিতে হাসিতে বলিলেন দিশা, তুমি এখন সতা কথা কহিয়াছ; তোমাকে আমি এই মৃহত্তে ছুটী দিতে সন্মত আছি; কেবল মহি-গজের ব্যব্তা বন্দোবস্ত করিয়া দাও। সে ভোমার আজা ভিন্ন আরি কাহরেও কথা শুনে না। তথন দিশা বলিতে লাগিল, "তুজুর হলিশ হাজর বংসর বাঁহিয়া থাকুন। আমি কেবল দশ দিনের জন্য বাইতেছি। আপনি মহি-গজকে এখানে আনিতে তকুম করক।"

মতি-গল উপস্তিত হইল—দিশা অতি সাদরে সন্থায়ণ করিয়া হন্তীকে বলিল— তুমি আমার কলিজার টুক্রা, তুমিই ञ्चाथाशीमरगत दक्कक—कृषि महर ক্ষতাশালা---আমি দশ দিনের জন্য যাইতেভি, ভাল করিয়া কার্য্য করিও; চিত্ন দশ দিনের জনা ভোমার মাত্ত হইবে, সে ভোমাকে বগন যাহা আবজা করিবে তাহাই করিও। এখন শুঁড় দিয়া চিইনকে ভুলিয়া উপরে বসাও। সে তংক্ষণাৎ শুভে করিয়া চিতনকে ভুলিয়া আপনার পৃঠে ব্যাইয়া দিল। দিশা চিত্নের হাতে অফুশ দিল। স্থুন রাস্তা খোড়ে তথন যে প্রকারে খোয়ার উপরে আঘাত করে চিত্ন ঠিক সেইরূপে অস্কুশ মতি-গজের মস্তকে বিন্দিত্ত লাগিল। মতি ভয়ানক জোরে ডাঞ্িয়া উঠিল। দিশা তখন মতিকে চিত্নের

নিক্ট বিদায় লইতে আজ্ঞা করিল।
মতি ভাঁড়ে করিয়া দিশাকে জড়াইয়া
ত্ইবার উপরে তুলিয়া নামাইয়া দিল।
কাহারও নিকট বিদায় লইতে হইলে
মতি এঁরূপ করিত।

দিশা তথন সাহেবকে বলিল, "আমি
মতিকে বেশ করিয়া বৃঝাইয়া বলিয়াছি,
সে দশ দিন চিত্নের সহিত থাকিয়া
কার্য্য করিবে।" এই বলিয়া দিয়া জঙ্গলের মধ্যে অন্তর্ধান হইল। মতি-গজ
জঙ্গলের বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ সরাইতে গেল।

চিহুন মতি-গজের প্রতি অভান্ত দ্যালু ছিল, কিন্তু মতির মন বড় অন্থী; কিছুতেই প্রফুল হইত না, পুরাতন মাহ-তের জন্য ভাবিত। চিহুন বিবিধ প্রকার উপাদেয় थाना ज्वा निशा मिठिएक मञ्जूष्टे রাখিতে চেষ্টা করিত; ভাহার ছোট ছেলে ওস্ত্রী হাতীকে অনেক যত্ন করিত; কিন্ত মতি-গজ দিশার নাায় অবিবাহিত ছিল, তাহারা পারিবারিক স্থুপ কি তাহা জানিত না। মতি কেবল দিশার জনা---সুরাপানের জন্য—অপেকা করিয়া থাকিত। মতি আপনার কার্যা প্রতি দিন বেশ ভাল করিয়া সম্পন্ন করিত: ইহা দেখিয়া সাহেব অতান্ত আশ্চর্যা হইতেন। দিশা রাস্তায় রাস্তায় ঘুরিয়া আপনার এক স্বজাতির বিবাহের দলে মিশিল ও খুব নাচ গাওনা করিয়া মদ থাইয়া পডিয়া রহিল।

অগার দিন গত হইল তবুও দিশার দেখা নাই। মতি-গজ দিশাকে এগার দিনের দিন দেখিতে না পাইয়া চারি দিকে ছট্ফট্ কারয়া বেড়াইতে লাগিল। . \$

চিত্ন মতিকে ডাকিতে লাগিল—
গতির কোন মতেই ধরা দিবার মন নাই;
কোধে কান খাড়া করিয়া রাম্প ! শক্ষ করিতে লাগিল। অবশেষে চিত্ন অনন্যোপায় হইয়া রজ্জু দিয়া কোন প্রকারে মতিকে ধরিয়া গলা বাধিয়া

চিত্র সাহেবকে গিয়া সমস্ত জানাইল, তিনি ক্রোধে চাবুক লইয়া বাহিবে আসি-লেন। কিন্তু মতি তাঁহার হাতে চাবুক দেখিয়া গর্জন করিতে লাগিল, তিনি ভয়ে বারাভায় পলাইয়া গেলেন। সেখানে গিয়া মনে মনে সঞ্চল করিলেন কাল স্পা এবং আরে একটা হস্তা দ্বারা মতিকে যথেষ্ট শাস্তি দিবেন, কিন্তু ভাহারা মতিক গজকে দেখিয়া ভয়ে স্বস্থানে প্রস্থান

তথন সাহেব নিরস্ত হইলেন। মতি-গজ সমস্ত দিন চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়া-ইয়া আপনার আবাসে ফিরিয়া আসিল তথন আহারের সময়। চিত্ন মতিকে বলিল তুমি যদি কাজ না কর তবে তুমি আহার পাইবে না। যাও জঙ্গলে ফিরিয়া যাও।

মতি-গজ এই কথা শুনিয়া অত্যস্ত কুদ্ধ হইল। চিত্নের কুটারে তাহার একমাত্র শিশু হামা দিয়া বেড়াইতেছিল, মতি তাহাকে শুঁড়ের উপর জড়াইয়া চিছনের মাথার ১২ ফিট উপরে তুলিয়া

স্বাধিল। তথন চিত্ন ভয়ে বলিতে

লাগিল, "দোহাই মতি-গল—আমার

হেলেকে মারিয়া ফেলিও না; উহাকে

নামাইয়া দাও, আমি ময়দার পিটক ১২

থানা ভৈয়ার করিয়া রমে ভিলাইয়া
ভোমাকে এখনই থাইতে দিব; আর

হই শত পাউও পরিমাণ কচি কচি ইক্
ভোমাকে আনিয়া দিব; দোহাই তোমার

চরণে, আমার ভেলেকে নামাইয়া দাও।"

মতি-গজ জানিত চিত্ন তাহার এক
মাত্র শিশুকে অত্যস্ত ভালবাসে, সেজনা
উহাদিগকে ভয় দেখাইবার জন্য এবং
নিজে তামাসা দেখিবার জন্য আরও
উপরে তুলিয়াধরিল।

এত থাবার দিবে, শুনিয়া মতি তথন
সন্তই হইয়া ছেলে নামাইয়া দিল।
তথন চিত্ন মতিকে যাহা মাহা দিবে,
প্রেভিজা করিয়াছিল সমস্ত জানাইয়া
মতির সম্মুথে রাখিল। মতি অতি
জানন্দে সমস্ত ভোজন করিল।

মতি তাহার পর দিশার অথেষণে

অংশলে কিরিয়া বেড়ইাতে লাগিল। সমস্ত

কিন গেল তবুও দিশার দেখা পাইল না।

হস্তার বজনাদে অরণোর সকল জস্ত

এবং বেদিয়ারা ত্রস্ত হইল।

পরদিন প্রাতঃকালে দিশা ফিরিয়া আসিল। সাহেবের সম্মুথে মতি-গজকে আনিতে হকুম হইল। দিশা ভীষণ শকে ভাকিল, তৎক্ষণাৎ মতি ছুটিয়া দিশার শুমুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। আসিবা মাত্র মতি-গল দিশাকে শুঁড়ের কাছে
টানিয়া আনিয়া কত প্রকারে দিশাকৈ
আদর করিতে লাগিল এবং উভয়েই
আনন্দে উল্লিত হইল।
দিশা তখন মতির পৃষ্ঠে আরোহণপূর্বেক পুনরায় কর্মে নিযুক্ত হইল।
সাহেব এই সকল দেখিয়া রাগ করা
দরে থাকুক, বিস্মাভিভৃত হইয়া রহিলেন। ধন্য পরনেশ্বর ধন্য! বন্য জস্তুকেও তিনি এত বৃদ্ধি দিয়াছেন।

औ(सहन ठा पख।

### ভিখারিণী।

2

ভিথারিণী বেশে, জগতের দারে
ফিরি গো কিসের তরে ?
অন্তর আশীষ, স্নেহ, প্রীতি-ভিকা
দাও সবে ক্ষীণ করে।

বাপিতের তরে, যদি দীর্ঘবাস, বহে তোমাদের প্রাণে, যদি ভাসে জলে, তোমাদের **অা**থি . হেরিয়া ভিথারী জনে।

9

তা হ'লে আমার ভিধারী জীবন
হইবে ক্বতার্থ চির—
জনমের মত ভূলিব বিষাদ
হইব প্রশাস্ত ধীর।

সন্ধ্যা সমীরণ মধুর ব্যজ্নে ু জুড়ায় তাপিত প্রাণ শ্রাম্ভ হৃদয়ের দূর করে শান্তি, বিহলের মিষ্ট গান।

সাঁঝের তারকা, মোর ছদি পাণে কেন মিটি মিটি চায় ? অন্তরের কথা--- মরমের ব্যথা বুঝি বা জানিতে পায়!

**দার্টী রজনী** · জাগিয়া নীরবে সাধিছ আপন কাজ, সরল প্রকৃতি, তাই আপনারে প্রকাশিবে এত লাজ।

यथा जा का , हाति, दिश्त भूना ऋषि, সেইরূপে, মেঘমালা, চাহে থেলিবারে, উর্মিমালা সনে কতই নূতন খেলা;

ঢাকিতে তরল কায়া, कच् नाथ रुष्ठ, व्यष्ट प्रभारन পুর্ণিমার শশী যথা কালে আসি নভোগাঝে বগি স্বথে, সুমধুর আলো ঢালে ধরা পরে ঢালে ভাগীরথী বুকে

তেমনি সকল মানব জ্লয়ে ঢালে কি বিমল স্থৰ, হেরিয়া মাধুরী, নুপতি, ভিথারী স্বাকার দরে বুক।

22

यि नां ७ विधि श्रूनर्जना मत्व, মরণের অন্তরালে, কুত্বম আকারে রচিও আমারে ্কোমল-লতিকা-কোলে

>2

বেন গো আমার লতিকা জননী জড়ায়ে বৃক্ষের ডালে, রহে নিরাপদে, আগ্রিত তাঁহারি, थावल थावत्र कारल ॥ শ্রীমেহগতা দত্ত।

### গ্রীশ্ব।

কথন বা চায় সাপন সাঁধারে কি প্রচণ্ড স্থোর তেজ, ভয়ঙ্কর গ্রীয়ের উত্তাপে প্রাণ অন্থির। তৃষ্ণায় কণ্ঠ 💝 চারিদিকে তাহি তাহি শব্দ। বার <sup>বার</sup> হেরিবারে নিজ ছায়। ত্বিত নয়নে আকাশ পানে তাকাইয়া শৈপি মেথের উপর, জল আসিতেছে কি

না, কৈ জল? ভগবানের স্টে বুঝি

এই বাবে রসাতলে ঘায়। ইংরাজ জাতি

যে এত জ্ঞান কৌশলে নানা বিজ্ঞান

বাহির ক্রিতেছেন, এ উত্পুধরাত্সকে

কৈছ তোলিয়ে শীতল বারি দিয়া স্থশীতল

ক্রিতে পারেন না।

কত শত লোক গ্রীয়ের উত্তাপে
ভাপিত হইরা "হা জল" "হা জল" করিতেছে। শূন্য আকাশে বিন্দু মাত্র মেঘ
কেহ তো জোনখন করিতে পারে না।
আমাদের ক্ষুদ্দ কমতায় কি কথন প্রথর
ক্যা কিরণ মান হয় ? যথন বিধরাজের
ইচ্ছা হইবে তথনই প্রথর স্থাতেজকে
মেঘরাশি আফ্রাম আচ্ছাদন করিবে,
গভার ঘন মেঘ হইতে মুসলধারে জলরাশি নিপ্তিত হইয়া উত্তপ্পরতেলকে
ক্ষাতিণ করিবে।

বৈধ্য ধরিয়া অপেক্ষা করিয়া তাঁর দিকে দৃষ্টি রাখি, দেখি তার সৃষ্টি তিনি কি কৌশলে রক্ষা করেন। কি উপায়ে উত্তপ্ত প্রকৃতি দেনাকে স্লিন্ধ করেন ও শীতণ করেন।

### সতী সাবিত্রী।

ি হিন্দু বমণীগণ পুনস্বার জন্মগ্রহণ
করিতে হইবে জানিয়া নানারূপ এত
গ্রহণ করেন। তন্মধ্যে একটা প্রধান
করত "গাবিতী এত" এই মহৎ উচ্চ এতটি
গ্রহণের করিণ প্রজন্মে আর বৈধ্বা

যন্ত্রণা প্রাপ্ত হইতে না হয়। দদিও ইহা হিন্দু রমণীর পক্ষে সম্পূর্ণ ভ্রম, যে পুনরায় জন্ম লইতে হইবে। কারণ প্র-জন্ম আর নাই।

•

বিধাতার কি আর কাজ নাই যে এক একটী মাত্মকে হাজার বার পৃথিণীতে আনিতেছেন আবার পুনঃ পুনঃ জন্ম দিতেছেন গ

বর্তুমান যুগে সভা সমাজে এ বিখাস্টী পরিত্যাগ করা নিতাম্ব কর্ত্রবা। তবে বতগুলি যে উচ্চ ইহা জানিতে হইবে। দাবিত্রীর ন্যায় সভী আর এপুথিবীভে জনাগ্রহণ করেন নাই। এমন পবিত্র পতি-গ্রতা নারী জীবনের দৃষ্টাস্ত, সকলেরই অন্তু-मत्रम कता कर्छना। मानिजी (मनी यथन জানিলেন ভাঁহার প্রিয়ত্ম সামী এক বং-যর কাল মধ্যে কালগ্রাদে পতিত হইবেন, ইহা জানিয়াও ঐ পতিকেই পতিজে বরণ করিলেন। যথন যম আংসিয়া ঠাহার সামীকে লইয়া ঘাইতে চাহিল তথন তার সতীত্বের তেজে পরাস্ত হইয়া সভাবানকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। ইহার मृक्षेत्र **এই या, म**ठौरक यम পर्यात्र प्रभर्म করিতে পারেন না।

এই সকল সতী রমণী আমাদের দেশকে পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। আজ ও তাহাদের সতীত্বের তেজে এ ভারত-ভূমি সমুজ্ঞলিত রহিয়াছে। এই জন্য হিন্দ্ রমণীগণ জৈয়ন্ত মাসে ক্রফপক্ষ চতুর্জনীতে সাবিত্রী তাত গ্রহণ করেন। ধ্রা ভারত, ধ্যা রমণী কুলের গৌরব সতী রমণীগণ। তোমাদিগকে জীবনের ভূষণ করিয়া রাথি।

### ममूज-দর্শনে।

হে মাত জ্লধি ! তব উপকুলে
আদিরাছি আৰু ব্যগ্র কুতৃহলে,
প্রসারিত তব স্নিগ্ন নীল জলে
স্বচাইতে অবসাদ।

করনা নয়নে শতবার মোরে দেখা দিতে মা গো কত রূপ ধ'রে, তোমার মহিমা ভাসিয়া অন্তরে ভাগাত অনেক সাধ।

সংসারের তপ্ত ধৃলি মাঝে থেকে ছই আঁথি মোর গেছে বুঝি ঢেকে, পথহারা ছদি খুঁজে ফিরে কা'কে, কাঁদিত শান্তি তরে।

এসেছিল বারা খেলা সাঙ্গ করে ছিঁড়ে স্থেহ ডোর ফিরে গেছে ব্রে, শত ডাকে তব্ সাড়া দিবে নারে এ বিশাল বিশ্ব পরে।

তুমি চিঃদিন হাসিয়া ফুলিয়া উদাম নবীন চলেছ বহিয়া, নাহি আস্ত হ'লে গাহিয়া গাহিয়া অনাদি কলোল রব।

যবে তরুশাথে গাহিত না পাথী, ফুটিত না ফুল পরিমল মাথি, তুমি বেতে ব'হে গাহিরা একাকী ও রহস্ত গীত তব ! অনন্ত আকাশ শ্নোতে ভাসিত, তুমি বক্ষে নীন আছিলে শায়িত, চরাচর ব্যাপি ভাষু শিহরিত স্ক্রিশাল নীরবতা।

আজি কে জাগিরা গুলু বাহ তুলে জননী গো কা'বে ডাকিছ আকুলে, কি বাপা বাজিছে ঐ বক্ষ তলে কি আবেগময়ী কথা !

ফেনিল উচ্ছাদে তরঙ্গ তুলিয়া সহসা কি চাহি আসিছ ছুটিয়া, মিটিল না সাধ ঘাইছ ফিরিয়া গুঞ্জরি হতাশ ভরে।

ভাবেতে বিভার আসিছ যাইছ, তরক আঘাতে দিক মুখরিছ, ধ্বনি প্রতিধ্বনি কেবলি তুলিছ, কার আশা হৃদে ধ্বে ?

মা গো তব প্রতি চাহিয়া চাহিয়া এই ভাবে মোর উথলিছে হিয়া— জগত জননী মূরতি আসিয়া পুরিছে হৃদর প্রাণ।

কতই সে প্রেম, কত আকুলতা, নীরব গভীর কত ব্যাকুলভা, যাহারি একটি স্লেহের বারতা ভূমি করিতেছ দান !

শতবার ক'রে ক্ষমেছে আমারে, শতবার ক'রে আমারি ছরারে, সঙ্গেছে আসিরা ফিরেছে কাতরে, আমি অভাগ্য অতি ! হার মোর প্রাণে সন্ধীর্ণ বাসনা করেছে সভত স্বার্থ আরাধনা, ছোট খাট ছিল অনেক বাতনা, না ছিল সহাকুভৃতি।

এবে মা গো ভোর স্থবিশাল নীরে উছলিত ভোর প্রেম পারাবারে, বিদৰ্জিকু আজি এক একটি ক'রে যত মোর স্থব হুব ;

আমার কিছুই রাখিব না আর,
ভূমাতে আনন্দ জানিয়াছি দার,
জাগিবে তোমার উন্মুক্ত উদার
হৃদয়ে আমার স্কুথ!

## প্রতিদান।

( পুর্দ্মপ্রকাশিতের পর )

দতীশ এখন বিংশতি বংগরের যুবক।
কিন্তু যৌবনের অগ্নিয় তেজ, উদ্যম
এবং নব নব কাশায় চাঞ্চলাময় ছায়া
সেই দোলাই বেরা ছোট মুথ খানির
করুণ কোমল লাবণ্য বিলোপ করিতে
পারে নাই। বিশেষ সতীশ আদ্ধ রোগ
শ্যায় শায়িত; পীড়িতের মুথে সভাবতঃই এমন একটা করুণ ভাবের ছায়া
আসিয়া পড়ে যাহাতে লোকের সহায়ভূতি স্বতঃই সে আকর্ষণ করে। তাই
বোধ হয় সতীশের শ্যাপার্থে বিদিয়া
ভূবন বাবু এবং নলিনীর মনে তাহার
সহিত প্রেথম পরিচয়ের দিন এত স্পষ্ট
ইইয়া উদ্ম হইতেছিল। এমন সময়

ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল স্তীশের পিতা আসিয়াছেন। নলিনী গৃহান্তরে চলিয়া গেল, ভুবন বাবুও কিন্তংক্ষণ বসিয়া উঠিয়া গেলেন। সতীশের পিতা তাহার বিবাহের প্রস্তাব লইয়া আসিয়াছিলেন। বিবাহ! সভীশের বিবাহ! সভীশ চম্-किया উठिन, किछ नीतरव निभीनिछ-নয়নে পিতার সকল কণা গুনিয়া যাইতে লাগিল। পাত্রীর পিতা এক জন অতি সমুদ্ধিশালী সন্ত্রাস্ত লোক; সতীশের বিদ্যাশিক্ষার সমুদায় বায় ভার বহন कतिर्वन, এবং छाहात हेव्हा थाकिरन তাহাকে বিলাতে পাঠাইতেও প্রস্তুত; পাত্রীও খুব রূপবতী ইত্যাদি দকল কথা क्षनिया मठौभ धीरत धीरत विनन, "वावा, আমি এখন বিবাহ করিতে পারিব না।" পিতা ভাবিলেন প্রথমে দকলেই ওরূপ বলিয়া পাকে, কিন্তু যথন দেখিলেন তর্ক বিতর্কে কিছুই ফল হয় না, পুত্র স্থির-প্রভিন্ত, তথন কুদ্ধ হইয়া অনেক কথা বলিয়া ফেলিলেন, যাহাতে সে বিবাহে সভীশের অনিচ্ছা আরও বাড়িয়াগেল। কিন্ত পিতার এত আগ্রহের কারণও দে বুঝিতে পারিল। তাহার ছইটা পাশের মূল্যস্বরূপ তাহার পিতাকে যে তাহার ভাবী খশুর কয় সহস্র মুদ্রা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন! স্থে ব্দিয়া অপরের মন্তকে কণ্টকী ফল ভাঙ্গিয়া আহারের পরিতৃপ্তি লাভ করা বেশ নিরাপদ এবং নিষ্কণ্টক ; কিন্তু দারিদ্রের তীত্র জালার উপরে উত্তমর্ণদিগের উৎ-

भी फ़न य कि तंभ स्थकत छ। श कि ता জানে ? সে যে এত বড় উপযুক্ত পুত্র হইয়াছে, কথনও কি পিতা ভাহার নিকট কিছু প্রত্যাশা করিয়াছেন? ভাল কেবল এই টুকু মাত্র তাঁহার ইচ্ছা, তাহাতে ভাহারই শত ৩০ণ মঞ্চল এবং উল্ভির সম্ভাবনা, অপচ তাহার বিবাহে যৌতুক স্বরূপ লব্ধ সেই টাকাতে পিতাকেও **भागनाम हहेए** मूक कता हहेरव। এहे টুকু উপকার কি পুত্রের নিকট প্রত্যাশা করা যায় না ? যাহাকে আহার পরি-ধেয় দিয়া এত বড় করিয়া তুলিয়াছেন, আজ সেই পুত্র কিনা পিতার এই ইচ্ছা টুকু পূর্ণ করিতেও অসমত, এমনিই কলিকাল। ইত্যাদি পিতার সকল বক্তবা গুনিয়া সভাশ বলিল, যে এইবার স্বাস্থ্য লাভের পর সে কোন একটা কাজের চেষ্ঠা দেখিবে, এবং তাঁহার খাণ পরিশোধের জনা সচেষ্ট থাকিবে; কিন্তু এই বিবাহের জনা যেন তিনি তাহাকে অনুরোধ না করেন। ইহার পরে পিতা পুত্রে আরও অনেক কথা হইল, পরি-শেষে পিতা একাপ্ত নিরাশ এবং ক্রদ হইয়া বলিয়া গেলেন, "ভবে থাকো বাপু. যা' ভাল কুঝ কর, আমার সঙ্গে সম্ম এই পর্যায়।"

সতীশ স্থাহ ইয়া কত দিন ভাবিয়াছে

ভ্ৰন বাবুকে ভাখার এই বিবাহ সম্বক্ষের কথা বলিবে, কিন্তু এক দিনও
বলিতে পারিল না। যদি তিনি ভাখার
বিবাহে অনিচ্ছার কারণ বুঝিতে পারেন!

य नि अ विवाद १ १ । मा अप्रा अप्रत कृतन বাবুৰও ভাহারই ভায় অমত দৈ জানিত। কিন্তু যদি এ প্রস্তাবের কথা ছাড়িয়া বিবাহ বিষয়ে ভাহার মত জিজ্ঞানা करतन, जाश इहेरल रम कि विलित । তিনি যদি তাহার মনের ভাব ব্ঝিতে পারেন, তাহা হইলে কি ভাবিবেন। কোপায় সভীশ আর কোপার নলিনী। তাহাদের মধ্যে যে কতথানি দূরত্ব কতটা -বাবধান ভাহা সতীশ বেশ বুঝিত। কিন্তু সে তো কথনও কোন ছুরাশাকে मत्न सान (नेश ना ; यक्षिष्ठ कथन ভाবে না যে নগিনী ভাগার হইবে। তাই বলিয়া জদয়ের পবিত্র ভালবাসং দিয়া কি ভাহার চরিত্রের, ভাহার সৌন্দ-র্যোর স্থান করাতে কোন পাপ আছে ? হুদুর নীলিমার বংক্ষ ঐ তারাগুলি আমা-দের এই ধূলিময় ধ্রণী হইতে কত কোটা কোশ দরে আমাদের কলক্ষিত স্পূৰ্ণ থেকে কত উচ্চ কিন্তু তাই বলিয়া কি ভাহাদের দৌলধ্যের পূজা করিতে পাইব নাণ নিকটে পাইব নাবলিয়া कि ভাষাদের सिध मधुत मीश्रि দেখিবার আকাড়া পরিভাগে করিতে পারি দ **ণতীশ সংগারের মত ভালবাদিত না**: ভাহার ভালবাদা পুথিবীর প্রেমের মত সার্থ জড়িত ছিল না। আপনার সুঞ্ কি আকাজার পরিভৃপ্তি ভাহার চিম্বার মধ্যে স্থান পাইত না। প্রেমাপ্রদের সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়াও যদি তাহাকে মুখী করিতে হয়, তাহাতে প্রাণের গ্রন্থি ছিল হইয়া

(शत्य ७, ८म यञ्जन। जूनिया ८महे विष्ठ्रिष আনন্দিত হওয়াই যথার্থ প্রেমিকের সভাব। প্রকৃত ভালবাদায় মামুষ আপ-নাকে ভুলিয়া ধায়। সতীশ আপনাকে ভুলিতে শিখিয়াছিল। নলিনী দং পাতে বিবাহিত হউক, পতি পুত্র লইয়া সংসারে मर्का প্রকারে স্থেগী, হউক সভাশের ইহা প্রাণের ইচ্ছা ছিল। শুধু সে নিজের বিবাহের কথা ভাবিতে পারিত না। সে কথা তাহার কথনও মনে হয় নাই। এখন তাহার পিতার কথায় তাহার মন বড় অস্থির হইল। তাহার মনে হইল र्यन रम निष्म विनाह कतिरमहे अध নলিনী তাহার পর হইবে। তাহাদের ভালবাসিবার, সেবা করিবার, উপকার করিবারও যেন তাহার কোন অধিকার থাকিবে না। সে ভো আর কিছুরই আশা करत ना, ७४ निनीत यू ि টুক্কে অপরের স্পর্হইতে অকল্ফিত্রাথিয়া ফদয়ের মধ্যে পূজা করিতে চায়। কিন্তু ভগণানের বুঝি সেরূপ ইচ্ছা হইল না. তাই বোধ হয় সতীশের সে আকাজাও পূৰ্ণ হইল না।

(ক্সশ: <sub>|</sub> )

### আবাহন।

এস এস তুমি আমার দ্য়ারে
আমাম তব নহি পর,
থেই বিখে তুমি লভেছ জনম
সেই বিখে মোর ঘর।

দারণ বর্ষায় বসি তরণতণে সহিবে সলিল ধানা, রাধিয়া জানালা আমি ব'সে রণ হইয়া আপনা হারা?

ইহা কভু নহে মানব ধরম নহে ত Dutiful, আপনার মাঝে আপনারে বাধা, তথুই মোহের ভুগ।

হ'মে থাক যদি হুথ-শান্তি হার।

এস গো আমার ঘরে,
হৃদয়ের হক্ত সঁপিব গো আমি
তোমার হুথের তরে।

ভোমার জগত যদি হ'রে থাকে ওগো উধাও শ্মশান! এস মোর বাড়ী মোর সব দিয়া ফুটাব ভোমার গান।

মোর সব দিয়া তোমারে হাসাব এবার ক'রেছি সার। আপনার মাঝে আপনারে আমি নারি গো বাঁধিতে আর।

যদিও অদীম মান্ব জীবন
ক্ষুদ্ৰ পরিসর তার,
অদীমের সনে তবু জড়াজড়ি
কি অপুক্রি একাকার!

কুজ হ'মে কেন আপনারে ল'মে,
রহিব ধরার মাঝে,—
অসীমের ছবি হৃদয়ে ফুটাব
থাটি ভোমাদের কাজে।

এ সাবনা মোরে সাধিবারে দাও
ওগো ভোমরা স্বাই !
ভোমাদের ভরে যেন বিশ্ব মাঝে
আমি আপনা হারাই ।
যে আছ যেখানে ছখী ভাগী জন,
এস গো আমার ঘর!
ভোমরা আমার আমি ভোমাদের
ভেবনা একটু পর।

প্রেমগাথা প্রভৃতি গ্রন্থ প্রথেতী। প্রবাল বলয়।

এমতী নগেন্দ্রবালা মৃস্থোফী (সরস্বতী

( চিকিৎসকের গল ) ( পুর্ম্ম প্রকাশিতের পর )

নিদিষ্ট দিনে আমি, গ্রামের জন্ম রওনা

হইয়া যণা সময় সেখানে পৌছিলাম।

পেখিলাম ষ্টেসনে মিটার ট্রাফোর্ড আমার

জনা অসপেক্ষা করিতেছেন। তাঁহার

মুখের দিকে চাহিয়াই ব্ঝিলাম ন্তন
কিছু ঘটয়াছে। আমার সহিত সেক্

ফাণ্ড করিয়া বলিলেন, "আপনি এসে
ছেন এ জন্ম ভগবানকে ধনাবাদ দিতেছি,
এখন দীঘু গাড়ীতে চলুন।"

"(कन कि इहेग्राट्ड ?"

"পরে বলিব, কিন্তু এথানে না; এই বে পাড়ী।" বলিয়া আমাকে ঠেলিয়া নিজে উঠিলেন এবং কোচমানকে বলি-লেন, "বাড়ী যাও।" জুড়া গাড়ী জত-বেগে চলিল।

আমি আবার বিশিলাম "কি হইয়াছে ?" তিনি টুপি খুলিয়া কুমাল দিয়ামুখ মুছিয়া বলিলেন, "ক্লি হয়েছে শুসুন। ঐ লক্ষাছাড়াটা আবার আসিয়াছে এবং (मतीतक लहेबा शनाहेबा बाहेरन जित করিয়া ভাহার সাহত পরামশ করিয়া-ছিল, কাল মেরী প্রাতঃকালে বাড়ীর নিকট অতি গোপনে তাহার কাছে বনে যাইবে। আমার সরলা নম্ সুশীলা বালিকা অবশেষে তাহার ইচ্চাধীন হইয়া এই পাপ কর্মে স্বীকার হইল। অভি গোপনে বলে গিয়া তাহার জন্য অপেকা করিভেছিল। আমরা কিছুই জানিতাম না, ঘটনাক্রমে আমি সেই স্থানে বেড়া-ইতে গিয়া দেখিলাম মেরী একটা বড় বৃংক্ষ ঠেদ্ দিয়া স্থিতভাবে স্থির দৃষ্টিতে मां छाइया तरियाहि— (यन भार व्यवसाय আছে। আমি তাহার ক্ষে হাত দিয়া নাম ধরিয়া ডাকিলাম। অমনি ভাহার চমক ভাঙ্গিল; ফিরিয়া আমার দিকে চাহিয়া তাঁহার ঐ স্থানে আসিবার উদ্দেশ ধীরে ধীরে বলিল। আমি অনেক বুঝাইলাম আদর করিয়া মেহবাকা দারা মন ফিরাইতে চেষ্টা করিলাম--কিন্ত ্ষন প্রস্তঃ-মৃতিঃ সহিত কথা কছিলাম। বারে বারে বলিতে সে অন্টলভাবে লাগিল। "আমি তাহার কাছে যাচিছ, সে আমাকে ডেকেছে।" আমি দেখি-লাম ভাহার ন্যায়-অন্যায় লজা-সরম किছू छान नाहे, जाहात ज्नस्त्र मकन ভাব ঐ হুরাচারের অপুর্ব প্রবল ইচ্ছার অধীন। আমি বলপূর্ব্বক তাহাকে টানিয়া বাড়ী লইয়া গেলাম। তাহাকে চাহার মাতার নিকট রাখিয়া আমি তথনি সেই সরাইয়ে গেলাম। শুনিলাম বেজিল উইন্চেষ্টার (Basil Winchester) সে দিন প্রাতঃকালেই কাহাকেও না বিলয়া জিনিস পত্র লইয়া এবং গ্রামে অনেকের কাছে ঋণ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। কেন গিয়াছে, কোথায় গিয়াছে কেহ জানে না শ মিষ্টার ট্রাফোর্ড নীরব হইলেন। আমি বলিলাম, "বেশ হয়েছে চলিয়া গিয়াছে।"

"কিন্তু মেরী যে মবো-মবো হইয়াছে।"
"অত থারাপ হইয়াছে কি?"

"হাঁা, আমি আপনাকে সতাই বলি-তেছি। লোকটার যে কি রকম ক্ষমতা ছিল তাহা আপনাকে বলিতে পারি না। তাহার সহিত আলাপ হওয়া অবধি আমার কন্যার স্বাস্থ্য ক্রমে ক্রমে থারাপ হইতেছিল এবং কাল হইতে একেবারে আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়াছে—যদিও একটু ঘুমায় তাহা যেন মোহ অচেতন অবস্থার ন্যায়—স্বাভাবিক নিদ্রা নয়। আর সেই অবস্থার সারে প্রলাপ বকিয়া উঠে। কেবল একটা জিনিসে সাম্থনা পায়।"

"সে জিনিসটা কি ?"

"উইন্চেষ্টার তাহাকে একটা প্রবাদ বলয় দিয়া গিয়াছে এবং বলিয়াছে বে উহা বাহুতে পরিলে তাহার হৃদয়ের ভাব এবং মনের ইচ্ছা জানিতে পারিবে, এবং ঐ বলয় উহাদের ত্জনকে যোগ
করে—উহাদের ত্জনের মধ্যে বন্ধন।
এই প্রবাল বলয়টা যেন বালিকার প্রাণ
সম হইয়াছে। সারা দিন উহা বুকে
ঢাকিয়া বিদয়া থাকে এবং মনে করে
উহার বারা তাহার সহিত আভারিক
আলাপ করিতে পারিবে।" আমার বোধ
হয় উইন্চেষ্টারের শক্তি চালনায় আপনার কন্যার মন্তিক্রের ও মনের বিকার
হয়য়াছে। এখন যাহা করিবার শীঘ্রই
করা উচিত। প্রবাল বলয়টা তাহার
নিকট রাখা উচিত নয়, উহা কাজিয়া
লওয়া উচিত।

"আমরা তাহা চেষ্টা করিয়া দেখিরাছি
কিন্তু সবই বৃথা। যেথানেই কেন না
লুকাইয়া রাথ, মেরী নিশ্চয় খুঁজিয়া
বাহির করিয়া লইবে। কাল যথন একটু
ঘুমাইয়া ছিল মেরীর মাতা ধীরে ধীরে
তাহা খুলিয়া লইয়া তাঁহার আলমারিয়
দেরাজে চাবি ঘারা বন্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন। মেরী একটু পরে জাগিয়াই
একেবারে সোজা আলমারির কাছে
গিয়া উপন্থিত হইল, সেই দেরাজে হাত
রাথিয়া মাতার নিকট চাবি চাহিল এবং
বিলল, "মা আমি এই দেরাজ হইতে
আমার বালা বাহির করিব।"

মেরীর মাত! চমকিত ও আশ্চর্যাধিত ছইয়া বলিলেন, "তুমি কি করিয়া জানিলে বালাটা ওধানে আছে ?"

"একটা তীক্ষ আলোক পথ দেখাইয়া নির্দেশ করিয়া দিতেছে। মা আমাকে শীঘু দাও, আমি আর সহু করিতে <sup>পারি</sup>-ভেচি না, এখনি দাও।"

তিনি কি করিবেন অগত্যা বালা
ফিরাইয়া দিলেন, বালা পাইয়া মেরী
ভাহা বুকে চাপিয়া ভাহার ঘরে চলিয়া
পোল। এই যে বাড়ী পৌছিয়াছি!
ভাক্তার হালিফ্যায় এখন মেরীকে
দেখিতে চলুন। আপনি যে আদিবেন
ভাহা সে অবগত আছে কিন্তু আপনি
শে ডাক্তার ভাহা জানে না—আমাদের
বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিয়াছি।"

একটা স্থল্পর বৃহৎ অট্টালিকার সন্মুথে গাড়ী থামিল, আমরা নামিয়া হলে প্রবেশ করিলাম। চাকরের প্রতি চাহিয়া মিষ্টার ট্রাফোর্ড বলিলেন, "মেম সাহেবকে থবর দাও যে আমরা আসিয়াছি।" একটু পরে মিসেস্ ট্রাফোর্ড (Mrs. Strafford) ব্যস্ত ভাবে ঘরে প্রবেশ করিলেন। তিনি লম্বাকৃতি মধ্য বয়য়া দেখিতে স্থল্পরী। তাঁহার গন্তীর গুদ্ধ বদনে শোকের চিত্র স্থল্পতি এবং নয়ন অঞ্পূর্ণ। "মেরা কেমন আছে" বলিয়া মিস্টার ট্রাফোর্ড তাঁহার পত্নির সহিত আমার আলাপ করাইয়া দিলেন।

"সেই রকমই আছে" বলিয়া তিনি দীর্ঘ নিখাস ফেলিলেন।

"কিছু থাওরাইতে পারিয়াছ কি?"
"না, আমি অনেক চেষ্টা করিয়াছি
কিন্তু সকল চেষ্টা নিফল হইয়াছে।"
"আমার কণ্ঠনালি বন্ধ হইয়া গিয়াছে"
বলিয়া সমস্ত আহার ঠেলিয়া ফেলিয়া

দেয়। এই মাত্র বালাটা বুকে চাপিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।"

আমি তথন বলিলাম, "চলুন এথনি তাহাকে এই অবদরে দেখিতে যাই---নিদ্রা ভাঙ্গিবার পূর্বে দেখিলেই ভাল হইবে। মেরীর মাতা বিষয় স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন. ইআপনি বোধ হয় ভূলিয়া যাইতেছেন যে মেরী অন্ধ-ভাগার নিকটে নিঃশকে নীরবে গেলে 🐗 ছুই টের পাইবে না।" এই বলিয়া ভিনি সিঁডীতে উঠিয়া উপরে চলিলেন, আমরা তাঁহাকে অনুগরণ করি-লাম। কিছুক্ষণ পরে তিনি আবার বলিতে লাগিলেন, "মেরী বড়ই চুর্বল হইয়াছে। উইনচেপ্তার চলিয়া গিয়াছে প্রায় ত্রিশ ঘণ্টা হইল, প্রতি মৃহর্তে যেন তাহার জীব শক্তি হ্রাস হইয়া যাইতেছে। হিপ্নটিসিমের কি ভয়কর শক্তি!"

ঁইয়া এই ক্ষমতা অতি অনিষ্টকর এবং যত শীঘু আপনার কন্যা উহার মন্ত্রক হইতে মুক্ত হয় ততই ভাল।''

ডাক্তার মহাশয়, আমার এক এক
সময় মনে হয় যে সেই ব্যক্তি না ফিরে
এলে আর কোন উপায় নাই। সে
মেরীর মন, ইচ্ছা, শক্তি সমুদয়ে বশ
করিয়াছে, সে স্বাধীনতা দিতে পারিবে।
এই মেরীর ঘর বলিয়া তিনি একটী
য়ার খুলিলেন। আমরা নি:শক্তে প্রবেশ
করিলাম। ঘরটী ফুলর ও শুসজ্জিত।
অস্তামিত স্র্যোর কিরণ একটী উল্পুক্ত
জানালা দিয়ে প্রবেশ করিয়া ঘরটীকে

আলোকিত করিয়াছে। দেখিলাম এক কোনে একটা স্থন্দর সোফার (Sofa) এক জন বালিকা ঘুমাইয়া আছে। বালিকা (कवन माळ शोवतन भनार्भेन कतियादः। বদনের সমুদ্রই অতি হুগঠিত। বড় বড় মুদ্রিত চকু হুইটীর পাতা কপোলে পড়ি-য়াছে ললাট ও নাসিকা স্থগঠিত গোলাপ-वर्ग एक्टांस्त्र, अर्गवर्ग जला किम ठातिनित्क পড়িয়া তাহার স্থলর বিবর্ণ মুথ থানিকে বেন জ্যোৎসা বেষ্টিত করিয়াছে। এমন ক্রন্দর লাবণ্যপূর্ণ মুখ ও স্থাঠিত দেহ অনেক দেখি নাই। তাহার দিকে চাহিতে চাহিতে হাদয়ে একটা বড় আথাত লাগিল। আহা! এই স্থন্য বালিকা, ধনী পিতা মাতার একমাত্র সন্তান, ইহাকে হারাইলে তাহাদের এই অতুল ধন সম্পত্তি লইয়। कि कतिरव, कि अरब्राजन, गुन्न वत्रभ কিদ্দপে এ শোক সহু করিবে গু বালিকার বিবর্ণ শুষ্ক মুখ দেখিয়া মনে ছইল যে আর অধিক দিন বাঁচিবার আশা নাই।

আমি ধীরে ধীরে নিকটে গিয়া তাহার একটি কোমল ছোট হাত ধরিলাম এবং দেখিলাম নাড়ী অক্যন্ত ছুর্বল, অন্ত হস্তে সেই প্রবাদ বলয়—তাহা বুকে চাপিয়া রাখিয়ছে। খীরে ধীরে কাহার ললাটের খন কুঞ্চিত কেশ মরাইয়া তাহার নিঃখাস লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। সহসা বালিকা তাহার চক্ষু উন্মীলন করিল।

কি অঙ্ত দৃত্য, আমি চমকিয়া সন্ধিয়া দাঁড়াইলাম। এতক্ষণ মনে ছিল না ধে বালিকা অক্ষ--কিন্ত এখন কি পরিবর্তন। সেই লাবণ্য ও সৌন্দ্য্য খেন কোথায় অদৃশ্য হইল। তাহার পরিবর্ত্তে মুথ থেন কুংসিত এবঃ এক ভয়ন্তর ভাবে পূর্ণ হইল। নিদ্রায় তাহার বড় বড় মুদ্রিত চক্ষ্ ছইটা থ্ব স্থান্তর দেখাইতে ছিল, কিন্তু এখন চক্ষ্ কি অস্বাভাবিক ! চক্ষ্র ভিতরে তারা নাই, কেবল একটা সালা মোটা পর্দার আবরণ, আর কিছুই নাই একেবারে বড় কোন দাগ বা কোন রেখা নাই—যেন ছুইটা সাদা গোলাকার পদার্থ! এ প্রকার চক্ষ্ পূর্ব্বে কখনও দেখি নাই।

"আমাকে কে স্পূৰ্ণ করিল ?" বলিয়া বালিকা ভীত ও চমকিত হইয়া সোফায় উঠিয়া বদিল। "আমার বিপক্ষে কে এসেছে? মা, তুমি কোণায়?"

"এই যে মেরী" বলিয়া মাতা কন্যার পার্যে দাঁড়াইলেন।

"মা, কে এদেছে ? এ ব্যক্তি বে আমার শক্তে, ও কে মা ?"

আমি মৃত্সবে বলিলান, "আর লুকা-ইয়া কোন ফল নাই, আপনি মেরীকে সমুদায় বলুন।"

"আমার নিকট হইতে কিছু লুকাইতে পারিবে না" বলিয়া বালিকা দোফা হইতে উঠিয়া আমার অতি নিকটে আদিয়া চমকিত ভাবে উচ্চস্বরে বলিয়া উঠিল, "আপনি কে ? শীঘ বলুন।"

"আমি তোমার পিতার বন্ধ। আশা করি তোমারও বন্ধুইব। শুনিতেছি কুমি বড় বিপদে পড়িয়াছ।" "হাা, আমার মনে বড় জ্পান্তি, আমার বড় বিপদ।"

"নামি ডাক্তার, বোধ হর ভোষার কিছু করিতে পারিব।"

মেরী উচ্চ হাসি হাসিল, "ডাক্তার? 
ডাক্তার আমার কি করিবে? আমার 
তো কোন বাহ্নিক ব্যারাম নাই, কিন্ত 
আমার হালর বিদীর্ণ হইরা বক্ষের রক্ত 
বিন্দু বিন্দু বরিতেছে, হালর শীতল হইরা 
যাইতেছে। কিন্ত এই প্রবাল বলয়টা—
ইহাতে তাহার জীবনের একটু অংশ 
আছে।" এই বলিয়া বালিকা বলয় 
বুকে চাপিয়া ধরিল।

"মেরী আমার কথা শুন এখন উইন্-চেষ্টারের প্রবল ইচ্ছার বশ, তুমি—''

"তাতে আমার কোন হঃথ বা ভর নাই। তাহার বংশ আমি অত্যন্ত স্থী, নিজেকে ধন্ত মনে করি।"

আমি গন্তীর স্বরে বলিলাম, "তুমি হিপ্নটিসিমের ভয়ক্ষর মন্ত্রবলে পতিত হইয়াছ।"

ইহা গুনিয়া বালিকা চম্কিয়া সভয়ে চারিদিক চাহিয়া দৌজিয়া মাতার বক্ষে মুধ লুকাইল।

( ক্রমশঃ।)

শ্রীন্নেহলতা দেন।

#### দলিত কুস্থম।

( Longfellowর Evangeline এর ছায়া অঞ্করনে। )

এই পুরাতন বন, অশ্থের তক মরমরে, দীর্ঘ তার বাছ প্রসারিয়া । শৈবালে আবৃত, পদ্দি শ্যাম্ল বদন (शाधन बालाटक यन धीत अकाराती কহিছেন স্বাকারে ভবিষ্যৎ বাণী। অদুরে প্রস্তর থণ্ডে পড়িছে উছসি আকুল সাগর বারি🗐 র সমীরণে বহি আদিছে গন্তীর ধ্বনি, কুদ্র বনভূমি সেই প্রতিধ্বনি বুকে উঠিছে কাঁপিয়া। এই সেই বনভূমি—কোথা তবে সেই জীবভূজনয় ভলি ৷ মৃগ শিও সম শিকারীর বংশী রবে উঠিত নাচিয়া। কোথা গে কুটারগুলি দরিক্ত সম্পদ, গ্রামবাসী চাষীলোক রহিত বেণার ৷ নদীর তরঙ্গ সম, কাননের তলে মানব জীবন যেন গিয়াছে বহিয়া। ধরণীর মান ছায়া আছিল ঘিরিয়া তবু হৃদয়েতে ছিল স্বরগের আলো। ভেম্বেছে কালের স্রোত সেই গৃহগুলি, ' গৃহবাদী চির তরে লয়েছে বিদায় শুক পাতা, ধূলি সম পড়েছে ছড়ায়ে। তুরস্ত ঝটিকা ধেন লইয়া ভাদের উড়াইরা ফেলে দেছে, সাগর মাঝার, কিছু নেই স্থৃতি শুধু রয়েছে এখনো। বিশাস কর পো বদি ওন এ কাহিনী নেহ, প্রেমে ভরা সেই আশা বালিকার, ধৈৰ্ঘ্য, সহিষ্ণুতা যার অতুগ ধরার, 📑

नात्रीत त्नोक्षरा मात्व कि क्रमीम (अमः! আকুল উচ্ছােদ ভরে পাহে তক্রতা यात এकाहिनी आक (%) तम विकन वरन। প্রাম্য বালিকার প্রেম, পুরাতন দেই श्रामवामीत्मत स्थ, जानन जानत्म। দেই পুরাতন দেশে, সমুজের তটে ছিল কুদ্র প্রাম এক। উপত্যকা তার करन कूरन हिन भून, भूति निरक छिन বিশ্বত প্রান্তর এক। গ্রাম্য পশুপান দেখার চরিত পিয়া। গ্রামবাদী মিলে উন্নত প্রাচীর এক করেছিল দেখা, (बन नां श्रीश्रद्ध श्राम (क्षांत्राद्धित कन। হরত শীতের কালে খুলে দিত বার ধেলিত দাগর বারি প্রান্তর মাঝার। পশ্চিমে দক্ষিণে ছিল শস্ত ক্ষেত্রগুলি বিস্ত হইয়া সেই সমতণ ভূমে। উন্তরেতে পুরাতন স্থনিবিভূ বন, উন্নত পর্বাত শ্রেণী পরশে গগন শমুক্ত কুয়াসা সেপা বেঁধে আছে বর त्राबित्रा इरेंगे औाथि श्राटमत डेलत । **म्हें आरम शृह्खनि ब्र**डिन क्ष्मत्र। निमाय मधारङ यद अखनामी तवि ° রঞ্জিত করিয়া দিত গ্রামা পথ গুলি, বাতাদনে গৃহ বাবে পড়িত ছড়াবে। म नगरम शामा नाती वानिका मकरन বদিয়া রহিত সবে। কারো বা বসন नीन ७४, कारता नान, कारता ७व ८०न। অলস ভাবেতে কাটে ক্লিগ্ন সন্ধ্যা বেলা। मृश्केषा करह वृक्षा, वानिका, बाज्नी পুলিরা দিরাছে কণ্ঠ সঙ্গীত তরঙ্গে। সেই পৰে আসিতেন গ্ৰাম্য পুরোহিত,

वानक वानिका मृदव अमीम भून(क ছুটিয়া बारेज काट्ड, काट्या চুমি মুখ কারে বা আশীষ করি ভূষিতেন সবে। দদর মহাত্মা তিনি, শিশুদের লয়ে যেতেন সেথায়, যেখা বুদ্ধা বালা, নারী সম্বাদে দাঁড়াত হেরি, তাহাদের সবে किञ्जारमन रम मिरनेत्र अञ्च मयोहात्र । ভার পর ক্লাভ দেহ, শ্যা ক্লেত হতে व्यागिर्द्ध श्रायत लाक। क्रिय वर्ष्ट्यामी রবি ভূবে, ধরা জাপে গোধৃলী আলোকে, मिनत रहेट यात मध्य पर्छ। स्वनि প্ৰতি প্ৰহে বাহিরায় নীল ধুম শিখা। আনন্দ আরাম শান্তি ভরা গৃহগুলি। तिहे बात्न, तिहे आत्म जानम भूगत्क ब्रामवामी वाम करत्र, जेचरत्रत्र स्थाप মান্ত্রের প্রাণ্ডরা ক্রেছের মাঝার। ভत्रहीन, (दबहीन, मत्रन डेमात्र, कथाना महात होता क्रायनारको चात्र, त्म आत्म इताया नारे, उन्यूक पृतात मिवत्मत्र कारमा मम, शृहवामी कपि তেমনি উদার। ধনী আর দরিদ্রতে নাহিক প্রভেদ। হৃদয় শোণিত সম তারা যেন আপনার সহোদর ভাই। भिष्टे बारन किছू मृद्र प्रमुख्य उटि वीत्रवन वाम करत्र। (महे क्यूज आरम नर्कारभक्ता धनमानी, (अर्छ म्वाकात। একাকী কৃষক ভার একটি ছহিতা नद्रानत मनि महे (बाजनी निन्ती । কুদ্ৰ গ্ৰামে বিকশিত সৌন্দৰ্য্য লভিকা, বুদ্ধ দে কৃষক ভার মস্তক উপরে কত যে গিয়েছে শীত, নাহিক সীমানা,

ভবুও সে দৃঢ় আজি, যেমন অদূরে প্রাচীন পাদপ স্থির তুষারে আবৃত। শুত্র তৃষারের সম কেশ দাম গুলি ভেমনি মস্তকে তার শোভিছে কেমন। नग्रन श्रक्ष रग्न निनीदा दर्ति, সপ্রদশ বসজের আনন্দ প্রতিমা। কালো হুটী আঁথি তারা, অদূরে যেমন কুদ্র কণ্টকের মাঝে শোভে কুদ্র ফল। कारमा वर्षे, किन्न भिष्ठ पन शक जारम কি ফুল্বর শোভে তার সে ছটা নয়ন। श्रास्त्र डेल्पर कार्ट, नरीन रमत আবরি স্থচাক তমু, নলিনী সুন্দরি হাসি মুথে দেয় সবে আহার যতনে। কি শোভা তথন ফবে, নিদাঘ প্রভাতে . ভনি দুরে মনিরের আহ্বান সঙ্গীত वात्र (मधा शृक्षिवाद्य । ऋगीन वम्दन, শুভ্ৰ আবরণে ঢাকি মন্তক যতনে। শ্রবণেতে নীল হল, অতি পুরাতন ভাচাদের যতনের সঞ্চিত সম্পতি। জননী কন্যারে দেয় এই বংশ রীতি। স্কাপেকা যে স্বর্গীয় মধুর আলোক থেলিছে আননে তার, ছার মর ক্রব্য বাডাতে পারে কি শোভা সে আলোর চেয়ে। উপাসনা সাঙ্গ করি, কহি মনোকথা গুছে ফিরে, ঈখরের দত্ত পবিত্রতা থেলে তার দারা অঞ্চে। বীরবল গৃহ শোভিতেছে সিম্ম তটে, সম্মধে তাহার हाबा मान केरत मामा तृहद भागभ। বন্য দতিকার খেরা গৃহ দার গুলি সেই হানে বিশ্রামের ফুলর আসন। काश वा भागि अक आगत्म व्यनिह

সমুধে শদ্যের স্তুপ যতনে সঞ্চিত যতনে পালিত দেই বিহঙ্গের দল কলকঠে গায় গান। অদুরে কান্নে ঢালিছে অমৃত ধারা বনের বিহগ। এইরূপে শান্তি স্থাথ ঈশ্বর প্রসাদে क्रयक काठाव निन। चन्त्री निनिक्ति গৃহ কাজ করে স্থা। উপাদনা গৃহে কত যে যুবক তারা উপাসনা ভুকি **(हरम थारक मूर्य जात। इंहे (नरी नम** যেন সে ভাদের কাছে। কত যে যুবক এদেছিল বিবাহার্থে। কেহ বা অধীরে (हरम थाट 🖛 शथ शास्त्र (म यादव विनया। একটি মুখের বাণী গুনিবার তরে চায় কেহ আশা ভরে। কহে কেহ ভারে স্মধুর প্রেম বাণী। সে চাছেনা ককু. ফিরিয়া ভাদের পানে। ফদয়েতে ভার এক মাত্র দেবভার পবিত্র আসন। .. বিমল প্রণয়ী ভার, ভারে বাসে ভাল। বিমব্রের পিতা দেথা শিল্প কর্মাকার সমন্ত ভাহার নাম। যশ যেন এফে বাঁধা আছে চির দিন দুয়ারেতে তার ৷ বীরবল দনে ভার বন্ধুভার ভোর পড়েছে শৈশব হতে। বালক বালিকা ফুটিয়া উঠিয়াছিল, এক বৃত্তে যেন হইটী কুমুন সম। শৈশবে তাহার त्मारह त्माहाकात हिन (थनिवात माणी। গ্রাম্য পুরোহিত দৌহে সাদরে যতনে দিইতেন শিক্ষা নব, শিখাতেন গান, পাঠ দাক হলে তারা চলে যেত ছুটে। শিলকার গৃহ খারে রহিত তুজনে, দেখিত সে শিল্পুণি বিস্মিত হইয়া।

শরতের সন্ধ্যা কালে অাধার ঘনায় चानिक यथन धीरत, त्मरे भिना भारन রহিত চাহিয়া দোঁতে। সহসাক্রিক উড़िया याहेज पृत्त अनग श्हेरज, হাসিয়া বলিত তারা পরী মেয়েগুলি যেতেছে ভাদের সেই মন্দিরে আপন। বিহক্ষের মত তারা আনন্দ উল্লাসে ছুটিয়া বেড়াত সেই পর্বতের তলে, প্রান্তরের মাঝে কভু অবেধিত ভারা तिहे वन ज्राम अभूगा अखत थए মায়াপুরী হতে পাখী আনে যা কুলায়। সে প্রস্তা পভে যে, সে হয় ভাগ্যবান। এইরূপে কাটে দিন, দেখিতে দেখিতে বাল্য থেলা দাক হ'ল। বিমল এখন হয়েছে নবীন যুবা, আনন তাহার নিগ্ন প্রভাতের মত স্থলর সরল। ভাহারি দে আলো নিয়ে আলো হয় ধরা। গিয়াছে বালিকা কাল, নলিনী এখন स्याङ्गी अन्तरती, त्महे क्षत्य छाहात् त्रग्गीत व्यामा स्थ काशिष्ट् मनारे। হাসির স্থের যেন কনক কিরণ वरण मरव निमारत । किছू पिन भरत দে যুখন যাবে ভার পতির গেহেতে আনন্দিত হবে গৃহ সে আলোক পেয়ে। প্রেম পুণো পূর্ণ হবে। প্রভাত কমল হস্ব শিশুর মুখ উঠিবেক ফুটে।

( ক্রমশ:।)

. शिनरत्रांकक्मात्री रमन।

জीवन-वीना ध

> বাজ্বে জীবন-বীণা বাজ্বে আবার ; প্রাকৃতি শুনিতে চায়, বাজ একবার।

স্থমধ্ব লয় তানে স্বনে ঝকার করি; বাজরে জীবন-বীণ্য শুনিরে পরাণ ভরি।

<u>,</u>

বাজরে জীবন-বীণা মনোবৃত্তি-স্থীগণে; গাইবি সকলে মিলে, ললিত-পঞ্চম তানে।

0

সপ্তমে লহরী তুলে,
হইদে মধুর ষল্লী;
বাজরে জীবন-বীণা,
পরশি হৃদদ্ধ-ভল্লী।

क्राबी मधुखना हर्ष्ट्रालाधाव ।

কেন ডাক আর ?

১ কেন তুমি ডাক মোরে স্থা ব'লে আর ; রয়েছে মারার বদ্দ প্রাণ আমার। মোহ মদে মত্ত আমি রয়েছি সদাই; তোমার মধুর ধ্বনি, শুনিতে না পাই।

ষড় রিপু মিলে সবে শুনিতে না দেয়; হুদয়ে পাকিয়া তারা বিবাদ বাধায়।

8

পদে পদে পড়ে যাই চলিয়া ফিরিভে, শক্তি নাই আর মোর উঠিয়া দাঁড়াভে।

a

তুলে লও হাতে ধ'রে
তোমারই পথে;
বেঁধে রাথ মোরে সদা,
ভোমারই সাথে।

ঙ

ভোমার নামের মালা গলায় পরারে; ডাকিয়া বও গো মোরে অমর-আলরে।

क्रमात्री मधुखवा हट्डांशाधात्र ।

#### শার ভেকো না।

কে তুমি ডাকিয়া বাও সন্ধার আঁথাবে,
আর আমি কথা কহিব না;
মরতের অসরল মিষ্ট ব্যবহারে,—
আর আমি ফিরে চাহিব না।

দ্রে ফেলে যাব যত বিখের বিভক,
নির্ভির নিরাপদ কোলে;
ফুটন্ত ফুলের দলে হুথে মিশে রব
যবে ভারা বায়ু ভরে দোলে।

আমি ভাৰবাসি ওই বিজলীর থেলা, সীমা অন্ত আকাশের গার; প্লকে সুকার কেন করি অবহেলা, মেযের অাধারে মিশে যার।

সৌর জগতের মাঝে আপনা ঢাকিয়ে নেথিব স্প্তির রূপ রাশি! কুজ জ্ঞান মহজের কাছে বিকাইরে, রব মহা চেতনার মিশি।

ছালোকের ভাষা লেখা নক্ষত্র অক্রের, নির্জন নিশীপে পাঠ করি; দৃষ্টিংীন হ'লে তবু জাগিবে অস্তরে, অবিস্থার তমো পরিহরি।

চঁদের রেখাটা যবে গগনে উদর,
আঁখার আমার অবসানে;
অথণ্ডের থণ্ড জ্যোতি নির্থি হৃদর
ছুটে যার অভীক্রির পানে!

অসার্থক জীবনের আকাঞা অপূর্ণ গুরু হো'ক তাহাদেরি সাথে; •জামার অভিত্তি বেন হ'রে বার চুর্ণ, ঘাই বেন দেবজের পথে!

খ্রীকা:—

স্ত্রীলোকের বিশেষ বিশেষ দোর্য।
১৭ই জুলাই, ১৮৭৯।

व्यागंता व्यत्नक ममग्र खीलारकत खना-লোচনা করিয়া থাকি। এবার তাঁহা-দিগের স্বাভাবিক বিশেষ দোষগুলি আলোচনা করা ঘাউক। আর্থনারী সমাজের সভাগণ মাহাতে আপনাদিগকে मिहे नकन लाघ मूक कतिए भारतन रयन जाहात (हर्ष्ट) करतन। स्तीरमारकत একটি দোষ যে, তাঁহারা অবাতির অর্থাৎ অন্য স্ত্রীলোকের গুণ লক্ষ্য করিতে পারেন না। সহজেই এক জন नाती अना नातीत (माध म्लाहेक्र(भ ব্ঝিতে পারেন, কিন্ত গুণ শীঘ উপ-শদ্ধি করিতে পারেন না। তাঁহাদের বিতীয় দোষ পরশীকাতরভা। ভবে रेशाङ भूक्ष जी डिडाबरे जूना व्यन-রাধী। অনেক পুরুষেরও এ দোষ বিলক্ষণ আছে। আরু একটা দোষ অপমান বহনে অসমৰ্থ হওয়া অৰ্থাৎ অভিমান। এই অভিমান যদিও প্রথম অবস্থার বিশেষ অনিষ্ট্রকর হয় না, কিন্তু मीर्घकान आही इहेटन व्यवस्थाय क्लार्थ পরিণত হয় ও প্রতিহিংদার্ভি প্রবল

कतिया (मय, जाहाटि भतिनास वियम व्यनिष्ठे উৎপাদৰ करत्र। जीकाण्डित यात একটা বিশেষ দোষ "বার্থপরতা"। বুত্তি স্ত্রীলোকের মনে সকল দোক অংপকা প্রবল। ইহার আর একটা নাম মায়া। কারণ, মারার প্রভাবেই স্বভাবতঃ আপনার সম্পর্কীর যাহা কিছু তাহার উপর মনের অধিক টান হয়, তজ্জা স্বার্থপরতাত বৃদ্ধি হয়। সাধা-त्रगंडः खीलाक अल्लेका भूक्य अत्नक ক্ম স্বার্থপর। কারণ, মানাবৃত্তি পুরুষের মৰে কম। নারীগণের আর একটী দোষ এই যে, ভাহারা খোদামোশ ব্ঝিভে পারে না। শীঘ্রই থোসামোদ ওনিয়া ভূলিয়া যার। তোষামোদের অর্থ কেবল खन वर्गना वा श्रमःत्रा कता नरह, यथार्थ চতুর ভোষামোদকারীরা কখনই সমুখে স্থ্যাতি করিবে না, কিন্তু এমনি কৌশন করিয়া নানা উপায়ে ভোষামোদকে রূপান্তর করিয়া প্রকাশ করিবে, এবং তাহাকে প্রকৃত ভাবের তুল্য করিরা দিবে যে কখনই স্ত্রীলোকে তাহা বুঝিতে পারিবে না, এবং সহজেই তাহার মন ভোষামোদকারীর প্রতি অতি অনুকৃশ इटेब्रा बाटेरव। अना मकत्वरे (मरे ভোষামোদ বুঝিতে পারিবে, কিন্তু কেবল বাহাকে খোগামোদ কয়া যায় সে বুঝিতে পারিবে না। এই তোষামোদ ব্ঝিতে না পারিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হইয়া অনেক जीलात्कत मर्खनाम इहेता यात्र। विरमय-রূপে এই বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত ৮

, স্ত্রীপ্রকৃতির আর একটা দোষ এই বে. তাঁহারা অনেক অনেক সময় নীতি मध्यस यांचा जान नार्ग जाहारे करदन এবং যাহা ভাগ লাগে না তাহা করেন मा। অনেক সময় এমন হইতে পারে বে যাহা ভাগ লাগে না তাহা হয়ত ভাল অর্থাৎ করা উচিত, এবং মাহা ভাল লাগে তাহা হয়ত করা উচিত নয় : লোকের প্রকৃতিই এই যে কোন সময় ভাল কাজও ভাল লাগে, আবার কোন কোন সময় যাহা ভাল নয়, তাহাও ভान नार्त्र, এ नगर गरनत रेष्ट्रात अञ्चरात्री कार्या कतिरन विषय अनिष्ठे हत्रां किन्द्र अपन जीत्नाक अन प्रथा ৰায় যাঁহার মনে এত দূর বল আছে, ষাহাতে ভাল লাগিলেও সে কার্যা করি-यात हेळ्या क प्रमन कति एक शास्त्र, এवः ষাহা ভাগ লাগে না তাহাও উচিত इंदेरन अकता समग्र कतिरङ शास्त्र। ইহার দৃষ্টাম্বরূপ মন্দ পুস্তক পাঠের कथी উল্লেখ कतिय। नावेक नाज्य हेजानि পार्छ खोलारकत मन चलावजः वाश इस्र। किस्र भन्न नाजन वाता ठिक মৃন্দ সঙ্গের তুল্য অনিষ্ঠ ঘটে। নভে-দের বিশেষক এই যে তাহার ভিতর बनाक कुन्तरत्र माजान थाका। इ:(बंब विषय এই উক্তর্মণ উপন্যাস পড়া কর্ত্তব্য নম জানিয়াও নারীগণ তাহা পাঠে কান্ত থাকিতে পারেন না। -বিথিবার ক্ষমতা বাঁহাদের আছে, তাঁহারা बि क्कि विभवर्की हन, अनाग्रास्त्र शाश

মন্দকে স্থান্দর বর্ণে চিত্রিত করিয়া পাঠক পাঠিকার সম্মুখে প্রকাশ করিতে शांद्रज्ञ । एष कार्ता, द्य छात, द्य त्रात्र-° হারের উপর অতাম্ব ঘুণা হওয়া উচিত, হয়ত লেখক এমন করিয়া তাহার বর্ণনা করিয়াছেন যাহা পাঠ করিলে খুণার পরিবর্ত্তে হঃশ ও সহামুভূতির উদ্রেক হয়। এই সকল পুস্তক পাঠে অভাত-সারে মর্ম্মে বিষ প্রবেশ করে, বিশে-যতঃ অলবনতা জীলোকদিপের ইতাতে বিশেষ অনিষ্ট হয়। মনে কর, এক থানি উপসামত ঘটনা তোমার অভার ভাগ লাগিয়াছে, ভূমি যদি জীবনের কোন সমন্ন উক্তরপ অবস্থায় নীত হও, তোমার স্বভা-বভঃই তাহার ভাষ কার্যা করিতে ইচ্চা ও প্রবৃত্তি হইবে, ইহাতে হয়ত সর্বাশ ঘটিতে পারে। অতএব পুস্তক পাঠ সম্বন্ধে নারীগণের অত্যন্ত স্তর্ক ছইয়া চলাকর্ত্র। আর নীতসম্বন্ধে এই নিয়মে চলিতে হইবে, ষাহা ভাল লাগে না ভাছা यमि कर्खना इस छाहाहे करित्त, जात যাহা ভাল লাগে তাহা যদি অতুচিত হয় कथन कत्रिय ना।

'व्याठारी (क्येवहळा १

### अर्गत्त्र ।

যোগগৃহে প্রবেশ করিবার ছার বৈরাপ্য।

িচিন্তা ক'রে প্রীতি দেঁওরা মৃতি শাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওরা দর্শন শাস্ক্র।



মাসিক পত্রিকা।

### PARICHARIKA.

24th Year.

**AUGUST, 1901.** 

No. 4.

### मृठी।

विषय ।	পৃষ্ঠা।
মহারাজকুমারী হরতী	
(नवीत्र मीकः	9.0
মহারাজকুমারী হরতী	
দেবীর গুড পরিণয়	98
আধ্যাত্মিক উদাহ ···	94
উৎসৰ উপলক্ষে রচিত	4.8
বেকতা ছহিতা · · ·	99
বঙ্গনারীর জন্ত আক্ষেপ	4.
ক্সার জন্মতিথি দিনে	
মাতার আশীর্কাদ	۶>
সস্তানের প্রতি কন্নীর	
कर्खवा	<b>५</b> २
क्षिणान	49

	मुक्ता ।	
the		
or et		
	०द	
	28	,
***	36	
	26	
	25 /	
vidence	e 26/	17
ition		
	28 /4	Sel
	11	1.5
n	30	1
	31	1
	the	the cortet 50 58 54 25 25 ition 28 30

#### কলিকাতা।

৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড ; আর্যানারীসমাল কর্ত্বক সম্পাদিত ও বিধান বক্তে প্রীরামদর্ক্তর স্কটাচার্য্য বারা স্বুঞ্জিত

এবং ১২৫নং বারানদী বোবের হাট্, জীবুক প্রসরকুমার দেন দারা প্রকাশিত।

সৰ্বত্ৰ-অতিম বাৰ্ষিক খুলা ২ টাকা।

# পরিচারিকা।

### মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা শ্রাবণ ১৩০৮ আগস্ট ১৯০১ 🐛 [ ৪র্থ সংখ্যা

মহারাজকুমারী স্কৃতী দেবীর দীকু । কে তুমি দাড়ায়ে দেবী অপরিপ-সাজে ! দেবজের মহাদ্র মানব সমাজে ! বিনয়াবনত শিরে, . মৃত্যাল দীরে ধীরে, নিক্ষেপিছ পদ মহা কর্তব্যের পথে ! আরোহিবে বিধানের পুণাময় রথে ৮

বৈরাগিণী বেশে কে ভূমি? কোথায় তোমার বত্মুলা বস্তালকার রভুষ্ণ গ ব্ঝিয়াছি আজ তুমি পৃথিবীর অসার বসন ভ্ৰণে সম্ভষ্ট নও, স্বর্ণের মহামূল্য রত্নের ভাধিকাররিণী হইবার জভা রাজপদকে অগ্রাহ্ন করিয়াছ। কুমুমচন্দ্রে শোভিত স্থকোমল দেহলতা পৰিত্ৰ জ্যোতিতে অধিকতর সৌন্দর্যময়ী হইয়া আত্মীয় স্থানের প্রাণকে মুগ্ধ করিতেছে। নিনালে যেন এই শুভ সমাচার প্রতি-ধ্বনিত হইয়া অশ্রীরী অসরামাগণকে আহবান করিতে অগ্রসর হইতেছে। ধূপের, সুগল্ধে যেন এক অপার্থিব ভাব আগিয়া অপুযানের নিজ্জীব প্রাণকে সজীব করিরা তুলিতেছে। জ্যেষ্ঠ মহারাজকুমার, যথন তাঁহার প্রিয়তমা ভগ্নী স্বরুতী (मवीदक लहेशा मीकाशृंदर अदवन कति-লেন তথ্য মনে হইল ধেন কোন এক (प्रवृत्त, केनिर्भ भवाकीत वार्यानाती-

গণের অধঃপত্তন দেথিয়া, আদর্শক্রপে একটাদেবকভাসক্রেলইয়ানর্জ্ঞেবেশ করিলেন।

বর্ত্তমান যুগের সন্থা জগতে এই নব দৃশ্য দেখিরা কাছার না জদর মুগ্ধ হয়। বিশেষতঃ রাজপরিবারে। কে জানিত যে কুচবিহার রাজ্যে নববিধানের নব জ্যোতি প্রবেশ করিয়া পুরাতন পাপের গজকার বিদ্রিত করিবে। ভোগ বিলাদের পরিবর্ত্তে আজ গৈরিক বদনে রাজকারে সমজিত করিয়াছে। এজানন্দের শুভ ইচ্ছা আজ পুর্ব ইইল: কুচবিহার রাজ্যে ভাহার কত্যা দানের শুভ ফল আজ ফলিল। ধর্মের জত্য তিনি যে প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন তাছা আজ সার্থক হইল। বাহা কথনও কেহ স্বপ্নেও ভাবে নাই চর্মা চক্ষে আমরা আজ তাহা দর্শন করিয়া ধন্য হইলাম।

#### মহারাজকুমারী স্থকৃতি দেবীর শুভ পরিশয়।

७७ मित्न ७७कर्ण नार्य ७७ वामीकीम. দাঁড়াইতে সভাতলে আকুল হনয় আজ। এ নহে উদাহ স্বধু এ যে মহা সন্মিলন, অপ্রামী দেব্যীর মহাইচছা সম্প্রণ। य वीज ताभन कति जिनि शिवारहन हरन, আজি তাহা মহা তক সুশোভিত ফুলে ফলে : मञ्ज्ञागरप्रत खग्न, खग्न नविधारनत्र, क्ष अ अ गर्वातानी, अप छात्र अन्तात । ক্সারপে মহারাণী বিধাতার আশীর্কাদ, পূর্ণ হলো তাঁহা হতে জনকের মহা সাধ। রাশি রাশি বিল্ল বাধা পর্বত সমান কত, সাধ্বীর হৃদয় বলে চুর্ব স্ব ধূলী মত। আজি ধন্ত মহারাজা ধন্ত তাঁর মহারাণী. তোমারে স্থক্তি দেবী সবে ধনা বলে মানি। कननी हत्र हिट्ड हिन्दा मः मात्र अर्थ. জননী সদয় বল লভিয়োও হৃদয়েতে। দেথ বংসে আঁথি তুলি স্বর্গেতে দেবাত্মাগণ, করিছেন তোমাদের আশীর্কাদ বরিষণ। সকলের শুভ ইচ্চা সকলের আশীর্কাদ. গ্রহণ করিয়া শিরে বারেক দাঁড়াও আজ। পাইবে স্বরগ হতে ও হাদরে নব বল, নববিধানের আলো হবে আরও সমুজ্জল। যত কিছু বিল্ল বাধা সকলি চুলিয়া বাবে, (ভামার জনয়ালোকে অন্ধকার দূর হবে। বাডাও চরণ বংগে হও আজি অগ্রসর, তোমা হতে খঞা কুল হউক উজ্জলতর। জ্যোতির মুকুট পরি আজি নব বধু বেশে, (मवर्षी (मोहिजी (मवी शनित्व नुक्रन (मर्भ। ष्यान ज मञ्चरक वहि स्ववधीत ष्याभी स्तान. হে স্কৃতি স্কৃতীতে পূর্ণ কর্টার সাধ।



#### আগ্নাত্মিক উদ্বাহ।

করিতে পারেন অধার্মিকও করিতে शादान। उन्नहीन शामी, औदक उन्नहीन করিতে পারেন, সংসারী স্ত্রী চেষ্টা করিলে সামীকে সংসারী করিতে পারেন: এ ক্মতাদম্পতীর যে আছে তাহা কে না স্বীকার করিবে ? ইতি-হাস ছারা এ বিষয়ের প্রমাণ হইয়াছে। তথাপি পৃথিবীতে বিবাহ হয় এবং ধার্ম্ম-কেরাও বিবাহ করেন। স্ত্রী এবং পুরুষের কি স্বভাব? কিরূপে উভয়ের মিলন হয় একথা ভূত কিছা বর্তমানে নাই, কিন্তু ভবিষাতে নিহিত আছে। विवाह (कन इब्न? जो शुक्रस्व शत-ম্পারের মধ্যে এ সম্বন্ধ কেন্ স্থামরা ইতিহাসে এ প্রশ্নের মীমাংদা যদিও দেখিতে না পাই, আশা আছে সংস্ৰ বংসর পরে ইহার মীমাংসা হইবে। केंचेत यथन इंडे श्रकृष्टि एकन कतित्वन, এবং ভারাদের মধ্যে উদ্বাহ নিয়ম করি-**(लन, जधन जिनिये ज्ञात्मन देशत मर्ग्र** থি। এক প্রকার বিবাহ হয় পশুর মধ্যে। স্বামী স্ত্রীকে রক্ষা করে, স্তা-नामि इत्र, देश वृका यात्र। পুরুষ পশু वर की भए इहे जत मिनिक इहेन (कन ? मञ्चान त्रकात क्या देश गहरक বুঝিতে পারা যায়। বিবাহের আর একটা উদ্দেশ্য এই বুঝিতে পারা যারীযে, অশরীরী সন্তান আত্মার প্রানের জন্ত দেব স্থানী, (एवो जो श्रिवीट भर्यंत शतिवात बाशिता

পতি পত্নিক, পত্নী পত্নিকে, ধার্ম্মিকও। বান। আর্থনারী সমাজ বিখাদ করেন भूक्ष এवः जो इहे जन इंहे जनतक স্বর্গে লইয়া যাইবার নিমিত্ত। আর হুই জনের সংসারে বাস করিবার অভিপ্রায় এই र्य. मञ्जानिकारक भागन এवः ठालना कतिया चर्म वहेशा याहेरवन। आर्या मभाष्य देश कड मृत इहेर उर्छ १ रेव जो স্বামার এবং যে স্বামী জীর হিংসা, বিলাস, সাংসারিকতা ইত্যাদি বুদ্ধি করে এবং হরিনাম করিতে পরস্পরকে প্রস্তুতন। করে, ভাহারা স্তাস্থানী নামের উপযুক্ত नट्ट। य পরিবারে জ্রী স্বামীকে সর্বনা মর্গের উপযুক্ত করিতে চেষ্টা করেন, म পরিবারের কল্যাণ হইবে। স্ত্রীর উচিত এ প্রকার চেপ্তা করা। তাঁহা-रात मन कता उठिक, यामीत मतीत नाहै। याश व्याष्ट्र छनितत्र। यनि অশ্রীরী স্বামী ও স্ত্রীর মিলন হয়, নিরা-কার হইয়া যদি ছজনে ঈশ্বরকে ডাকিয়া **সংসারে কক্ষা স্থাপন করিতে পারেন.** সম্ভান পালন করিতে পারেন, তাহা হইলেই তাঁহারা ঐ নামের উপযুক্ত। वार्यानाती ममाज कि अकार्या कुठकार्या হইয়াছেন? ইনি এমন করিয়া স্ত্রাদিগকে শिका निट्ड हान, रष यथा ममरब निता-কার স্বামীকে যাহা কিছু আশা ভরসা সব সমর্পণ করিয়া স্বামী ভারা ধর্মশিকা करतन। आर्यानाती चरत थाक, चरत विषया आस्मान कत्र, चरतत नक्ती रूप, ঘ্রের ধন সভোগ কর, ঘ্রে জ্ঞান শিক্ষা

#### পরিচারিক)

কর, এবং ঘরে বসিয়া স্বামীর সাহাযো বুদাধন স্থায়কর। কত আল লোকে এ প্রকার বিবাহ করিয়াছে বলিয়া সঙ্গু-চিত হইও না। ভবিষাতে পৃথিবীতে ডাকিতে ডাকিতে ছলনে ব্লচরণে এরপ উদ্বাহই প্রচলিত হইবে। স্ত্রী স্বামীর কাছে ব্যিতে ভীত হও, স্বামী স্ত্রীর কাছে বসিতে ভীত হও। এখনও

ভোমরা পরস্পরকে চেন নাই! ছজনে ব্ৰহ্মকে ডাক, তিনি বুঝাইয়া দিবেন, কে यथार्थ सामी, এवः एक यथार्थ स्त्री। মিলিত হইয়া যাইবে; সংসারে পুণ্য শান্তি বাড়িবে।

কেশবচন্দ্ৰ।

#### উৎসব উপলক্ষে রচিত

शैरत भीरत भीरत भूतारण हरन रंगन, माजिना नव (वर्ण ४वा: তবুও হে প্রভু এ হৃদয় কেন, পুরাণো জ্ঞাঞো ভরা।

তোমার শুভ ইচ্ছা-স্মরেছি শতবার, লভেছি শত শুভ ফল ; হে করণাময় ভোমার করণায়, পেয়েছি হদে কত বল।

হে প্রভু একি ! উৎসব অহ্বানে পরাণ কাঁপে আজি কেন গ লাজে নত শীব মলিন আনন, শত অপরাধী<sup>®</sup>যেন।

विनाती क्रमय (मध नयागय (সেপা) কত আবৰ্জ্ঞপা আছে; এ क्रमग्र नर्ग में। ज़ांव क्रम्म উৎসব সন্দির মাঝে।

मांक्न (गांह शांत्भ तांधा क्रमग्र ক্ষত বুক্ত এই প্রাণ; এ नव वतस्वत ७७ उँ १ मव नितन দরাময় দাও বর দান।

দাও দয়াময় দাও জিজি এ মোহ পাশ কাবা মৃক্ত হউক এ প্রাণ; ্তোমার জিনিষে যদি এত লুক্ক এই প্রাণ फिताहेश वं उ अङ्गान।

ধীরে ধীরে ধীরে যেতেছি মরণ পথে মোহের ছলনে ভুলে কাজ নাই তবে এ খেলায় প্রভূ দাও তুমি এ খেলাও তুলে।

मां अर्था क्रमा, मां अ भूगा (श्रम এ নব ভূষণে সাজি; ভোমার চরণতলে এ মহা উৎসবে দাঁডাইতে পারি যেন আজি।

#### জেফতা ছহিতা।

দাঁড়াইয়ে যৌকনের উছলিত কৃলে শুনি স্থিমরণ আহ্বান; কনক-স্থান ঘোর এখনও নয়নে মোর, এখনও ধ্বনিছে প্রাণে সে স্ফীত তান !

অংশ কিতে বিকশিত নবীন যৌবনে
মধুময় যবে দেহ মন ;
মোহ বিজজ্তি তান— মুখরিত মুগ্ধ প্রাণ,
তা'রি মাঝে শুনি ঐ ডাকিছে মরণ!

শুনিবি কি ; রণে জ্ঞানী পিতার আমার আছিল যে প্রতিজ্ঞা মহান ; "স্বগৃহ প্রবেশ ঘারে প্রথমে দেখিব যারে দেবের উদ্দেশে তা'রে দিব বলিদান।"

পিতা মম ফিরিছেন বিজয়ী সংগ্রামে
আমি শুধু জানিতাম তাই ;
পুন: কত দিন পরে আসিছেন ফিরি ঘরে,
সে গৌরব স্থুখ ছাড়া কিছু জানি নাই।

গৃহ ছাড়ি তাই সথি গিয়েছিমু ছুটে বাহিরিয়া উল্লসিত চিতে; স্থগন্তীর বাদ্য সনে বিজয় সঙ্গীত তানে আহ্বানি বিজয়ী বীরে গেছিমু আনিতে।

অভাগিনী আমি সধি পারিনি ব্রিতে
তথন সে বিষাদ পিতার;

তথন সে বিষ্ণা পিতার;

কিভোৱা গৌরব স্থে দেখিয়ু পিতার মুখে
যাতনা কালিমাছোলা তী⊴ অঞ্ধার ়

প্রতিজ্ঞা সে স্থিরতর তবুও তাঁহোর পিতা মম ভক্ত বীরবর ; বীরের ছহিতা সথি, দেবতার প্রীতি লাগি জীবন শোনিত দিতে হিবুকি কাতর ?

কিন্তু মম অতৃপ্ত এ আকুল হৃদর
আজ্ঞ সুথি পারিনি বাঁধিতে;
মধুমর ভালবাদা, প্রাণের নবীন আশা
আমি যে পারিনে দুধি পারিনে ভূলিতে।

কত যে গো মধুভরা আমার জগং
আলোময় নৰীন ধরণী;
মধুর উষার স্মৃতি, সাঁঝের মিলন প্রীতি,
স্মিশ্ব মধুর নিতি আসার হজনী।

শৈশৰ কোৱক শুধু উঠিছে ফুটিয়া মোহময় প্ৰশম হৌবনে; নৰ এক প্ৰেম ভোৱ পড়েছে স্দয়ে মোর, অপূৰ্ব্ব বন্ধন সেই ছিড়িব কেমনে!

জীবনের গ্রন্থি ছিড়ি সে বন্ধন যদিও ভূলিতে পারি তায়; শ্ন্য স্থপ ঘট সম বুথা এই দেহ মম ইজেল রমণী কুলে রবে নাম হায়!

জন্ম ভূমির আশা আমা হ'তে হার স্থি ভবে পুরিল না আর ; বড় সাধ ছিল ম্ম ক্রক-কুমার স্ম মেশায়া ভনর হবে. ফেঠরে আমার।

অসুঢ়ানামের লজ্জা ঘুচাইতে স্থি আসিস নাতনর আমার ; ° ° নারীর চরম সাধ, বিধাতার আশীক্রাদ—ক ° গেল কি জনম বৃথা জেফ্থা-ত্হিতার ? মাতৃ হৃদয়ের মম রুদ্ধ হাংশকার

ঘুচিল না স্থি এ জীবনে;
স্থানে বৃকেতে ধরি কি স্থুথ আসাদে নারী,
গভিব না তা'র সাদ আমি এ ভুবনে!

ন্তন বৰণে ফুটি উঠিছে ধৰণী
মোৰ কাছে নব আলোকেতে;
লইয়ে অপূৰ্ণ আশা অতৃপ্ত কীবন ত্যা
চলিলাম আমি দ্ধি যৌবন প্ৰভাতে!

বার্থ মন জীগনের অভিশাপ দেন
লাগে নাকো ভোদের জীবনে;
স্থী কর, স্থী হও, • মেশারা জননী হও
ধন্য হো'ক নাম স্থি ভোদের ভূবনে!

আনন্দের গান মম সাঙ্গ স্থি আজ আসিয়াছি শোক গীত লয়ে; পিতার চরণে স্থি লয়েছি সময় মাগি বার্থ জীবনের গাথা গাহিব কাঁদিয়ে।

স্থি তোরা সাথে আর এ শেষ সময়ে
সাথে মিলি গাহিব তোদের;
ফিরিব পর্বতে বনে, গাহিব ভোদের সনে
মাসম্ম এত স্থি, লয়েছি শোকের।

সময় ফুরাবে যবে এই থানে সধি
অন্তশ্যা হচে মোর যেন;
দেব পৃত এ অচলে, উন্তল আকাশ তলে
দেব ভার তরে যেন যায় এ জীবন।

এই থানে থেলিয়াছি স্থেপর লৈশবে
চিন্তাহীন আনলে মাতিয়া;
শীই সে অচল পরে, অব্যক্ত স্থেপর ভরে
উঠিয়াছে শিশু কণ্ঠ দিক মুথবিয়া!

#### পরিচারিকা

এট থানে যৌবনের প্রথম প্রভাতে হাসিয়াভি কি স্থথে ভাসিয়া: এই কাননের মাঝে विक्रन मधुत माँ स्व স্থার মৃত্ত্র কত গিয়েছে কাটিয়া।

প্রিয় ভাই এই স্থান, হেথা যেন গাঁপা আছে মোর জীবনের কথা: ভোদের নিকটে ভাই. অভিমের ভিকাচাই অস্থিম শর্ম ম্ম রচে দিস হেথা।

#### বঙ্গনারীর জন্ম আক্ষেপ

যে দেশের নারী জাতিকে দেবী : রাধিয়া কি দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ! হৃদভা वित्रा भाषांभन कता इत्र मञ्जा कमा, ইধ্র্যা, সভীত্ব, পবিত্রভা, কার্যাশীলভা প্রভৃতি সদগুণ সকলের আদর্শ বলিয়া অভিহিত করাহয় পেই নারী ভাতির আজ কি তুৰ্দশা কি অগংপতন! হায়, সভাতার অফুদরণ করিতে গিয়া কত মহা পাপের অন্ধকার আসিয়া নারী জাতিকে গ্রাস করিল। প্রচীন কালে অজ্ঞান অন্ধকারের সময় সীতা, সাবিত্রী, দ্রৌপদী, দময়ন্তী প্রভৃতি প্রাতঃশ্বরণীয় সতী সাধবী নারীগণ জন্মগ্রহণ করিয়া, मठीच धर्मां शानन. उक्त हर्य। शानन माधन, গার্হস্তা জীবন ধারণ প্রভৃতি আপনাদের कीवरनत मम्लर्गत शोत्रत व्यग्डरक মোহিত ও ধ্যু করিয়া গেলেন: সেই দেশে আজ নারীগণ উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া উচ্চ আদর্শ সকল চক্ষের সমুখে

ইয়রোপীয় মহিলাগণ নানা প্রকার স্থ আমোদ ও বিলাসিতার মধ্যে গাকিয়াও আপনাদের জীবনকে কত উচ্চ সাধ কার্য্যে নিযুক্ত রাথিয়া কি স্থল্যর পবিত্র ভাবে রহিয়াছেন। কত রকমে অনাথ অসহায় কথা নিরাশ্রয় ভাই ভগিনীদের সেবা যত্ন করিয়া কত স্থুপ শান্তিই অমু-ভব করিতেছেন। আর বঙ্গ মহিলাগণ সেই পূর্মকার অভিথি সেবা গার্হস্বা জীবন ধারণ প্রভৃতি পুণাকার্যা সকল ভূলিয়া গিয়া ঘোর বিলাসিতার মগ্ল হইয়াছেন; আপন আপন সন্তান পালনও কত কট জনক বলিয়া মনে করেন। ভগিনিগণ উচ্চ উচ্চ পুস্তক পড়িয়া যেরূপ গৌরবাঘিতা হইতেছেন, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা<sup>®</sup> লাভ করিয়া উচ্চ উচ্চ कार्य। बाता कीवनक धना



করিতে পারিলে কতই মিষ্ট ও কতই প্রাদান করিয়া আমাদের এই ক্ষুদ্র ত্র্বল ক্ষের হয়। আহা দে দিন আমাদের প্রাণ গুলিকে স্থী ও কতার্থ করুন কবে হইবে ং সর্বশক্তিমান ভগবান এই প্রার্থনা। দয়া করে সেই শুভদিন ও শুভ বুদ্ধি শ্রীমতী সং:—

#### কন্সার জন্মতিথি দিনে মাতার আশীর্কাদ।

জানিনাকো আজি কেন না হইতে নিশি ভোর, আপনা আপনি গেল ভাঙ্গিয়া ঘুমের খোর। ত্রয়োদশ বৎসরের কত স্মৃতি পুরাতন, সহসা জাগিয়া প্রাণে আকুল করিছে মন। নব বস্ত্র আভরণে সাজায়ে স্থতমু ভোর, আজিকার দিনে কত আনন্দ চইত মোর. এখন এখন বংদে দে দাধ আমার নাই, ভধু পুতলীর মত তোরে না সাজাতে চাই। এখন তো তুমি আর কৃদ্র ধালিকাটী নয়, विकाम डेन्य वर्ष ज्यन (य ९ क्षम्य। छननीत (अह निष्णु प्रभावात दिन नाहे; এখন সংগার ক্ষেত্রে দাড়াইতে বল চাই। विश्वक रयश्रात वर्षा व्यवश्र कात्र पात भाषा । अधिक स्म (मथा आभी स्वान नाम मात्र। भिक्कशियों मकरलय विनय हत्र है एवं, या ७ मकरनता कारह जा भौनीन मान निरम्। আজি হতে নৰোম্বমে কর আরও প্রাণপণ, জীবনের ব্রত যেন হয় সেথা স্থলাধন। বিছার মন্দির বংগে স্পবিত্র ভীর্থ স্থান. অচঞ্চল হয়ে সেখা কর চিত্ত সমাধান। शाधन कतिया शिक्ष फितित्व यथन घतत. रम्थाकात कारना (यन वारक क्रिक कारना करता। विश्वात मित्र नट्ट वर्त्स डेहा तजाशात, ওই রত্ন লাভে আছে সকলের অধিকার।

1

ও রত্ব লভিতে তুমি করিও পরাণ পণ, ক্ষতিভাবিও নাতার যদি যায় ও জীবন : িতেই ভার হীন দেশে নারী জন্ম অতি ভার, বহিতে হয় না যেন তেমন জীবন ভার। আপনি খ'জিয়া তমি লও আপনার স্থান. আকর্ষণ কর বংসে সকলের স্থাস্থান। বিস্থারত্তে বিমণ্ডিত উচ্ছল মকট পরি. মায়ের আঁধার জুদি দিও তুমি আলো করি। সাধি আপনার কাষ্ ফিরিবে যথন স্থান, আবার তলিয়া লব ্ট মেহ ভরা বকে। কাছে নাই বলে তুমি বিষাদিত নহে প্ৰাণ, शाकुक ना शिहि, नहीं, मार्ख भक्त वावधान। यहिया मार्यत यथ (श्रामारको वाशा व्याक्त নবোভামে নব বলে সাধ আপনার কায় \$ বিন্দু মাত্র ভালবাসা থাকে যদি মার প্রতি. মায়ের স্লেহের ঋণ ভ্লিয়া না যাও যদি। বিভা বিভূষিতা হয়ে হৃধিও মায়ের ধার, ইহা বই আর কিছু চাহেলাকো মা ভোমার।

#### সন্তানের প্রতি জননীর কর্ত্বর।

সর্বভেষ্ঠ কর্ত্তবা, ধর্মশিকা দান করা। জননীর মনোবুত্তির সহিত সম্ভানের মনো-বুত্তি গঠিত হয়। একটা কায়া, অপুরুটী ছায়া, কায়ার যা ভাব ছায়াতে ভাহা প্রতি-ভাত হইবেই। চাক্চিকাময় উজ্জ্ল বসনে সজ্জিত, স্থুন্র সুধান্য দ্বো পরিপোষিত করিলেই কি মাতার কর্মবা পালন করা হয়? সকলেবট ইচ্ছাসমা-

সম্বানের প্রতি জননীর প্রথম এবং / নের কোনও ক্লেশ না হয়, চরণে চলিতে না কণ্টক বিদ্ধ হয়, মাছিতে পিঁপড়াতে जागाउन ना करता कि धनी कि पतिप्र শিশু সন্তানকে সমান প্লেছেই প্রথমে প্রতিপালন করেন, তবে দ্রিদ্রের যাহা অসাধ্য, ধনীর তাহা আয়াস সাধ্য। मिरे जना धनो भूजितिशत भिका यक्तभ মুচারুরপে হওয়া সম্ভব, দ্রিদ্রের তাহা আকাশকুসুম, অসম্ভব।

শ্রোবণ, ১৩০৮ সাল।

আজকাল কি ধনী কি গৃহত্ব সকল-কারই বদনাতুরাগ ও বিলাসিতা ক্রমশঃ বুদ্ধি পাইতেছে। অবুখ্য কালে সন্তান-দিগকে শিক্ষিত করিবার নানা স্থােগ হইতেছে, আজকাল অল্ল, বিস্তর সক-লেই শিকিত শ্রেণীর মধ্যেই। লেখা পড়া জানে না, এমন মুখ করজন আছে ? কিন্তু লেখা পড়া পাঠাভ্যাস শিক্ষার সহিত কি নিয়মিত ধর্ম শিক্ষাদেওয়া হয় 🤊 অতি শৈশবে যথন শিশু প্রাথম বাকাফাট হয়, তখনই ভাষাকে সেই অনন্ত প্রেম্মর জগদীখরের চরণে নত হটতে শিকা দেওয়া উচিত। তথন হইতে ভাহাদের জানা কর্ত্তনা যে উপরে একজন আছেন, তাঁগাকে ভয় ভক্তি ও मणान कवाडे कीनत्वत अथग कर्त्तना। শ্যা তাগে করিয়া উঠিলেই শিশুদিগকে জগদীখারের উদ্দেশে কর্জোডে প্রণত হইতে শিপাইলে, অভ্যাদ বশঃত সেই শৈশৰ হৃদয়েই ধর্মের বীজ মুকুলিভ इटेश डिटित। जात्व भग्नत्वत शृद्ध খেতাহ তাহাদিগকে একটা কৃদ্ৰ পাৰ্থনা করাইতে শিক্ষা দেওয়া উচিত। যাহাতে ভাহারা দিবদের অভায় কর্মের জনা জগদীখরের নিকট ক্ষমা চাহিয়া, স্বথের জন্য সচ্চনদভার জন্য তাঁহাকে সদয়ের ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিবে। নির্দ্ধারিত দিবদে ও নিয়মিত সময়ে বা ঘটনা উপ-লক্ষে সকলে মিলিয়া ঈশবের আরাধনা ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। কি হিন্দু কি ত্রাহ্ম সকলেরই মূলমন্ত্র দেই অন্তর প্রেম্ময় জগদীখর। জগদীখারের

हत्रां भी में में मान्याना के अने के कार किन-নীর প্রধান কর্ত্তবা। ধর্মশিক্ষার স্থান বা মন্দিরের কি আবশাক গ জগৎপিতা कानीयदात এই अनम् मःमात मन्तित, যদি প্রতি নর নারী তাঁহার উপাসক হইয়া তাঁহার উপাসনায় তাঁহার ধাানে মগ্রন, ভাহা হইলে অন্য স্থানের কি আবশাক? প্রতি সংসারী গৃহস্থ বি আপনার গৃহালয় পবিত্র শুদ্ধ রাথিয়া, श्रीि श्रकृत मत्न छांशांक मिनारवेड সন্তান পরিবৃত হটয়া একবার ডাকিতে পারেন, ভাহা হইলেই সংদার স্বর্গ হইবে। আমরা ইংরাজী হইতে প্রায় সকলই অমু-করণ করিতেছি, তবে তাহার ভালটী কেন না অলুকরণ করিব গ একদা আমি এক জন মিশনবী মহিলার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তথ্ন সন্ধা হইয়া গিয়াছে, ভাঁহার বালক নালিকাগুলি বাজিবাস পরিচ্চদ পরিধান করিয়া বসিবার ককে আদিল। দেই মহিলা আমার নিভাস্ক পরিচিত বজু। তাঁহার শিশু সন্থান গুলি অপেনাদের প্রার্থনা বলিয়া রাত্রের জন্য বিদায় হইতে আসিয়াছিণ, ছোট নেয়েটা ভিন বছরের, স্ব কথাও পরিকার রূপে বলিতে পারে না। তথন সেই ইংরাজ মহিলাটী বলিলেন, "Do you like to hear my Children's Prayer?" আমি সানন্দে শুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করায় ছোট মেয়েটী প্রথমে ভূমিতে জাতু পাতিয়া বসিয়া করজোড়ে মাতার জোড়ে মুখটী রাথিয়াধীরে ধীরে অসপষ্ঠ জড়িত ভাষায় বলিতে লাগিল---



"Our father which art in heaven. Hallowed be thy name, Thy Kingdom come, Thy will be done in earth, as it is in heaven. Give us this day our daily bread, and forgive our debts, as we forgive our debtors, and lead us not into temptation, but deliver us from evil. For thine is the Kingdom, and the power, and the glory for ever.

আমি মৃথ্য হইয়া গুলিতে লাগিলাম, ভাহার পর মাতার মৃথ চুম্বন করিরা আমার নিকট আসিয়া Good night বলিয়া শরনে চলিয়া গেল। তাহার অনা ভাই বোন, একের বয়দ চার ও অত্যের বয়দ চর, ভাহারা অভিশর গভীবভাবে বিদিয়া এই প্রার্থনাটী বলিয়া চলিয়া গেল। যে সময় ভাহারা এই প্রার্থনার বলিভেছিল, দেই ফুলর ফুক্সার হাল্পপ্রফুল আননে যেন স্থাীর আলো ছড়াইরা পভিরাছিল। বাস্তবিক কুলু শিশুর মত স্থাীর পবিত্র এমন আর এ পৃথিবীতে অক্স কি দেবা আহে ?

ধর্ম্মের দিকে মন না থাকিলে ক্রমশ: স্বেচ্ছাচারিতা প্রবল হইয়া উঠাই সম্ভব। স্কুল ও কলেজে কুশিক্ষার মূলমন্ত্র ছড়াইয়া পড়িরাছে। বালকেরা মাতৃক্রোড় হই-শুন্তই স্কুলে গমন করে। সকালে উঠি-রাই, মুখ হাত ধুইয়া, জলবোগ করিয়া মাষ্টারের নিকট পড়িতে বসে, ভাগার পর তাড়াভাড়ি স্নান আহারাদি সমাপন করিয়া সুলে চোটে। সেখানে ভাল মন্দ সকল প্রকার শিক্ষা পাইয়া গৃহে আসিয়া ধেলিতে না ধেলিতে,মান্তারের তাড়া। তাহার পর ঘুমচোধেই আহার সমাপন করিয়া নিজা। ইহা আজকাল বালক এবং বালিকা উভরেই করিয়া থাকে। কথন সে ধর্মের কথা ভাবিতে বা শিথিতে অবসর পার ৪

বাঁহারা মধাত্ত বা ধনী, ভাঁহাদিগের গ্রহে দাসী চাকরের অভাব নাই। শিশু-কাল হইভেই বালক বালিকারা ভাহা-मिरात निक्रे इटेट नाना अकात यशीन কথা ও গালি শিখিয়া থাকে। এ বিষয়ে সকল জননীরই তীক্ষ দৃষ্টির আবশ্যক। বালকেরা শীঘ্র তৈয়ার হইয়া ऋ(गु उ উঠে। (অবশ্যসকল বালক নহে, ইছা সাধারণতঃ) অনেকেই তুএক প্রকার মাদক ও নেশার অভান্ত হয়, মিথাা কথা কৃছিতে আরম্ফ করে। শৈশর ভুটাত ধর্মজীক হইলে ক্লেচ্চাচারিতা কথনও প্রবল হয় মা, এবং জনক জননী ল্রাভা ভগিনীর মধ্যে স্নেচ বন্ধন কথনও শিথিল र्य गा। कि कहिल मञ्चारनत मन्न र्य এ চিম্বা সকল জনক জননীর বক্ষে অহোরাত্র জাগিতেছে। শুধু শিক্ষায় কাৰ্য্য হয় না। একে বলিলে অনো হাসিবে, উপহাস করিবে, ভাল কথাটাও উপহাস যোগা হইয়া উডির যায়। একের ঘারা সকল কার্যা হয় না। পর-ষ্পারের সৌজনা থাকিলে সকল কার্য্য নির্কিন্নে সম্পন্ন হইতে পারে।



বড" এই জ্ঞান আজকাল বিশেষ প্রবল হইয়াছে, এ জ্ঞান জ্বিলে আর উন্নতির আশা থাকে না। নিষেকে সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া অন্তকে তৃত্ত জ্ঞান করা, উপহাস করা একটা বিশেষ অপরাধ. বিশেষ পাপের মধ্যে। এই ভাবের নীজ শিশুক্রদয়ে বপিত হইলে ভাহা ক্রমে ভয়া-নক হইয়া উঠে। হয় ত সুলের ক্লাসে ছেলে স্ক্রিথম চ্ট্যাছে, মাতা পিতা ধরা থানাকে সরা জ্ঞান করিয়া পুত্রকে যথেষ্ট সাদর উপভার দিয়া থাকেন, এবং প্রের বন্ধুগণকে যথেষ্ঠ আহারাদি করান, পুত্রেরও হৃদয়ে অহস্কারের বীজ বপিত হটল। বিতীয় বংসর আরে সেতভটা পরিশ্রম করে না, সেজানে সেভাব, সে ভালই হটবে। একজামিন দিয়া অক্তকার্যা হইলে শারীরিক অমুস্তার ভান করিয়া বৃদ্ধে। তৃতীয় বংসর তৃত দূরও অগ্রাস্র হইতে হয় না। আঞ্জকাল মধাবিত্ত গৃহজ্বে ঘরে ও দরিদের সন্তান-দিগকে ফুলে শিকিত করা কি কইকর। সারা দিবসের পরিশ্রমের, সেই মুখে রক্ত উঠা অর্থে, জদয়ের দার আশায় তাঁহারা সস্থানদিগকে বিস্থাভাারে পাঠান। তাহারা যদি না ভাল হয়, পিতা মাতাকে ভক্তি প্রীতি না করে, সে অদীম স্লেহের ঋণ না ক্লেছে যতে পরিশোধ করিতে (ठिशे करत, जाहा हहेरन (म कि खन्नानक। তাহারা ধরত বলিবে "বাপ মা আর এমন নৃতন কি করিয়াছেন ? বাপ মার কার্য্য করিবেন নাত বাপ মা হয়েছিলেন কেন?" মতা পিতা মাতা আপনার কর্ত্তবা পালন করিয়াছেন, কিন্তু সন্তানের কি পিভা মাতার প্রতি কোনও কর্ত্তবা नाहे ? त्रहें ज्ञा यथन त्रहें इद्धालीया निश्व অফুট ভাষায় জদয়ে অমৃতধারা ঢালিতে শিথে, যথন তাহাদের হৃদয়ের ভিতর প্ৰিত্ৰ মুকুল স্বেহে প্ৰেমে বিকশিভ হ্ইয়া ণাকে, তথনই তাহাদের ধর্মশিকা। আবশাক। যে সমর সংসারের কোন প্রকার দাগ ভাহাদের শ্বচ্ছ নির্ম্বল কাঁচের মত জদয়ে পড়ে না তথন প্রথম ধর্মের পবিত্র ছায়া ফেলিলে বা ফেলিভে চেপ্তা করিলে, ভাহার হৃদর স্বভাবত:ই ধর্মের দিকে টানিবে। হিন্দুদিগের গৃহে শিশুদিগকে অভায় কুসংস্থার পরায়ণ করা কথনও উচিত নহে। সহস্র দেব দেবীর মহায় ক্ষুদ্র শিশু কোন প্রকারে বুঝিতে পারিবে না, এবং বুঝা অসম্ভব। কি হিন্দু কি বান্ধ সকলেরই মূলমন্ত্র সেই অন্ত প্রেম্মর জগদীখর। সেই জগ-দীখরের চরণে শিশুদিগকে প্রণত করাই জननीत नर्नाट्स कर्खना। (म कार्यत সহিত এ কালের তুলনাহয় না। যথন **দে কাল আর নাই, তথন আর এ** কালের সহিত ভাহার টানাটানি কেন? প্রপিতামহ পিতামহের আমাদিগের আমলে যাহা ছিল এখন কি ভাহার কণামাত্র আছে ? আবার এক শত বং-সর অভীত হইলে নিশ্চয় এখনকার সম-য়ের বহু পরিবর্ত্তন ঘটিবে। আজকাল-কার প্রতি জননীই অল বিস্তর শিক্ষিতা সেই জন্ত আজ কালকার সন্থান পালন তাঁহারা স্থচাকরপেই করিতে পারেন।

9

बाजकान कि धनी कि शृहस मकरनहे স্থানদিগের শিকার জন্ম সর্বস্থ পণ করিতে কুণ্ঠিত হন না। তাহারা সাহেবী ফুলে পড়িয়া, স্থুন্দর পরিচ্ছদে স্থুসজ্জিত इहेबा, कृष्टेवन (हेनिन (श्रेनिबा, व्हाड़ांब চড়িয়া বেড়াইবে, বড় হইলে বিলাভ ষাইবে, একজামিন পাস করিয়া আসিয়া, সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার কংবে এই কামনা প্রায় সকল জনক জননীরা বক্তে পোষণ করিতেছেন। সেই প্রকার শিক্ষায় তাচারা ক্রমে কেমন ভয় ও সম্মানের কণা ভলিয়া যায়। বিলাগিতার অঙ্গে প্রতিপালিত হটয়া দীন আত্মীয় স্বলন্ক অবজ্ঞা করিতে শশিথে, ক্রেমে অভ্যাদের দরুণ পিতা মাতার প্রতিও ভক্তি শুরা কমিয়া আহে। তথন জনক জননীর অসীম স্নেহে কি আঘাত লাগে, ভাহা কি দারুণ নিরাশাময় বোধ হয়। প্রাণাধিক প্রিয় সম্ভানকে বক্ষে ধরিয়া তাহার সুথ সম্ভুন্দ হার জন্য অকাভরে मकल (क्रभ महिटाई हि, (म यनि नफ् इहेरल ভাহানাবুঝে সে কি ভীষণ নিরাশা। সেই জন্ম প্রথম হটতেই বালক বালিকা-দিগকে ধর্মশিকা দেওয়া একায় আব-খ্রক। বাঁহার অন্ত মহিসায় আমরা नारी अरमात मात खना 'सनगी' नारम অভিহিত হইয়াচি, তাঁহার নিকট সন্তান বক্ষে ধরিয়াকি আমরাজদরের কুভজ্ঞা প্রকাশ করিব না? জননীর জদত্তে সমান ক্ষেত্ যেমন মধুর যেমন পৰিত্র ধেষন নিদাম, নিঃস্বার্থ, এরাপ আর

কোনও স্নেহে নাই। শিশুর মত পুণি-

ণীতে আর কিছুই পবিত্র নাই। আমরা সেই শিশুর পবিত্র কোমল অন্তরে কি ধর্মের বীজ বপন করিব নাণ উত্থানে মুগদ্ধি কুমুমের বৃক্ষ রোপন করিলে কত যত্র কত সলিলসেক আবশাক। যাহার বুক্ষ সে রোপন করিয়া কত আশায় আগ্রহে প্রত্যহ কবে পল্লব বিকশিত হইয়া মুকুল ফুটিৰে বলিয়া চাহিয়া থাকে। সুর্য্যের কনক কিরণে যথন বৃক্ষকে আলোকিত কৰিয়া কুম্বন ফুটিয়া উঠে তথন ভাহার কি ভাননা। সকল যতু এবং পরিশ্রমের সার্থকতা হয়। সেইরূপ জননীর স্লেহউক্সানে এই স্থানি পুষ্প ব্যেকর মত স্থান্থলি যথন ধ্রে ও নানা গুণে বিভবিত হইয়া ফলে পুষ্পে বিকশিত হটয়াউঠে তথন কি আনন্দ। যেমন সকলের ইচ্চাপ্র কলাধনে মানে मम्लास महा इंडेक. (इमन्डे श्रु कहा। পার্মিক প্রোপকারী হউক দয়ালু স্লেহময় জ্ঞানবান বিভান হউক এ ইচ্ছাও কি হয় না ? ধর্মের সভিত কর্মের কিশেষ সম্পন্ধ। গাঁহারা ধার্মিক ছিলেন, তাঁহারা কর্মানীর এবং জাঁভাদের চিৎস্থ্রীয় নাম চিবদিন্ট প্রকীয় থাকিবে। वांगाकांग इंडेटि निक् দিগকে দয়ালুভার দৃষ্টান্ত দেখান উচিত। দাসী চাকরকে স্নেত দয়া করিতে, পশু পক্ষী কীট পতক্ষের প্রতিও দয়া রাথিতে: ভিথারীকে ভিক্ষা দিতে শিথান উচিত। গাঁহার বেমন ক্ষমতা তিনি শিশুর হস্তে ভিথারীকে ভিকা দিলে, ভিথারীর কষ্ট व्याहेट (ठष्टे। कतिरम रत्र जन्म वृतिरव मानभोग छो बादन व क की कर्खवा।

শিশুর সহিত কোন দ্রবোর তুলনা হয় না। এই পাপ তাপপূর্ণ জগতে, তাহারা স্বর্গের পবিত্র পারিজাত।

বালাকালে জনক অপেকা জননীঃ সহিত শিশুর ঘনিষ্ঠ সময়। ভাহারা জনককে সর্বাদ দেখিতে পায় না. এবং দর্বদা পিভার নিকট শিক্ষা পাওয়াও चित्रा উঠে ना। किश्व जनगीतक गर्य-मार्चे (पर्व. এवः मर्खनार्चे अन्नीत **চক্ষে চক্ষে থাকে।** সেই জনা कननीता অনায়াদে শিশুর বাক)কুট ২ইলে নানা শিক্ষার কথা বলিতে পারেন। শিশু-দিগের সম্মধে কথনও প্রনিন্দা বা পর-চৰ্কাউচিতনহে। একেত আজ কাল প্রায় সকলেই নিভেকে বড় ও : নিজেকে ভাল মনে করিয়া অনাকে তৃচ্ছ করিতে শিথিতেছে। এবং অল্ল বয়স্ক বালক বালিকারা অভ্যের খুঁত ধরিতে, অপারগতা দেখিয়া উপথাস করিতে বিশেষ পটুতা লাভ করিয়াছে। দরিজ আত্মীয় স্বজনকৈ সন্মান ও স্নেহ করিতে শেখা কর্ত্তব্য। ইংরাজীতে প্রবাদ আছে "Charity and Duty begin at home" এই কথায় সকলকারই চলা উচিত। किन्त कामारमत रमरभत श्रवा-দটী যথার্থ আমাদের দেশের মত "ঘর জালানে পর ভালানে" আমি জনক बननौत छेनार्त्राण महस्र शास्त महिल অমুগৃহিত ব্যক্তিকে বাদক বালিকা-निर्भित द्वारा नाक्षित इहेटल (परिवाहि। ইহা অভিশন্ন স্থান্তা। পুণিবীতে যত কণজনা ক্বতবিভা, শ্রেষ্ঠ, ধার্মিক

পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবন-চরিতে জানা যায়, তাঁহাদিগের मधा व्यत्तक हे प्रतिष्युत मञ्जान हिल्लन। অর্থের স্বচ্চলতাই জগতে ধনবানের পদবী। পৃথিবীর ধনরত্ব অপেকা, স্বর্গীয় পবিত্রতার সর্বতার দ্যালুতার আধার পুত্ররত্ব কাহার না বাজ্নীয় 📍 🕫 ধু चार्यत माहाया गर्तना अत्याखन इय ना, মুখের একটা মাত্র মিষ্ট কথায় সময়ে সমধে জদয়ে শাজিধারা ঢালিয়া দেয়। অনেক ধনী পুতের দ্বিদ্র আত্মীয়ও সময়ে স্ময়ে ইউনিভার্সিটির উচ্চ স্থান গ্রহণ করিয়া পাকে, তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তবু ভাহাদের মাষ্টার পাঞ্জের অভাব।

भिक्षपिरशत किए कथन उ वकांत्र ताथा ভাল নহে। শিশু কাঁদিতেছে, মুক্তা ঝরিতেছে বলিয়া অমনই তাহার দকল আকার কথনও পূর্ণকরা উচিত নহে। मगर्य मगर्य 'ठाँप ठांडवा' (इटल कहेबा জননীরা বিব্রত হইয়া পড়েন। একটা গল্প আছে একটা আন্দারে ছেলে মাকে বলিল, "আমি চিনি থাব" মা চিনি দিলে কাদিতে কাদিতে বলিল "না আমি চিনি খাব না, সৰ্বত খাব" মা ভাড়াতাড়ি বাটিতে জল দিয়া চিনি ভিজাইলেন সে বলিল, "না চিনি খাব" তথন মা রাগিয়া বকিতে বকিতে এক মুঠা চিনি আনিয়া मित्न, तम काँमिटि काँमिटि न्**छ।**देश পডিয়া সর্বতের বাটি দেখাইয়া বলিল, "না আমি ঐ চিনি থাব।" এরূপ আফার আজকাণ ঘরে ঘরে। শিশুকাল হইতে আপন আপন মনের মত দ্রবাদি পাইয়া

\*

সেই জন্ম যথন তাহারা অল অল সব ব্ঝিতে পারে তথনই তাহাদের ইচ্ছা দমন করা উচিত। জননীর শিখান উচিত ভাষাকে (Self willed) হইলে চলিবে ना. सननौत आकारू वर्जी कर उठे बहेरव। তাহা হইলে ক্রমে বড হইলে তাহারা জীবনের কার্যা করিতে ও ঈশবের

স্ত্রজা শুনিতে প্রস্তুত হইবে।

শিশুর অল্ল জ্ঞান হটলে কোন প্রকারে লোভ দেখাইতে শিথান কর্ত্তবা নহে। আমি দেখিয়াছি অনেক স্থলে তুগ্নপোষ্য শिশুকে "ইহা দিব, ভাহা দিব" বলিতে হয়, কিছু ভাহা অভায়। যদি যথার্থ সে खवाछै। निवांत्र थाटक **छ कथाई** नाई, यनि মিথা হয় ত চুইটা পাপ শিথান হয়, এক মিপাকথারিতীয় লোভ। আন-রাই যদি মিথা। কহিত আমাদিগের সম্ভান কহিবে না কেন? সভাের চেয়ে মূল্যবান আরে জগতে কি থাকিতে পাবে?

ভম্ম দেখাইতে শিখানও ভজ্লপ, একে ত বাঙ্গালীর ছেলেকে ভাগা শিখাইতে হয় ভাহা ব্যতিত ভূত প্ৰেত জুজু চোরের ভয় দেখাইয়া ভী 5 হইতে শিখান উচিত নহে। বাঙ্গালী কি. আমি অনেক ইংরাজকে 'বগিওয়ালার' নামে ভয় **(** तथाहेट ज दिशाहि। निक्कान हहेट ज যত নিভীক সাহসী হইবে, তত্ত চরি-ত্রের উন্নতিতে সাহায্য করিবে। অক্ষতা লইয়া হালা, অক্তের বিপদে অতাসর নাহওয়া, এই সব কাপুক্ষো-

ছেলেরা ক্রমশঃ কিছুভেই সম্ভষ্ট হয় না। চিত কর্ম বালক বালিকাদিগকে কোন রূপ শিথিতে দেওয়া উচিত নছে।

> नर्का अर करा, जननीत जनमङा ত্যাগ করিয়া সংগারের সহস্র গৃহ কর্ম ছাড়িয়া প্ৰতাহ ঘণ্টা থানেক বা ঘণ্টা তুই नाना श्रकात छात्नित ७ धर्मात कथा বলা উচিত। জননীর মনোবৃত্তির সহিত সম্ভানের জীবন গঠিত হয়।

> मञ्जात्नत मक्षण हेळा मकलाहे करतन. কিন্তু কেবল মাজা অসার ইচ্চায় কি मक्त काभ इख्या यात्र ? (कान अननीत रेष्ठ्। উष्टृबाग निष्टुत क्षत्रशैन পूख रहा? সকলেরই মনে শ্বেহময়, ধার্মিক উন্নত-মনা, কার্যাক্ষম পুত্রেরের বাসনা জাগিতে থাকে। সকল পিতা মনে মনে এই বাসনা পোষণ করেন "পুত্র বংশের মুখো-জ্জলকারী হইয়া চিরস্থী হউক," স্থপুত্রের পিতা হইয়া সকলেই ধ্যু হইতে বাসনা करतन। किन्नु ७४ हेम्ब्राटंडरे वा कि হয় ? আমাদের দেশে জাতীয় একতা ও কথাতার একাম অভাব। সমাজেও পরস্পরের প্রভি পরস্পরের কোন দৃঢ় वक्षन नाहे। आगता अधु वित्नभीय असू-कत्रवात्र वान्त्र विद्याष्ट्रिः व्यामानिरशत জাতীয় উন্নতিতে ও সমাজের উন্নতিতে क्य खानत यन चार्छ? चामता विरम्भीत **ठ**टक, चरमभौत निक्र कि कतिया न्यास्त्रत শীৰ্ণক হইব ভাহারই ধ্যানে মধ। व्यामत्रा निष्मत्र कना निष्मत्मत्र मञ्चात्नत्र জনামকল চিন্তা করিব ? ইহা কাহারও (माय नहरू, ममदत्रत (माराहे मित्रा कारा-রই শিরে এই দোষ নিক্ষেপ করা

উচিত। আমরা একটা শুভ কর্মে যদি দশ জনে মিলিত হট, কিন্তু ভাগাও ক্ষণ-

3

বাতাদের ভরে, লোকের কথায় ভাঙ্গিয়া যার। কারণ আমাদের চিত্তের वन नाहे। देशर्या विना दकान स्कर्म हम् ना. किन्छ आभन्ना हिन्नमिन्हे अरेपर्या। मत्रत (म 9 या कना व्यामार्मत ভार्ता नाहे, তবে যদিকেই মেওয়াগুদ্ধ গাচ আনিয়া সমুখে ধরে ত ফলাস্বাদ করিতে অনিচ্ছুক नहे। विना आग्रार्भ विना करहे, विना

যত্নে যদি কোন উত্তম দ্রব্য পাই ত ঘরে বসিয়ালইভে পারি। ভাহার জন্মাথা বাথা করান অসম্ভব। বঙ্গদেশে আঞ্চকাল সকল সমাজে, সকল জাতিতেই ধর্মশিকা-श्रुथ इहेग्राइड। एनहे अच्च मकन अन्ती মাত্রেরই একটু দুঢ়তা ও সহিষ্ণুতা আব-প্রক। জননার প্রধান কর্ত্রাই সন্তান পালন, এবং সন্থানকে ধর্মশিকা প্রদান করা। ধর্ম বিনা কোন ফুকর্ম হয় না. সকল কর্মবীরই ধার্মিক ছিলেন।

"O Lord, how happy should we be If we could cast our care on Thee, If we from self-could rest: And feel at heart that One above. in perfect wisdom, perfect love, rking for the best.

टी महत्राजकगाती (मनी।

#### প্রতিদান।

( প্রাথকাশিভের পর )

দিন কয়েক পরে ভাগার পিতার সঙ্গট পীডার সংবাদ লইয়া তাহার পিডার একজন বন্ধু সভীশের সহিত দেখা করিতে আসিলেন। ভদলোকটার গাড়ী বারে অপেকা করিভেছিল: তিনি ভাহার পি তার অফুরোধে সতীশকে লইয়া যাইবার জ্ঞ আসিয়াছিলেন। সভীশ ভুবন বাবুকে বলিয়া তাঁহার সহিত শকটে আরোহণ করিল। কিন্তু গাড়ীর পতি ভারার পিতার বাসা বাটীর বিপরীত দিকে দেখিয়া তদ্র- ভাহার পিভা একজন বন্ধ্ব त्रशिष्टिन ।

তিনি সতীশকে একটা ঘরে অপেকা! করিতে বলিঘা গৃহাস্তরে চলিয়া গেলেন। পিতাকে দেখিবার জন্ম দে বাস্ত হট্মা-ছিল, ভদ্রলোকটীর ফিরিয়া আসিতে विनम दिनश्या दन किছ व्यदेशी इहेग्रा পড়িতে ছিল। কিন্তু নানা প্রকার হৃশ্চি-স্থার ভিতরেও দেই বাডী কাহার তাহাও ভাহার জানিতে ইচ্ছা হইতেছিল। কারণ েশাক্টীকে ত্রিজ্ঞাসা করিয়া জানিশ থে পেই স্বৃহৎ স্বস্থিত অটাশিকার অধি-

স্বামী যে তঃহাদের সম অবস্থাপর কোন বন্ধু হইবেন, ভাহা অসম্ভব। অপচ ভাহার পিতার বন্ধদের মধ্যে যে কাহারও ধনীর তালিকার নাম আছে তাহা দে জানিত না। ভাহার পিতার স্থসময়ে যাঁহারা বন্ধ ছিলেন, দভিশদের দারিড তঃখের অবস্থাতে ভাহাদের সহিত কোন সম্বন্ধ বা যোগ রাখাকে তাঁহারা বিশেষ শ্লাঘাজনক মনে করিতেন না। কিন্ত এই বিপদের সময় পীড়িভাবস্থায় এমন বন্ধু কে যিনি রোগের দেবা করিতে এবং আমুধঙ্গিক স্কল প্রকার, অস্থবিধা বহন করিতে প্রস্তুত। সতীশ এইরূপ চিন্তা কবিভেছে এমন সময় তাহার পিতা সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। সভীশ পিভাকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া চাহিয়া রহিল। তাঁহার শরীরে তো রোগ বা কোন অহুত্তার চিহু মাত্রও নাই। সতীশের বিস্মিত দৃষ্টি দেখিয়া তিনি হাসিয়া পুত্রের নিকট আসিয়া বসিলেন। ধেন ভাঁহার অস্থার কোন কথাই হয় নাই, এক্লপ ভাবে কপাবার্ত্তা আরম্ভ করিলেন।

সতীশ সকল কথা শুনিরা অবাক্, স্তম্ভিত হইল, পুত্রের সহিত পিতার এই রূপ প্রতারণামর ব্যবহারে মর্মাহত হইল। শুনিল মধ্যে আর এক দিবস মাত্র আছে, তংপর দিনই তাহার বিবাহ! বিবাহের উল্ভোগ, অরোজন সকলই হইরাছে। এখন তাহার সম্ভির জন্ম ও আর অপেকা নাই। সে যত ক্ষণ, বিবাহ প্রস্ভাব লইরা পিতার সহিত মনাস্তর হওরা অবধি তাহার সহিত

আঁর দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই ভাবিয়া অঞ্-ভপ্ত উৎকণ্ঠিত চিত্তে বিজ্ঞান কক্ষে বসিয়া তাঁহার দর্শন প্রতীক্ষায় অধীর হইয়া পড়িতেছিল; ষ্কুক্ল ক্লনার পিতার রোগ যাত্রা ক্লিষ্ট চোঝের নৈরাশ্রপূর্ণ पृष्टित नीतव जित्रकारत व्यापनारक वाणिक বোধ করিভেছিল, ততক্ষণ তাহার পি চা দেই শুবুহৎ অট্রানিকারই অন্ত এক **मिटक जाहात विवाह मः कांछ टमहे मिव-**দের মাক্লিক অনুষ্ঠানের উত্তোগে ব্যাপ্ত ছিলেন। সতীশের বাক্যফুরণ হইল না; ভাহাকে প্রস্তরমৃত্তিবৎ নিষ্পান্দ দেখিয়া এবং ভাহার চোথের যাতনামর চাহনিভে আপনাকে ভিনন্ত ভাবিয়া ভাহার পিতা निध्वत (नाष चान्ति वाध इहेर्नन। বলিলেন "ভা' কি কর্ব বল বাবা, আমি ভদ্রবোককে কথা দিয়ে ফেলেছিলাম। তুমি যে ও রকম ক'রে এক শুরৈ হয়ে বেঁকে বদবে, তা'ভো আর মাগে জান্-ভাম না: আমরা বাপু জানি বাপের মতেই ছেলের মত। তা'তখন কি আর ভদ্র-লোকের কথা ভাঙ্গা যায় !" অবশা ভাও কি কথন হয়; তত্পরি আবার ভত্ত-(गारकत कथा जत्र बहेरन उर मरत्र त्रवड बञ्च कन्न महत्व श्राशित (र मत्नात्रम व्यामा প্রাসাদ নির্মাণ করিতেছিলেন ভাহাও চুণীকৃত হইয়া ধূলিদাৎ হয়! তৎপরে विनित्नन, "এখন वाश्यत छेशत त्राश कत्र्, এর পরে বুঝ্বে, বাপ ভোমার হিভ কি অহিত করেছিল। আপনার পড়া ভনা नित्त थाकः, मः मारतत थाता (डा कान ना वावा; अथारन शेष्ठ करनत मरधा



মাথা তুলে দাঁড়াতে হ'লে একটা মুক্ৰবি চাই, একটা দাঁড়াবার ভারগা চাই। আর আজ না হর ছদিন পরে তো বিরে কর্তে; সকল দিকেই ভাল হয়েছে বাবা, বুঝে দেখ।" সতীশ বুঝিল কি না জানি না; কোন কথা বলিতে পারিল না; নীবনে মুখ ফিরাইয়া উলুক্ত বাতায়ন পথে দৃষ্টি স্থাপন করিল।

পিতা বহুক্ষণ অন্ত কার্য্যে উঠিয়া গিয়া-ছেন, সতীশ সেই খানে একই ভাবে বসিয়া গবাক্ষ পথে আকাশের দিকে চাহিয়া আছে। সুর্যাদেব কির্প রুথে আকাশ পথে আরোহণ করিতে করিতে কিংণাৰ্জ্জল, কর্মাবাল্য, শক্ষ মুগরিত পৃথি-বীর এক কোণে গ্রাক্ষ ছিদ্র দিয়া দেই কর্ম বিহীন, চিস্থামগ্র যুবকের মুখে বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিতে চাহিতে আপন পথে চলিয়া গেলেন। নিদাঘ সূর্য্যের তপ্ত কিরণ ধারা তাহার দেহকে স্পৃশ করিতেছিল কিনা সতীশের দেহ যেন সে সম্বন্ধে অসাড় হইয়া গিয়াছিল। সতীশ সংসারের 'ধারা' ব্ঝিতে চেষ্টা করিতে-हिन किना कानि ना। त्र ভाবিতে हिन মাত্র মাত্রের সঙ্গে এত প্রতারণা করে কেন; ভাহার বিখাসের আশ্রয় স্তম্ভ নির্দর কঠোর হত্তে ভাঙ্গিরা দের কেমন করিয়া! ভব সমুদ্রের তরঙ্গ ভঙ্গে ভাত, পাঁচ জনের তরণী বাহিত বিক্লিপ্ত, আন্দোণিত অংশরাশির সহিত সংগ্রামে कीन तन, धानकक कीत माथा जुनित क्ष्मन कतिया यपि निक्रेष्ट्रशाता, नवन गांश्या मार्ग मक्स गाँदा, छाताहे हाति

**मिर्कत क्वाशीयक आंत्र आत्माविड** করিয়া দেন, ভাহার আশ্রয়কে চুর্ণ করিয়া সমুদ্র অভবে নিকেপ করেন! জননীর ভালবাসা সভীশ কবে সভোগ করিরাছে তাহার মনে নাই; হু:খ ঘাত-নায় মারের মধুর সাস্তনা সহাত্ত্তি কেমন তাহা জানে না; সেহ স্থিয় ক্রুণা-স্থন্দর মাতৃ মূর্ত্তিও শারণ নাই। স্বতি শৈশব হইতে হৃদয়ের প্রথম ভালবাসা, ভক্তি পিতাকেই দিতে শিথিয়াছে। সংসারের গতিকে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র থাকিতে হইত বটে, অন্তরে সেই শিশু দতীশের মত দে তাঁহারই ছিল। হৃদ-য়ের ভালবাসা, বিখাস নির্ভর সে পিতার চরণে ঢালিয়া দিয়াছিল। সেই পিতা আজ নিজ হস্তে তাহার সরল বিখাদের আশ্রম স্তম্ভ ভূমিদাৎ করিয়া দিয়াছেন। প্রাণের মধ্যে অতি উচ্চ আসনে যাহাকে স্থাপন করা যায়, হাদরের সেই অভি প্রিয় বস্ত্র সে আসনের অংথাগ্য জানিতে পারিলে, বড়ই আঘাত লাগে।

ভাহার উপর স্বীয় ভবিষাৎ জীবনের
চিন্তায় সভীশ কুল পাইভেছিল না।
ভাহার মনে হইভেছিল মাত্র আর এক
দিবস; তাহার পরেই ভাহার এবং
ভাহার অভীত জীবনের মধ্যে একটা
প্রকাণ্ড ব্যবধান পড়িয়া যাইবে; ভাহার
এত দিনের স্বত্বে পোষিত প্রাণের প্রিয়ভম আকাজ্জা উদ্দেশ্ত সমুদায় চিরদিনের
মত সমাধিত্ব করিতে হইবে। চকিতে
বিভাতের মত ভাহার প্রাণের মধ্যে কে
একবার বলিয়া গেল 'পালাণ্ড'। আবার

92

কে বলিল পানাইবে, কাপুরুষের মত সংগ্রামে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিবে ? সভীশের ন্য়ন নিমীলিত হইয়া আদিল, দ্ৰুত ম্পন্তি বক্ষঃস্থলের উপর হস্তবয় চাপিয়া হ্রদরের সহিত বলিল, "দয়ামর বল দাও, किंक अभ दमिया माछ।" मतन विधा-দের প্রার্থনা বার্থ হইল না; স্দ্রের মধ্যে আখাস সার্না লাভ করিল। সভীশ ভাবিল ভাহা হইবে না, প্ৰাইবে কেন? ভারার স্বীয় কল্লনা নিদ্দির প্রের বিপরীত দিকে ভাগার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অমজ্ঞাতে যথন চলিত হইতে হইতেছে. তথন ইহার ভিতরে ইচ্ছাময়ের কোন গৃঢ় অভিপ্রায় আছে। তবে তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। আর নলিনী। निनी मः मारत मकन स्थ मण्याति অধিকারী হউক, সভীশ চিরদিন তাহার মঙ্গবের জন্ত আপনার সুথকে তৃচ্ছ করিবে। সভীশের মনে হইল, যে নলি-নীর প্রতি তাহার সদয়ের ভাব ভগবানের চক্ষে অমুচিত বোধ হইয়াছিল, ভাই তাহার জাবনের গতি ফিরাইবার জন্ম এই অভিনব আয়োজন।

সময় কাহারও অপেক্ষায় বসিরা পাকে
না; কাহারও আনন্দ বাসরকে নিকটে
আনিয়া কাহারও জীবনের সকল তথ
শাস্তি আনন্দকে দ্র হইতে দ্রে পশ্চাতে
ফেলিয়া দিনের পর দিন অনস্ত কাল
সাগরে বিলীন হইতেছে। তৃই দিবস
কাটিয়া পেল; সভীশের বিবাহ হইয়া
পেল। বিবাহের সপ্তাহরর পরে এক
দিন সভীশ ভ্রন বারুর সহিত দেখা

করিতে আসিল। সেই পুরাতন গৃহ, সকলहें (महे, किन्दु (म मजी भ (धन नम्र) দে যেন এখন এ বাড়ীর নিভাস্তই 'পর'। অতি ভয়ে ভয়ে, সঙ্কৃচিত চরণে সতীশ थीरत थीरत जुवन बाबूत बिनवात घरत আসিয়া দাঁড়াইল। তিনি চৌকিতে বসিয়া পড়িতে ছিলেন, সভীশকে দেখিয়া श्नकिं इर्ष वाक्नि इहेश्रा निक्छि ডাকিলেন। সেই সেহ কোমল পরাতন পরিচিত কণ্ঠস্বরে সভীশ বিহবল হইল। ভূবন বাবুর সম্ভাষণের কোন উত্তর করিতে পারিল না। তাহার পুন: আহ্বানেও নিকটে ঘাইতে পারিল না। তথন ভাহার সকল শক্তি যেন কে হরণ করিয়া লইল। সহসাকি ভাবিয়া সভীশ বালকের মত কাঁদিয়া ফেলিল। ভূবন বাবু দতীশের প্রকৃতি জানিতেন; শৈশবেও যে কখনও অপরের সন্মুখে এরপ আত্রবিশ্বত হইত না, তাহার চকে সামাক্ত চুঃথে অঞ ধারা বহে নাই ভাবিয়া তিনি উৎক্ষিত, চিস্তিত হইলেন। সতী-শের নিকট উঠিয়া গিয়া ভাহার ক্লে **ष्ट्रिक्ट कोशिया जिल्लामा क**दिएन, "िक रख़िए मडौभ, क्ठां व त्रकम इ'ल কেন ?" সতীশ নিজেই বৃঝিতে পারিল ना कि इहेग्राह्म। ७५, भिहे छित्र श्रीत-চিত গৃহে পুরাত্তন কণ্ঠসরে তাহার অতীত জীবনের স্মৃতি আদিয়া ভাহাকে বেন বিহ্বল করিয়াছিল, তাই দে আ্যুদ্ধুরণ করিতে পারিল না! গোপনে অস্তরের নিভৃতে যে অঞ্জিংস নিয়ত ছুটিতেছে, वाहिटत छाहात शकामा व्यवकृत्र ताथि-

লেও, সামান্ত একটী কথায় এক সময় | কক জনধের আকুল আবেগ একটু স্নেহ-মূলর্ড মধ্যে সকল আগাস, বহু দিনের ককণ কোমল স্পর্ণে দ্বিশুণ উচ্ছসিত সাধন নিজ্ল হইয়া যায়; ক্লু দিনের হইয়া উঠে।

(ক্রমশ:।)

#### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

7th January.

My Father, I have forgotten the simple lesson of charity. Because I am poor, can I not be charitable? Teach me to be good to others.

१हे काजुबाबी।

শত প্রণিপাত প্রভু চরণে তোমার,
তোমারি এ দরা প্রভু তোমারি করুণা।
এই স্বথস্রোত বতে জীবনে আমার,
তোমারি চরণে আমি সংপেছি আপনা।
কর আশীর্ষাদ এই শিশুবে আমার,
তব পুণা জ্যোতি আলো ঢালো ও জীবনে
বাড়িয়ে উঠুক পেয়ে আশীষ তোমার,
রেখো দেব স্বেছ চায়ে চিরাশ্রিত জনে।

#### প্রাথনা।

8th January.

Ascension of the Minister at 9-53 A. M. 1884.

Long since has this little bird 'I' soared away from this Sanctuary, I know not where, never to return again.

Peace! Peace! Peace!

৮ই ক্রাত্রয়ারী।

দেহের পিঞ্জর হতে ক্ষুদ্র প্রাণ পাধী,
চলে গেছে শুনে কার মধুর আহ্বান।
কে দেখালে নব জ্যোভিও অলক্ষে থাকি
সর্বাহ্য ভোষাগি কারে সঁপে দিলে প্রাণ?
কৈ জানে মহিমা ভব রহস্য অপার,
কোপা কোন মেঘ পারে শান্তির আলয়।
পরিশ্রান্ত যেগা স্থান পার জুড়াবার,
শান্তি নামে, চিরশান্তি দাও শান্তিনয়।

9th January.

Grant, O Lord, that I may love and honour the prophets and martyrs of ancient times, who lived and died for me.

৯ই জাতুরারী।

কং প্রায় । জগদীশ এই ভিক্ষা মোর কামনার
অতীত গৌরব আর ভবিষ্যত বালী
পূজা হোক, পূজনীয় অতীত আমার
ভক্তিতরে নত হয়ে ঘেন তাহা মানি।
এই কর জগদীশ চির ভক্তিতরে
ভোমারে স্বায় গঁপি, সর্বায় আমার।
স্বা আরাধনা ক'ব হ্লয় মনিবে
প্রেম পূজাপ্রলি দিব চর্গে ভোমার।

10th January.

Each letter of the Divine name proves a formidable power for chasing away sin and strengthening virtuous habits.

১০ই জাম্বারী।
কি মহিমা কিবা শক্তি ও মধুর নামে,
পাপ তাপ দ্বে যার সেই হুগা পানে।
খর্মের মুকুল বেন বিকশিরা ফুটে
আনন্দ লহরী ধারা সারা প্রাণে ছুটে।
কি মহিমা ওই নামে জানে হঃখী জন,
দীনবন্ধ দরাসিল্ধ কালাল শরণ।
তোমার ও হুধানামে বাধা বার দ্বে নব শক্তি জাগে বেন সদা মর্ম্ম পুরে।

11th Fanuary.

Teach me, my Father, to live

### বিবিধ এসঙ্গ

ইউরোপে ফরাসীগণ সর্ন্নাণেক্ষা পর্দ্ধা-কৃতি।

ত্রেজীলে ( Brazil ) পূর্বাকালে স্বর্ণের ওলনে জই বিক্রেয় হইত।

এরূপ শ্রণ করা যার সচ্চ ফলে স্থা কিরণ ১৫৪০ ফিট অবধি নিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে।

্চীন দেশীয় লোকেরা নিজ্ঞ নাম শিথিবার সময় প্রথমে ভাহাদিগের পদবী ও পরে নাম লেখে। in mankind and for the good of mankind.

**>>**रे कासूताती।

দাও পিতা শিক্ষা মোরে, মানবের সম
বেন এ জীবন আমি পারি কাটাইতে।
নীচ বৃত্তি কদি হতে চলে থাক্ মম,
পশু না হইরা থাকি এ জীবন পণে।
কেছি বে কাজে আমি বাইনাকো ভূলে,
সংগার কুহকমর মারাজাল দিরা
লাল্যা বাসনা আনে হৃদরের কুলে,
ভাহতে থাকুক দ্রে চির মুক্ত হিরা।
প্রত্যেক পরীক্ষা বেন হরে ঘাই পার
তোমার অতুল ওই অসীম দ্রার।
দীন হীন হই তব্ সন্তান ভোমার
এ কথা জাগারে বেন রাখি এ হিরার।
এনেছি মানব রূপে, মানবের সম
স্রপণে জীবন পিতা বেন কাটে ম্ম।

্রাদেশ (Brussel) নগরে এক ক্ষকের এক পুর স্থান জন্মগ্রহণ করে। সেপুপিনীতে স্ক্ল শিশুদিগের মধ্যে স্ক্রাপেক্ষা ভারী। ভাছার ওঞ্জন এক মণ্ডই দেব।

ফুইডেনের (Sweden) মহারাজা প্রজাগণের সহিত সাক্ষাং করিবার নিমিত্ত প্রতি মঙ্গলবার নির্দ্ধারিত করিয়া রাথিয়াছেন। উহারা উক্ত দিবসে মহা-রাজার সমীপে স্বীয় কট জানায়।

শগুনের নিউজিয়ন্ (museum) মধ্যে একটা বহু পুরাজন জবা আছে। উহা কুইন হাষ্ট্র (Queen Hastu) সিংহা- সন। তিনি নাইশ (Nile) উপত্যকার খৃষ্টের জন্মের ১৬০০ বংসর পূর্কেরাজন্দ করিতেন।

মার্চ মাদে রাজ টুপরিবারে , বিশেষ বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হয়। যথা, ১০ই মার্চে বর্ত্তমান সম্রাটের বিবাহ হয়। ২০০ প্রিক্সেস্ লুইনের বিবাহ হয়, এবং তাঁহার জ্লাদিন ১৮ই মার্চে। ডিউক অফ্ কেম্ব্রীজ ২৬০ মার্চে জ্লাগ্রহণ করেন। এই মাসে ডিউক অফ্ আল্বানীর মৃত্যু হয়। কুইন ভিক্টোরিয়ার মাতারও এই মাসে মৃত্যু হয়।

#### मर्वाम।

কুচবিহারের মহারাণী আমাদের ন্তন সমাট ও সামাজীর সহিত সাক্ষাং করিতে গিরাছিলেন। উভরেই তাঁহাকে দর্শন করিয়া বিশেষ প্রীগু ২ইয়াছিলেন ও আদের যত্ন করিয়াছিলেন।

সমাট এড ওয়।৬ সপ্তম, ১২ই জুন তিন
সংস্থ সৈতাকে প্রস্থার স্থারপ মেডেল
দান করিয়াছেন। উহারা দকিণ আফ্রিকায় যুক্ক করিয়াছে। সম্রাট সর্ব্ব প্রথমে
লঙ্জ রবাটস্কে প্রদান করেন।

ভূতপূর্ক বুরার প্রেণীডেণ্ট কুগার-পত্নীর প্রিটোরীরাতে মৃত্যু হইরাছে। শেষ সমধে স্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর নাই। এরূপ শুনা যার তিনি অতি দর্যবতী সাধ্বী রমণী ছিলেন, এবং যে কেহ তাঁহাকে জানিত তাঁহার স্থলর সভাবে মুগ্ন হইত।

সামাজী গ্রালেক্লাক্তা, সম্প্রতি গ্রেট বিটেন্ ও লারালাাপ্তের যত পরিচারিকা (Nurse) অংছে তাহাদিগকে পুরস্কার স্বরূপ মেডেল দান করিরাছেন। ভ্তপুর্ব্ধ বড় লাট লর্ড ডাফারিপের মধ্যম কল্পা লেডী হার্মায়েনী তাঁহার জীবন এই উচ্চ কর্ম্মেনান করিয়াছেন। সামাজ্ঞী যে কর্মাটিলেন তাহাদিগের মধ্যে লেডী হার্মাছিলেন তাহাদিগের মধ্যে লেডী হার্মাছিলেন তাহাদিগের মধ্যে লেডী হার্মানানী একজন। সর্বাক্তম্ব ৭৭০ জন Nurse উপস্থিত ছিল।

আমরা ছ: ধের সহিত জানাইতেছি,
আমাদের স্বর্গীরা ভারতেখরী ভিট্টোরিরার জোষ্ঠা কন্তা, প্রিসেস্ ররেল,
এম্প্রেন্ ফ্রেডারিক অফ্ জার্গেরনী, এই
আগন্ত পরনোক গমন করিয়াছেন। এ দপ
শ্রণ করা যার শেষ অবধি তাঁহার জ্ঞান
ছিল। প্রিন্স হেন্বী বাতাত অন্ত সন্তানগণ বেষ্টিত হইয়া তাঁহার জীবন শেষ হয়।
তিনি অন্তান্ত সাধবী ও বিত্ধী রম্বী
ছিলেন। ১৮৫৮ খুইান্সে সমাট ফ্রেডারিকের সহিত তাহার বিবাহ হয়।
তাঁহার ছয়টী সম্ভান। জ্যেষ্ঠ পুত্র উইলিয়াম বিতীর জার্মেনীর বর্তমান সমাট।

অভিশব্ন জঃথের বিষয় ঢোলপুনের মহা-রাণা ও মহারাণী উভয়ের এক দিবলৈ মৃত্য হইয়াছে। মহারাণী, মহারাণার বোগের

সময় সমস্ত ক্ল নিকটে বসিয়া সেবা কুলায়া ক্রেন, পরে মহারাণার মৃত্যুর কিছুক্রণ পরে তিনি রাজকর্মচারীগণকে আহ্বান করিয়া রাজ্যের কার্যাভার ভাহাদিগের इत्य वर्ण कर्त्रन ए नानाविश ताककारी। ভাগদের সংধন করিতে আজা দেন। তিনি এরপ বলিয়াছিলেন, "আমি চলিগা গিয়াছি, ভোমরা এখন আমি বাহাদিগকে রাখিয়া গেলাম তাছাদিগকে ভালরপে (मथ।" পরে তিনি অন্ত ঘরে গমন করেন, সে স্থানে কনিষ্ঠ রাজকুমার ও রাজকন্তা ক্রন্দন করিতেছিল, রাজকুমার মাতাকে আহ্বান করিয়া বলিল, "মা আমাকে कारन कता" महातानी नीतरव छाहा-দিগকে আশীর্কাদ করিরা স্বামীর মৃত্য গুढ़ প্রবেশ করেন। দে স্থানে স্বামীর পাখে শর্ম করেন এবং কিছুক্ষণ পরেই ঠাহার মৃত্যু হয়। এরূপ আশ্চর্যা ঘটনা শ্রণ করা যায় না। পূর্বকালে সভীগণ সহ্মরণে প্রাণ দান করিতেন। কলি कारत देनि रंगहे मुद्रोष्ठ प्रथाहेरलन। যাহার সহিত চির বগনে বাধা ছিলেন दीशावरे अञ्चवर्किनी रहेबा रेश्लाक পরিভাগ করিলেন। ধরা দেনী, ধরা সতী, ধক্ত পতিব্রতানারী। মহারাণার বয়:ক্রম চলিশ বৎসরও তাঁহার ধ্রুম সরল ছিল, ও মৃত্যুকে কিছু

মাত্র ভর ছিল না। এক সমর কোন
বন্ধকে বলিরাছিলেন, "এক্ষণে আমার
পুত্র বন্ধ:প্রাপ্ত হইরাছে, আমার মৃত্যু
হইলে কিছু জংখ নাই, মৃত্যুর জক্ত আমি
প্রভাক্ষা করিতেছি ; মানুল ঐথর্য্য স্থা
বেষ্টিত ছিলেন তথাপি তাঁহার হৃদয়
বৈরাগী ছিল। যুবংাজের বন্ধস উনবিংশ বংসর। তিনিই এক্ষণে চোলপুরের সিংহাসনের উত্তরাধিকারী।

### अर्गदत्रे ।

ম**র্বো**র অবিখাসে ঈখর দ্রে, বিখাসে তিনি নিকটে।

মতের মিলন, এবং কচির মিলন বন্ধুতানতে, কিন্তুদীনবন্ধাহার জীবন-বন্ধুতিনিই প্রকৃত বন্ধু।

্ষিনি দংসারে থাকিয়া স্ক্রি ঈশ্বরের হস্ত দেপেন এবং তাঁখার পাভয় চর্গ পূজা করেন, তাঁখার নিকট স্ত্রা পুত্র স্কলেই পরিত্রাণ প্রেক্তি স্বায়।

বিনি যথার্থ ভত্তদশী তিনি সংসারকে ধর্ম শিক্ষার একটা প্রধান বিক্যালয় বলিয়া গ্রহণ করেন, এবং ভন্মধ্যে ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া জীবন সার্থক করেন।



মাসিক পত্রিকা।

## PARICHARIKA.

24th Year.

SEPTEMBER, 1901.

No. 5.

### मृठी।

विषयः		्रहा ।
বিবিধ প্রসঙ্গ	•	24
প্রবাল বলয়		नह
আত্ম-সংধ্য		>.0
দলিত কুমুম		> 6
वनमरभः धृभिष्ठित	वर्त निक	6
হ্বাসার অ	াগমন	200
ভাৰবাসা		>>.
व्यागात्र कौरन		>>>
প্রতিদান	• • •	220
বৰাকাল	•••	>>4
আমার বিবাত	आंगो	336

विषयः ।	পুরা
Mottoes from the	
(B. P. Diary)	225
<b>नः</b> वान	5.₹ •
त्रर्गदत्रग्	>२+
September	33
The Mightiest Go	d 34
Eating and Drinki	ng 34
Animal Food	35
Story of Theodosi	us 37
Selections	38
Pearls	39

#### কলিকাতা।

৭৮ নং অপার সারকিউলার হোড ; আর্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান মন্ত্রে শ্রীরামসর্কাত ভট্টাচার্য্য মারা সুক্তিত এবং ১২৫নং বারাণসী বোবের ব্লীট্, শ্রীযুক্ত প্রসমকুমার সেন ছারা প্রকাশিত।

नर्बाज-काश्रिय वार्षिक मृत्य २ होका।

# পরিচারিক।।

# **→**

# মাসিক পত্রিকা।

কলিকাতা ভাদ্র ১৩০৮ সেপ্টেম্বর ১৯০১

# বিবিধ প্রসঙ্গ ।

এরূপ শুনা যায় যে সমুষ্যের শিরের গঠন দেখিয়া তাহাদিগের সভাব বুঝা **८** एत भित्र मधा छ। हाता चाबीन छेळा-ভিলাষী ও পরিশ্রমী। যাহাদের শির মূল আহাদের মভাব উঁথার বিপরীত, উহারা শান্তিপিয় এবং উহারাই দার্ঘ-को विद्या

এরপ্রেবণ করা যায় যে খেত জন্তু-দিগের ভাগ শক্তি নাই। শুকর এবং **भिष अञ्चलिशात मधारे व्यक्षिक** দেখিতে পাওয়া যায়। একজন ক্ষক हेहा क्षेत्रफ काविकात करत्र। तम तमिक ঘ্রাণ শক্তি না থাকাতে তাহার খেত শুকরগুলি অধিক দিনু বাচিত না; বিষাক্ত চারা ভক্ষণ করিত এবং এইরূপে অকালে তাহাদের মৃত্যু হইত।

দেওয়া হয়। উহার মদো একটী কুকুর চল্লিশটা প্রাণ বাঁচাইয়াছিল, একচল্লিশটা কাহারও কাহারও শিরের গঠন এণাণ বাঁচাইতে গিয়া ভাহার নিজের প্রাণ লমা, কাহারও কাহারও সুল। যাহা-া হারাইয়াছে। কোন এক রমণী তাহার শিশু সন্তানের প্রাণ রক্ষার্থ একটা কুক্-রের কবরের উপর প্রস্তরে এরপ লিখি-য়াছে, "আমার শিশুর প্রাণ রক্ষার্থ কুতজ্ঞতার চিহ্সরূপ ইহা নির্মিত হইল।" এরপ অনেক কবর আছে।

> পৃথিবীতে কতকগুলি অভ্যস্ত আশ্চৰ্য্য খেলনা আছে। এক জন কৃসিয়ার (Russia) প্রিম্পের একটা নাট্যশালা আছে। উহা নির্দ্মাণ করিতে ১২০০০ পাউ ও বায় इहेग्राइ। এরপ কল আছে তাহা চালাইলে পুত্তলিকাগণ ঠিক জীবিত মমুষোর স্থায় অভিনয় করে এবং ফনো-গ্রাফ দ্বারা কথা কহিতে পারে।

এক জন ধনাঢ্য ব্যক্তির •একটী থেলনা আছে। উহা একটা চমৎকার পাश्चित्रं (Paris) नगरत्र এकति कवत्र वार्शात्र, উহাতে দেশ আম+शिक्का इन • স্থান আছে, উহাতে কুকুরদের কবর নদী নির্মিত হইয়াছে। এবং কল চালা-

৯৮

ইলে হ্রদে নৌকা চড়িয়া লোকে বেড়া-ইতে আরম্ভ করে, রাস্তায় গাড়ী চলিতে থাকে, বালকেরা রাস্তায় ক্রীড়া করে, এবং রেলে গাড়ী চলিতে থাকে।

বারলিনে (Berlin) একজন ধনী বৃদ্ধ

দৈনার আব একটা আশ্চর্য্য থেলনা আছে। উহা একটা দৈয়লল, উহার মধ্যে অখারোছী পদাতিক উভয়ই আছে। কল চালাইলে আশ্চর্য্যরূপে অকৌশলে যুদ্ধ করিতে থাকে।

### প্রবাল বলয়।

# "( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

মেরী জননীর গলা ধরিয়া ভীত স্বরে বলিয়া উঠিল, "মা, এই ব্যক্তিকে এখান হইতে চলিয়া ঘাইতে বল। আমাকে বশ করিতে আদিয়াছে, এ আমার শক্ত, ইহাকে যাইতে বল।"

"মেরী, তুমি ভূল বুঝিয়াছ। ইনি তোমার পিতার বন্ধু, তোমার কোন অনিষ্ঠ করিবেন না।

"না মা, উনি আমার বালা লইতে আসিরাছেন আমি নিশ্চয় জানি।"

আমি নিকটে গিয়া বলিলাম, "তুমি ভূল বুঝিতেছ, আমি প্রতীজ্ঞা করিতেছি তোমার বলয় স্পর্শ পর্যাস্ত করিব না।"

বাণিকার মুখের ভয়ের ভারে দূর হইল, ধীরে ধীরে বলিল, "আমার বালা না লইলে আমি সব করিব, আপনি যাহা বলিবেন ভাহাই করিব।"

"এক কথায় বলয় রাথিতে দেবো, তাহা পএই যে তুমি এখন কিছু আহার করিবে।"

"व्यासिण्डाहा शांत्रिय ना, व्यामात्र कर्छ-नगौ यक्ष श्रदेश शिवाटह।" "উহা তোমার মনের ভান্তি। তুমি তোমার পিতা মাতাকে অত্যন্ত মনকন্ত দিক্ষেত্ব। মিসেস্ ই্রাফোর্ড আপনি মেরীকে নিচে লইরা চলুন, সেথানে কিছু খাইবে।" এই বলিয়া আমি নিচে গেলাম। একটু পরে মাতা ও কন্যা আহার গৃহে প্রবেশ করিলেন। দেখি-লাম মেরীর নমু শাস্ত ভাব, তাহাকে, একটু আহার করাইলাম। বিনা আপ-তিতে নীরবে আহার করিল। একটু পরে আমাকে চমকিত ভাবে বলিল, "ভাক্তার মহাশন্ত আপনি কি আমাকে হিপ্নটাইল (Hypnotize) করিবেন?"

শনা, কিন্তু তোমার মন এখন ছঃখে ছুর্বাল হইয়াছে, আমি আমার মনের বল ছারা, ভোমার মঙ্গলের জন্মই, ভোমাকে আমার ইছোধীন করিব।"

"হাঁ। আমার হৃদর এখন শোকপূর্ণ, আমি বিচেহ্ন যন্ত্রণায় অন্থির হইরাছি।" আমি এই কথার যেন কর্ণপাত করি-লাম না, নীরবে খানিকক্ষণ বসিয়া রহি-লাম তাহার পর মেনীর পিতাকে বলি-



লাম, "আপনার কন্যার সহিত এক্লা আলাপ করিতে চাই, যদি অনুমতি দেন তো করিব।"

"অবশা" বলিয়া ছজনে বাহিরে চলিয়া গেলেন।

আমি তীক্ষ দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ বালিকার

মুথ নিরীক্ষণ করিয়া বলিলাম, "ঘরে যে
আগুণ জলিতেছে তাহা টের পাইতেছ ?"
শীতের জন্য (Fire place) আগুণ
জলিতে চিল।

"বোধ হয় আগ্রেণের উত্তাপে টের পাইতেছ।"

"হাঁ।, কিন্তু কেবল তাহা নয়, আমার
চক্ষু দে দিকে আরু ইছয়, মনে হয় ঘেন
আলোক দেখিতে পাইব, বোধ হয়
সকল অন্ধ মানুষ ইহা অনুভব করে।
আমার চক্ষুর বিবয় কেন জিজ্ঞাসা করিতেতেন। আমি জনান্ধ, কথনও এ
শক্তি পাইব না, কিন্তু তাহাতে আমার
কোন হঃথ নাই। ঈশর ষাহা দেন
নাই, মাহা কথনও পাই নাই তাহার
অভাব ও অনুভব করি নাই।" থানিক
কল নীরব থাকিয়া সহসা মেরী বলিয়া
উঠিল, "আমার কি বিপদ হইরাছে তাহা
বোধ হয় জানেন না। ঘিনি আমাকে
বিবাহ করিবেন তিনি চলিয়া গিয়াছেন।"

হাঁ। তোমার পিতার নিকট সকল কথা শুনিরাছি, সে যে মল লোক তাহা তো এখন ব্ঝিতে পারিতেছ?"

"কিন্তু তাহাকে আমি ভালবাদি, সে গিরেছে বলে আমার অত্যন্ত কট হই- তেছে। সমস্ত জপত যেন অন্ধকার দেখিতেছি, আর দিন রাত্রি যেন হৃদরের রক্ত বিন্দু বিন্দু করিয়া বহির্গত হইতেছে শীঘ্রই রক্ত শুকাইয়া ঘাইবে। আর বেশী দিন বাঁচিব না।"

"যদি ঐ ব্যক্তি ফিরিয়া আইদে তুমি কি স্থী হইবে।"

"তাহা—ঠিক—জানি না, কিন্তু হৃদরের রক্ত আর বহির্গত হইবে না।" এই কথাগুনি একটু থতমত ভাবে বলিল।

"যথন ছজন মাহ্য পরস্পারকে ভাল-বাসে তথন একতা থাকিলে স্থী হয় ইহা তো শুনিয়াছ ?"

-"হাঁগ তাহা গুনিয়াছি, আমার এত দিন দেই বিখাদ ছিল, কিন্তু-কিন্তু-আমার মনে কথনও সুথ ও শান্তি অমুভব করি नाइ। यथन विक्रिण উहेन्ति होत निक्रि পাকিত তথন আমার নিজের মনের বল বাইচ্ছার উপর কোন ক্ষমতা থাকিত না, সে যাহা বলিত তাহা যেন কি অজ্ঞাত ক্ষমতা হারা বাধ্য হইয়া করিতাম, যেন কি এক ভয়ত্বর শক্তি আমাকে তাহার প্রতি আকর্ষণ করিত।" থানিকক্ষণ नौत्रव थाकिया (मही आवात विनन,---"এই প্রবাল বলয়তে যেন ভাহার একটু অংশ আছে, যথন ইহা বুকে চাপিয়া ধরি ज्थन मान इब (यन कठिन भक्त त्रज्जू व्यामाटक काथाय 'हानिया नहेट उट्ह, কিন্তু আমি যথন ভাহার নিকট ঘাইতে চেষ্টা করি তখন কি যেন গতিরোধ करता आंगात श्रनस्त्रत त्र 😻 देशन दिन्तू বিন্দু বহিৰ্গত হয় ইহা বেন স্পষ্ট অনুভব

করি। ডাক্তার মহাশয় আমি কত দিন এইরপে কাটাইব ?"

"তোমার কোন ভয় নাই শীঘ্রই সকল क्ष्ठे मृत हहेरत। এथन चूमाहेर उठिशे কর ।"

আমি বাহিতের গিয়া দেখিলাম মেরীর : পিতাও মাতা হুইজনেই আমার জ্ঞ উৎস্ক হইয়া অপেঁকা করিতেছেন। আমি তাহার মাতাকে বলিলাম, ''আপনি মেরীকে উপরে লইয়া যান আর যাহাতে একটু ঘুমার ভাষার চেষ্টা করিবেন।"

মেরী অবিবাহে গাঢ় নিলায় মগ্ন হইল। রাত্রের আহারের পর আমি ও মিটার ষ্টাফোর্ড বারাভায় বসিয়া ছিলাম এমন সময় মেরীর মাতা সহসা সেধানে व्यानिया विनातन,—"व्यापि त्मरे वाना है। আবার লইয়াছি ."

আমি বাস্ত ভাবে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিলাম, "আপনি কি সভাই লইয়াছেন তা' হ'লে এখনি ফিরাইয়া দিউন।"

"কেন, বালাটার জন্মই তো আরও এই সকল ভুলিতে পারিতেছে না।"

"য়িদেস্ ষ্ট্রাফোর্ড আপনি বুঝিতে পারিতেছেন না। আমি মেরীর নিকট প্রতিকা করিয়াছি উহা শইব না, আর হঠাৎ ঐ রকম করিয়া কাড়িয়া লইলে কোন ফল হইবে না বরং অনিষ্ঠ হইবে।" তাঁহার মূথ চুন হইয়া গেল, এবং উদ্বিগ্ন খ্বরে বলিখেন, "এখন তো আর কোন মতে উহা আনিতে পারিব না। সন্ধ্যা বেলা এক বুদ্ধা বেদিয়া রমণী আসিয়াছিল এ গ্রাম হইতে চলিয়া যাইভেছে। এথন-

মিদেদ্ ষ্টাফোর্ডের কথা আর শেষ इहेन ना। जहना दमहेबादन প্রবেশ করিল। তাহার শুভ্র লম্বা রাত্রের পোষক (Night gown) পরিধানে, তাহার স্থলর সোণার বরণের এলো কৈশ পৃষ্ঠ ঢাকিয়া পড়িয়াছে, ভাহার দাদ! চকু হুটী উন্মিলন, কিন্তু মুথের ভাবে ৰুঝিলাম যে নিদ্ৰিত অবস্থায় হাঁটি-**टिक्ट** ना थामिया वानिका धीरत धीरत বারাঞ্জার সিঁড়ি দিয়া নামিয়া বাগানে চলিল ៖ আমি তাহার পিতা মাতাকে নীরবে ভাহাকে অনুসরণ করিতে ইঙ্গিত করিলাম। আমরা তিন জনে নীরবে ভাষার অনুসরণ করিলাম। ক্ষীণ জোং-ञ्चारनारक भीरत भीरत वानिका स्वत रकान অপার্থিব মৃত্রির ক্রায় চলিল। সেই, শুভ্র • স্থলর দেহ, দেই কেশ, দেন জ্লোৎ-স্নারই কিরণ রাশি আদিয়া পুঠে স্রোত বহিয়া যাইতেছে, সেই ছোট ছোট কোমণ ভল পা হুটী রাস্ভার जनन कां होत डिभत निया (किनिया याहे-তেচে, সমস্তই যেন কোন অদুত স্থার অপূর্ব্য দুখা! থানিক দূর গিয়া একটা ছোট কুটীরের হারের সমুথে আসিয়া মেরী ভাহা ঠেলিয়া খুলিল। ভাহার সঙ্গে আমরা কুদ্র-গৃহে প্রবেশ করিলাম। গৃহের আলোকে দেখিলাম একজন বুদ্ধা বেদিয়া রমণী অপর এক রমণার নিকট বসিয়া আছে। বুদ্ধার ক্রোড়ে একটা ভাহাকে দিয়াছি। সে বলিল যে তথনই । শিশু এবং তাহারই হাতে সেই প্রবাল

বলর। মেরী নীরবে সেই বলর শিশুর হাত হইতে কাড়িয়া লইল। গৃহস্থিত ছই রমণী সহসা রাত্রে এই অভুত দৃশ্র দেখিয়া বিশ্বরে একেবারে নির্কাক অস্তিত হইরা রহিল। বালাটা লইয়া মেরী তৎক্ষণাৎ ফিরিল। আমি গৃহের রমণী ছজনকে চুপ করিতে ইঙ্গিত করিয়া আবার বালিকার সঙ্গে চলিলাম। মেরী প্নরায় সেই পথ দিয়া গৃহে ফিরিল, এবং তাহার শয়ন গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রবাল বলয়টা বুকে চাপিয়া গাড় নিজায় অভিভত্ত হইল।

আমি মেরীর শ্যার পাখে বিসয়া চিন্তা করিতে লাগিলাম। কি করিব ি কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। মিষ্টার ও মিদেস্ ষ্টাফোর্ড আমার উপর আশা করিয়া ছহিয়ছেন। বালিকার এই মোহ কিরূপে ভাঙ্গিনে? ঐ ব্যক্তিযে অন্ধ বালিকাকে ভয়ক্ষর রূপে হিপ্নটাইজ করিয়াছে ভাহার কোন সন্দেহ নাই। আমি বিষয় চিস্তিত হৃদরে নিজিত বালিকার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। একবার মনে হইল य यनि वानिका अक्ष ना इहे छ- महमा মনে এক নৃতন ভাব জাগিয়া উঠিল! আমি দাঁড়াইয়া বালিকার মুথের উপর ঝুকিয়া তাহার বড় বড় হইটী চকু অনেককণ নিরীকণ করিলাম, ভাহার পর ফ্রন্ত পদে অপর গৃহেঁ বালিকার পিভার নিকট গেলাম। দেখিবা মাত্র ভিনি বলিলেন, "মেরী (कमन चारह ?"

"মেরা এখন ঘুমাইতেছে। আপনাকে একটা কথা বলিতে আসিরাছি। আপনার কথা হিপ্নটিদিমের ভরকর মন্ত্র বলে পতিত হইরাছে তাহা দেখিতেছেন এবং ভাহার যে কোন ক্ষমতা নাই, বুদ্ধি হুদ্ধি, লজ্জা গরম, মনের সমুদার ভাব লোপ হইরাছে। কিন্তু আপনার বুদ্ধিনতী, শিক্ষিতা সরল হৃদ্ধী নত্র কথা যদি অবা না হইত তাহা হইলে ভাহাকে বোধ হর রক্ষা করা যাইত। আহা, যদি ভাহাকে ভাহার চকু ফুটী দেওরা যাইত।"

নুদে ডি গুদ হাসি হাসিয়া বলিলেন,

"যাহা অসম্ভব ভাহা করিতে পারেন না।"

আমি নীরবে চিন্তা করিয়া বলিলাম,

"মহাশর আমি অসম্ভব যাহা ভাহা
করিতে পারিক বলিতেছি না। কিন্তু
আমার মনে একটা নৃত্তন আশা হইয়াছে। আমি ভাহার চকু অভ্যন্ত মনোবোগের সহিত দেখিয়াছি ভাহার চকু
তৃইটা অভ্য অন্তের ভায় নহে। চকুর

ঠিক মধান্তলে একটু উচু আছে এবং
ভাহার কথার ভাবে মনে হয় যে ভাহার
হলমে দর্শন শক্তির একটা ভাব আছে—
ইহা অন্ধ মহুষোর পাকে না। আমার
বিখাস ঐ মোটা সাদা পদ্যির ভিতরে
ভাহার সম্পূর্ণ উত্তম তৃইটা চকু আছে।"

আমার কথা শুনিরা মেরীর পিতা বেন চমকিরা উঠিলেন। মনের আবেগে তাঁহার মুধ বিবর্ণ হইরা গেল, তাঁহার কম্পিত হত বারা আমার হত ধরিলেন। "আপনি কি বলিতেছেন। যে আশা \*

জন্মের মত হৃদর হইতে দ্র করিরাছি তাহা অনর্থক জাগাইরা দিবেন না।"

"মহাশর আপনি অন্তির হইবেন না। ় আপনার কৃত্যার এখন যে রকম অবস্থা হইরাছে তাহাতে উহার মন একেবারে चना पिटक निर्दर्भ कतिरम এই हिश्न-विभित्मत मञ्ज इटेट्ड डेकात कतिवात আশ আছে, মচেৎ আপনার কলা আর अधिक पिन वैंहिरव नां। आमि आंश-नांदक दकान काना निव ना, कामि নিকে এখনও কোন আশা করি না. কিন্তু আমি যাহা করিব স্থির করিরাছি তাहाट कान अनिष्ठं हहेट ना यनि অম্মতি দেন তো একবার চেষ্টা করিয়া দেখিব, কিন্তু আর একবার মেরীর চকু ভাল রূপে দেখিরা এবং তাহার সহিত এ বিষয় কথা কহিয়া আপনাকে সম্দার বলিব।"

আমরা স্থান স্মাহার করিলাম, তাহার পর মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড আমাকে মেরীর ঘরে লইরা গেলেন, এবং সেধানে রাখিরা চলিরা গেলেন। আমি বালিকার নিকট বিসরা জিভাগা করিলাম,—"কেমন আছি?"

"আ্মি এখন একটু ভাল আছি। আপনি কাছে থাকিলে হৃদ্রের জ্লা-বির ভাব দূর হয়।"

া আমি থানি কৃষ্ণ মৌন থাকিয়া তাহার পর বণিলাম, ''আলোক পদার্থ কি রক্ষ তাহা একটা কি মনে ধারণা করিতে পার?"

মেরীর মুখ লাল হইরা গেল একটু

्नब्बिड खादर बनिन, ''आशनारैक कि করিয়া মনের ভাব বুঝাইব। আমি বখন স্থোর প্রথর আলোকে দাঁডাই एथन मान कि तकम कानम इय, আলোক কি রকম ভাগ করনা করিতে (bg) कि , मान इत (यन अवनि प्रिथिएक शाहेब, हक्कुत मत्था कि त्रकम अक्छी নৃতন জাৰ হয়, অভ সময় ভাহা থাকে ना। डेक्कन जारनाटक अक अवर्गनीय छन्न-কর সহশা ঝকারিত বাস্তের শব্দ শুনিতে भारे। रियन সহসা শত वाच यज्ञ वाकिया छेर्छ । जिक्कार्यमा आलारक माँडारेल मत्न र् रात रकान मृद् भाख धीत মধুর স্থীত শুনিভেছি, আর অন্ধকারে रवन मक्छ निखक मत्न इत्र तम्हे कहानात ° গীত বাছ কিছুই আর শুনিতে পাই না। কিন্ত জামি কি বকিতেছি।"

"না তুমি তোমার মনের ভাব স্থানর রূপে বলিয়াছ। আছো এখন একবার স্ব্যের আলোকে দাঁড়াইয়া আমাকে ভোমার মনের ভাব বল।"

মেরী তৎক্ষণাৎ একটা উনুক্ত জানানার সমুৰে গিয়া দাঁড়াইন। আমি
বিমিত হইয়া বিশিলাম, "কি করিয়া
জানিকে ঐ জানানার বারা প্রভাতের
আলোক বরে আসিতেছে।"

"আমি সেই মহৎ ভারত্বর ঝ্রার ভনিতে পাইলাম। এক এক সমর মনে হর বেন এই গভীর অক্কার বিদীর্ণ হইরা বাইবে আর আমি দেখিব।"

'বির ইইরা দাঁড়াইরা পাক আমি এক বার ভোমার চোথ ছটা ভাল করিয়া



দেখি।" এই বলিয়া আনি বালিকার নিকটে গেলাম।

( 화지비: )

শ্ৰীপেশ্ৰতা দেন।

#### আত্ম-সংযম।

কর্মণামর পরমেখন মহ্বাকে এ পৃথি-বীতে হংখ ভার বহন করিতে প্রেরণ করিরাছেন, এ কথাতে তাঁহার মঙ্গল-স্থান্য বিদি সংসারের লোকের জীবন ও অবস্থা আলোচনা করি, অবিকাংশ মহ্বা-জীবন হংখ প্রাপীড়িত প্রভীরমান হর। কিন্তু জীবের হংখ কন্টের উৎপত্তি হান অথবা কারণ কাবিকার করিতে কে যত্ন করে।

স্থির চিত্তে চিন্তা করিরা দেখিলে ব্রিতে পারা যার, আমাদের অধিকাংশ কট বাতনা আমরা নিজে স্টে করি কিছা নিজেরা নিজেঞার হঃখের কারণ হইরা থাকি।

माम्रदितं सूच कृत्य कृते त्यापितः। देविक सूच छ मानिकः। आभारतत्र देविक सूच कृत्य आर्थिक देववायीन, किछ मानिक सूच-कृत्य मण्ण्वात्र आमारत्र आप्रयान् योगः। दंग्या यात्र क्वकते ज्ञान अवस्थाः क्कलन मण्ण्य स्थो, अन्तर क्वक वास्ति छात्रात्क अमुद्धे अस्योः। देवादक देवादे व्यकीतमान हत्र, छात्रात्र सूची वा स्रद्भोः।

मक्रममंत्र विश्वां आभारतत क्रमान छ শিক্ষার জন্ত ভৌতিক জ্গত ও পৃথিবীর मक्न श्रकात्र देविक चर्चना ও अवस्थात मक्त्र आगात्त्र निशृष् मध्य द्वापन कति-রাছেন, আবার সে সকল আমাদের व्यात्रपारीन कतिए मिलि । नान कतिया-(इन। नत्र नारी श्रुपत मन नःयछ করিতে দক্ষম হইলে বাহ্ প্রকৃতি ও মানব প্রকৃতি উভরই স্বার্হাধীন করিতে পারেন। আত্ম-সংঘমই ঐ সকল আর-ভাষীন ও এ সংসারে হব শাস্তি লাভ করিবার এক মাত্র উপার। আত্ম-সংযম মহুষোর প্রকৃত মহুষাত্ব ও বীরত্ব। আত্ম-সংঘম ব্যতীত মহুবা মহুবা নামের उপयात्री इहेटड भारत ना। निक्क थानीत जाव नत नाती यमि जाननाटक निकृष्ठे थ्रवि निक्ति स्थीन हरेए. (भव जाद कांव कांकारमंत्र महत्याव कि थाउन प्रश्नि। वृत्ति खं थावृडिव इत्य बाबा ममर्थन कतिरंग, वाधीनका महा त्रज्ञ इहेट्ड आमत्रा विक्ष ड हरें। निक्छे श्रावीशन अर्थका बायनामित्रक डेक পদনীতে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে যদি আমরা আকাজ্ঞা রাখি, তবে আত্ম-সংবম ছারা दिवहिक अभागितिक निकृष्ठे अवृद्धि नक-महक खब्दाम शिक्षं व वृक्त कित्व इरेटव। এই आश्व-मःयग मिक्कि नत्र नात्रीत्र रेनिडिक बौरन ७ वाक्तिगंड हित्रावत ভিত্তিভূমি। বাইবেল গ্রন্থে উক্ত হই-ब्राह्, "विनि नशत अत्र करतन, छाँहा जाराका विनि जारानात मनकि कर क्रिक्ड शारतन, जिनि वनवान।"

300



শীর চিন্তা, বাক্য ও কার্যাকে শাসনাধীন রাধিতে সক্ষম, তিনি প্রক্লত বলশালী। মহুষা সমাজের প্রতি বাক্তি
যদি আত্ম-সংযম ও আত্ম-স্থান করিতে
সাধন করেন তবে যে সকল ভীষণ পাপ
কলকে বর্তুমান মানব সমাজ নিম্য
তাহার অধিকাংশ অপসারিত হয়।

চরিত্রের একটা প্রধান অবলম্বন অন্তাস, এই অভাসে পরিচালনার গুণে অথবা দোবে আমানিগকে স্বর্গের দিকে অগ্রসর করে কিমা নরকে নিমা করে। আত্ম-সংযম বাতীত অভ্যাস সং পথে পরিচালিত করিতে কথন পারে না। মনের সমুদার প্রবৃত্তি ও বাসনা আত্মবশে রক্ষা করা অর্থাৎ মীনব প্রকৃতির সর্ব্ব শেক্তি বিবেকের অধীনস্থ করিলে আমরা প্রকৃত স্বাধীন ও মহুয়া নামের

উপযোগী, नजूबा अवृत्ति । वागनात मान ও ক্রীড়া দামগ্রীরূপে স্রোভে ইতন্ততঃ আন্দোলিত হটলে, সংসারের বিবিধ অবস্থাচকে পড়িয়া হঃথ যাত্রা ভোগ করিতে হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য कि। হারবার্ট স্পেন্সার (Herbert Spencer) নামে পণ্ডিত বলিয়াছেন, "মানব চরিত্রে আত্ম-সংযমের গ্রাধান্য, আদর্শ মানবের পূর্বভার একটী লক্ষণ।" আত্ম-সংযম হারা মহুষা চরিত্রগত উচ্চ উচ্চতর সোপানে আরোংণ करता: व्याञ्च-मश्यम घाता नत नातीत প্রবিত্তক্ত ও প্রকৃতিগত প্রত্ম ক্রমশঃ খালিত ছইয়া ভাষাদের জীবনে ও চরিত্রে দেবছের প্রভাব বিভালিত্রইয়া অলৌ-কিক কার্য্যকারী হয়।

# দলিত কুস্থম।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

পুন: ধরা পরে হ'ল বসন্ত বিকাশ,
রবির কিরণে হ'ল সবি আলোমর।
বিহঙ্গ গাহিরা সদা মধুকল কঠে
উতিছে বিমান পথে, শস্ত ভার লরে
ক্রমক সঞ্চিছে বছে। ক্ষুদ্র গ্রানে হ'ল
হরস্থ শীতের পরে বসস্ত সঞ্চার।
নীহারে আবৃত ধরা হ'ল আলোমর।
কুম্ম মুরভিবাহী মলর সমীর
বহে ধীরে ধীরে, শুক্ষ মান ধরা হ'ল
নবীন মাধুরীমর শিশুটীর সম,

পরিয়া বিকচ সেই শ্রামল বসন।
চঞ্চল সাগর বারি প্রশান্ত বিমল,
শান্তির আলয় হ'ল যেন সেই গ্রাম।
একই রাগিনী মধু বাজে চারিধারে।
বালক বালিকা থেকে, আনন্দের ধ্বনি
ভাসিছে অনুর হ'তে বিহঙ্গ গুল্পন বেন প্রশার মৃত্ প্রশার বচন।
উপরে মহান্রবি চাহি প্রেমভরে
পরিয়া কিরণময় রঙ্গিন বসন।
সেই রাঙ্গা আভা কভু পড়িছে শিশিরে, কভূ পল্লবেতে জ্বলে, টুজনে কিরণ বেন কত মণিময় অপূর্ক ভূবণ।

खाननात कार्याकात माधिया यकतन पिरम, विनाय निन शाध्मित कारक। शाध्मी खानन मिट नीतर्का नर्य तन्य वन धर्मा नर्य, नक्क क्ष्म भाक्तिक खनरक कात। शक्षमान मर्य श्रेट किस्त शन, नर्थ केषाहिया ध्रि, खानमन बानाहिन धर्माय मक्तात। निनी खानन मस्त, क्मिन मम्स्त प्यारत मैं। जारक बारक, मूक्त बानमना। शाध्मीत मान खारना भीरत निर्क श्रित, विमन गंगरन स्नाटक क्ष्मकत काम। मन्त्र्यत्व केखारनरक क्ष्म शिल तानि कामिया कृषिता खारक, मभीत नीतर्य श्रितत मकन धीरत कृति करत याम मध्य स्वाम कात।

সেই সন্ধাৰেশা

নলিনীর পিতা বসি গৃহেতে আপন,
চাহিয়া প্রদীপপানে। অমিশিখা যেন
মৃত্ স্মারের ভরে উঠিছে কাঁপিয়া,
কথনো প্রাচীরে ছায়া কথনো মিলায়।
বৃদ্ধ চেয়ে আত্মহারা, সহসা জাগিয়া
আনন্দ উল্লাসে গায় স্থান্থর সঙ্গীত।
কত অতীতের কথা, দেই বৃদ্ধ বৃক্তে
হ'ল প্রভাষিত। যেন তার বালাকাল
এসেছে সন্মুখে, এমনি স্থান্থর দিনে
স্থান্থর শৈশবে সেই জননীর অক্তে
কি স্থাণ্ড তথন ? নলিনী আসিয়া, ধীরে
জনকের পাশে, বনিয়া রহিল, চেমে
উলি মুখ পানে, ভনে বৃদ্ধ কঠে সেই

আবেগ উল্লাস ভরা কুরহীন গান। গান সাক হল।

নীরবে বিদিয়া দোঁছে महमा छनिन मृद्य शह भक्त कात, मधुर्थ थ्लिया (अन शृट्दत मृयात। বৃদ্ধ জানে আসিয়াছে শৈশবের প্রিয় বনু সুমস্ত ভাহার। নলিনী জানিল তাঁর সাথে আগ্রন প্রেম দেবভার। "প্রিয় বন্ধু এস এস, কতে বীরবল ভোমার বিহনে শূন্য আসন ভোমার, এদ কহি পূর্ব কণা।" নলনী তথন मान्द्र कानिश निन मिल्लोच यज्ञान । स्मन्त्र विवादन करह "सूथी वीतवन কখনো ভোষার মন তঃধ ছায়া এসে করে না মলিন, তুমি শুধু কৌ তুকেতে हाति (थना नाम, हत्राय काठां अ मिन। জান না কি আমাদের বিমল আকাশে পড়েছে মেঘের ছারা? কে জানে ভেমন হবে না মোদের ভাগা অস্করময় ? শুন নাই সিদ্ধু তটে রাজার তরণী আসিয়াছে ? কেন যে এসেছে এই গ্রামে कारननारका रकर। এই बाजा शहातिन कना धर्ष मनित्र छ शामवाश करन याहेट इहेटव। आयवानी मत्न हांब কত যে সন্দেহ, জাগে কত শত ভয় !" करह निवास भिठा, "किছू नम्र ভाই মিত্রভাবে আদিয়াছে রাজার তরণী, বুঝি রাজ্যে শস্য নাই, ফলেনি হুফল, দে হেতু এদেছে তারা।" গ্রামবাদী জন बल ना जा, करह भूनः वााकृणि इरह ञ्चल वानक नम, ज्याना विवान দেখিরা সম্মুথে যেন "জান না কি ভাই

কত গ্রামে কত শত সরল বিখাসী
গ্রামবাসী জনে রাজা দিল নির্বাদন,
এ গ্রামের বহু লোক চলে গেছে ভরে
নিবিড় গছন বনে। সভরে কম্পিত
হাদি কত লোক ভাই, আছে অপেক্ষায়
না জানি কি ঘটিবেক অদৃষ্টে ভাদের
বিনা মেবে ব্ঝি কা'ল হবে বজাঘাত।
ব্ঝি অন্ত রাশি সব লইবে ছিনিয়া
বেক লানিছে রাজ আজ্ঞা"

'निवाशन (मावा' हां निया कहिन (महे (को ठुकौ कृषक। नाहि अञ्च, नाहि यञ्च, त्यात्रा अञ्चरीन, নাহি আমাদের তবে কোনই বিপদ। কেন বন্ধ ভাবিতেছ বিষাদ ভাবনা ? আজি নিশাকালে কোন বিষাদ ভিমিত্ব আসিতে দিব না এই গৃহের হুয়ারে। জান না কি সারা দিন কত পরিপ্রমে নৃতন করিয়া পুনঃ রচেছি যভনে শ্যাগার বর্ষত্বে, এস তুই জনে আমাদের সস্তানের আনন্দ বাড়ীতে त्रहिव व्यानत्म ! मन्त्रत्थत्र वांडाव्रत्न विमन निनी (मारह, निनी अनिन পিতার হরষ বার্তা, সরমে চঞ্চল, হইল আরক্ত ভার কপোল বুগল। क्रम्बद स्था कथा हत्र नि विनीन **ट्न कारन थूनि मात्र कतिन श्रादम** বুদ্ধ গ্রাম্য পুরোহিত প্রধান স্বার। मगर्गि चानि गृद्ध कविना खादम. অতি বৃদ্ধ, কিন্তু তবু সমুদ্রের বৃকে তরণী ক্ষেপনী ধেন পড়িছে মুইরা **ভালে ना कथन। त्रहे मछ वृद्ध त्रहे** সুইয়া পড়েছে ভার ব্যবের ভারে

তবু দৃঢ়। , ছাতি গুল্র দীর্ঘ কেশ রাশি ष्ट्रपादिष्ट एक रम्भ. डेग्नड नगाउँ। নিষ্ণের আছিল তাঁর শিশু ছেলে মেরে। তবুও গ্রামের শিশু তাঁহারে হেরিয়া কোলেতে উঠিতে চার। তাঁহারে পাইয়া ক্ষুদ্র শিশু হিয়াগুলি হর্ষে ভাসিত। यनि ९ छान्तर पूर्व, द्वित ना। प्रवान, তবু তাঁর প্রাণ শুলু শিশুর সমান। সকলে বাসিত ভাল, শিশুদের কাছে তিনি স্বাংশ্রেষ্ঠ প্রিয়। শুনাতেন তিনি मृत वनाच्चेत्र कथा, मानव त्राक्रम আসিয়া ইবড়াত যেগা। পরীর কাহিনী याहाता क्रिमिथ काटन निक्रमत कटक আসি ভর্মিরা বেডার। এইরপে সব করিভেন তৃষ্ট তিনি বালক বালিকা। দলপতি আসি গুহে করিলে প্রবেশ হুমন্ত কহিল তাঁরে "পিতা ধর্মনত্ত व्यापनि कि एत्तरहन शामा नमाहात ? কেন বে এসেছে তরী পারেন বলিতে •্" ধীর ভাবে ধর্মায় কহিলা তখন "छन्हि चानक वर्त्त, नाहि स्नान भात কি হেতু এসেছে ভারা। তবে মনে মোর অনেকের মত হয় সন্দেহ সভত, আমাদের হৃথ শান্তি এসেছে নাশিতে," হুমন্ত আবেগ ভরা ব্যাকুলিভ শ্বরে कहिन उथन "এই कि श्रामीत वन ? ত্বিলের পরাজয় স্বলের কাছে ৽ मानत्वत्र अहे धर्ष नग्रद्यत्र विहात ?" धर्ममञ्जूष भीरत भीरत श्रूमः विनातन "মান্য অন্যার করে কিন্তু ভারবান जगरीम, भारव हत कह दिव पिन সভা ও ভারের। শুন অভি পুরাতন

এक है। काहिनी यादा हित्रमिन जुद्र গাঁথিয়া রেখেছি সদা অন্তরে আমার। 'অভি পুরাতন দেশ,' (মনে নাই নাম) বেদীর উপরে এক প্রস্তরের মূর্ত্তি ছিল বিচারক, বাম হস্তে ছিল ভার পাত্র এক, দক্ষিণেতে তীক্ষ তরবার, रॅंगेवी इ'ज প্রত্যেকের দোষের বিচার। ভূল ক্রমে নীড় ভ্রমে কোনও বিহঙ্গ কথনো বাঁধিলে বাসা, তীক্ষ তরবার অমনি করিত শেষ সহসা তাহার ৷ छाद्यत विहात चन, त्नोह इटल द्वन সেপায় হইত সব দোষের বিচার সহসা ঘটনা এক ঘটাল সেথায় ধনী গৃহ হ'তে চুরি গেল মুক্তাহার, পড়িল সন্দেহ এক দাসীর উপর। বিচার হইলে পর লভি প্রাণদণ্ড প্রস্তারর মৃত্তি পানে হয়ে অগ্রসর গেল বালা, যেথা আছে তীক্ষ তরবার। স্বৰ্গীৰ পিতার কাছে তার নিৰ্দেষিতা গেল চলি। সহসা সে দেশ ভূমি বেন इत्र अंटिका यात्रि निन डेड़ाहेशा। দেবতার রোযানল বজ্ররপ ধরি পঞ্ল মূর্ত্তির গরে, হস্তে হ'তে তার তীক্ষ ভর্বার ধদি পড়িল ভাঙ্গিয়া। वाम इरछ शाख (महे, धृनि हुर्ग मम धृनिष्ड मिनाद्य शिन । सिरे धारन कृष **धक दिहालत नीए, मिर मुकाहात ।"** এতেক কহিয়া শুরু হুন ধর্মমন্ত ত্বমন্ত আসন ছাজি কহিবারে কর্ণ উঠিল দাঁড়ালে কিন্তু তবু বাকাহীন। হদ্যের কথা ভার ভাতিল আননে ষেন বাভারনে শুভ জমান তুবার।

E

পিভার পাইরা আজ্ঞা নলিনী তথন
স্বহন্তে নির্মিত সেই মিটার আনিরা
দিরে গেল। ধর্মমন্ত আনন্দেতে অতি
করিয়া আহার, নলিনী ও বিমন্দেরে
করিলেন আশীর্ঝাদ ডাকিরা বভনে।
সন্তায়ন করি সেই বৃদ্ধ হুই জনে
লইলা বিদার।

নলিনী তথন আসি খেলিবার পাশা আনি রাখিল সমুখে হরষ উল্লাসে মাতি বৃদ্ধ হুই জনে (थनिष्ड नाशिन। (कह हारम यदन छात्र আৰু লক্ষী আনে, কভুবানীরবে রয়। সেই কালে বাভায়নে প্রণয়ী ছজন গোপনে পুলকে কয় প্রণয়ের কথা অতি মৃত্তরে, দেখিছে তুজনে চেরে কেমন হুলর ওই চল্রের কিরণ পড়েছে সমুদ্র বক্ষে, যারে বক্ষে ধরি **ठक्षन मागत वाति, द्वित व्यटक्षन ।** রজত কিরণ ধারা পড়েছে কেমন শ্যাম হর্কাদল বুকে। আকাশ প্রাঙ্গনে শত শত ভারা ফুল ফুটেছে কেমন, ভারা যেন দেবভার "ভুল না সামায়"----( for get me not )

श्रेन का डोड महार्ग, मृत पर्गे स्विति का ना न श्रद्ध गड । का जिथ इक्षन उठित्रा विभाग न' द्य । मृतादत में फ्रांद्य निनो ७ विभरनत रश्यम कथा दमन श्रद्ध नारका रमय । यात्र का त किरत हा त्र महरन रगरनन निष्णं, निष्णंद्य श्रदीन निनो हिनना थीरत करक का ना ना ।

ভাহারি মতন, ভার শন্দের কক্ষ

\*

মহাম্লা দ্রব্য ভারে নহে স্কুরঞ্জিত। তবে তার গৃহ দ্রব্য স্থস্চিদ্ধত সব। यडान निन्द्रक डांत्र भित्त कर्या छनि তোলা আছে, যাবে যবে পতির আলয়ে দিবে তারে এই সব স্বহস্তে নির্মিত যতনের উপহার। নিভায়ে প্রদীপ দাঁডোইল এসে ধীরে বাভায়ন পাশে মুক্ত বাভায়ন দিয়া চাঁদেয় কিরণ সহস্র ধারায় গৃহে পড়িছে তাহার বেন সম্দের ক্ষাত তরঙ্গের মত। निनी स्माती (यन (महे एन्मारनाटक

আরও ফুন্রে। স্বপনেও জানিত না অদুরেতে বৃক্ষতলে প্রণয়ী তাহার তাহারি ভারার পানে অনিমেষ আঁথি নেহারিছে। নলিনীর হৃদয়ের পটে ভাসিছে যাহার ছবি। সহসা কেমন বিষাদের ভার বুকে জাগিল তাহার। যেমন সহসা এক ক্ষুদ্র মেঘপণ্ড ক'রে দিশ অন্দলার, নিভে গেল সেই চলমার দীপু আলো। নলিনী তথন ধীরে ধীরে গেল ভার শ্যায় আপন। (ক্রমশঃ)

\*

विमताह्यक्रमाती (नवी।

# বনমধ্যে যুধিষ্ঠিরের নিকট তুর্ব্বাসার আগমণ।

পাণ্ডবগণকে বনবাসে পাঠাইলা ভর্মো-धरनव ख्यांश्व किंद्र मर्जनाडे खाडारमच নির্যাতনের নিমিত্র কৌশল করিতে লাগিল। বৈর নির্যাতনের নিষিত্র হিংসা প্রবশ লোকের এইরূপই হয়। ধর্মায়া यूभिष्ठित यथन जाशन लाजा उ त्मोलमी সহ চৌদ্দ বৎসর বনবাসে অবস্থিতি कतिरङ्कितन, इर्थापिन ভानिल हेहाता বনবাসে আছে তথাপি স্থাধ রহিয়াছে, हेशपिशत्क (कान প্রকারে অপদস্ত লাঞ্না করিতে হইবে। এই ভাবিয়া কর্ণের সহিত ও মন্ত্রিগণের সহিত মন্ত্রণা করিতে লাগিল। এমন সময় এক দিন দশ সহত্র শিষা সমভিব্যাহারে তুর্বাদা মুনি হতিনা নগরে আসিয়া উপস্থিত रहेरनन ।

রাজা চর্গোধন মুনির আগমন বার্তা শ্রণ করিয়া আপনি শত লাতা মহ গিয়া মুনির চরণে দণ্ডবৎ করিয়ালীভল জলে চরণ ধৌত করিয়া রজ সিংহাসনে বসা-ইলেন, পরে করজোড়ে নানা বিনয় ৰচন ৰলিতে লাগিলেন।

मृनि विलालन, "जुनि शृथितौ मर्या অতি ভাগাবান, ক্তিয় কুলে এ মহা বংশ বিখাতি। ভোষার পিতামহগণ যেরপে কর্ম করিয়াছেন তেমনই ভূমিও व्यापन कुनधर्म त्रका कति।" এই ব্রিয়া আরও নারাক্রপ উপদেশ দান क दिल्लान ।

এইরপে কিছুদিন পত হইল। এক দিন হুৰ্ব্যোধন একাকী বৃদিয়া শকুনি কৰ্ণ হু:শাসন প্ৰভৃতি স্কলকে ডাকিয়া



কহিল, "দেখ ভাইগণ আমি মনে স্থির कतिश्रां हि एवं छात्न शक्ष छाहे तनवारम আছে, জ্রপদ ননিদনী কুফা লক্ষার সমান, ভাগরই প্রসাদে ইহারা পরিত্রাণ পায়। শুনিয়াভি কিঞ্ছিৎ রঙ্গনে দেবের প্রসাদে লাক জানে ভাগাভিক্ষণ করে। যতক্ষণ যাজপেনা নিজে আহার নাকরেন যত (लाक यात्र मकरनहे अज्ञ शिश्व इत्र। কিন্তুলপদ নন্দিনী কৃষ্ণাভোজন করিলে আর কেহ কিঞ্চিৎ চাহিলে পায়না প্রতিদিন এই প্রকারে সকলকে ক্ষয়া থাওয়ায়।ু রাতি দশ্দভের স্মুর নিকে কিছু আহার করে। সেই সময় মুনি-রাজ শিষা সঙ্গে সেই স্থানে যাইবেন। পঞ্চাই দেবায় অক্ষম হইবে দে৷য দেখিয়া মহামুনি অক্ষণাপ पिट्यम । পণ্ডিব বংশ মরিবে। আনাদেরও স্ভাপ দূর হইবে। তোমাদের সকলের কি ইচছা বল? ভবেমুনিরাজকে এই কণা कहित।" ताझा कृष्णाभरनत এই कथा শুনিয়া সকলে সাধুসাধুবলিয়া প্রশংসা করিল। বলিল "মহারাজ আপনার যা हेळ्। इयः।"

আর এক দিন দিনাস্থে মুনিরাজকে নিকটে লইয়া কৌরবকুল বদিল। মুনিবর হুর্ঘোধনকে সম্বোধন করিয়া কহিলন, "রাজা তোমার যেশ ভূবন ভরিবাছে। এখন বর প্রার্থনা কর আমি অখানে যাই।" মুনির কথা শুনিয়া রাজা হুর্ঘোধন গণগদ ভাবে বিনয় করিয়া বিশ্বেন, আগানার আধার্মানেধন ধর্ম

পুত বিভব পৃথিনীতে প্রচুর। রাজ্য দৈত্তে পরিপূর্ণ আছে কেবল আপনার চরণে ভক্তি থাকুক। আবা একটি ভিক্ষা যদি কুপা হয়, কিন্তু বলিতে স্ফুচিত হইতেছি। যে স্থানে পাঞুর তনয়পণ বনমধো বাস করিতেছে দশ দণ্ড রাত্রিতে শিষ্য সম্ভিকাহারে আপনি সেস্থানে উপস্থিত হইবেন। সকলে বলেপাণ্ডুর নন্দন পর্ম ধান্মিক, একবার পরীকা করিয়া তাদের ভক্তিভাব দেখিবেন। প্রতাহ ভক্তিভরে দেবতা বিজের পূজা সকালে সকল দ্রব্য উপস্থিত থাকে, রুফা নিত্য নিয়মিতরূপে রন্ধন করিয়া ব্রাহ্মণগ**ণকে ভোজন ক**রান। তাহার মধ্যে যদি লক্ষ জন অভিথি আদে দে সময় নানা দ্রব্য পরিপূর্ণ থাকে। ভথায় যত লোক যায় অনা-য়াদে সকলে ভোজন করে। সেই নিমিত্ত বিলম্বে আপনি তথায় যাইবেন। प्त पछ दक्षनी **উ**छीर्य **इहेरन राक्ड** मिनी পাক সমাপন করিয়া আহার করিবে। যে সময়ে সকলে শন্তনের উ. দ্যাগ করিবে দেই সময়ে শিষাগণ সঙ্গে তথায় যাইবেন। আপনি ভিন্ন সন্দেহ দূর করিতে আর কেহ নাই অবশ্র আপনি গিয়া দেখিবেন।" इर्थ्याध्यात करे विनय योका अनिया মহামুনি কহিতে লাগিলেন, "ভোমার গ্রীতির নিমিত্ত আমি সর্ববি স্থানে যাইব। রাজা যুধিষ্ঠিরের সভ্যের ভাব জানিব ও দিতীয়, পুকরের নীরে স্থান করিব, ভৃতীয়, ভোষার বাকো একাজ করিব। মহারাজ শীঘ্র আমায় বিদায় কর।"

9

এই কথা শুনিয়া তুর্যোধন আনন্দ মনে সকলকে প্রণাম করিল। শিষ্য-গণ সঙ্গে লইয়া সুনি বিদায় গ্রহণ করি-(यन। भूनि कृर्याधरनत बिक छे विशास লইয়া শিষ্যগণ সঙ্গে আনন্দিত মনে याहेट नाशित्नन, এवः शियागन्दक कार्ड डाकिया कहिर्लन, "हन मकरन এই পথে প্রভাস তীর্থে গমন করি। ख्थांत्र वनगर्धा द्राका यूधिष्ठित्रक पर्मन করিব ইহা চির দিনের ইচ্ছা, তাহারা **পঞ্চ डाই পরম ধার্মিক। প্রভাসের মান,** আর ধর্মের সম্ভাষ, তুর্যোধন রাজার মনের অভিলাষ পূর্ণ করা, অনায়াসে डिन काछ এक काल इहेर्य।" এह বলিয়া মুনি পূর্ব্ব দিকে চলিতে লাগি-লেন। ষথন স্থাদেব অন্তাচলে যান জনপদ ছাড়িগা তাঁহারা বনমধ্যে প্রবেশ कतिरणन। शूर्व निर्क हत्यानम इहेग,

क्यूनिनी कोयूनी विकलिङ (मिथ्रा, প্রফুল মনে বনের শোভা দেখিতে दिश्व क्यांगा अवि यादे का निरमन । পথে শিষাগণ সক্ষে কথা কহিতে কহিতে রাত্রি কালে যেথানে ধর্মের পুত্র রাজা যুবিষ্ঠির বাস করিতেন তথায় উপস্থিত হইলেন। যুধিষ্ঠির মুনির আগ্ৰন ৰাৰ্ত্তা শ্ৰবণ ক্রিয়া পঞ্চ লাতা সহ কিছু দুরে আসিলেন। কিন্তু যুধি-ষ্টির অত্যস্ত চিন্তাযুক্ত হইলেন, এত রাত্রে কি নিমিত্ত মুনির আগমন? তুৰ্বাদা খুনি অল দোৰে মহা কুদ্ধ হই-(वन। विधिष्ठत ভावित्वन किन मिथा। চিন্তা করি ঈখরের যাহা ইচ্চা অবশ্র তাহাই ছইবে। দেখিতে দেখিতে দশ সহস্র শিষা সঙ্গে মুনিরাজ আসিয়া উপ-क्षित १६८१म ।

( ক্রমশ: )

### ভালবাসা

পুৰিবীতে ভালবাদা অৰ্থ বে কি ভাগা যে আমরা সকলেই জানি ইহা বলিতে পারি ন.। বঙ্গনারী ভালবাসার নাম क्षितिलाहे नज्जात कार्यावनन करता ভালবাসা যে কেবল স্বামীর জন্তই আছে তাহা ভাবা অন্তার। ভাববাসা নানারূপে ল্লা জীবনকে সজ্জিত রাথে। ভাই. ভগিনী, वसू वासव, यामी, शह, अगदात, দেশ, ধর্ম কর্মা, পুস্তক বিভাগয়, গল্ল, কথা, नांह, शांन वाक्ना, कून, शांशे अ नकन-(कहे छानदाना यात्र । जी की बत्त बाहता

আনা ভাববাদা বলিলে অভ্যক্তি হয় না, আর চার আনা মাত্র, কর্ত্তব্য বোধ, ভক্তি, শ্রমা, বিশাস ইত্যাদি ভাব। ভালবাসার शिंदिमात्नत कार्भका ना कतियो (क्वनहें ভাগবাসা দিয়া নারীপ্রাণ সুধী হয়। ভালবাদাই সংদার 'দোপানের প্রথম **সোপান সংসার গৃহের ভিত্তি, সংসার** উন্তানের বিকশিত কুত্র। ভালবাসা না থাকিলে কি আজ এই শত শত বঙ্গ-নারী এমন ফুল্র ভাবে সংসার করিতে পারিত ? কোথাকার অপরিচিত, অঞা-

নিত হয়তো কুরূপা! হয়তো মুর্থ! তাহার সঙ্গে বিবাহ হইল, পরকণেই তাহাকে স্বামী বলিয়া ভালবাসিতে শিখিল, স্বামীর গৃহকে প্রাণাপেক্ষা ভাল-বাদিল, কেহ তাহাকে কিছু বলিল না কিন্ত সেন্তন বধুনব অফুরাগ দানে সকলকে মোহিত করিল। ভালবাস। ষাহার হৃদয়ে যত পরিমাণে দে তত পরিমাণে স্থী। ভালবাদা, ক্ষমা, শান্তি मकनहे आत्न। कड त्राष्ट्र, ভानवामा ক্ষমা করিয়া আবার ভালবাসে। ভাল-বাসা তবে গহিত নহে, ভালবাসা তবে नुकाइवात थार्याजन नाहे। उलाववाना यशीं ब छात्र। छात्रवाता मक्तरक निहे, যে "ভালবাগা" সংসারের মুলে, যে "मःमात्र" वक्रनात्री कीवत्नत्र "मर्भन" (म ভালবাসা সকলেরই উচিত বিশেষ রূপে माधन कता।

# স্থামার জীবন। \*

### (পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

তুই চারিবার জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাইলাম "অনেক দ্র?" তথন আমি কি করিব বৃঝিতে পারিলাম না। আমার সেই বন্ধকে দেশিবার জন্ম এক একবার এদিকে ওদিকে ঘুরিলাম। সৌভাগা ক্রমে আমার স্নেহ প্রতিমা বাল্যবন্ধু কিছু-ক্লের মধ্যেই ফিরিখা আসিল। আমাকে **मिथिया ও আমার মুখে বাহা যাহা** ঘটিরাছে ভনিয়া বন্ধুর মুখ হঠাৎ কেমন গম্ভীর হইয়াগেল, দীর্ঘ নিখাল ফেলিয়া চক্ষের জল মুছিল ভাষি ভাবিলাম সেই যুবার বিপদ ভুনিয়াই ছঃখিত হইয়াছে , কিন্তু শেষে জানিরাছিলাম আমার হুঃথেই কাঁদিয়াছিল। ছই জনে অনেক পরা-गर्मात भन्न तमहे यूवा भूक्षयत्क श्रीनगरत শইয়া ষাইতে স্থির করিলাম। আমার

আপনার বাড়ী কত দূর এই কথা চেই যগ্রীর উপর নির্ভর করিয়া যুবাকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিতে বলিগাম। পথে কতবার শ্রান্ত হইরা যুবা বিশ্রাম লাভ করিলেন। আমাদের গুহের নিকটবর্ত্তী হইবার কালে আমার পালিত বাঘশাবক, ভল্লক, হরিণ, হস্তীশাবক প্রভৃতিকে নাম ধ্রিয়া ডাকিলাম। ডাকিবামাত্র লাফ্টেয়া ঝাঁপাইগা এক দৌড়ে পশুগুলি আমার কাছে আসিল। বলিতে হাসিও পার ও লজাও হয় কিন্ত ্যুৰক এমনই ভয় পাইবেন, আগিয়া আমার আঁচল প্রায় ধরিয়া ফেলিয়া-ছिলেন, তিনি মনে করিয়াছিলেন ব্যাঘ, ভন্নক সকলই বৃঝি বন্ত ও হিংস্ৰক।

আমি গৃহ্বারে উপনীত হইবা মাত্র পিতা মাতা আসিয়া আহারের কণা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমার সেরাত্তের

সকল বিবরণ তাঁথাদের বলিলাম। মাতার মুখ গন্তীর ১ইশ, কিন্তু পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া গৃহের ভিতরে গেলেন, দীপালোকে দেখিলাম পিতার চকে অজ্ঞধারে ধারা বহিতেছে। মাতাও কাছে আ। সিয়া বসিকোন। অনেককণ कथा वार्ताय कानिलाम, (महे युवा यनि অবিবাহিত হন আমার তাঁহাকে বিবাহ করিতে হইবে, আর যদি ভিনি বিবাহিত হন ভবে আমায় চির ব্রন্সচারিণী হইতে হইবে। আমাদের সে শ্রীনগর যদিও এই পুথিনীরই একটী গ্রাম তথাপি ভাষা স্থারে মত। অন্য কোন দেশের কোক এখন ও সে প্রদেশে প্রবেশ করে নাই। পিতা মাতা সে জকাই এত ব্ঝি গড়ীর হইলেন ও কাতরভার স্বরে আমাকে এই বঙ্গীয় যুবার পাণিগ্রহণ করিতে বলি-লেন। সেই রাত্রে হুই চারি জন পিতার •বন্ধু বান্ধবের সাক্ষাতে আমার ভূভ পরি-ণয় হইল। ভাই পাঠিকা, আমাকে निर्लङ्क (नदाया विश्व ना, किन्नु न्यामा-(मत पूरे करनत इन्ड यथन এक ज इहेन उथन मिथिनाम छेशटत शूर्विमात हान হাসিয়া আরও হাসিল, জীলগর আরেও তীযুক্ত হইল, ফুলের গন্ধ আরও সুগন্ধ হইল, তথন আমার কাছে সকলই মধ্ময় रहेग। विवादकत **शत आहा**तानि **६हेग**, छनिनाम रमरे ब्राट्य यामारम्ब की नश्र হইতে চৰিয়া ষাইতে হইবে। প্রথম একটা কষ্ট হইল, বড় আঘাত পাইলাম, কিন্ত ভাবিলাম, "আমার স্বামীই এখন ীনগর।'' কিছুক্ষণ পরে আমার স্লেছের

আধার পিতা মাতা, আমাদের উভয়ের
মন্তকে পূজা বর্ষণ করিয়া আনীর্দাদ করিলেন, মা আমার চির্কুধরিয়া বুলি-লেন, "মা তুমি সতী হও, পতিরতা হও, শীনগরের শীবজে লয়ে যাও।" পিতা মাতার চরণধূলি মাপায় ল'য়ে বিদার হইলাম।

কিছুক: শ্র 'মধে।ই সিমলা সহরে আসিলাম। স্বামী আমার মাথার ঘোষটা টানিয়া निया विश्वत्वन, "আমার হাত ধরিয়া শি'ছেতে উঠ উপরে এগ।" তাই कतिलाम, भद्र फिन कारनरके आनित, আমার স্বামী বিবাহিত স্বতরাং দলে परता गकन वसूत ऋी छाता जागारक (पिथिटिक कोशिल। आगात लङ्जा, छत्र, তেমন কিছুই ছিল না। স্বামী ছএকটী যাহা শিখাইয়া দিয়াছিলেন, ভাহাদের প্রশ্নোত্তর করিলাম। পিত্রালয়ের নাম কেহ জিজাসা করিলেন. আমি বলিলাম, "পাকতীয় জনিলার, আমরা বাকাণ" हे जा नि সৌভাগোর বিষয় সে দিন আমি আশা-তীত স্বথাতি পাইয়াছিলাম। শীতের गमग्र कृषी इहेन त्मर्भ मकरन कितिन. আমিও খণ্ডবালয়ে গেলাম। য়েরা অনেকেই স্থামীর উপর অনুন্তুই, কারণ "কোথাকার একটা গরীবের মেয়ে বিয়ে ক'রেছে।" স্বামীর ইহাতে জকেপ নাই। আমার উপর अन्तरकत्र हिः मा कांत्रण माम मामी किया वृष्कांगं नकत्वहे आगारक अधिक दल्ल करतन । व्याभि यथानाभा मकरनत (मनात्र



নিব্ৰু হইণাম। কিন্তু অৱ কাণের
মধ্যেই জানিলাম, "বঙ্গে টাকার কড়ই
আদর" আবার দিমলা শৈলে দিরিলাম।
শীনীপরে ষাইবার জক্ত কত চেটা করিলাম, কোথাও কোন রাস্তার চিহু মাত্র
দেশিতে পাইলাম না। ঘে হান হইতে
কভ শভ বার বাহির হইরা দিমলার আসি-

রাছি মুগাবরা প্রভৃতি স্থানে গিরাছি সে
শীনপরের পণ একেবারে দেখিতে পাইশাম না। তখন প্রাণটা বড় ব্যাকুল হইল,
ভাবিলাম হয়তো একেবারে হান্তা বন্ধ
হইরা গিরাছে।" যদিও এ একটা ছোট
গল্প, কিন্তু পাঠিকা বিখাদ করিও ইহা
একটা দত্য ঘটনা।

সমাপু।

## প্রতিদান।

(পুর্বে প্রকাশিতের পর

ভ্ৰন বাবু লোক মুখে সভীশের বিবা-ছের কথা সব গুনিরাছিলেন। সতীপের विवाद दर विध्यय जानक इत नाहे. ভাহার ভাবে ভাহা বুঝিতে পারিয়া ভিনি সে সকল কোন কথা উত্থাপন না করিয়া ভাহার পড়া গুনার বিষয় জিজাসা করি-লেন। সভীশ জানাইল বেত্ৰণ কথা হইয়াছে, ভাহাতে ভাহাকে এখন শশুরা-गात्रहे थाकिया পভाश्चना कतिएक कहेरत। मजीम यथन बाहेबात कना छेत्रिवाटक. তথন ভূবন বাবু বলিলেন, "দভীল, নলি-নীর লঙ্গে একবার দেখা ক'রে যাবে ना ? (म (फामारक (मधवात करछ (य बास स्टाइ, जा' स्'ल जा'त वज्हे भः बहरवा" निमीत मरक रमधा क्हे-ৰাৰ ভাৰেই সভীশ এত শীঘ কুবন বাবুর निक्ठे विनात नहेवात वक्त वाध रहेता-ছিল। সৈ ভাৰায় মনকে বাঁধিতে পারে नाहे; विष्य, এই कित्रश्यम शृह्य

বেরূপ আয়ু সম্বরণে অসমর্থ হইরাছিল ভাহাতে আপনার চিত্তের দৃঢ়ভার উপরে ভাহার বিখাস থক হইয়াছিল। ভুবন वायू निमारक छाकिशा शाशिहत्वन: দতীশ তথনও ইতন্তত: করিতেছিল, এমন দময় কোমল বালিকাকণ্ঠে নিকটে (क विनन, "विरन्न के देव वृक्षि आंभारतन्त्र একেবারে ভূলে যৈতে হয়, সতীশা" সভীশ চকিত দৃষ্টিতে খারের দিকে চাহিল, (यन भनायानत भर प्रत्यमान वाक्रिन। বিষ্টের মত **भत्रक्र(वहे किःकर्जना** स्চोকিতে বদিয়া পড়িব। "কই, আমা-(मत (रो (मथारव ना मडीम, এड मिन পরে বৃঝি একা আসতে হয়। বৌ কেমন দেখতে, সতীশ?" নলিনী এত क्रम जापनिहे कथा कहिए हिन, मडौभ বুঝি ভাবিয়াছিল এইরূপ নিশ্বর বৃদিয়া থাকিয়াই সে নিস্তার পাইবে, ভাই তাহার প্রতি এই সোজা প্রশ্নে যেন

3

চমকিত হইল। নলিনী ভাবিল লজা প্রায়ক্ত দতীশ তাহার কথার উত্তর व्यमारन अमूमर्थ इहेग्राह्म, डाई रम आतु छ ধরিয়া পড়িল। সভীশ কি উত্তর দিবে। (क्मन (मिथ्ड (म कि क्तिया विलाद. त्म कि कान मिन पित्रशाहा अध তা'র সুষ্ঠি ঘৌরে অপ্রের ভার স্থরণ रत्र (मरे मी(भाष्क्रम उरमवमग्र तम्गी-দিগের আনন্দ পরিহাস মুখ্রিত রুজনীতে "ওভদৃষ্টির" সময় একথানি বালিকামুধ कर्पारकत खना अवस्र्यन मूक इहेश ভাহার চকের স্লুথে প্রতিভাত হইয়া-ছিল। ভাহার নিকট বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড তথন কেজচুতে হইয়াচকের সমকে বিঘুর্ণীত হইতেছিল; উন্মত্ত জতুপিও যেন অব-রোধ ভাঙ্গিবার জন্ম বক্ষ: প্রাচীরে সবলে আঘাত করিতেছিল। তাহার অভরের ভিতরে যে তুমুল সংগ্রাম **চ**লিতেছিল, সেই সময় সেই জীবন মরণের সরি হলে দ্ভাইয়াকুল এক খানি মুথ ফুলর কিনা ভাবিবার কি তাহার অবসর ছিল! কিন্তু নগিনী কি তাহা জানে, সে ছাড়িবার পাত্র নহে। উপহাস বিভ্রপ অভিমানে সে সভীশকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিল। শিশু, কুক বিড়াল শাবককে, ভাহার কুদ্র হুইথানি হত্তের বন্ধনে আবন্ধ রাখিয়া, বকে চাপিয়া, বিরক্ত করিয়া আনন্দ অনুভব করে; কিন্ত ভাহার মধুর অভ্যাচারের মর্ম গ্রহণে অসমর্থ, তাহার লেহ উপ-निक कित्रिक अक्रम, निर्देश विद्वान শিশুর ভতক্ষে শ্লায় প্রাণ ওঠাগ্ত

হয়। নলিনা নিভান্ত অল বল্লেই মুগ্রিনী হইলাছিল। শৈশবে মাতৃহীন হইলাছিল। শৈশবে মাতৃহীন হইলা পিতার সংসারের সমুদার ভার নিজ হতে গ্রহণ করিলাছিল। রেটিগর সমর দেবা করিতে, বিপদে সহাত্ত্তি দিতে নলিনীর মত কে? কিন্তু হবন সেই সেহময়ী মাতৃর্গিনী বালিকা মূর্ত্তি ধরিত, তথন তাহার আমোদ রহতের উচ্ছোদের ভিতরে, ভাহার সরল উচ্ছ হাজধ্বনিতে তাহাকে কাম্ম্বিমৃত নিশ্চিম্ব বাল্য জীশনের প্রতিমৃত্তি বলিয়া বোধ হইত। কুশন বাব্ ভাবিলেন ভাহার অসময় আলানোদ পরিহাদে সতীশ কৃত্তিত হইলা পঞ্চিতেছে, কিন্তু নিলিনীকে কি

কিন্ত্র সভীশের নিকট হইতে অভি সমুচিত, লক্ষিত ভাবে উচ্চারিত, সংক্ষিপ্ত একটী "আমি জানি না" ছাড়া আর कान उँउत्र शहेन ना। "ना, कारनन ना! आज भनत पिन (प्यक्ति आत উনি জানেন না," বলিয়া বালিকা অভি-মান ভরে মুখ ফিরাইশ। কিন্তু জবিক क्रग (भ (मोनी इहेग्रा थाकिएक भावित ना। वसूत खनाखन এवः ভाবी शांडि প্রতিপত্তি সম্বন্ধে আপনার অনুমান প্রকাশ করিতে বসিয়া গেল। "সভীশ (वांध हम्र वध्रक ज्थन इहेर्डिहे मकन বিখ্যার পণ্ডিত করিয়া তুলিতেছে; এবং পূৰ্ব ছাত্ৰী অপেক্ষা এ বধু ছাত্ৰাটী निःगत्मध्हे थूव वृद्धिमञी धवः भाष्ठ স্বুদ্দি হইয়াছে; বধুকে সকল বিভা এবং শুণের আদর্শ করিয়া গড়িয়া তুলিয়া

ভার পরে হীন বুদ্ধি, মূর্য নলিনীকে বধু
দর্শনের সোভাগা দান করিবে," ইত্যাদি
নান্দ কথা সে সভীশের প্রভাতরের
কোন অপেকা না রাধিয়া আপনিই
বিলয়া ঘাইতেছিল, কিন্তু কৌতুহল
চাপিতে না পারিয়া আবার কিজ্ঞাসা
করিয়া বদিল, "সভীশ, বল না ভাই
কেমন দেখতে ?" নিনী বালিকা,
লক্ষা করে নাই ভাহার শেষ কথা
গুলিতে সভীশ যেন সহসা আঘাত প্রাপ্ত
হইয়া হপ্রোথিতের মত চমকিয়া উঠিয়া

ছিল। তাহার প্রশ্নে হঠাং দাঁড়াইয়া
উঠিয়া পত্তীর ভাবে, সম্তাপপূর্ণ স্বরে
বলিল, "আমি জানি না নলিনা, এবার
এসে বল্ব।" তাহার এই সমূত উত্তরে
এবং অসক্ষত পান্ডীর্যো নলিনা হাসিয়া
উঠিল। বলিল, "কেশা, সভীশ একজামিন দিতে আসবে নাকি, যে ভাল
ক'রে দেখে শুনে এসে বল্বে।" সভীশ
আর দাঁড়াইতে পারিল না, ভ্বন বাব্ব
নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। নলিনা
সভীশের বাবহারে যেন মুগ্র হইল।

( ক্রম 📸 )

### বর্গাকাল।

এ রাজো নিভা পরিবর্ত্তন। এই দেশিতেছি ভয়ানক রৌদ্র তাপে তাপিত জীব জল প্রার্থনা করিতেছে। আবার পর মৃহত্তে ঘোর ঘটা করিয়া আকাশে মেঘরাশি আসিয়া চতুর্দিক ঢাকিয়া ফেলিল। শেষে মুসলধারে বৃষ্টি পতিত হইল। উত্তপুধরাতল শীতল হইল। বৃক্ষগুণি শুক্ষ নির্দ হইয়াছিল, জল প্রাপু হইয়া সরস সজীব হইল। জালাময় সকল পরিপূর্ণ হইল। বুকো ফল ফুল হাসিতে লাগিল। প্রকৃতি আশার হাসিল। এইরপ নিরম্বর পরিবর্ত্তন হইভেছে। **(क (यन काञ्चतात्म विश्वा এह ज्ञान** কার্য্য করিভেছেন দেখিয়া ভাবুকের ভাব নদী প্রেফ্টিত হয়। এই সময় ছয় মাস খোর বর্ষার যোগী ঋষিগণ গভীর গানে মা হইছেন। এই যে অবিরল জলধারা পতিত হইতেছে এ কোপা হইতে আবিছেছে গ এই শুক আকাশে কোপা হইতে মেঘ আবিল কোপা হইতেই বা এত বৃষ্টি আবিল? এ শুকল আমাদের বৃদ্ধির অগ্না।

কেছ বলে পৃথিতী ঘূরিতে ঘূরিতে
ফুর্গ্যের নিকটবর্তী হইতেছে ক্রমে অতি
নিকটে গিয়া ভল্ম হইয়া ঘাইবে।
আবার কেছ বলে সমৃদ্রের বংশ্প অবিক
পরিমাণে উপরে উঠিয়া বৃষ্টি হইরা
গিয়াছে এখন আর সমৃদ এত বাশ্প
সংগ্রহ করিতে অক্ষম সেই জন্ত পৃথিবীতে বৃষ্টি কম হইতেছে। ক্রমে জলাভাবে প্রাণী হত হইবেঃ কেছ বলে
বায়ু ক্রমে কমিরা আসিতেছে। এই

\*



রূপ নানা প্রকার বিজ্ঞান বাহির হই-তেছে। কিন্তু সকল বিজ্ঞানের শ্রন্থ যিনি তিনিই জানেন কি প্রকারে এ বিশ চালিত হইবে। এ বিশ্ব সংসার অসংখারত্বভাগুরে পূর্ণ। এত মানব জাতি নিতা এতিপালিত হইতেছে। ফল মূল শ্লাতে পরিপূর্ণ ধরা। কিছুরই অভাব কিছুরই অনাটন নাই। অপ-वीशि प्रवा मध्याग कर। विद्राल वित्रमा বিনি এই সকল স্ঞ্ন করিয়াছেন তিনিই

নিত্য পালন ও রক্ষা করিবেন। মানব জাতিকে কিঞিৎ পরিমাণে ক্ষমতা ও বৃদ্ধি দিয়া তার অনম্ভ জ্ঞান কৌশলের বিন্দুমাত্র পরিচর দিভেছেন। ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে অনম্ভ ক্ষমতার পরিচয় কে দিতে পারে? এ অবস্থাচক্রে পড়িয়া আমরা ধেন পরিবর্ত্তি না হই। নিতা ছির শাস্ত-চিত্তে বিখাদী হইয়া থাকিতে পারি। বিশ্বিত না হইয়া অবিচলিত থাকিজে शाति ।

### আমার বিলাত আসা

অনেক দিনের ইচ্চা একবার বিলাও : সি'ড়িতে উঠিলাম। ছোট ছেলে মেরে যাই। বিলাতের নাকি সবই ভাল। ষে বাঙ্গালী বিভাত বাছ গুনিয়াতি সে ष्यात त्मरम शितिएड हात्र मा। त्मना-কুরাগ, গৃহাকুরাগ ভূলিতে পারা যার, এমন দেশ যে বিলাভ সেধানে ঘাইতে বড়ই প্রয়াস, সম্প্রতি তাহা পূর্ণ হইয়াছে। বংখ ছাভিশাম খিপ্রহর রৌজে। ছোট একখানা কলের বলরা সদৃশ ষ্টিমারে উঁঠিয়া, অভান্ত হেলিভে হুলিভে ভীভু श्रात्त. वर्ष बाहात्कत्र काह्म शित्रा भेट-ছिनाम। किन्तु कि त्व हरेन, ह्यां ष्टिमाद्वत नाविद्वता महत्व वक साधा-(खत्र मक्त (म (वांहे वैधिक भारत ना। ছোট साशास्त्र পরাক্রম মিনিটের सञ्च व्यक्ति वनवान भरत इहेन। (नरव कान त्रकाम (कांठे कांचाल वड कांबादल नात्राहेन, मय नाकाहेबा वड़ शिमाद्यव

কেমন বুলিল জলে পড়িয়া গিয়াছে কিনা (पथिएं नाभिनाम, कौंड यदा वनिनाम, "मावधान, (छरनता ठिक भारक रहन।" हु এक कम नाविक अ कथात्र (वांध इत्र शंतिन, त्राट्व नाविक क्ट क्ट বলিল "সকলে ঠিক আছে।" তখন নিজেকে সামলাইতে বাই। চাবির থোলো, ছোট হাত ব্যাপু সৰ পজিয়া (१) न, अर्फ्समममानि (भाषाक व्याष्ट्रिको याहेट नाशिन! (कान রকমে ভাগজের ডেকে উঠিয়া যেন বাচিলাম। প্রথমে আর কোন কিছু না प्रिया क्षान्त्रा (क्षरणामत्र गहेत्रा दक्षिन (Cabin) দেখিতে গেলাম। তখন আমার चूव माश्म ! भूथ खता शामि नहेशा चूव (কাণ) মেন হইয়া সকলের সঙ্গে অর্থাৎ বছদের সঙ্গে Shake hand কৰিবাৰ।



করেক ঘণ্টা পরে বলার ছাড়িল। বলারের সমুদ্র অর জরা তরল তুলিয়াছিল,
মুক্ত সমুদ্র আরও একটু নাচিল। ছই
ভিন দিন মেমেদের মুথে বড় হাসি,
কিন্তু সাজ, সজ্জার বড় ঘটা দেখিলাম না।
সে সময়টা অর্থাৎ বল্পে হইতে Aden
পর্যান্ত যেন সকলে একটু গন্তীর, একটু
চিন্তিত, একটু অধিক নিদ্রা-প্রির মনে
হইল।

मूक ममूज, अमीम नीनाकाम उपदा রাখিয়া কি महर जवर मरनाहत्र শোভা ধারণ করিয়াছে। অনস্তের কি এতই মহিমা, এতই গৌলগাঁ৷ লোহিড সাগরে আসিরা দেখি সকলেই, বরফ कन, (प्राफा भानि भारत यक रहेन, সাদা মস্লিনের পোষাকের শোভার জাহাজও ধেন বঘু (অথাৎ পাতৰা) মনে হইল। এক দিকের তীর প্রার সমস্ত কণ্ট দেখা গেল। এই সাগরে ब्रुड मिन काहाब हिनाउ भारक उठ मिन ় কাপ্তেন সাহেব আহার, নিদ্রা অগ্রাহ্ করিয়া অতি সত্র্ক ভাবে জাহাজের পরিচালনা দেথেন। হারেছে (Suez) অতি প্রাতে অর্থাৎ ৭ ঘটকার সময় এক পুরুষ ও মেম ডাক্টার, প্লেগের (Plague) অম্ব তাহারা নিযুক্ত, আমাদের পরীকা করিতে আদিল। কোন রকমে মেম, मार्ट्य मकरन (भन्दन (Saloon) (शन। **অভি অল লোকে রীতিমত পোষাক** পরিরাছিল। ড্রেসিং (Dressing gown) পরিয়াই অধিকাংশ সাহেব, মেম ডাক্তার দেখিল। আমার ছেলে এক মেমকে

বেলা অক্স রঙ্ আর সকালে কেন কাল?"
বাক্ পর নিন্দা করিব না। তার পর
হুবেজ কেনাল (Suez canal) পার
হুবাম। পোর্ট সায়েড (Port said)
সমুদ্র হুবৈত বড় হুন্দর দেখাইল।
সেখানে কর জন সাহেব, মেম ব্রিগুলি
(Brindisi) দিয়া যাহারা বিলাভ বাইতেছিল Port said এ নামিল।

ভূমধ্য সাগরে প্রাতঃকালে পঁছছিলাম। कि ञ्चनत्र, कि मत्नाहत्र। कूज शान-টাও এ সমুদ্র বক্ষে ভাগিয়া যেন মহৎ रहेन सूथी इहेन! तिनिनि (Sicily) मौल এবং हे টালির (Italy) সীমান্ত মধ্যে সমুদ্র, ছোট नদীর মত প্রবাহিত, সে যে কি মনোরম শোভা ভাহা না দেখিলে বুঝা यात्र ना। देवानित (कारहेत (Coast) পর্বত শ্রেণী, হরিৎ বর্ণ বৃক্ষদল, এবং শ্ৰেণীবন্ধ গৃহগুলি এভ নিকট বোধ **ब्हेन, (यन माञ्**रवत नत्त्र खाहारकत উপর হইতে কথা কওয়া সম্ভব মনে ২ইল। সিসিলি দীপের বাড়ী গুলিও অতি হুন্দর দেখাইতেছিল। ছ:খের বিষয় এটুনা (Etna) আংগ্রেগ গিরি মেখের क्छ (एथा (शन ना। यथन कामत्रा এই প্ৰণাশী দিয়া যাইতে ছিলাম তথন দেখি-লাম লাভ কি আট্টা ওল্ফিন্ মংস্ত (Dolphin) আংশজের সঙ্গে খোড় দৌড় করিভেছে। ইহাদেখিতে প্রার হাঙ্গরের मड।

পরে লিপারি দীপ শ্রেণী দেখিলাম তথন আমরা ধাইতে বসিয়াছি, সন্ধাা



৭।৮ ঘটিকা হইবে। ঠিক ই,ম্বলির (Stromboli) কিনারার ছিলাম। জন কতক সাহেব, মেন চৌকি হইতে উঠিয়া জানালা দিয়া কি দেখিতে লাগিল। কেহ কেহ আহার ছাড়িয়া ডেকে Deck) গেল। তথন ভনিলাম এই পুসলিতে আথেয় গিরি অথি উদ্যাব কংতেছে। এই छून (पर गरेश अक नियास আমিও Deck এ উঠিলান। তথন এক জন জাহাজের বড Officer আগাকে উপরের ডেকে ব্রয়াগেল। কি ভীষণ অথচ কি অনিক্রিণীয় দৃশ্য! সমুদ্র কক হইতে উথিত একটা কুদ্ৰ পৰ্বত, ভাগার শিখর হইতে ভয়ানক অগ্নি বহির্গত হইতে লাগিল, একবার একবার পর্বত বক্ষ অগ্নি-ময় করিয়া গড়াইতে গড়াইতে সমূদ্রে গডাইল। মনে হইল বেন কোন कठिन लोश्यक कक कको। ०। ८ किछ লয়া পর্বতি বক্ষ উত্তপ্ত করিতেছে। পর্বতের অপর পার্খে একটী স্কুদ্রাকার সহর দেখিলাম। কি করিয়া ভাগারা (महे कथि भिश्दतत निष्म वाम करत জানি না। শুনিবাম এই স্থানের দ্রাকা क्त मनी(लका डेउम ९ द्विशे।

আমরা মার্সেল (Starseilles) নগরে বিপ্রহরের সময় প্তভিয়াভিলাম। সহর্টী আতি হালর। ত্থের বিষয় করাদী ভাষার অপটু বলিয়া কোন করাদী নর নারীর সঙ্গে কথা কহিতে পারিলাম না। মার্সেলের (Marseilles) হইতে ক্যালের (Calais) বে মেল অর্থাৎ P. & O. Mail যায় তাহাতে উঠিলাম। গাড়ীর চার থানি

ঘর আমরা লইলাম। আমাদের ভারত-ব্যীর রেশের গাড়ীর মত এ গাড়ী নহে। हेहाट करनक (हां है (हां है घत कार्याए কুঠারি আছে। কুঠারির বাহিরে একটা ছোট গলির মত, রাস্থা আছে দেই গলি দিয়া অন্ত কল গাড়ীতে যাওয়া যায়। 'মে কেলের গাড়ীর এত জভগতি (य इं। हिंदा वाना शाफ़ीट वाहेबात कारण बात बात धाका थाहेरा इस । একখানা গড়ৌ খাইবার ঘর, তাহাতে অনেক (ছাট (ছাট টেবিল। অনেক লোক একত্রে সে গাড়ীতে বসিয়া থাইতে গারে। ফ্রাম্স দেসের শোভা, অল পরিমাণেও যাহা দেখিলাম, ভাহাতে कि (य बानम रेहेन। कि ख्रम ३३ मुर्थ ! পর্মত, নদী, রক্ষ, লভা সমস্ত যেন এই ফরাসী দেশ স্তুস্চিত্রত করিয়া আজোদে হাসিতেছে। পর দিন প্রাতঃকালে (Calais) আ'স্বাম। প্রকাও বড় (हेम्न Station)। शाङ्गी इटेट किम्न মতে পোষাক পরিয়া নামিলাম, জাহাজে উঠিলাম। দেশানে প্রায় আবা ঘণ্টা कात कछ प्रवत (इस शाफ़ीत स्वना অপেকা করিতে হইল। কত গাড়ীই वाभिन गरन २हेन रान এक थाना रवन গড়োর সকে আর একথান গাড়ী লাগান ছিল। এত অল সময়ের মধ্যে এত রেশ গাড়ী আসিতে আমি কখনও দেপি নাই। আছাজ ছাড়িবার সময় रहेगा मकरगत मूर्य रयन **এक** है। डेंद-স্কের ভাব। কণায় জানিলাম মৃক্ত সমুদ্রের ভাব ভঙ্গী কিরূপ তাহাই স্কলে

জানিবার জন্য বাস্ত। মুক্ত সাগরে লণ্ডনে (
করেক মিনিটের মধ্যে জাহাজ ভাসিল। সেহের সা
সমুজ বক্ষ শাস্ত ও স্থির। স্থেধে সাগর মনে হইল
পার হইরা ইংলণ্ড সমুজভীর দেশ ডোভার হোটেটে
টেসনে (Dover Station) বেলের সহজে বিধ
গাড়ীতে উঠিলাম। বিলাভ ভো বিদেশ লোক ভ
মনে হইল না। যে ইংলণ্ডে আমাদের জাহাজে
সমাট, সামাজী, যে দেশের প্রভিনিশ্চয় লাছা।
আমরা এভ স্থা, সে দেশের প্রভিনিশ্চয় দাড়াইয়।
একটা ভাসরাগ ও ভালবাসা আছে। মেঘ দে
সেই জন্ত রেলে উঠিয়া মনে হইল বাড়ী "কোন ম্
আসিলাম। ডোভার টেসন হইতে লণ্ডনে হয় না!"
(London) আসিতে হই ঘণ্টা লাগিল।

লণ্ডনে (Charing Cross) ষ্টেসনে স্নেহের সামগ্রী প্রিয়জনদের দেখিয়া আবর মনে হুইল না এ দেশ বিদেশ।

হোটেলে পঁছছিয়া ভাবিশাম এত
সহজে বিলাতে আসা যায়, কেন অনেক
লোক তবে আসে না। কিন্তু বয়ের
জাহাজে উঠিবার সময় এ কথা মনে হয়
নাই। বয়ের হোটেলের বারাগ্রায়
দাঁড়াইয়া য়বন সমুদ্র বলর ও আকাশে
মেঘ দেখিয়াছিলাম ভ:বিয়াছিলাম,
"কোন মতে কি বিলাত য়াওয়া বয়
হয় না!"

#### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

12th January.

Lord, having been long under Thy teaching and influence I am beginning to love mine enemy however imperfectly, and I feel joy in forgiveness.

ऽ२हे कालूबाती।

তোমারি শিক্ষার প্রাভূ পেরেছি শিধিতে,
শক্রে যেন মিত্র হয়ে যায়।
অন্যের ক্বাকা শুনি, কথনো বলিতে
ভাহা যেন শিথিতে না চায়।
শক্রে বাসিব ভাল, সে যদি না বাসে
ঘুণা করে ভাই রব স'রে,
ক্ষমা সে যে শ্রেষ্ঠ ধর্মা, এ জগতে এসে
সে কথা কি যাইব ভূলিরে?

প্রতিশোপ, প্রতিহিংসা, দারুণ বাসনা কভু বেন স্থলয়ে না জাগো। দয়াময় এই শুধু দানের কামনা ভূমি জেগো রাগে কফ্রাগে।

13th Fanuary.

Let my soul-bird be Thine for ever. Let it love Thee and sing Thy name always.

**८०३ काञ्चा**ही।

থামার এ প্রাণ পাথী জনমের তরে, নাও পিতা করে নাও তুমি আপনার। আনন্দ উচ্ছ্বাসময় স্থমধুর সরে, তোমারি মহিমা গীতি গাব অনিবার তোমারে বাদিব ভাশ জগতের পিতা;
ভোমারি চরণে সঁপি দিব তঃথ ভার।
ভোমারে আকাজ্জা করি বিখের বন্দিতা;
মনেতে দিব না ছান অন্ত আকাজ্জার।
ছুন্দর বিমণ এই প্রভাতের সম,
দাও পিতা করে দাও হৃদর আমার।
হোক কুন্দের মত এ হৃদর মম,
পেরে ও পবিত্র আলো অসীম দ্যার।
ভোগ পাথী তব নাম হৃমধুর স্বরে,
বেন দিবানিশি দেব শুধু গান করে।

14th January.

We are all Thy children, and Thou hast commanded us to love and honour one another recognising Thee as our common Father.

**७८** कासूत्राती।

তোমারি সন্তান মোরা দরার আধার,
তুমি প্রভু ওট দ্র ১'তে,
নাশিত মনের পাপ, ছারা কালিমার
করিয়াতি বাহা অজানিতে।
ভোমারি পেমেন ওই ক্ষআজা শুনিরা,
পরুপরে পূর্ণ প্রীতি ভরে,
বিবাদ হিংসার রেখা ফেলেভি মূতিরা
পৃত্ত এই নরনাক্র ধরে।
জেনেভি সকলে মোরা ভোমারি সন্থান,
সঞ্চলের সম পিতা তুমি
ভাই ইটয়াছে বেন স্বর্গ সমান
আজি এই দীন ধরা ভূমি।

श्रीमद्राष्ट्रमात्री (मनी।

# मर्वाम।

বিলাতের গ্রীয় ভারতের গ্রীয় অপেকা
অধিক কটকর। বিলাতের ঘরগুলি
অপেকাকত কৃত্র, পাধা নাই, বরফের
কলও তেমন চলে না, ফরাস্ডালার
ধৃতিও তেমন পরা যায় না, স্তরাং
গ্রীয়ের উত্তাপ অধিক মনে হর।
কুলাই মানের রৌদ্র তাপ অতি প্রচণ্ড
ইইয়াছিল।

আমাদের সাত্রাক্তী আলেক্লান্তির। পৌত্র পৌত্রীদের সর্বাদাই কাছে রাখেন, প্রথম ও মধ্যম পুত্র ছুইটা তাঁহার অভ্যন্ত প্রির। সাত্রাক্তীকে দেখিতে ত্রিশ বং-

সরের অধিক বলিরা মনে হর না। সৌন্দর্যারাশি মুখে প্রকাশিত। বাহির ভিতর চুইই স্থানর, এমন সাম্রাজী বাহা-দের তাহারা কত স্থী।

কুচবিহাবের মহারাজার চারিটী পুত্র বিলাতে শিক্ষালাভ করিভেছেন। পুত্র-দিগের স্থাশিকা দেখিরা আশা করা যায়, অক্ত ভূপভিনণও তাঁহাদের স্থানদিগের এইরপ শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিবেন।

# अर्गदत्र ।

মৃদ্রে কাছে অড়ের নাম প্রথকাশ, ঈশরের নাম অঞ্চাশ। বোগীর নিকটে ব্রহ্ম প্রথকাশ, অড় প্রথকাশ।



মাসিক পত্রিক।

# PARICHARIKA.

24th Year.

**OCTOBER, 1901.** 

No. 6.

# म्हौ।

[ब्ब्य ।		शृक्षा ।
মাতা ও শিশু ···	•••	252
পকোন্তরে · · ·		250
অবহার পরিবর্তন	****	>58
(4年)		>54
পরিশ্রম ও আলস	j	>>¢
উৎসৰ উপল্ফে	•••	>29
विवाह मित्न क्या	ৰ প্ৰতি	324
এমিলিয়া	***	>2
भागात छशानिनी	***	202
व्यवान बनम		207
দলিভ কুমুম · · ·		208
वनमस्या यूधिकैट	त्रत्र निर	F B
ध्यांगात्र वागमन	• • •	209
अजिवान		>8.
বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	•••	388
व्यर्वदश्चर्य		>88
West Bridge North		

विवय ।	नुवा ।
October	41
Hindu Asceticism	
Garland of a Hund	ired
Names	42
Idea of divine mot	her
in the Bible	43
Pray without ceasi	no 44
The home of liber	tv. 44
A letter from an	
English friend to	200
Mrs. K. C. Sen	45
Hooi	47
Humility	47
The belly	47
Obscurity	47
Gold dust	48
STATE OF THE PARTY	

# কলিকাতা।

পচ নং অপার সারকিউপার রোড; আর্থানারীসমাল কর্তৃক স্পারিত ও বিধান বল্লে ইয়ানসর্বাথ ভটাটার্য বালা মৃত্রিত এবং ১২৩নং বারাপদী বোবের টাটু, প্রিস্কু অসমস্থায় সেন বালা প্রকাশিত। সর্বাধ-সন্ধ্রম বারিক স্কান্তি টাকা।

# পরিচারিকা

#### \$000

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা আশ্বিন ১৩০৮ অক্টোবর ১৯০১ [৬ষ্ঠ সংখ্যা

### যাতা ও শিশু

পর্মেখর প্রত্যেক মনুষাকে সূজ্ন করিয়া, তাঁহাদের অন্তঃকরণে বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা ও শীদ গুণ দিয়া এই পৃথি-বীতে প্রেরণ করিয়াছেন। কাহারও সভাবে এই গুণগুলির সংখ্যা অধিক, কাহারও বা কম। ঈশর প্রদত্ত এই সাভাবিক কমতাকে দৈবশক্তি বলা ষাইছে পারে। আমাদের প্রতিজনের নিজ নিজ দৈবশক্তির অনুযায়ী পথ অবলম্বনপূর্বাক জীবকা-নির্বাহ করা উচিত। স্বীয় ক্ষমতাতীত কার্যো পরুত্ত হওয়া অবিধেয়। মানব জীবন অনুকরণ-বাল্যকালে, গ্ৰে আখ্ৰীয়-অজনের নিকট আমরা যে সকল শিকা পাই, আমাদের অভাবে, জীবনে তাহা চির-বদ্ধ-মূল হইয়া যায়। নিভা যে मकन मुष्ठान्छ दमथि, मश्टक ভাহারই অমু-সরণ করি। বালাজীবনের শিক্ষা অমু-শারে আমাদের ভবিষাজ্জীবন গঠিত হয়। শৃময়ে সময়ে শিক্ষার গুণে স্বাভাবিক ক্ষতাগুলি পরিবর্দ্ধিত হয়, ক্ধনও বা ু শিক্ষার দোষে সেগুলি ভাগ প্রাপ্ত হয়,

অগবা বিলোপ পায়। মিণ্টন কবি বলেন, "প্রাক্তঃকাল দেখিয়া বেরূপ দিবদের ধারা নির্ণয় হয়, সেইরূপ মম্ব্রের শৈশব-জীবন ভবিষ্য-জীবনের অবিকল প্রক্রিমূর্ত্তি।" অক্তএব শৈশবে উত্তম সংসর্গে বাস, বিশেষ আবশুক। যে সকল বস্তু আয়ার উন্নতি-সাধন, পবিত্র ও বলীভূত করিবার পক্ষে সহায়তা করে, পাপ, হুলীতি ও হুরাচার সকলকে পরাজিত করিয়া স্থরীত, স্থনীতি ও স্বিচ্ছাকে প্রবল করে; যাহা ঘারা অন্তরে সত্তা, সরলতা ও উদারভার বীজ হলয় ক্ষেত্রে রোপিত হয়, সেই সকল বস্তুর সংসর্গে শৈশবে থাকা অতীব প্রয়োজনীয়।

বাল্যকালেই ক্রোধকে বশীভূত করা এবং ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিকে দমন রাথা সহজ । ছেলেবেলা আমরা যাহা শিধি, চিরকাল আমাদের তাহা মরণ থাকে।

শিশু, মাতার ছারা যেরপ স্থলরক্ষপে শিক্ষিত ও পরিচালিত হইতে পারেঁ, সেরপ আর কাহারও ছারা, এমন কি ...

পিতার দ্বারও হয় না। সকল মহাত্রারা মাতার শিকারুযায়ী স্বভাব প্রাপ্ত হন। প্রিয় আগ্রীয়-স্কলগণ গ্রে. যে শ্রমিষ্ঠ উপদেশ ও শিক্ষা দেন ভাহা মরণকাল পর্যায়। কর্ণে মধ বর্ষণ করে। জর্জ হাবাট দেই জন্মই বলিতেন, "এক ক্ষমাতা বিভালয়ের শত শিক্ষকের স্মান।" মণিকার ভাষ স্থমাতা হই-टिंडे व्याष्टिन (मण्डे डेलावि खाश्च इन। क्रम अरतन, भिडे, कर्क अत्रानिः हेन, নেপোলিয়ন, ওয়ালটার স্কট, প্রভৃতিরা তাঁহাদের স্থমাতার সং শিক্ষায় ও সদ্-গুণে মহৎ লোক হইয়াছিলেন।

জনুরাভিলফ্ এক স্থানে লিখিয়াছেন, "আমার এখনও সে ছবি বেশ মনে পড়ে: আমার স্বর্গীয়া জননী, আমার হস্তবয় তাঁহার হস্তে মিলাইয়া শিশুকালে, व्यागातक तकारण वनाहेबा, हां हे शाफिबा श्राञ्जिम क्रेश्राद्य निक्षे क्रत्राए প্রার্থনা করিতেন। যদি নাতিনি এরপ করিতেন, আমি নিশ্চয়ই নাস্তিক হই-তাম। শৈশবের ঈশর-আরাধনার সেই ছবি আমার হৃদয়ে আজও এত স্পষ্ট অক্সিত রহিয়াছে যে আমি এখন ঈখরের অন্তিতে অবিখাস করিতে ভয় পাই।"

অবিভার ক্রমওয়েলের মাতা এক দিকে যেরূপ নম্র ও সহিষ্ণু ছিলেন, অপর দিকে তিনি সেইরূপ উভানশীল ও কার্যাক্ষম ছিলেন। তাঁহার এইটা বিশেষ গুণ ছিল, যথন তাঁহার অবস্থা মন্দ হয় তথ্য অভ্যের সহায়তার প্রত্যাশা রাখেন নাই। আপনি পরিশ্রম করিয়া

আপনার পাঁচটী কন্তার সম্ভ্রাস্ত এক ভদ্র পরিবারে বিবাহের উপযোগী যৌতুক সকল দিয়াছিলেন।

বিখাত জার্মান চিত্রকর এরি স্থাফার, মাতার যত্নে ও সৎ পরামর্শে চালিত হইয়া, অত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। মাতা পুলকে বলিতেন, "দেখ, অতি মনোযোগের সহিত পরিশ্রম কর। স্কলি বিনীত ও ন্ম সভাব থাকিবে। যথন দেখিবে, ভোমার সহযোগী সক-লকে অভিক্রম করিয়া সর্লশ্রেষ্ঠ গণ্য হইতেছ, ভথন গৰ্মিত হইও না; তথন তুমি প্রকৃতি হইতে যে চিত্র ভাকিত করিয়াছ, ভাখার সহিত নীরণ প্রকৃতির তুলনা করিনেই আয়-গ্রিমা আয়-ল্লা ও বুথা অনুমান ও অভিযোগের মনদ ফল স্পষ্ট বৃঝিতে পারিবে।"

নেপোলিয়ানের মাতা অত্যন্ত বৃদ্ধি-সম্পন্না নারী ভিলেন, তাঁহার চরিত্রের বলও অসাধারণ ছিল।

লর্ড লিটনের সাহিত্য বিভায় স্বাভা-বিক বাৎণত্তি ছিল: ভাহার মাতা তাহা জানিয়া শৈশব হইতে তাহাকে এরপভাবে চালাইতেন ও শিক্ষা দিতেন. যে ব্যোবৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে দাহিতোর প্রতি অমুরাগ দিন দিন প্রিণ্রিত হইতে লাগিল এবং কালে ভিনি একজন প্রসিদ্ধ লেখক হইলেন। সন্তানের সহিত পিতা অপেকামাতার সমন্ধ ঘনিষ্ঠতর। মাতৃ-লেহ অতীৰ গভীর এবং নিঃস্বার্থ; সম্বানের মন মাতা যেরূপ সহজেই ফিরাইতে পারেন, সেরূপ পিতা পারেন

সময়ে সময়ে মাতার অভাব তিনি বডই অনুভব করিতেন। এক স্থানে তিনি এরাণ লিখিয়াছেন,—"আজ ৩০ বৎসরের কথা, যথন আমি নিতান্ত শিশু ছিলাম, আমার মাভাব পরলোক হয়: কিয় তাহার স্থৃতি আমার অন্তরে চিরজাগ্রত পাকিয়া আমার জীবনের প্রতি ঘটনা ও প্রত্যেক অবস্থা নিরীক্ষণ করিতেছেন। আমার চঃথের সময় তিনি আমার জন্ম কতই নাকেশ সহা করিয়াছেন: এখন আমার স্থার অবস্থায় তিনি ভোগ আয়-গর্ম করে। করিতে পারিলেন সা। আমি শিশুকালে তাঁহাকে কত কঠ দিয়াছি, এখন তাঁহাকে সাম্বনা দিতে মনে বড় সাধ হয়। তাঁর নিকট আমি চিরক্লভক্ত হা ঋণে আবদ্ধ।"

না। মাইকেলেট মাতৃহীন ছিলেন, মেকলের পিতামাতাঅতি ফুলাররিপৈ ফুকৌশলে সন্তানকে প্রতিপালন করিয়া শিক্ষা দিয়।ভিলেন। তাঁহারা মেকলের সমক্ষে তাহার অসাধারণ ক্ষমভার কথা এক দিনও কার্য্যে বা বাক্য দ্বারা প্রকাশ পাইতে দেন নাই। লক্ষপতি যেরূপ আপন পুত্রকে, সঙ্গীদের অপেকানে যে ধনী ভাহা জানিতে দেন না, সেরূপ মেকলের পিতা মাতা সীয় সন্তানের অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয়, ভাহাকে এक निरनत कग्रंड (पन नाहे; পাছে प्र

স্থ্যাতার সদ্ভণে ও স্থশিকায় যে অুস্তান গঠিত হয় ইহাতে তিলার্ম मत्नि गार्चे।

শীমেহলতা দত্ত।

আমাদের প্রায়.

### পত্রোভরে।

(5)

(0)

সুচাক লেখনী কত জন গায়, নেহের ভগিনী. অঙ্কিত, সোহাগ পুরিত তব; পত্র মনোহর কবিতার হার, পড়িয়া ভূলিন্তু বিষাদ সব।

पश्चिष्ठ भाकानत्व निभि पिन ; যাত্ৰা অশেষ. হীনতর বেশ, কেহ বা গ্ৰাস আচ্ছাদন হীন।

( 2 )

(8)

মৃহর্ত্তের দেখা, বিধাতার লেখা, षति ठ, श्रुपरा श्रुपा वैरिध ; নহে পরিচিত, সমবাথী চিত, বণিয়া দোঁহে দোঁহা তরে কাঁদে।

কেন ভবে বোন কাঁদি অমুক্ষণ বুণা এ অমূল্য জীবন ধরি; হঃগীদের হঃখ ঘুচাইয়া, সুখ লভি, আপনার হুংখ পাশ্রি।

\$28

9

পরিচারিকা

( ¢ )

निक (नार्य छोटे, মোরা ছ: ४ পাटे, পরমেশে তৃষি কিদের লাগি? কর উন্মোচন" "মায়ার বন্ধন "হুমতি দাও" এই বর মাগি।

( 6)

দিকহীন জ্ঞান প্রবল তৃফান, याजी त्याता, व्यात्मारक व्याधारत ;

চলিয়াছি হুথে, কভু হুংখে, শোকে, আনন্দালোক-ধামে, ভব পারে।

(9)

পড়িব, উঠিয়া, যাইব চলিয়া. ত্রিদীবের পথে, অমান বদনে; ফুরাইলে পথ, পূর্ণ মনোরপ হইবে মিশন স্বার স্নে॥ ত্রী কেহলতা দত্ত।

# অবস্থার পরিবর্ত্তন

যুখন শ্রীর ও মনের জোর থাকে বয়স আসিয়া স্পর্শ করে, স্রস্থ স্বল দেহ অল্ল থাকে তথন এক ভাবে জীবন শীর্ণ জীর্ণ রোগগ্রস্থ হইয়া পড়ে, আর কাটে, আবার যথন বয়স বৃদ্ধি হয় সে দেহের আদর পাকে না। যে रशेदन इाजिया वार्कतका भागार्थन करत एत्रहरक कड भागरत सद्ध मिवा कतियाहि সে আরে এক অবস্থা। বাল্যকালে । সে দেহ আর মত্রে রাখিতে ইচ্ছা হয় না, অনাশক্ত জীবন, পবিত্র আমোদ আহলাদ, 'কেন এ সকল হয়? কেনই বাচির हाछ को ठुक। मधाम की तत्न (योतत्नत्र ं पिन गमान याहेरत? माठ्रकान हहेरड উৎসাহ, বল কার্য্যক্ষমতা। অবশেষে বার্দ্ধিক্যে শেকে, চুঃথ, নিজ্পীবতা, নিস্তেজ ় বেমন বার্দ্ধক্য আনিয়া ফেলে মানুষের, ও নিরুৎসাহ ভাব। আশা ভরদা স্বই (यन (उद्योग अञ्चान। कीवरनत शर्त-বর্তনের সঙ্গে আত্মারও কি এইরপ অবতা হয় ৷ এক সময়ে যে জীবনে কত উৎবাহ তেজ কত প্রকুলতা। এখন<sup>া</sup> না, যথায় জ্বা নাই সৃত্যু নাই বার্দ্ধক্য কি সেই জীগনে সময়ের শুণে বিষয়তা ও িনাই, চির বাল্য চির যৌবন, চির হুমি-নিজ্জীবতা? কেন এরূপ হয়? কেন চির টুইতা কবে জীবনে অমুভব করিয়া চির मिन मनान योग्न ना १ (कन प्राथिट । सूथी इहेत ।

সমরের গুণে কত পরিবর্তন হয়। দেখিতে সকলে জীবনে জরা বার্দিকা ভূমিষ্ঠ হইয়া ক্রমে বয়সের সঙ্গে সঙ্গে व्यवस्थिय भवीत ९ नव इहेगा यात्र, त्नहे রূপ দকল দ্রবোরই ক্ষয় হয়। চির नवीन हित्र रयोवन रकान श्वारन ? रत्रहे অজানিত দেশে যে স্থানে আরু ক্ষয় হয়

### একা ৷

জানি না গো কোন আশে জগতের পণপাদে षाहि এका गांतानिन धरत ; মুখপানে কেন চায় কত কে যে আগে যায়, হাসে বুঝি পরিহাস ভরে। সকলের আছে কাজ বিশাল এ বিথমাঝ' ऋ (अ इत्थ मिन (कर्छ यात्र ; আমি কেন একা একা গনিতেছি মরীচিকা বেলা বুঝি পড়ে এল হায় ! সকলের লাগে ভাল, প্রভাতে সোণার আলো, তাই রবি আসে প্রীতি ভরে ; ধীরে সন্ধা লাজভরা জগতের শ্রান্তিহরা জানে ঘুম শ্রান্ত আঁথি পরে। তাই মেহ বাহু পাশে সে বুঝি গো ভালবাদে, আলিজিয়া গায় মৃহ গান— চোঝে আদে ঘুম ঘোর পপ্ল বোর ঘুচে মোর, থির হয় কুদ্র শ্রাম্ভ প্রাণ! ভবের এ ধূলো থেলা এ কুদ্ৰ জীবন বেগা কবে মোর হবে অব্যান---क्षननी (গা। करत মোরে তুলে নেবে ভব ক্রোড়ে मूर्छ (पर्य मुक्त नशान !

## পরিশ্রম ও আলস্ম।

আলভা মনুষ্যের পরম শক্র, ইহাকে
মনুষ্য জীবনের অভিদম্পাত বলিলে
অত্যুক্তি হয় না। কারণ আলভা মনুষ্য হাদমের আনেক দোষ ও পাপের জন্ম-দাতা। বেমন লোহ নির্মিত সামগ্রী সকল বাবহার না করিলে, তাহা মরিচা

ধরিয়া ক্ষর প্রাপ্ত হয় ও ব্যবহারের অক্পদুক্ত হইয়া যায়। তদ্ধপ আলহা দোষে
মনুষা হৃদয়ের আভাবিক সদ্পুণ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়। মনের বৃত্তি ও ভাব সকল তদমুবায়ী শাহীরিক কার্য্য হারাই বিকাশ লাভ করে। অনেকে পরি- শ্রমকে কপ্রকর জ্ঞান করে, ইহা অভিশয় ভ্রম. কারণ পরিশ্রম ও শারীরিক কার্য্য হারা মহুষোর সামাজিক কার্যগেত চরিত্র সংগঠন হয়। ইহা দারা আংআ,-সংযম, মনোনিবেশ, একাগ্রভা, বাধ্যভা প্রভৃতি সদ্পুণ সকল জীবনে ও কার্যো পরিণত হয়, প্রতি জনের এবং বিশেষ বিশেষ কার্যাদক্ষতাজন্ম। এ সংসারে জীবন নির্মাহ করিতে, সাধা-রণত: সকল বিষয়ে পারদর্শিতা বা আংশিক জ্ঞান থাকা আবশ্যক, কার্য্যের অভ্যাস এ বিষয়ে বহু সহায়তা করে। অবস্থা ক্রমে পরিশ্রম ভারবহ ও অপমান জনক. হইতে পারে কিন্তু বস্তুতঃ ইহা ও সন্মানের বিষয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই। রোম সান্রজ্যের প্রাচীন ইতিহাসে পাঠ করা যায়, "যোদ্ধা ও সেনাপতিগণ যুদ্ধকেত্রে জয় লাভ করিয়ামহাস্মান লাভ পূর্বকি গৃহে প্রত্যাগত ২ইয়া কেত্র कर्षण कार्या नियुक्त इहेरजन। छाँहाता উক্ত কাৰ্য্যে কিছু মাত্ৰ অপমান জ্ঞান করিতেন না। কিন্তু পরে যথন রোমীয়-গ্ণ বহু দেশ জয় করিয়া বিজিতদিগকে वनो कतिया पामच कार्या नियुक्त করিতে আরম্ভ করিল, তথন হইতে শারীরিক পরিশ্রম সম্ভ্রান্ত নাগরিকগণের व्ययोगा कार्यात गर्भा श्रा हहेल। রোমীয়গণের মধ্যে আলস্ত ও বিলাসিতা প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে রোমের পতন ও অপরিহার্যা হইল।"

আগস্থ শত্রুর বিরুদ্ধে আমাদের সর্বল। সুহুর্ক থাকা আবশাক। কারুণ ইহা

সহকারীগণ সঙ্গে অজ্ঞাত-সারে প্রবেশ করিয়া সমূহ অনিষ্ঠ সাধন करत। (कान शहकात निशिवाहिन, "আলস্ত শরীর ও মনের সর্কনাশের হেতু। মনের সকল প্রকার নীভিবিরুদ্ধ চিস্তা ও ভাবের পুষ্টি দাধক, সকল অনিষ্টকর বিষয়ের উৎপত্তি স্থান এবং পাপ সয়তা-নের বিশ্রাম স্থান ও আশ্রয় স্বরূপ।" কুকুরের ভাষ নীট প্রাণী, অলস ও নিক্রমা থাকিলে, তাহার লোভ বৃদ্ধি হয়। তবে মানুষ নিদ্র্যা থাকিলে, তাহাকে পাপ আশ্রে করিবে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি ? শরীরের আলস্ত অপেক্ষা, মনের আলভা অধিকতর অনিষ্ঠকারী ও দুষণীয়। মনের বৃত্তি সকল সং বিষয়ে নিয়োগ না করিলে তৎসমূদায় সংক্রামক্ রোগের ভাষ সমুৰায় শরীর মন ও আত্মাকে দূষিত कहत्र ।

উৎস কিংবা স্থোত বিহীন ক্ষুদ্র জলাশবে বেমন কীট ও অপকারজনক লভা
প্রভৃতি উৎপন্ন হট্য়া, ভাহার জল মলিন
করে, ভক্রপ অলস ব্যক্তির সদয় নানা
প্রকার অপবিত্র মলিন চিন্তার আধার
হট্য়া, ভাহার আ্যাকে রোগাক্রাম্ত
করে।

নরনারী যেরূপ অবস্থায় অবস্থিত হউন
না কেন সকল প্রকার ইপ্সিত ভোগ্য
সামগ্রীর অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে অধিকারী
হইয়াও অলস ভাবে বসিয়া থাকিলে,
কথন প্রকৃত মুখ সম্যোষ লাভ করিতে
পারিবেন না। তুঃখ অসম্যোষ, সন্দেহ
বা নানাবিধ কালনিক মনোকাঠ উপস্থিত



हरेबा मत्नत्र भाखि व्यवहत्रण कहित्त, । ना कतित्य, त्म ज्ञित्क कर्णेक वृक्ष ग्रा তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ আমাদের শরীর সম্পূর্ণ অলস থাকিতে পারে। কিন্তু মন্তুষ্যের মনের প্রকৃতি অফুদারে, মন কথনই চিম্বাবিধীন বা বিশিষ্ঠ হটবে, মানদিক বৃত্তি দকল ভাহা-অলস্থাকিতেপারে না, যদি মন সং চিম্বায় নিয়োগ না কর, কুচিম্বা সে ভান নিশ্চয় অধিকার করিবে। যেরূপ ভূমি সংসার সংগ্রামে আমাদের সহায় হইবে। কর্ষণ করিয়া তাহাতে উত্তম বীজ রোপন

नि\*हब्रहे উৎপन्न इहेरत । শ্রীরের অঙ্গ সমুদায় চালনা করিয়া কার্য্যে নিয়োগ করিলে শরীর স্বস্থ, স্থন্দর দের স্বাস্থ উপযুক্ত কার্য্যে নিযুক্ত রাথিলে মনও সুত্ত্ত্তীয় শ্রীদম্পর ও প্রল হইয়া

अधिमामनी (प्रवी ।

### উৎসব উপলক্ষে

নীরবে জীবনস্রোত বহিতেছে ধীরে ধীরে যদি আগে আগে যাও ছোট ভাই বোনেদের नौत्रत्र शंक पिन गाम। **३।७ थानि ता** डाइश पिरशा। কেহ যদি পড়ে যায় প্রাণ করে অনুভব গ্রবল বলে গায় (क्वन वत्र (न्य मया कति जुलिया धतिरया। আননের ভরঙ্গ উচ্চান। এক চন্দ্রাতপ তলে তারকার দ্বীপজালা সহসাভাঙ্গিয়াদেয় সদয়ের নিস্তরতা ভাই বোন বদে কাছাকাছি। কোথাকার জনোহন জুর। এক জননীর স্লেহে गवाहे कौवन ध्रति কি এক মধুৰ স্থোতে ভেদে যায় এ জদয় এক ক্রোড়ে দবে মোরা আছি। व्यारम शार्म जानम १ हत । বহে মন্দাকিনী ধারা আজি জননীর পায় মেগে লও আশীর্কাদ বরবের শেষে যেন छ्तरण छः शीरमत ऊरत । জুড়াইতে তাপিতের প্রাণ। নন্দন কানন হতে বায়ু যেন ব'হে আনে । ডেকে নিয়ে যাও ভাই ছঃখী তাপী সকলেরে **८ भग निरम्न जा**शनात परत । স্বরগের পারিজাত ঘাণ। ধরণীর ধুলো থেলা অভি. তুঞ্চ হুখ ছঃখ সংসার মরুর মাঝে বহাও অমৃত ধারা नियास मकन जुल गाहै। শুনাইয়া জননীর নাম। আজি হাধুপড়েমনে একটাই পথ দিয়ে মললম্মীর রবে জয় হোক্তোমাদের যেতে হবে সব বোন ভাই। আজি যেন পুরে মনমাম॥

### বিবাহ দিনে কন্সার প্রতি

রিথ খাম কুদু দেহ লতা,
কেহ রিথ শাস্ত ছটা আঁথি।
মাগে বংদে শুভ আনীর্কাদ,
বিধাতা চরণে শির রাথি।
নহে ইহা শুধু যজ্ঞ যাগ,
নহে ইহা খেলা পুতুলের।
আরণ রাখিয়ো শভ বার,
এই দিন বভ গ্রহণের।

সংসারের সৌভাগ্য সম্পদ,
অচঞ্চলে প্রহণ করিরো।
পাও যদি তীক্ষ ব্যথা কঠোর আঘাত
নীরবে ভা বুক পাতি নিয়ো।
অম্লণে স্মল্ল বিপদে সম্পদ
ভগবানে আছে যার মতি।
পূলিবীর তঃখ তাপ ছুইতে না পারে
ধর্ম পলে যার চির গতি॥

के डियामनी (पती।

# এমিলিয়া। প্রাচীন রোমের গল। (ইংরাজী হইতে)

এক দিন অপরাত্নে রোম নগর অসাধারণ জনতা ও কোনাহলে পরিপূর্ণ হইল।
নিদাঘের প্রথম ক্র্যা কিরণে নগর পৌত
হইতেছিল এবং সহস্র সদুষ্য পদধূলিতে আকাশ অন্ধকরময় হইয়াছিল।
আমাদ প্রিয় রোমীরগণ মধ্যাত্রের উত্তাপকে তুড্ছ করিয়া রাজপণে বহির্গত
হইয়াছিল। সে দিন রোমের অত্যন্ত আনন্দ ও গৌরবের দিন। ক্ষণকাল
পূর্বে ক্যারাাক্টেকাস্ ( Caractacus )
বীটনের রাজাকে, নয় বৎসরের মুদ্ধের
পর পরাজয় করিয়া বন্দিভাবে রোম
নগরীর রাজপণ দিয়া লইয়া গিয়াছিল।
সকলে শৃত্যাবাবদ্ধ বীর পুরুষের গর্কিত
উল্লভ মূর্তি বিশ্বয় দৃষ্টিতে দেখিয়াছিল।

কিন্তু যথন Caractacus এর উন্নত উচ্চ আকৃতি, অদ্যা সাধ্যের জ্যোতি দেখিলা এবং তাহার মুখ-নিংস্ত করুন অথচ গর্সিত ক্ষমা প্রাথনা এবণ করিলা, রোমের সমাট কুডিলাস্ (Claudius) তাহাকে চির জাবন কারাগারে আবদ্ধ না করিলা মুক্ত করিলা দিশেন, তথন রোমালগণের, এই নৃত্ন অপূর্ক ঘটনাল, বিশ্বরের সীমা রহিণ না। সমাটের এই উদার ব্যবহারে সকলেই আফ্লাদিত ও গৌরবাহিত হলৈন। কিন্তু এই ঘটনা জনতার এক মাত্র কারণ ছিল না। জনবর উঠিলাছিল যে এক জন সম্ভান্ত প্রাস্থি সেনাপতি তাঁহার একমাত্র শিশুক্ত প্রাক্ত দেবীর

(Goddess Vesta) দেবার উৎদর্গ করিবেন।

事

(मर्डे ममन द्याभी नगरनंत्र दलव दलवीटक পূর্বের ভাষে ভক্তিপূর্ণ অটল বিশ্বাস ছিল मा। नव मण्डानारयत द्वामीयग्रान्त मर्था সে বিখাদ পার উঠিয়া গিয়াছিল, এবং (छष्ठे। (मनीत कृमाती পाश्रमा व्यकास ক্রিন হট্যাভিল। উপার্গীন হইয়া সভা দারা কুমারী নির্দিষ্ট করা হইত। (कान मुद्धान्त कुलनीता स्नाती सनी দশ্য বংসর বয়:ক্রেগের মধ্যে ক্রাকে नियुक्त कता इठंछ। एहे निश्व इहेर्ड রক্ষাপাইবার নিমিত্র সম্ভাস্ত ধনী পিতা-গণ কলার দশন বংশর বয়ঃ প্রাথা পর্যাত্ত বোম রাজ্যের সীমানার বাছিরে বাস করিতেন। রোমীশগুণের পুরাতন ধ্রু বিশাস না থাকিলেও ভাহারা ক্থনও (छट्टो (मनौत श्रका ও (मना अवरहमा করিত না। তাহাদের বিধাস ছিল যে দেশের মঙ্গলের সহিত ভেষ্টা দেবীর নিগুড় সম্বন্ধ ছিল। ভেষ্টার মন্দিরের মিনার্ভার ( Minerva ) প্রস্তর মৃতি, কুমারীর দল, এবং চির প্রজ্জলিত আমি— এই সকল প্রাচীন রীতি নীতি পূজা ক্থনত অবহেলা করিত না। একলন প্রাদিদ্ধ দেনাপতি স্বেচ্ছার ভাহার এক সম্ভানকে ভেষ্টা দেবীর দেবায় চির-কৌমার্গা ব্রভে উৎদর্গ করিবেন ভ্রমিয়া विश्वा ७ (को इहन शूर्व इत्या नुगान (Numa) পুরাতন মন্দিরের সন্মণে নগরবাসীগণ আগ্রহের সহিত প্রতীকা করিতে লাগিল। সেই সময়ের দুখা

অভাও ফুক্র দেখাইভেছিল। স্থোর কিরণে মান্সরের উচ্চ প্রস্তর নিৰ্মিত বিংশতি শৃক্ষগুলি গোলাপি আভায় রঞ্জিত হইয়াছিল। চারি দিকে বত্ দংখ্যক ফুকার দেব মলির ও বৃহৎ বৃহৎ প্রনর অট্টালিকা। ইহার পশ্চাতে কুদ্র পর্বত শ্রেণী এবং তাহার উপরে স্থনাল षाकान, भरतेत छात्र (मथा याहरण हिन। অবিলয়ে দেনাপতি / Cains Æmilais Fonteius) এমিলিয়াস একটা স্থলার ভাষ পুষ্ঠে মন্দিরাভিম্বে আগ্রসর হই-লেন। ভাহার পাখে বস্তাচ্ছাদিত একটা শিবিকা। এমিলিয়াস দেখিতে ফুদ্র বার পুরুষ, তাঁহার ফুদ্র সর্ব भागरन नियान ननार्छ अन्यत जात স্পার্ক প্রকাশ পাইতেছে। শোক **ও মর্গ্র** (वमना दमरन '5' बचा समिन जिनि গ্র (Gaul) দেশে রোমক দৈজের সেনাপতি পদে নিযুক্ত হইয়া নেত স্থানে शाहितांत आस्मिम शाहिता हिस्सन। পূর্বে যুদ্ধে বিষয় আহত হইয়া দেই বল ক্ষীণ হইয়া গিয়াছিল, তিনি বুঝিলেন যে मीघ्रहें की दन नी ना (मध १३८१। होन कञ्चारक काशंत्र निक्र त्राधिया ঘাইবেন। রোমক সমাজের অপবিত্রভা স্বেচ্চারিতা জানিতেন। তিনি অব-শেষে ভির করিলেন যে ভেষ্টা দেবীর আশ্র ভিন্ন আর উপায় নাই। সৌভাগা ক্রমে দেই সময় মন্দিরের কুমারীর মধ্যে এক স্থান শৃত ছিল এবং একজন কুমা-शासन हिन। এমিলিয়াদের শিশু কতা এমিনিয়ার রূপ ধন ও উচ্চ

1

বংশ এই তিনটাই ছিল। বালিকা আনহলাদের সহিত গৃঙীত হইল।

এমিলিয়া মন্দিরের নিকটবর্ত্তী হই-লেন, জনতাবিভক্ত হটয়া গেল। হইতে অবভরণ করিয়া সেনাপতি সাদরে বালিকাকে শিবিকা হইতে তলিলেন ও conico नवेश मन्तित भाषान कार्ताहन করিকেন ৷ মন্দির স্বাবে বুদ্ধ পুরোহিত ফাইলাস ( Phylas ) দাঁড়াইয়াছিলেন। বিলম্বিত শুল বস্ত্র পরিধানে। তাঁহার শুভ শুশু ও কেশ ও গ্ৰিকিট উন্নত আৰু-তিতে যেন ভক্তি ও ধর্মের প্রতিরূপ হটয়া দাঁভাটয়াছিলেন। দেনাপতিকে সম্ভ্রমে সম্ভারণ করিয়া বৃদ্ধ পুরোহিত, বালিকার নির্মাল ললাটে গ্র্ডীর ভাবে টুম্বন করিলেন। ভাহার পর ভাহার কুদু হস্ত নিজ হস্তে ধারণ করিয়া মৃত্ গ্রমার স্বরে ধীরে ধীরে শত শত বংস্রের পুরাতন মন্ত্র উচ্চারণ করিলেন, "আমি এই বালিকাকে ভেষ্টা দেবীর সেবার্থে পুজ:পে গ্রহণ করিলাম, এবং আলীকাদ করিতেছি যেন রোমের কল্যাণের নিমিত্র তাঁহার কার্য্য স্থ্যসম্পন্ন করে।" এমি-লিয়া ভাহার পিতার স্নেহের আশ্রয় হইতে ভেটা দেবীর আপ্রাপ্ত দেবা कार्धा श्रायम कतिन।

বালিকা ভালরণে কিছুই বুঝিল না কিন্তু পিতার সহিত যে বিভেছ্দ হইবে তাহা তাহার ক্ষুদ্র স্বেহপূর্ণ হাদর অফুভব করিল। সহসা পিতার গলদেশ ধরিয়া ক্ষুন নীরব ফ্রেন্ন করিতে লাগিল।

এবং কাতর স্বরে বার বার পিতাকে থাকিতে অনুরোধ করিল। এমিলিয়া-(मत वाक। (ताथ इहेन, मछक नज कति-(लन। अन्धात छात कक धन्ना धात দমন করিতে পারিলেন না, দব দব করিয়া কপোল বহিয়া সেনাপতির অঞ ঝবিয়া বালিকাব ক্ষুদ্র মন্তক সিদ্ধ কবিল। নীর্বে অবনত মন্ত্রেক প্রো-িত এট পৰিত্ৰ শোক ক্ষণকাল দেখি-লেন ভাঠাৰ পৰ বালিকাকে পিভার গাঢ় আলিজন হইতে ধীরে ধীরে ছাডা-ই য়া বলিলেন, "এমিলিয়া এখানে ভোমার ভগিনীরা আছেন তাঁহারা ভোমাকে দেখিতে চাহিতেছেন, চল সেখানে লট্যা ঘাট।"

উনুক শাবের ভিতর দিয়া বালিক।
দেখিন আর এক বালিকা মূর্তি দাখে
দেখা বাইতেছে। তাহা দেখিয়া এবং
"ভগিনী" নাম শুনিয়া বালিকার চঞ্চল
চিত্র সেই দিকে বিচলিত হইল।

"ভগিনী ? আমার কি ভগিনী আছে।
তারা কি আমাকে ভালবাসিবে, আমার
সহিত খেলা করিবে ? বাবা ভূমি আবার
শীঘ্র এসো।" বালিকা কৌতুকপূর্ণ
করিল। অবনত মস্তকে এমিলিয়াস্ মন্দিরের সোণান হইতে অবভরণ করিল।
রোমীয়গণ তাহাদের বার সেনাপভির
আগনে গভীর পবিত্র শোকের অক্ককারময়
হায়া দেখিয়া নীরবে তাহাকে পথ দিল।

(ক্রমশঃ)

#### আমার স্থহাসিনী।

আমার সোণার পাণী গিয়াছে উড়িয়া, কত দূর দূরাস্তরে এ দেশ ছাজিয়া। কত তারে ডাকিভেছি আয় "পানী" ব'লে. (कन (मर्गा ञारम नारकारकाणा (गन o'cन : १ की वर्मत (भव हरम (भव हाम ! শুরু ক'রে গেছে পাথী এ প্রাণ খাঁচায়। ভাহা দেই হাসি মুখে সুমধুর কথা भारत इरम कार्षे कुक शाहे तक वाथा। রোগে প'ডে বাছা মোর কি যাতনা পেলে. সহিতে না পেরে চ'লে গেল মেরে ফেলে। मा मा व'ता (कैंति (कैंति शतांग उहिला, মৃত্যুর যাতনা হায় সকলি সহিলে। পিতা মাতা ভাই বোনু আগ্রীয় স্বলনে, কত স্নেহ ভালবাসা ছিল সেই প্রাণে। এমন কঠিন রোগ ধরিল বাছায়. কিছুতে আরাম তার হইল না হায়। क उन्न द्युत ७ ५ देव्हा जा भी की न সকলি হইল বুগা, কে সাধিল বাদ। কেন গো সোণার ধনে হারালেম আমি ণি যাতনা গ'য়ে আছি, জানেন অন্তর্গামী বড় সুখী অভিমানী ছিল গো আমার. বুঝি গো আদর যত্ন হয় নি ভাহার।

আদ্রিণী সুহাসিনী আমাকে ছাজিয়া, সর্গের বিহঙ্গ গেল স্বর্গেতে চলিয়া। রোগ ছঃখমর এই জগত সংসার, শত পরীকার স্থান অনিতা অসার। वाहांत खन्मत (पर खुरकामण शान, স্হিবে না ব'লে ভাই করিল প্রাণ। প্রাণের পুতৃশ সেই হৃদয়েরি ধন, তারি তরে শৃত্ত প'ড়ে আছে প্রাণ মন। যত দিন এ দেহেতে হহিবে জীবন: কেমনে থাকিব স'য়ে ভার অদশন। 🕆 'अूछू यूछू' व'ता (कँ। ए ६३ मृड शाय, কোথাও না পেয়ে সেই প্রাণ প্রতিমায়। वन मा (भा पदामधी अभाउ सन्नी, রেখেছ কি কোলে ক'রে মম স্থহাসিনী? ভোমার আদেশ মত এ ক্ষুদ্র জীবন, আপনার কাষ্স্ব করি স্মাপন। চির জ্থময় সেই অমর-ধামেতে. গিয়া যেন স্থান পাই ভোমার কোলেতে। (यथारन चार्हन (महे माधु ज्र कन, আমার সেই কুদ্রধন প্রির দর্শন ! তব কোলে যেন দেব দেখিতে গো পাই शार्वित गामधी मव, এই ভিका ठाই।

শ্রীমতা হঃ---

#### প্রবাল বলয়।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

क्राप्त (पश्चिमाम। আমার ত্বি বিখাস হইল যে এই সাদা আবরণের ভিতরে

আমি মেরীর চকু ছটা বছকণ বিশেষ সিম্পূর্ণ উত্তম ছইটা চকু আছে। আমি (मतीरक विनाम, "हरश्रह अथन वरमा वाणिका क्रेयर विज्ञक्तित्र चात्र विणा, ছেন কেন। অনেক ডাক্তার দেপিয়া- উটন্চেষ্টারের কথা উল্লেখ করে না ছেন—আপুনি এখন আমার মনে বুণা নিয়ম মত আহার নিদ্রা করে, চেহারাও व्यामा कांशांडेशा किशा कहे निट्डरङ्ग।"

দেখিতে পাইলে তুমি স্থী হও?"

"সুখী ৷ আপনি নিষ্ঠুরের ভায় কণা কহিছেছেন।"

বালিকার মেই অক সালা নয়ন চটী ভটতে দর দর করিরা তাঞা পড়িতে লাগিল।

"এথানে এসো।" মেগ্রী নিকটে আসিয়াবসিল আমি ভাতার হাত থানি ধরিয়া বলিলাম, "মেরী, তোমার এই অন্ন চকু চটীতে দৰ্শন শক্তি থাকিতে পারে। আমার দুঢ় বিশ্বাস ভোমার চথের সাদা পর্দা তৃলিয়া ফেলিলে আমার ভাষ ভইটী স্থন্দর চকু বাহির হইবে। আনি ভোষার চথের সাদা পদ্দার উপরে অস্ব করিব, হলি আমার বিখাস ভুল হয় ভাহা হইলে সামাক্ত সকমে সেই चारञ्जत चा ७ काह्या शृत्मत जात १ हे त। আনুর যদি—— যদি আনার ধারণাঠিক হয় खाहा इ**हेरन** कृषि स्विटिंड शाहेरत ।"

"দ্যাস্য প্রমেখ্র" ব্লিয়া মেরী হস্ত দারা সুখ ঢাকিল।

সে দিন মেরীর পিতাকে সকল কথা বলিলাম এবং তিনি আমার প্রস্তাবে मञ्ज इहेरलन। (म पिनहे ल एरने व क्छ রওনা হইলাম এবং পর দিন প্রারোজনীর অস্ত্রধ ইত্যাদি লাইয়া মিটার ট্রফো-

"আবাপনি অনহাক আমার চোধ দেধিছে- নিকট শুনিশঃম যে মেরী আরে বেজিল ্সারিয়াছে। আমি প্রয়োজনীয় জিনিষ "কি করিয়া জানিলে রুধা আশা? লইয়া বালিকার নিকট গেলাম ও ভাহাকে বলিলাম, "মেরী, এখন আমার কার্যা আরম্ভ করিব।"

"বুদি কুতকার্যানা হন আমি বাচিব

"না ভালা হটলে তুমি প্রমেখবের কুপায় সহা করিতে বল পাইবে। কিন্তু এখন মনকে প্রফুল্ল কর, মনে সাহয কর, ভেবে দেখ দেখিতে পাইলে জীবন क ठ छ्त्री इहेरत। अथन द्वित हर श्रमन দৃঢ়করে বসো। অতি সামান্য বরণা शाइटन ।"

"আমি এখন অভান্ত যন্ত্ৰণাও অনা-য়াসে সহা করিতে পারিব।"

ভখন বালিকাকে চেয়ারে ঠেস্ নিয়া বসাইয়া ভাহার একটা চকুতে কোকেন্ (Cocaine) দিশাম—যাহাতে বোধ শক্তি লোপ হইবে। ভাহার পর দৃঢ় श्रु उाषा थों माना भन्। व কাটিতে লাগিলাম। অবিলম্বে ক। টিয়া ধীরে ধীরে সাদা পদাটা তুলিয়া ফেলিলাম। ফুল্র বড় একটা চকু (मिश्ड शाहेशाम। (मती এक अल्लेष्ठ ভীত চীৎকার করিয়া উঠিল, "আমি দেখিতে পারিতেছি, কিন্তু কি ভয়ানক (भागमान, रान [क्रांतिनितक शर्का हर्ट-য়াছে, যেন কিসের মধ্যে আছি ৷ জামার র্ভের বাটীতে উপস্থিত হইলাম। তাহার , ভয় করিতেছে—ইথা অংশেকা যে জন- কারই ভাল-জামি এই নৃতন শক্তি দিয়ে কি করিব বুঝিতে পারিতেছি না।" এই কথাগুলি বলিয়া বালিকা মুচ্ছিত হইল। ভাহার চকুতে ব্যাণ্ডেজ্ বাধিয়া मिनाम। शृत्स्वे गृह्णी अक्षकात कता इडेबाছिল। মেরীর মাতাকে প্রায়ে-खानाय প्रामर्भ मिया এবং এই अफ्रकात ঘরেই ভাহাকে রাখিতে বলিয়া বাহিরে গোলাম। এক সপ্তাহ পরে অন্য চক্ষ্-টীতেও অস্ব করিলাম। বালিকার ফুল্বর মুথ থানি সম্পূর্ণরূপে স্থলর ছইল। সেই ফুন্দর নীলবর্ণ বড় বড় চকু ছ্টীতে ভাহার পণিতা সরল হৃদয় প্রতিবিধিত इहेल।

এক মাস পরে এক দিন অপরাহে আ্যার চাকর আংসিয়া থবর দিল যে মিষ্টার ষ্ট্রাফোর্ড আসিয়াছেন। তিনি ঘরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার মুথে . একটা উদ্বিগ্ন ভাব, হাতে একটা শ্বুদ্ৰ বাকা। আমার মহিত দেক হাও করিয়া। তো ভালবাস না।" বলিলেন, "আপনি কেমন আছেন। আপনাকে একটা থবর দিতে এসেছি।''

"মেরী ভাগ আছে তো?"

"হাঁ৷ খুব ভাল আছে ৷"

"কিন্তু কিছু হয়েছে?" বলিয়া তীক্ষ দৃষ্টিতে তাঁহার মুপে দিকে চাহিলাম।

"হাা ভাহাই বলিতে আসিয়াছি, रमहे अवधि रमत्री जानहे आहि, आस्मारम হুণে দিন কাটার আর কথনও সেই वाक्तित नाम करव नाहे--किन्दु शवान शिठाहेवा निवाह्म । বলয়টা স্কলা হাতে পরিত। কাল সন্ধাৰেলাভাগার এক বালিকা বন্ধুৰ বিক্ষটা আমার হাতে দিয়া বিদায় লই-

সহিত বেড়াইতে বাহির হয়। সুহ্সা একট। গাছের আড়াল হইতে পথের সন্থে উইন্চেষ্টার আসিয়া দাড়াইল ও মেরীর হাত ধরিতে চেষ্টা করিল। মেরী ভীত ও চমকিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "আমাকে স্পূৰ্ণ ক'রো না, আমি তোমাকে ় চিনি না ."

সে হাসিয়া বলিল, "আমাকে চেনো না৷ তুমি যাহাকে ভালবাদ, যাহাকে বিবাহ করিবে, আমি সেই বেঞিল্ উহন্চেষ্টার ''

"ভোমাকে ভালবাসিয়াছিলাম, এমন ব্যক্তিকে ভালবাদিত।ম,'' বলিয়া মেরী তীরের মত ছুটিয়া বাড়ীতে **আদিল**। তাহার জননীর গদা জড়াইয়া বলিল, "মা কি ভয়ানক! একটা কুৎসিৎ হুই लाक वनिन स्म विक्ति उद्देन्छि । শামি কি এই ব্যক্তিকে ভালবাদিতাম?" ভাহার মাভা বলিলেন, 'কিন্তু এখন

"নামা, আনার একটা ভীষণ স্বপ্লের ग७ मगछ गरन इस। (सन (क व्यागादक বশ করিয়াছিল, কিন্তু ভাহার কুৎসিৎ মুথ আজ দেখিলাম।"

এই সময় মেরীর বন্ধু আসিয়া আমা-দের সকল কথাবলিল। কিছুক্ষণ পরে শুনিলাম যে একটা গুরুতর অপরাধের জন্ম ভাষাকে পুলিসের কর্মচারিগণ ধরিষা नहेशा शिवादि । जापनादक (भर्ती हेर्डा

এই বলিয়া মিপ্তার ষ্ট্রাফোর্ড সেই কুক্ত

.

লেন। বাক্টা খুলিয়া দেখিলাম ভাহার गत्भा (भरे--"প্রবাল বলয়"।

> औद्भर्गजा (मन। मुगार्थः ।

দলিত কুস্থম। (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

হইল প্রভাত অতি মধুর বিমল, রাঙারবি আবো দেয় কুদ্র গ্রাম পরে। নিশির শিশিরে সিক্ত ত্র্বাদল বুকে भीरत शारत व'रह यात्र अति ममीत। নিমুভটে ভরীভলি, তরঙ্গ হিলোলে ত্লিভেছে, কাঁপিভেছে, ছায়াগুলি ভাসে নিৰ্মাল সলিল বুকে। সজীব হয়েছে কুদ্র গ্রাম দিবদের আলো রাশি লভি। গ্রামের উৎসবে আজি যাইতেছে স্বে, कानत्क शतिशा मत्य नव शतिष्ठम । थथ घाउँ প्রिপূর্ণ, सत्र साती नग याहेर ७ एक भरत शरत । रम मिर्नत ७ रत কাৰ্যা বন্ধ হইয়াছে, নাহি কোলাহল। পণ শুধু জনত্রোতে গিয়াছে ভরিয়া। গুদুল রবির করে যোণালী প্রভাতে, গৃহ ধারে নিম মবে কহিতেছে কণা। প্রতি গৃহ পুর্ন আজি আনন্দ উৎস্বে. শারি ভরা এই কর গ্রাম্টীতে যেন मकरणहे मकरनत मर्शानत छ।है। বীরবল গৃহ আজি উৎস্ব ভরকে ভাগিতেছে। হাত্মুখী প্রফুল নলিনী পিতার অতিথি দলে, সাদরে ষ্তনে অভার্থনা করিছেছে। সহস্তে প্রস্তুত

দিতেছে মিষ্টার আনি। সকলে উল্লাসে **ण ड जा**शीर्कान थाता वद एवं डाइाय । উন্মুক্ত আকাশতলে, ফল ভারে নত বৃক্তলে এক, বিস্তৃত আসন থানি পড়েছে দেখার। গ্রামবাসী লোক যত আসিয়াতথায়। নলিনীও বিমলের পরিণয় হ'ল স্থির, সেই সে কারণে পিতা তার করেছেন এত আয়োজন। বীরবল সুমধ্যের হরষ অসীম। অদ্রেতে কুদ্র এক বৃক্ষের ভলায়, वीना वाकारेशा धीरत, शाहिर उछ शान সঙ্গীত নিপুণ এক সেই গ্রামবাসী. মহিমা ভাহার নাম। মহিমার দেই मुक्त अल किम डेएड मुद्रुग मभीरत। কি আনন্দ প্রভাষিত দে বৃদ্ধ আনদে। হৃদয়ের ভাব রাশি দঙ্গীতে ঢালিয়া बौगा वाकाहेम्रा वृक्ष शाहित्ड एइ शान । অদুরে ভামল সেই প্রান্তরের পারে व्यानत्म इत्रय नाट्ट वांगक वांगका। (म पिरनेव (म डे॰मर्च मवाकात (हरम, নলিনীর রূপে বাশি হুদ্দর অভুল। শ্রেষ্ঠ যুদকের মাঝে স্থন্দর বিমস।

এরপে কাটিয়া গেল মধুর প্রভাত, সহসাম শির হ'তে আসিল ভাগিয়া र জুগরজন সম দুর ঘণ্ট।ধ্বনি। মন্দির ভরিয়া গেল মহুষা ভরজে, उभगीत पण भव नोत्रव व्याङ्क मै। ए। देवा चार्छ (महे मिनत शांकरन। (कह वा चापूरत (यथा मगाधि मन्त्रित पै। फ़ारेबा व्यारक ख्ला। (यला **इ**'(छ पूरत (पर्या योद्र कानत्त्र शुक्त कानन,

ভাম পল্লের হার যে পরেছে গলে। ভার পর দেনাপতি তরণী হইতে नागिशा এলেन धीरत मन्तिरत रम्भाय। ভাগাদের দুর বাত্য শত বজ্রসম ध्वनि ७ इटेल (महे निर्फान প্রদেশে শুধুক্ষণ ভরে। পরে সব স্তর্ধার। সশকে হেইল রুদ্ধ মন্দির দুয়ার। নিস্ক হইতে আজ্ঞা দিয়া সকলেরে, সেনাপতি কহিলেন উর্দ্ধে তুলি বাত দেপাইয়া নামাঞ্চিত রাজার মোহর। "অত হ'তে বন্দী এই গ্রামবাদী সবে র।জার অনুজ্ঞাইহা। দয়াবান ডিনি কি হেতু তোমরা মবে, সে দয়ার পরে দিলে হেন গুভিদান ৭ ভোমরাই জান ! এই ক্লেশকর কর্মে কাতর সদয় যদিও হয়েছে মোর, তবুরাজ আজা অবশ্র পালিতে হবে। অভিলাষ তাঁর করিলাম বাক্ত আমি, ভোমাদের এই গৃহ দ্বার, ধন, রত্ম পশুদের প্রতি আজ হতে তোমাদের নাই অধিকার। এ রাজা হইতে তোমাদের নির্বাসন হবে আজি হ'তে, ভোমরা প্রস্তুত হও। ঈশ্বরের কাছে করি আকুল প্রার্থনা, যে রাজ্যেতে যাবে সবে, সেথা গিয়া যেন বিশাসী হইয়া থেক। শান্তি ণেও সেথা। বন্দী সব রাজ আজ্ঞা করিতু প্রচার পালহ এথনি ভাষা" এই কথা বলি ন্তৰ হ'ল দেনাপতি।

সহসা বেমন বিমল বসস্ককালে, ত্রস্ত ঝটিকা উড়াইরা ল'রে বার গৃহচালগুলি, চেকে দের দীপ্ত রবি মেখ অন্ধকার। তেমনি এ কথা শুনি শ্রোভারাই সব ক্ষণেক নীরবে বহি, একত্রে সুস্গা আকুল কাতর কঠে করি কোলাহল, अधीत अक्रिश हरत है आर्मित मड ছুটে গেল সার পথে। হায় বুপা মাশা, करतरक पृत्तात ऋक हित क्षत्रा करता। वृथा याभा भगावात । चाकून कर्शत ধ্বনি, হইণ ধ্বনিত। স্মুধে আ 'স্যা তুলি উদ্ধে হুই হস্ত, শিল্ল কর্মাকার স্মন্ত আগিয়া, (সমৃদ্রের ক্ষুরু বুকে ফেণে। শির মাঝে যেন শুল্ল কণা এক ) चात्रा वावङ मूथ, मुक्त कर्ष्ट्र करह, যাক রাজা রাজ বংশ সমুদ্রের তলে, তুরাত্মা দৈনিক দল "যাক র্মাতল আমাদের গৃহ শুক্ত করিছে যে আজ---" কথা না ২ইতে শেষ, সেনা একজন আসিয়া, সবলে ধরি লহল ভাছারে।

এইরপ কোলাহল, কোনের মাঝার সহসা খুলিল হার। বৃদ্ধ ধর্মসন্ত আসিলেন, পিতা সম তিনি স্বাকার। গন্তীর আনন তাঁর দৃঢ়ভায় ভরা। আসিয়া সমুখে সেই ধর্মবেদী পরে দাঁড়াইয়া, তুলি হস্ত, অন্তুজা করিয়া নিস্তর্ক হইতে সবে। কহিলেন তিনি গন্তীর কঠের ধ্বনি প্রতঃথে ভরা। বৎসগণ কি করিছ উন্মাদের প্রায়, আফ্রাবন কত ক্লেশ করিয়া স্বীকার শিখাইফু তোমাদের প্রস্পারে প্রেম করিবারে, এই ফল ফ্লিল তাহার? কত ক্লেশে কথা মোর কার্যো প্রিণত করেছিফু, এরি মাঝে সব পাশ্রিলে?

এরি মাঝে ভূলে গেলে, বিশ্বাসীর প্রানে চির প্রেম ? সব চেয়ে ক্ষমা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ভূলে গেছ এই রাজ্য শাস্তির আলয়? এইরপে অবহেলা করিছ ভাগায় ? উপরে চাহিয়া দেখ স্বর্গীয় পিতার হঃখে প্রাণ প্রেমময় অশ্রপূর্ণ অগ্রি চাহিয়া মোদের পানে। তিনি কি কাতরে এই কথা আমাদের শিখাতে সভত ব্যাকুল হইয়ানাই? 'পিতা ক্ষমা কর' এস মোরা ক্ষমা ধর্ম করিব পালন এস সবে কহি ভাই 'পিতাক্ষমাকর'। क्या मात्र ना इडेटड ; क्यमान्ड जनग्र शामवामी लाक, इः त्थ डेब्रिन का निया। জানু পাতি, ভূমে বসি কাতর ক্রন্দনে कहिन नकरन मिनि, 'शिडा कमा कन्ने'। তার পর পুরোহিত প্রশান্ত মহান প্রার্থনা করেন তিনি সকক্ষের তরে। স্থান্তীর হঃথ ভরা স্থকণ্ঠ তাঁহার, গ্রামবাদী ভগ্ন কণ্ঠে আকুল আবেগে গাহিতে লাগিল সঙ্গে স্থুর মিলাইয়া। জাতু পাতি, যুড়ি কর, অঞ্পূর্ণ জাথি স্বর্গীয় পিভারে সবে জানায় বেদনা।

এই কথা ক্রমে ক্রমে, হইল প্রচার
প্রামে রমনী সকলে পাগলিনী সম
ছুটিভেছে প্রতি গৃহে। বালক বালিকা
নারবে চাহিয়া মুখে। এমনি সমঙ্গে
নলিনী ভূষিত আঁথি, চাহি পথ পানে,
দৃষ্টি দ্রে নাহি যায়, অন্ত রবিকর
হয়েছে প্রথমতর, সুকোমল করে
কথনো আবরি আঁথি, কভু চায় দ্রে।
গৃহ দক্ষা ভার, অবতনে আছে পড়ে,

পিতার আসেন শৃক্ত। আহার সামগ্রা धीटत भीटत यदव প্সতে বয়েছে স্ব। স্থা আলোডুবে যায়, খন তকা ছায় স্থার পরে। সহসাকেমন অজানা চঃথের ভারে অবসাদ হিয়া হ'ল নবিনার। জনরের মাঝে ভার . প্রেম আর ক্ষমাধর্ম উঠিল জাগিয়া। ञाशना जुनिया वाना, हाड़ि गृह दात পলী পথে ছুটে গেল। শুনিল তথন সে সংবাদ। তবু দৃঢ় হিয়া, কহিতেছে সকলেরে, "ভাজ ভয় অবোধ রমণী।" যারা গৃহ হারা হয়ে, চলে যায় আজি কোন দূর বনাস্তরে। আন্ত শিশুগুণি চরণে শৃঙাল সম যেতেছে জড়ায়ে। **अञ्च (शन तित्, (महे आत्रक आनत्न** পড়িল আসিয়া দেন রজনীর ছায়া। দূর মন্দিরেতে হ'ল মুচ শঙ্গধরনি।

অদ্রে মন্দির তলে-সমাধির স্থান,
নলিনী পাষাণ মৃতি দাঁড়ায়ে দেথায়।
চাহিয়া রয়েছে দেই কদ্দ দার পানে,
কড় বাতায়নে, জদরের অভঃপুর
ছাড়ি যেন প্রাণ তার, আসিল ছুটিশা
আকুল আবেগে বালা 'বিমল' ব'লয়া
ডাকিল কাডরে। দেই ধ্বনি প্রতিধ্বনি
বকে, ভাসিয়া উঠিল, এলো না উত্তর।
কেহ তারে দিল নাকো সাড়া, অবশেষে
অবসাদে ভয়া হিয়া; পিতার ভবনে
ফিরিল নলিনী পুন:। দেই শ্রু ঘর
দেই হৃসজ্জিত দ্রবা। হৃদয়ে তাহার
কি ঝটিকা বহিতে লাগিল। শ্না ঘরে
ধেন কত বিবাদের ছায়া খুরিতেছে।

7.09

নিজ গদ শক্ষে বালা উঠিছে চমতি।
গভার রজনী কালে বারিধারা বারি
পড়ে রক্ষ পরে, দেই শক্ষে যেন হালি
উঠিছে কাঁপিয়া ভার। মাঝে মাঝে জলে
বিভাতের আলো দেই বাভায়ন পরে।
গংকিছে বজু, যেন জানার ভাহারে

ঈশ্বৰ আছেন স্বর্গে, তারি রাজ্য তিনি করেন শাসন। কবেকার কথা তার মনে শড়ে গেল, কবে শুনেছিল সেই সর্গের বিচার কথা। তাহাই স্মরিয়া করি আকুল প্রার্থনা, যুমায়ে পড়িল শাস্ত হিয়া স্কুমারী নলিনী তথন।

(ক্রুসশঃ)

# বনম্ধ্যে যুবিষ্ঠিরের নিকট ছুর্কাসার আগমন।

(পূর্ব্রপ্রাশিতের পর)

পঞ্জাই মুনিকে প্রণাম করিয়া ভাদরে ৷ সকল শিব্যগণকে সম্ভাষণ করিতে লাগি-ংলন, বয়দে অধিক যিনি তাঁহাকে ल्लाग कतिर्लान, (आई यिनि कनिष्ठरक भागीकां ए कब्रिलन। ज्यान प्रमान ए লাহাকে আলিস্ন করিতে লাগিলেন। পরে রাজা যুধিষ্ঠির হাত জোড় করিয়া বিনয় বচনে মুনিরাজকে জিজাসা করি-লেন, "ছে মুনিবর নিবেদন করি কি নিমিন্ত আপনার আগমন ভনিতে বড় ইচ্ছা! কোন্দেশ হইতে আজ আগ্যন **२३** म १ चात्र (कान् (मर्लाहे वाहि डि হটবে ? ভীর্থের নিমিত্ত কিন্দা আমার এমন কি সৌভাগা যে আপনার দর্শন পाहेव, यनि क्रुशा इस विटम्ब कतिशो वलून।" हेडा छनिया मूनि कहिरलन, যদি ভূমি ভিজ্ঞাসা করিশে তবে আমি বলি ভন। আমি শিষাপণ সহ হন্তীনা-পুরে গিয়াছিলাম। শতক্ষন ভাই মিলিয়া আমার অনেক সেবা করিয়াছে। আমার

निक्र (यमन शाख्य (उमनि कृक, त्रहे নিমিত্ত আমি এ স্থানে আগমন করি-য়াছি। ধর্মের নন্দন আমার আর একটা কণা শুন, পথশ্রে আমরা সকলে বড় কুধিত আছি। শীঘু গিয়া ভূমি রস্কন করিতে বল, ভতক্ষণে আমরা প্রভাসে গিয়া সন্ধ্যা করিয়া আসি। মুনির কণা শুনিয়া ধর্মের নন্দন, অভ্যন্ত চিন্তিত इट्रेशन मान खग्न इडेन, कि छ। नियमि मूनि कुक इन। अवस्थाय युविष्ठित कहि-লেন, আমার ভাগা ফলে এখানে আপ-নার আগমন। মহাশয় স্কাা হেছ করুন, আমার যথাসাধা থাস্তের আয়ো-জন করিব। মুনি স্কল শিষাগণ সঙ্গে প্রভাগের কুলে দন্ধ্যা আহিকের নিমিত্ত গমন করিলেন।

বুনিষ্ঠির নিজ্ব আশ্রমে আসিরা চিত্তিত মনে ড্রোপদীকে সকল কথা বলি-লেন। ড্রোপদী ধর্মরাজ্বের সকল কথা শুনিলেন। কোন উপায় না দেখিয়া ক্ষণা কহিলেন, তুমি যে কথা কহিলে, বিধি বুঝি ফলালে প্রশন্ন ঘটাইল। মহর্ষি শিষাগণ সহ অভিথি হইলেন, আমার অভ্যকার রাত্রিতে সেবা করিতে সাধানাই। কাল রক্জনী প্রভাতে দশ লক্ষ্যে কাল রক্জনী প্রভাতে দশ লক্ষ্যে কাল বলিলেন, ক্ষণা, তুমি উত্তম কহিলে। আজু মুনির ক্রোধানলে যে সকলে দক্ষ হইলে। কলা প্রভাতে কিক্ষা করিবে কে জানে হ্রামার ক্রোধার প্রোধান প্রহার প্রাণে সহাহর প্রাণে সহাহর

(फोलनी कहिरनन किन देनरनत घडेना? এ সকল আমার কর্মের ফল কে ভোগ করিবে ৷ মহারাজ, বদি কুক্রেরি ফল হুইত তবে মুনিরাজ দিবদে অ: দিতেন। আমানের সাধা নাই ইহাব প্রতিকার করিতে কেবল প্রভু আছেন উদ্ধার कतिरछ। ट्योशमोत्र नाका छनिया यून-श्चित जिल्लाम भाकृत इट्टान भारीत अधित इहेन। कुछ कुछ क्ति। उरिक्रः प्रत ভাকিতে লাগিলেন, বিপদ সাগরে জগ-য়াথ পার কর। গোনিদ পার কর श्रामादत, পাওবকুল এবার মহিল ভোমার ভার মহারভানিবি নিশ্চয়। এমন ঘটনা ভারে বিধি यांत चारह, घढाइन १ ट्यामाटक भाखननम् नित्रा লোকে কছে দেই কথা পালন করিতে হবে। কৃষ্ণা সহ পঞ্চ ভাই আকুল হইরা ডাকিতে লাগিলেন, কোথায় হে কৃষ্ণ ! व्यानियां व्यामातम् ब्रेकातं कत्।

সেই সমর ক্রফ ছারকা নগরে শরন করিয়াছিলেন। ভক্তের আহ্বান ধ্বনি

শ্রবণ হারিয়া বাস্ত হটরা জগলাবের জদয় বাণিত হটল। ভাকের তথে আর চক্রপাণি স্থির হইতে পাবিলেন উঠিয়া বদিবেন অতান্ত চিন্তিত হইয়াব্যাকৃল হইলেন। রুক্রিণী কভি-লেন, আজ কেন চিত্তের চাঞ্চল্য দেখ্ভি প কোথাও যাইতে ইফা আছে কি প দৌপদী স্থী অৱণ্য মধ্যে আছে, অক্সাৎ বুঝি ভাগকে মনে হটল ? শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, পিরতমা গুন, অভ-কার আমার অপরাধ ক্ষমা কর। चामारक निधाना जलाधीन करियारहन। আমার ভক্তই কেবল তথ চঃখদাহা। ভক্ক যেখানে থাকে আমিও (मशारन शतम (को जुल्म शांकि। आगांत ভক্ত যদি ত্রংগ পায় সে ত্রংগ আমার নিশ্চয় জানিও। সেই জন্ম ভক্তের চঃপ সকল থণ্ডন করি। নতুবা কি হেত ভক্তৰৎসল নাম-ধরিয়াছি। একান্ত ভক্ত ক্লাকা যুদিষ্ঠিব, বিপদ দাগরে পড়িয়া অস্থির হট্যাছে। তুঃখ পাইয়া (काषा कश्राप বলিয়া ডাকিতেছে, অস্বরে সেই শব্দ কণ্টকের আঘাতের লায় বাজিতেছে। যতক্ষণ আমি ধর্মের নন্দনকে না দেখিব ততক্ষণ আমার ছঃখ দুর হইবে না। এই আমি ধর্মমনির निक्छ हिन्साम ।

ইহা শুনিরা ক্রন্ধিণী কহিলেন, আমি জানি চিরদিন ভোমার পাশুবের প্রতি একান্ত ভক্তি আছে। বিশেষ জ্রপদের স্তা তোমাকে বশ করিয়াছে ভোমার ইফ্রা সকল সময় তুপার বাস কর।

১৩৯

রজনীতে বাওয়া উচিত হয় না সেই নিমিত কহিতেছি, কলা খান্তা ক্রো-দয়ের সময় যাইবে। তুমি ইফ্চাময়! তোমারে যাহাইছে। হয় তাহাই কর।

শীক্ষ কহিলেন ভূমি যাহা কহিলে
সভা। আমি যদি এখনই না সাই তবে
কাজা ধর্মের নক্ষন স্বংশে সজিবে।
তবে আমার মাইবার কৈ প্রয়োজন?
ইহা বলিয়া গরুড়কে আরণ করিবেন।
আরণ করিবামাত্র বিনভানক্ষন আদিল
ও জোড় হত্তে জগলাপের সম্পুথে দাঁড়াইল। থগেক্স আদিয়া প্রভূর চরণ
বক্ষনা করিয়া কহিল কি হেতু আমাকে
প্রভূনিশিতে আরণ করিয়াছেন ং

শ্রীক্ষণ কছিলেন, যে স্থানে পাভু পুত্রগণ বাদ করিতেছেন দেই স্থানে গমন করিব। এই বলিয়া প্রেক্ত আবো-इन कतिर्वास ও निर्मायत मर्था परन উপস্থিত হুইলেন। ধেথানে भर गाँत নন্দন চিন্তিত স্পায়ে অবস্থিত করিতে-ष्ट्रितन (महे **ष्ट्रा**तन क्रम्ब वामिया डेेेे पश्चिक হটলেন। গোবিনের আগমন বার্ত্ত। শ্রণ করিয়া, যুদিষ্ঠির যেমন প্রাণ্ঠীন জীব প্রাণ প্রাপ্ত হয় তেমনই প্রাণ भाडेरनम्। (पनकौनम्बास्ति निकारे भाडेशा व्यानत्मत भोगा दक्षित ना। উ॰्य चानिक्रम मान कतिर्गन। **উ छ यु ८ क** পরে সকলকে সম্ভাষণ করিলেন গোবিন্দ বলিলেন রাজা স্মাচার কহ। সুধিষ্ঠির কহিলেন ক্রমণ কি আর কহিব, মুথে বাকা দরে না এত রাত্রে শিষা দক্ষে হর্দাসা অভিথি হইয়াছেন সন্ধার নিমিত্ত 🖯

প্রভাগের কুলে যাত্রা করিয়া**ছেন।** শক্তি নাই ইহার উপায় কাহার ও कति छ। काउत इन्हें प्राप्त स्मा ভোমাকে ডাকিলাম ভূমি ভিন্ন পাণ্ডবের আর কেছ নাই। এই নিবেদন ভোমার निक्रे करिनाम अपन यादा है की इन কর। বড় সঙ্কট সময় বিলম্ব সহে না। गुनिष्ठित এই সকল নারায়ণকে कहि-লেন। গোনিক কহিলেন, ভুমি চিন্তা করিও না, শিষাগণ সহ মুনি এখানে আপুক সকলকে আমি ভুষ্ট করিব সে আমার দায়। এই কথা বলিয়া ধর্ম্ম-मनितक महुष्टे कतिया ख्वाय गाळामनिव निक्रे कृष्ध श्रम क्रिल्म। कृष्धक দেখিয়া কৃষ্ণার অভিলাষ পূর্ণ হইল। বসিতে আদন দিয়া মৃত্ভাদে কহিতে লাগিলেন। ভূমি ভক্তবংগল, প্রভূ অৱগামী দীনবন্ধু নাম যে সভা ভাহা আমি জানিলাম। তোমার ভক্তি আমি কি জা'ন, জানটান হুঃখি দেখিয়া প্রাভূ পরিবাণ কর। তুর্বাসা মুনি সশিষ্য অভিপি ইটয়াছেন, চক্রপানি শীলু ইহার উচিত निधान करा।

শীক্ষ বলিলেন ভাষার বিচার পরে
করিব, এখন আমার ক্ষার শরীর
অভিশব কাতর হইরাছে; বিশম্ব সংহ
না শীঘ্র ক্ষাকে অর আনিরা দাও।
তৃমি শাহা কহিবে যাজসেনি, পরে তাহা
শুনিব। ক্ষা বলে সকল সমাচার
জানিয়া আপনি এমন কথা বলেন
সকলই আমার অদৃষ্ট। আমি যদি অর
বিতে পারিভাষ, খোর অদ্ধারে

আগমন করিতে হুইত না। স্কল कानिया इन कतिया कथा कहिटाइ १ আমার কর্মফল বুঝিতে পারি না। জীক্বঞ্চ বলিলেন কুখানলে আমার দেহ জনিতেছে, এখন ভূমি উত্তম পরিহাদের সময় পাইলে? কণা কহিবার শক্তি नाहे, मन श्रित नरह, उठ बात निगर প্রােজন নাই। এই কথা গুনিয়া जानम जनबा कहिलान, तमन कि माबा কর তুমি আমি বুঝিতে পারি না। যথন দশ দণ্ড নিশি গতহইল, ভখন ষ্তেক দেব ঋষি আহার করিলে অব-শেষে যাহা কিছু ছিল ভোজন করিলাম।

দেখ নারায়ণ শুন্য পাতা মাতা অবশিষ্ট আছে। দিন নহে বিতীম প্রহর রাত্রি इहेन, कि कतिव मृज अत्रा निवामी আমেরা।

(aC

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন যাজ্ঞসেনি, বলি শুন, অণ্ডা পাত্রেতে কিছু আছে দেশ। বাঞ্জন কিমা অন্ন রন্ধন করা ধাহা কিছু व्याह् व्याहार में बढ़े हहेत, कि छू हहें त হইবে। আলদা ভোজিয়া শীঘ উঠ অফুদ্রান 🖛র আবা বিলম্ব স্থাহয় না। कृत्कत कशा अनिया कृष्ण खनवजी नीय পাক পাত্র দেখাইবার জক্ত আনিলেন। ( **@F X 41**: )

#### প্রতিদান।

( পূর্বর প্রকাশিতের পর )

निनी मञीरभंत वावशास्त्र भूक रहेन, কিছুই বৃঝিতে পারিল না। ভাগার কথা শেষ করিতে নাদিয়াসভীশ কেন ওরপ ভাবে চলিয়া গেল ভাবিয়া নলিনী অভাস্ত বিস্মিত হইল। সেভোইহার পূর্বে সভীশকে কৌতৃক ছলে কভ বিরক্ত করিত, কই সে তে। কথনও এমন অধৈৰ্ঘ্য হয় নাই। বালিকা বুঝিতে পারে নাই সভীশের হৃদয়ে তথন কি দংগ্রাম চলিতেছিল; বুঝিতে পারে নাই ভাহার সরল পরিহাস কৌতুকের **डिड्र निशास्त्र मडीस्थत क्ला**यत मर्स्य কোপার আঘাত করিয়াতে।

সভীশের নিভিত ক্রব্য জ্ঞান যেন সহসাফিরিয়া আসিল; পরিহাসের বেশে

কটোর দত্যের ভৎসিনা ফেল ভাগার নির্মান স্বার্থপর জ্বরকৈ সহ্গা আপন ভ্রান্তি দেখাইয়া দিয়া গেল। স্থার্থপর। একবার মনে হইল, স্বার্থণর কিলে, সে তো অপরের মুখ ক্ষয় করিয়া আশন মুখ পিপাদা পরিতৃপ্ত করিতে চাঙে नाहे। भन्नकरपटे मरन इटेन, बहेरा व्यापनांत्र हेच्छा अर्थ इहेन ना बनिया त्य व्यात वक्ती निर्द्धाय खोननक व्यवशा করিতে বসিয়াছে, ইহাকে স্বার্থপরতা ভিন্ন আর কি নাগ দেওয়া ঘাইতে পারে। দেবতাকে সাক্ষী করিয়া আপ-নার হত্তে যে জীবনের ভার গ্রহণ कतिशारक, कहे रम कोनरनत शहिस्त লইতে, ভাহার অভাগ পূর্ণ করিতে,

(कान मिन कि छाजात अमर वाश इहे-য়াছে? নলিনী বালিকা চটলেও ভাবি-য়াছে সভীশ ভাহার কর্ত্তবা পূর্ণ নিষ্ঠা ভারে সম্পন্ন কবিকেছে। আরে স্কীশ কি করিতেছে। ভাবিতে ভাবিতে সভীশ আবাপনার সম্ভল স্থিব করিল। িরাভা অবসাদের গভীর আবর্তের মণে কপ্লাভিভাতের ভাষ জীবন কাটিতে-हिन महमा जाहा हहेट छे द्विया की बत्तत কর্মকেত্রে মিশিবাৰ জন্ম আবাৰ ভাগাৰ প্রাণ ব্যাক্স হট্য। বাটী পৌছিয়া আপনার গ্রে ঘাইতে সতীশের যেন সক্ষেচি বোদ চইতে লাগিল। প্রথম যৌবনের উদ্ধান গভিতে দেহের শোনিত অলেই অধিক উষ্ণ হট্যা উঠে: জগতের স্কল্বস্ট আংলেকে অভি রঞ্জিত হটয়া মনের সন্মধে প্রিভাত হয়। সভীশ নুভন ভফুভাপের আবেগে আপনার দোষাক কিছ ভাষিক মারায় দেখিতে-ভিল। ভাজ দাটীৰ সকলেরই কণা বার্ত্রা এবং দৃষ্টিতে মে ভারার প্রতি নীবৰ অফুগোগ ভংগিনা অফুভৰ কৰিছে লাগিল। ভাগার খশুর বাডীর সকলেব ম্ভিত ভাষার তথ্যও ভাল করিয়া পরিচয় হয় নাই। ভাতার সম্বয়ক্ষ কেছ কেছ তুট এক দিন ভাছার নিকট আসিয়া বসিত, কিন্তু ভাহার গন্তীর বিষয়ভাবে ও নিতাম্ভ পাংমিত কথায় তাহার নিকট গল্প জুমাইবার আংশায় अध्याश्चम इहेशा क्यात (म नित्क वर्फ আগ্রহ দেশাইত না। অস্কঃপুরের কেহও ভাহার প্রভি বিশেষ প্রদন্ত ছিলেন না।

नवीनाशण नुक्त वहत्क लहेशा कि इहे আমোদ কৰিতে পারেন নাই: একে তো বর নিজে অর্দিক, ততুপরি তাহার অসাময়িক গাড়ীর্গা অপরেরও রহস্তের রস ভঙ্গ করিয়া দিয়াছিল: বরের এ ভাহারা কিছুত্েই মার্জনা কবিতে পারিল না। ভাহার বিবাতোৎসবের সক্য মাক্সলিক নিয়ম সমুষ্ঠান শেষ হইলে পর আরে কোন দিন সতীশকে কের অফঃপ্রাভিম্থী করিতে পারে নাই। বহির্মাটীর একটী বিতল গতে তাহার পাঠগৃহ নির্দিষ্ট হইয়া-ছিল। অধিকাংশ সময় ই সভীশ সেই গ্রে একাকী থাকিত। আপনার পড়া এবং চিম্বা লটয়া সেই বিজন ককে ভাহার দিব্য ও রজনী অভিবাহিত হইত। ইহাতে প্রাচীনাগণ অভান্ত ছঃপিত হটতেন। ভাহার লোক স্মাজে বহু ম'লা ধনবান শভবেও জামাভার বাব-হারে বাণিত হইয়াছিলেন। সভীশের গুণের বহু প্রথাতি গুনিয়া কলার ভারী তথ এবং মজন চিতা করিয়া ভাঁচার নিপুল ঐশর্যোর একমাত্র উত্তরাদিকারী ক্যাকে ভাহার হস্তে দান করিয়া-हित्तन। छाँशत (मृहे शांशांभका छन-য়ার প্রতি এই কণৰ্দক শৃত্য গৃহহীন যুণকের অবহেলা তাঁহার প্রাণে অসহা বোধ ২ইতেভিল। কিন্তু সে বিষয়ে কোন কথা কছাও তাঁহার অপমানজনক বোধ হটত। একদিন মাত্র সীর মতান্ত পীড। পীড়িতে সভীশকে ইঙ্গিতে জানা-हेग्राकित्वन (व डांशांत वावहारत डांशांत -

খ্যাঠ কুরাণী অহান্ত মনোকট পাইতে-ছেন। কিন্তু সে কণা যেন সভীশের প্রবশে পানেশ করিল না দেখিয়া আর কোন কণা উত্থাপন করিতেন না।

चाक रेन वाल भरीय उ। हात निक्रम अक्तार्क वित्या कड कथा जानिए हिन। वक्षी कामानात निक्छिंड जाशत পिछ-বার স্থান: অর্থাৎ চেয়ার টেবিল ইভ্যাদি আস্বাবে সঙ্গিত। চেয়ার शानि है। निशा करेंग्रा (हैविटनत छेलत মস্তৃক রাখিয়া মুক্ত বাভায়ন পথে আকা-শের দিকে চাহিয়া সতীশ ভাহার ভবি-ষাৎ জীবনের স্বপ্ল দেখিতে ছিল। এমন সময় কাহার মৃত অধকার ধ্বনি ভূনিয়া त्म **5मिक्स डिविंग**। १ क्रीर जाशत मतन হইল প্রাহ এইরূপ সময়ে কুদ্র এক থানি হল্ত ভাহার স্মুথে নিঠার পূর্ণ পাত্র এবং পানীয় প্রভৃতি রাখিয়া যায়। কিন্তু গে ফেত হস্তথানি কাহার ভাহা সতাশ (कान मिन मुथ छुलिया हाविया (१८५ নাই। আজ সে উঠিয়া বিদল। দেখিল क्रेयर व्यवस्थ्रीतची এक्टी वः विकार বালিকা টেবিলের উপর মিইারের গংলা এবং জনপাত্রী রাখিয়া মৃত বিক্ষেপে গুঙের বাহির হট্যা গেল। সভাশ এত শীঘ প্ৰত ছিল লা, সেই জ्या (कान कथा विवाद भारित ना। আবার সেই মৃত্ অলক্ষার শিলিনী জত চইল। বালিকা গুছে পুনঃ প্রেশ করিল; একটা রৌপাময় পানের ডিবা মিটারাদির পাখেরিধিয়া ঘাইবার জাতা ফিরিভেছিল। সভাশ এগারকার স্থােগ

ছাড়িল না। মৃত্কম্পিত স্বরে বলিল, "যেওনা একটু গাঁড়াও।" বালিকা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিস্মিত নয়নে সতীশের মধের দিকে একবার চাহিল। সতীশ কিন্তু কি বলিয়া কণা আরম্ভ করিনে किছ वृक्षिटक शांतिम मे। वांनिकां है। কে ভাহা দে ঠিক করিতে পারিভেছিল না। বিবাহ রাত্রে মৃত্তেরি জন্ত দৃষ্ট সেমুধের আকৃতি তথন তাহার স্মরণ ছিল না। কিন্তু সে স্ত্রীর নাম জানিত। একটু ইপস্ত: করিয়া বালিকাকে ভাহার নাম জিজ্ঞাসা করিল। বালিকা মৃত হাসিয়া বলিল, হৈমবতী। হৈমবতী তাহার ক্রীকানাম। সতীশের নব অফু-ভপু জনত্তে বালিকার নিস্মিত দৃষ্টি এবং মৃত হাসি যেন ভংসিনার ভাষে বেংধ ভটল। সে যেন দেখিল ভৈগৰতীয় মুখখানি অভাও বিমৰ্ণ বালিকা মুখে এ বিষাদ রেখা কি সে অক্ষিত করিয়াছে। স্থীৰ যে নিভাস্থ কল্লা করিভেছিল ভাগানতে। হৈমৰতী ৰাণিকা হইলেও নিতাম শিশুনহে। নারীতের রঙ্ভাগ্য মহত্ত ভাহার জীবনে একট একট कृष्टिश एकिटिक किया। अवस्ति प्रतन्त्री (गोनन नतीत जिल्हाम कालान जाहात शास्त्र মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার সরল বালা-त्मात्र (यन छ।क्रिका निट्छिल। र्धात्मत এই मिक्त यह मांडाहेबा प्रमा कौरानत चात এक खुक्र छत्र चार हार উপনীত হইরাছে। এ স্বন্ধ এ দায়িজ সমাক না ব্ঝিলেও এই সম্পূর্ণ অপরিচিত व्यक्षानिक शुक्रम (य अथन इहेटक कीनरन

589

মরণে তাত্বার স্বামী তাতা সে ব্ঝিতে পারিত। এবং রমণীগণ যথন তাতার প্রতি তাতার স্বামীয় অবকেলা অনাদরের কথা উল্লেখ করিয়া তাতার সম্মূথেই তাতার দুর্ভাগের বিষয় আলোচনা করিতেন তথন হৈমবঁতী সে সকল কথা যে কিছু না বৃঝিত তা নয়। বালিকার সদরের কথা ভাবিবার আর তথন উলোদের স্বাস্থল প্রতিবার আর তথন উলোদের স্বাস্থল বিশ্বত না। রমণীদিগের এই উংকট সহান্তভূতি প্রকাশের স্ক্রাহে বালিকা ক্রমে আপানার দগ্ধ অদৃষ্ট বেশ সদরক্ষম করিতে শিগিতেন্দ্রিল। এবং তাতার ব্রমাণেকা অধিক

সভাশ একটু পরে বলিল, "আমাণ শৃধানাই, আছে আর আমি ওস্ব থাবার भाव ना; छाछा नान माछ मिश " তামুল হাতে লইয়া বলিল, "এ পান ভোমাকে কে গেজে দিয়েছে?" ভৈম-वड़ो (कान छेड़त कतिल ना प्रिथिश সভীশ হাসিয়া বলিল, "ভুমি নিজে সেজে এনেছ ?" বালিকা নতমুখে বস্ত্রাঞ্ল থানি লইয়া আপনার অঙ্গুনীতে জড়।-ইতে লাগিল। আপনার কামের কথা বলিতে সকলেরই সকোচ বোধ হয়: কিন্তু সতীশ যথন অত্য কথা ভিজ্ঞানা করিল তথন সে বেশ সরল ভাবে সকল প্রাশ্লের উত্তর দিতে লাগিল। সাত হস্ত পরিমিত ঘোমটা টানিয়া বা গৃহকোণে नुकाष्ठि शक्तिश (य नज्जा ध्रकान कतिए इम्र देशवजी जाहा निष्य नारे।

প্রকৃতিকে অধিকার করিতেভিগ।

ৰাড়ীকে ভাহ'র সমবয়ক্ষা স্লিণী অধিক ना शाकाश मर्जामा काको शाकिशास অন্য হিন্দু গুছের বালিক।দিগের নাায় मकल शक्त वा क कतिएक शांत नाहै। বালিকার মত্ই ভাহার জনয়টী সরল ছিল। তাহার পড়ার কণা জিজ্ঞাসা করিয়া স্কীশ দেখিল ভাহার ব্যদের উপযুক্ত সে নিতাম অল্ল শিথে নাই সতীশ ভাগার স্মৃপ্তিত একপানি স্তুর্হৎ পুত্ৰক দেখাইয়া মক্সিড মুখে ব্লিল, "কোমার এ রকম বই পড়তে ইচ্ছে করে নাণ" বালিকারেন একটু আশ্চর্যা ∍**टेशा दनिल, "**शहन দুনট কি মেয়ে মামুষে পড়ুতে পারে?" ভাচার এ श्राक्ष प्रकास वार्याम (वास क्रिलिड ভাগাকে উৎসাগ দিয়া বলিল "কেন পার্বে না, শিপলেই পাবে। আমি ভোমাকে শেথাব; জামার শিপবে তৈমণতী কোন উত্তর করিল না, ভাহার মুখ আর্ক্তিন হুইয়া উঠিল। ভাগ লজা কি আনন্দ সভীশ বুঝ্তে পারিল না; কিন্তু বালিকার কোমল চকু সহসা দীপ্ত হইতে দেশিয়া আশা-বিত হটয়া বলিল, "তবে কাল পেকে সকাল বেলায় এট ঘরে এস, আমি टामारक (भवात।" वालिका विलग, "আগাকে কিছু কেউনা অ,স্তে ব'লে আমি বা'র বাড়ীতে আ'স্ব কি ক'রে।" সভীশ ভাষাঃ পিভাকে বলিতে চাহিলে সে সহসা নিভান্ত বাস্ত হইয়া বলিল, "না তা' বোল না, তা' হ'লে মেরেরা আমাকে ঠাটা ক'রবে।" সতীশ হাসিয়া

বলিল, "এছে। কিছু ব'ল্ব না।" সেই স্টিত। অন্ত এক দেশে একটা মন্দির দিন হইতে সতীপ ভাষার আন্তঃপুরের আছে উহা এলোপার ভাসমান। তীরের শরন কক্ষে রাত্রি কালো নিয়মিতরপে সহিত যোগ আছে ভদ্বারা পোকেরা জীকে পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মন্দিরে যাইতে সমর্থ হয়। উহাতে প্রায়

ক্রেম্শঃ)

# বিবিধ প্রদঙ্গ

সম্প্রতি কোন এক চিকিৎসক এরপ আবিষ্কার ট্রকরিয়াছেন যে অঞ অনেক প্রকার বোগের প্রতীকার করিয়াখাকে।

মার্ক ইস্ বেলিন্কোর্ট নামক কোন এক ধনাতা বাক্তির এক ভূতা আছে তাহার সর্বভিদ্ধ চবিবেশটী অঙ্গুলি, প্রতি হস্ত পদে ছয়তী করিয়া অঙ্গুলি আছে।

পৃথিবী মধ্যে; রোগ্যান্ কাণলিক
পোপের নিকটে সর্বাণেক্ষা নেশী সুংবাদ
পৈত্র ও পত্র যার। গড়ে উহার সংখ্যা
২০০০ হইতে ২২০০০ পর্যাস্থা। আমাদের বর্ত্তমান সম্রাট গুলিনিন প্রায় ১০০০
পত্র পাপ্ত হয়েন এবং সংবাদ পত্র সংখ্যা
২০০০ হইতে ৩০০০ পর্যাস্থা। রুবিয়ার
সম্রাট ৬৫০; ইটালির স্ম্রাট ৫০০; ও
হল্যাপ্তের রাজ্ঞা ২০০ বা ১৫০ থানি পত্র
পাইয়া থাকেন। শুনা যায় রাজ্ঞা সম্মুদ্যু পত্যগুলি প্রয়ং পাঠ করেন।

(Suffolk) সকোকে একটা গিৰ্জ্জ। আছে উহা একটা কফিনের আকারে গঠিত। অন্ত এক দেশে একটা মন্দির
আছে উহা জলোপরি ভাগমান। তীরের
সহিত বোগ আছে তথারা পোকেরা
মন্দিরে ঘাইতে সমর্থ হর। উহাতে প্রার
পাঁচ শত লোক একত্রে বসিয়া পূজা
করিতে পারে। ইট বোর্ণের (East
Bourne) ক্ষুদ্রতম মন্দিরটা ১৬ ফিট
দৈর্ঘের ও পত্রে এবং এামেরিকায় সম্প্রতি
একটা গিজ্জা নিশ্বিত হটয়াছে উহার
গঠন অবিকলানটাশালার অমুরূপ।

# अर्गत्त्र ।

থেমন একমাত স্থ্য সমুদার জগৎ প্রকাশিত করেন, তদ্রপ সেই একমাত পুরুষ হইতে সমুদার জগত প্রকাশিত হয়। 28 वर्ष ]

24th Year.

কার্ত্তিক, ১৩০৮

[ ৭ম সংখ্যা

No. 7.

A ROLLANDIA

মাদিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

NOVEMBER, 1901.

विवेत्रे । नुशे। विवन्न । नहीं। বিবিধ প্রসঙ্গ 38¢ Mottoes from the (B. P. (मकान ७ अकान 384 Diary) 366 ভাবাহন 282 वर्राष्ट्र 364 গৃহিণীর শিক্ষা St. November 49 পুকুরাণী >60 Divine Presence 50 সভ্য ঘটনা 368 Religious Infidels 50 অম্যু-পুর 344 The Brahmagyanee or the Knower of the युषि हिट ब्रब वनग्रधा one true God 52 ছুৰ্কাসার আগমন 269 Thought, word, deed ... 53 छित्रिनीत नवकोदन 34. No home but heaven 54 Truth @ 平 31 55 340 Charity 55 TEA! 245 Divine commandment... 55 शिय बड 343 Confession 55 আশ্চৰ্যা ঘটনা Pearls

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউদার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান যন্ত্রে শ্রীরামসর্মাধ ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত

अवर ১২৫ मर बाबनेती त्वाद्यत होते, शिवूक व्यनहरूमात त्वन बाबा व्यक्तानिक।

# পরিচারি

#### >>>0€

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা কার্ত্তিক ১৩০৮ নভেম্বর ১৯০১ [৭ম সংখ্যা

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

শুগুন সহরে প্রায় দিন দশ্চী করিয়া অপমৃত্যু ঘটরা থাকে।

চীন দেশে বিবাহকালে একজন গণক উপস্থিত থাকে। গণক শাস্ত্রে ঘদি কিছু অপভ্ৰূকর বাহির হয় তবে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয় না।

সাম্রাজ্ঞী আলেক্জাক্সা দক্ষিণ আফ্রি-কার দৈঞ্জিগকে প্রভার অরূপ বড় দিনে চর সহস্র পাইপ (pipe) দান করি-বেন। উহাতে তাঁহার নাম ও মুকুট মুদ্রিত করা হইবে।

ডিউক অফ্ কর্ণওরাল এও ইরর্ক এবং তাঁহার পত্নী বছ দেশ প্রমণ করিরা ফদেশে প্রত্যাবর্জন করিরাছেন। তাঁহা-দের দর্শন করিরা সমাট ও সামাজীর বিশেষ আনন্দ হইরাছে।

তরা অক্টোবারে কাব্লের আমীর আবহুল রহমনের মৃত্যু হইরাছে। ভানিতে পাওরা যার যে তিনি এরপ পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন, "যে বংসরে ভার-ভের সামাজী ভিটোরিয়ার মৃত্যু হইবে, আমারও সেই বংসরে মৃত্যু হইবে।" অত্যন্ত আশ্চর্যোর বিষয় এক বংসরের মধ্যে ছই কানের মৃত্যু হইল।

প্যারীদ নগরে একজন বালিকা প্রান্ধ
ডাক্তারখানার উপস্থিত হইরা বলিজ
আনার দেহের অমুক অঙ্গে স্চ কৃটিতেছে। ভাহার শরীর হইতে প্রায় স্চ
বাহির করা হইত। এইরূপে ভাহার
দেহ হইতে ১২০টী স্চ বাহির করা
হইরাছে। উক্ত বালিকা একাদশ বংদর বরদে ৪১টী স্চ ভক্ষণ করিরাছিল।

প্যারীদ নগরে এক গীর্জ্জা মধ্যে একটা পাদরীর আশ্চর্যা মৃত্যু হর। তিনি শান্তিবাচনের সময়ে এরূপ প্রার্থনা করেন, "এস আমরা সেই ব্যক্তির কস্ত প্রার্থনা করি যাহাকে ভগবান শীস্ত ডাকিয়া লইবেন, সে বেন তাহায় স্কটি-কর্তার নিকটে গমন করিতে প্রস্তুত থাকে।" পরক্ষণে সক্ষণে মন্তক নত করিল এবং একটা শব্দ শুনিভেট্টপাইল, সকলে,উঠিয়া দেখিল, পাদরীর মৃত দেহ বেদীর সোপানে পড়িয়া রহিয়াছে।

এক ইংরাজ রমণীর বড় জন্ত পৃথিবার সাধ। তিনি ছোট ছোট ব্যাঘ্র শিশু লইরা জীড়া করেন। একণে একটী হান্তর পৃথিয়াছেন। হান্তরটী ছয় ফুট লহা। উক্ত রমণীর সঙ্গে সঙ্গে উহাকে প্রার বেড়াইতে দেখা যায়।

### रमकान ७ এकान।

चाकि कानकात्र সংবাদ পত্তে মধ্যে मधा वक्रनाती वा आर्यानातीत संख (कर (क्र चार्क्ल क्रिया थार्कन। পরা-কালের সহিত আধুনিক সমরের বিচার করা বড বিষম সমস্তা। প্রাচীনে ও নবীনে পার্থক্য অনেক। পুরাকালের সহিত, সত্য ও তেতা যুগের সহিত এখন তুলনা করা হাস্তকর ব্যাপার। একণ্ড वरमज शुर्व्यक्रहे कथा आमवा प्रिथि नाहे व्यामात्रत खननी त्रत्थन नाहे, किन्न পিতামহী দেখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ष्यायता यथन वड इहेशा डिव्रिंगाय, मारबत ফ্রক্ পরাইরার সাধ, পিতার বেথুনে पिवाद वामना धावन इहेन. काटकहे সেকালের রীতি নীতি একালে অভ্যাস নাই, অক্ষর্যা ব্রত পালন তো দুরের ক্ৰা, অগ্নির উত্তাপ ও স্ব্রোর প্রথর কিরণ সহ হয় কি? তবু আমরা হিন্দুর (मरब्र, हिन्दूत छो।

खाहीन कारन मीडा ममत्रको रखोलनी প্রভৃতি প্রতিক্ররণীয়া রমণীরা জন্মিয়া-ছিলেন, কিন্তুটিভালের পতি দেবভালের গুণের কি সীমা ছিল? একালে সীভার মত সহিষ্ণুতা] বরে ঘরে, কিন্তু বালিকীর অভাব, ভারাদের জীবন-চরিত শিথিবার কেহ নাই। সেকালের রাম সীতাকে বনবাস মাত্র দিয়াছিলেন, একালের অনেক গৃহাবাস ত্যাগ করাইয়া দিবা নিশি চক্ষের জলে ভাসাইতেছেন। রাম রাজা ছিলেন, কাজেই ধনী ট্রছিলেন সীতাও রাণী ছিলেন কাজেই সে প্রকার তুলনা আৰু কাল কোণায় মিলিবে। তবে সেকালে কৈকেয়ী ও মহরাও ছিল। নাথী জাতির শিকা রীতি নীতি সক-শই পুরুষের হল্তে। 🖺 স্বামীর অনুকরণে স্ত্রীর হৃদয় গঠিত হয়। বিলাস প্রিয় পুরুষের জী কেন না বিলাস পুরারণা इटेरवेन ? धार्त्मिक मृश्यमी भूकरवत्र शृंदह কখনও বিশাস প্রিয়তা জন্মায় না। যত উন্নত চরিত্র মহামুভব ভজের জীবন-চরিত পড়া যায় বা শোনা যায় সকলেরই 🕽 ন্ত্ৰী ধাৰ্ম্মিকা বৃদ্ধিমতী ও গুণবভী ছিলেন। সে কি কারণে ? কেবল মাত্র উন্নতমনা মহাত্রভব স্বামীর জন্ত। স্বামীর স্বভাব পবিত্র, ধর্ম পরায়ণ ও কর্ম্মীল হইলেই बौदक दमहे পविज्ञ अर्भ करिदवहै। नजूरा स्थाछिगारी विगान शिव अधार्त्यः কের ল্রী হইলে কেন না রমণী খার্থ-পরায়ণা ও সুথাভিলাবিণী হইবেন ? त्रभी नमार्ख इ' अक जन वा मण जन যদি অভায় করেন ভাহার দোব সম্প্র



मात्री खाडिएक म्लर्न कत्रा मच्च नरह। এত বড ভারতবর্ষে শতকরার কর্মন আর্যানারী শিক্ষিতা আছেন ? কেবল মাত্র শিক্ষিতা রুমণী বলিলে কি আমা-দিগকে আর্যানারী ব্রিতে হইবে ? আমি তন্ত কোন দেশীয় মহিলাদিগের কথার আলোচনা করিতে চাহি না. বাঙ্গাণী রমণী শৃতকরার কয়জন ধন-मानिनी आছেন ভাষাই कानिए देखा করি। সকল ত্রাহ্ম রমণীদিগের স্বামী সিভিলিয়ান বা ব্যারিষ্টার নহেন, এবং হিন্দু রমণী শতকরার করজনের স্বামী मूरणक वा (७९७ मा। बिरहे हे ? कत्रब्रान हे বাজমীদার গৃহিণী ৷ বিলাসিতা অর্থ বিনা ইয়না। অর্থের স্বচ্চলতা না থাকিলে কোন প্রকার আড়ম্বর করিতে না পারিলে, সেধনী হইল কিরপে? সেই জন্ম যদি আমরা রম্পী হট্যা রম্পীর দোষটুকু ভধু দেখিয়া ছকথা না লিধিয়া, কিসে ভাল হয়, এবং কি করা কর্ত্তবা ভাগ যাদ ব্যাইতে চেষ্টা করি ভাগা इहेट बामादात कर्खवा माधन कर्ता নদীর শ্রোভাভিমুখে পভিত্ত ব্যক্তিকে উদ্ধার করাই সাহসের কর্ম, ভাহাকে धाका माविया ঠেलिया मिख्या कि जामा-দের উচিত কর্ত্তবা? যে বড লোক সকলে সমুধে তাহার সহল দোব থাকিলেও ভোষামোদ করিতে কুষ্টিত হইবে না, অথচ পশ্চাত ফিরিলে চোরা-বানু নিকেপ করা হইবে তাহা না করিয়া বাঁছারা সমাজের শীর্ণ ভাঁছারা কি কোন প্রকার কঠিন নিম্ন করিতে

পারেন না? সকলকেই সেই নিয়মের বশবর্তী হইয়া চলিতে অন্নরোধ করা কি উচিত নছে?

আসল কথা বাঙ্গালী অতুকরণ প্রিয়তা এত দুর বাড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহাতে कान कथात्र कान करणानत्र हरेत ना । ७४ विष्मीत वमन ज्वल, जात्मान ক্রীড়ার অন্তকরণ করিলেই কি হৃদয়ের वन रम १ (य कास्क देश्या ७ माहरमद আবিশ্রক ক্ষমার আবশ্রক সে কাজ কি আমরা পারিব? ৺ইংরাজের অংশেশ প্রিয়তা, খদেশী হিতৈবিতা কে না জানে ? তাহারা কি ম্বদেশীদিগকে कान धकारत करोक कतिया कान সংবাদ পত্তে প্রকাশ করে? না ভাহা-দের পরপারের প্রতি অন্তরাগ মনভঙ্গুর? পরপারের প্রতি পরপারের সৌহাদি থাকিলে, একের সহিত অপরে মিলিড इहेरन उरव नमष्टि इस नमष्टि ना इहेरन সমাজ গঠিত হয় না। আমরা সমাজত দ্রোহী আমাদিগের গৃহে ও মনে শান্তি नाहे, जामता भाखि मःश्राभन कि श्राकारत कतिव ? कथात्र आह्न, "तम मिनि করি কাজ, হারি জিতি নাহি লাজ।" कांट्य मक्टलरे ख्रामत हरेत. नहांत्र जाग (जा (कहरे गरेट हारे ना। अरे हो भिकात छीरन बात्मानन, चरत चरत স্মানোচনা, এরি মধ্যে অমূভাপ করিলে **हिनारित रक्त १ रव रव व्यक्त वीक** গৃহে বপন করিবে, ভাহার গাছে সেই क्रभ कन कनिरव। विषयुष्क सूधांत जायान कि कतिश हरेटन ?

36

कामन कथा कामानिश्वत बक्रान्य धर्म-বল শুক্ত⊋হইয়াছে। বালাশিকা বাতীত সহজে হাদরে ধর্মের বীজ অঙ্কুরিত হয় না। শৈশবে ধার্মিক পিতা মাতার সন্তান, পরে ধার্ম্মিক স্বামীর হস্তে পড়িলে রক্রমণীর উন্নতি হইতে পারে। ধর্ম বিনা কোন স্থকর্ম হয় না। পূর্বের কথা আমি বলিতে পারি না, কারণ প্রাচীন কালের সহিত আধুনিক সময়ের (कान श्रकाद मिल नांहे। यकि मक्ल প্রাচীন প্রথা আমরা অবলয়ন করিতে পারিতাম, সকল প্রাচীন প্রথার আমরা অফুকরণ করিতে পারিতাম সকল প্রাচীন প্রাথা আমাদের করণীয় হইত, ভাহা হইলে তাহার সহিত তুলনা করিতে পারিভাম। এখন কেবল মাত্র ছুএকটা তুলনা লইয়া আলোচনা করা ৰাক্য-ৰভিলা মতি। এখন স্কল স্মাঞ্জ, স্কল मध्यपात्रहे reformed इहेब्राट्डन।

व्यामादमत्र (मण मूथमर्खन इहेन्नाटक्। এই খ্রীষ্টবানেরা আপন ধর্ম বজার রাখি-বার জন্ত, প্রচার করিবার জন্ত প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতেছে। গ্রীষ্টরান মিশনরীরা এই ধর্মা প্রচার করিবার জন্ম कान (मार्थ यारेट अनिक्क ? कछ লোক আফ্রিকার, চীনে প্রাণ পর্যান্ত দিয়াছেন। ইংরাজের সহিষ্ণুতা উল্লয ও একতা না থাকিলে কি সমগ্র ভারত-বৰ্ষ ভাহাদের পদানত হইত ?

তাহার পর ব্রহ্মর্য্য পালন, আমা-निरुगत आर्था छिन्नीता कि देशांब महशा ৰঙ্গের বিধবাদিগতে বিস্তৃত হটরাছেন 🕫

ভাঁহারা কি বিলাগীতার কোমল অত্তে ভাসিভেছেন ? পরালে পরামুগ্রহে, একাদশীর জুংসহ দহনে যাহারা চিরকাল পুড়িতেছেন, তাঁহাদিগের মত ব্রত কর জন করিত ? পুর্বের সহম্রণ প্রথার সহিত আধুনিক বৈধবা প্রথার তুলনা করিলে, আমার মনে হয় সহমরণ প্রথাই ভাল ছিল। তাঁহাদিগকে পলে পলে পুড়িতে হইত না, দরিজভার অসহ দহনে पिंटिंड इहेड मा।

শেৰ কৰা এই বুথা আক্ষেপ না কৰিয়া বঙ্গরশীর কি করা উচিত ভাষাই जालाहना कर्खना जीलाक हिन्दुश्वाधीन। তাঁহাদিগের জীবনের সার কর্ত্তব্য: পিতা মাতার অভুগত সন্তান হইয়া, স্বামীর উপযুক্ত সহধর্মিণী হইয়া, সম্ভানের क्ख्यामधी जननी हहेश जीवन याजा शांगन करा ।

यात এकी श्रवान कथा चाह, "चत्र मकारन जावन सहे।" आयारमद रमहे কথাটা পালন করা কর্ত্বা। আমা-मिश्तित शृह्य कथा, नमास्मत कथा বাহিরে প্রকাশ করা উচিত নহে আমরা যদি কাচারও উপকার না করিতে পারি-লাম তো অপকার করিরা লাভ ? অগ্নি ভন্মাবৃত রাধাই কর্ডব্য, নতুবা পৃহচালে পজিলে বিপদের সম্ভাবনা।

"Trust in the Lord; He can supply The wisdom each one needs: Whilst they who on themselves rely Lean upon broken reeds."

अगरतालक्षाती (परी:।

# আবাহন।

চাহিরাছি আমি সাধিবার তরে
ওগো গোটাকত কাঞ্চ,
পেছু ডাকিওনা চেওনা ফিরাতে
দেখি পারি কিনা আজ।

পুত্র বন্ধ্বীনা বঙ্গের বিধবা মরি মরি আঁথি ধার, ঢালিছে নিয়ত স্থধ প্রীতি ভূলি হয়ি—বাক্ষীন হাহাকার।

ভাজেদের ডাড়া ষা'র মুধ নাড়া নিরত সবার তরে, যেন ভাহাদের সোণার জীবন হার এই ধরা' পরে!

ভেবেছি আমরা তাদের জীবন কেবল পাষাণ্মর, জগতের স্থুথ সাধ আশা প্রীতি কিছু তাহাদের নর।

ভাই ভাহাদের নয়ন আসার মৃদ্ধিবার তরে হার, আমরা কেহই করি না'যতন ফিরিয়া চাহি না ভার।

বেন্ধচর্য্য শিক্ষা দিরা ভাহাদের দেখাই কত মমতা, জলুক ভাদের বুকের আগুণ দে তো অভি ভুচ্ছ কথা।

সার যে ভালের নরন আমার সহে না পরাপে যোর, ভালের বাথার ব্যথিরা ভোমরা ডালিবে না আঁ/বিলোর ? আৰি গো দেখিব আমি প্রাণপণে পারি কিমা নাহি পারি, মুছিতে তাদের পরাণ পোড়ান তপত নয়ন বারি।

দেখিব ভাদের স্থাধর ফোরারা লুকান আছে কোথার, দেখিব সে ধার রমণীর বলে খোলা ধার কি না নার?

কুত্র ব'লে মিছা কেন বা আতত্ত কুত্র মধুমকী দল,— ভেবে দেখ ভারা একতা বন্ধনে লভরে কভই বল।

তাদের ভাঙারে অসীম উন্থমে সঞ্চরে কতই মধু, কুদ্র ব'লে তারা থাকে কি বদিরা অল্যে নীরবে গুধু!

আমরা তেমনি একতা মালিকা পরিয়া যতেক বোন, বোনেদের বাথা মুছিবার ভরে আর করি প্রাণ পণ।

কোণায় জনস্ক কোনিজ দহনে
দহিতেছে ক্কুমারী,
এস সবে দেখি সে বহি নিবাতে
মোরা পারি কি না পারি চ

ধরম সঞ্চয়:করিবার তরে
আমরা বুরিরা মরি,—
কৌণিস্ত অনলে বালা হব্য দানে
না কানি কি ধর্ম করি!

এ ধর্ম আচরি বলগো পণ্ডিত
হবে কত থানি ফল ?
কত ফল হবে বৈধবা দহনে
দহিয়া বালিকা দ্যু দু

আপনার স্বার্থ আক্ষত রাধিতে হার বিধবে রমণী, অথচ বাসনা উদার দরাল সবে, বলুফ ইমুণী।

থাক থাক থাক তোমরা স্বাই
লইয়া আপন মান,
সাধিব না আর তোমাদের পার
করিবারে আত্মদান।
দেশ হিতে আজি সমগ্র রমণী
দিব আত্ম-সমর্পণ
ভেব না রমণী অবলা হুর্মলা
কুদ্রাদলী সে জীবন।

শক্তি অংশে নারী লভেছে জনম নহে ভারা প্রাণহীন, উছসি উঠিলে ভালের শোনিত ঘুচে যাবে এ ছর্দ্দিন।

বিশ্ব প্রীতি হ'বে আমরা স্বাই

ঢালিরা স্নেহের ধারা,

নয়নের জল মুছিব তালের

নিয়ত কাঁদিছে যারা।

এ মহা সাধনা সাধিবার তরে

আর ছুটে যত বোন,
প্রীতির লহনী বিশে প্রবাহিত

আমি করি আবাহন।

শ্ৰীমতী নগেন্তবালা সরস্বতী।

## গৃহিণীর শিক্ষা।

এক সময় আমাদেরই এই হতত্রী বঙ্গদেশে অনেক স্থাহিণী অনেক গৃহান্ত-পুরকে শোভিত করিয়াছিলেন, এরূপ ভনা ধার। অভিধি সেবা, গৃহকার্য্যে मक्का अहे जकन खरन आहीना गृहिनीशन যেরপ অবরুতা ছিলেন, আধুনিক গৃহিণী-্গুণের শে সম্বন্ধে অনেক অপবাদ গুনিতে পাওয়া খায় ৷ আধুনিক শিক্ষিতঃ বিদ্ধি মহিলাগ্রল হয় তো বলিবেন যে সে कारनत शृहिगोता छाहारमत ममछ कीवन সংসারিক কাজ কর্ম লইয়া কাটাইয়া मिट्डिन, त्मथा পড़ाর ধার ধারিতেন না, কালেই তাঁছারা সুগৃহিণী হইতে পারিয়া-हिर्मन । // श्रामारमत रमर्ग गैशिता श्रिक বালিকা বন্ধসে বিবাহিতা হন, তাঁহারা খণুরালয়ে খশ্রনদন প্রভৃতির তাড়নার **टकान त्रकम कतिया काल ठालाहेया** লইতে মাত্র শিথিয়া রাথেন, ভারপরে খ্যা প্রভৃতির অবর্তমানে যথন নিজের ঘরের গৃছিণী হন, তখন অপারদর্শিতার क्रज अप्तक मभन्न कर्रे शान। आमारमन এই মৃষ্টিমের পরিমিত ত্রাক্ষ পরিবারে সুগৃহিণীয় আরও অধিক অভাব দেখা यात्र--- वर्षा ९ वाका-ममास्य वर्गहिंगी नारे क्डि कूर्श्ह्गी जातक जाहि।

আমরা অনেকে জানি, এবং বলিয়া থাকি, বে বিলাতের মহিলাগণ গৃহকার্যো নিভাস্তই অনভিজ্ঞা—তাঁহারা সাজ গোজ, লেখা পড়া এবং আমোদ প্রমোদ লইরাই সমর কাটান। অবশ্র অবস্থায়-



সারে সাংসারিক কাজ কর্ম অনেক हे : बाब महिनादक है कविटल हम्न किन्द একই কারণে তাঁহারা ভাহাতে সুদকা ও স্থনিপুণ হইতে পারেন না। ইংরাজ-**मिर्गत मक्न मिरक हे मृष्टि आहि, रमहे** জন্ম তাঁহারা যাহাতে সমাজে সুদকা গৃহিণীর সংখ্যা বৃদ্ধি হয় ভাহার জ্ঞা একটা (School for wives) গৃহিণীদিগের শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াছেন। বিলা-তের Harens worth নামক বিখ্যাত ম্যাগাজিনে সেই স্কুল সম্বন্ধে একটা চিত্ৰ বাতির তইয়াছিল। শোভিত প্রবন্ধ নিমে তাহার কিছু ভাবার্থ অমুনাদিত করিয়া দিলাম। "আমরা একবার এই कृगी (मधिट वाहे। आत्र ১৮ कन শিক্ষরিতী কেবল মাত্র রন্ধন বিষয়ে বছ সংখ্যক ছাত্ৰীকে শিক্ষা দিতেছেন। পরিষার বায়ু সঞালিত বিস্তুত রন্ধন গৃহে বন্ধন সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রয়োজনীয় विषय पृष्टी छ महत्यार्ग निका (मञ्जा হইতেছে। ভাহা ছাড়া অভাভ গৃহে ঘর সংসারের যতঃগ্রিকার কাল আছে সব শিवाना इहेट्डिइ। च्यत्र र्रास्क পরিষ্ঠার করা. ধোবার কাজ, ছেড়। (मगारे कता, छात्रा (हेविन, (हतात, বাকা প্রভৃতি মেরামত করা, বিছানা ুকরিতে শিখা, শ্যাম্প পরিষ্কার করিতে শিখা, সর্বাদা প্রবোজনীয় জামা প্রভৃতি **मिनाहे এहेक्स मर्खश्रकांत्र मःमारत्रत्र** খুঁটি নাটি কাল কৰ্মে দক্ষ প অভাস্ত শিক্ষরিত্রীগণ শিকা দিতেছেন। এইরূপ শনিবার ছাড়া, প্রভাত দশটা থেকে

তিনটা পর্যান্ত ক্ষুণ হয়। তা ছাড়া, রোগীর সেবা ও সংসারের হিসাব পত্র রাবিতে শিখা, সপ্তাহে ছদিন করিয়া শিক্ষা দেওয়া হয়।

রন্ধন শিকা বিভাগেই সর্বাপেকা অধিক বিষয় শিক্ষা করিতে হয়। প্রথম বিভাগে, নানা প্রকার মাংস ভিন্ন ভিন্ন করিতে এবং সস্ প্রকারে বন্ধন (Sauces) প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে শিক্ষা দেওয়া ছয়। তৎপৱের বিভাগে বাসি জিনিষে (বিলাভ শীভ প্রধান বলিয়া অনেক থান্ত দ্ৰব্য বাসি থাকে ) কিরূপে নানা প্রকার সুখান্ত প্রস্তুত করিয়া বাম স্থলভ করিতে পারা যায় তাহা শিক্ষা দেওয়া হয়। স্বল্ল ব্যয়ে কি প্রকারে ভাল থাবার করিতে পারা যার, ভবিষাৎ গৃহিণীগণ ভাহাও শিখিয়া थारकन। এই ऋरण शिष्टल, यनि रमहे গৃহিণীর গৃহে কোন অয়াচিত অভিথি হঠাৎ আসিয়া পড়েন, ভাষা হইলে সেই স্থাহিণীর স্বহস্ত রচিত সামার খাত্মও হুগৰ, হুলী ও হুখাদের গুণে অভিথির মনে হইবে ভিনি ধনী গুছের বছ বায়-সাধ্য থাত আহার করিতেছেন। আর এक है। विভাগে, नाना ध्यकांत्र त्यान, है। (Stew) প্রভৃতি রন্ধন, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে মাছ কুটিতে শিখা, তর্কারী কোটা এই সব শিখিতে হয়। তৎপরে বহুবিধ পুডিং, ফলের নানা প্রকার थारात, नितामित भाक नरकी बक्तन কেক্, রুটি, নানা প্রকার মিষ্টান্ন, প্রস্তুত কবিতে শিকা দেওরা হয়। আর একটা



অভি প্রয়োজনীয় বিষয় এখানে শিখান হয়, দেটা, ক্লগার পথা প্রস্তুত করা। সাপ্ত, বার্নি, Jugsoup, প্রভৃতি অনেক গৃহিণীই প্রস্তুত করেন বটে, কিন্তু অনে-কেট জানেন না কিরপ সভর্কতা ও পরিছার পরিছের করিয়া এই সকল প্রস্তুত করিতে হয়।

রন্ধন ছাড়িয়া, এখন অভাত শিক্ষণীর বিষয় সম্বন্ধে কিছু কিছু বলি। সদা সর্বাদা ব্যবহারোপযোগী জামা, কামিজ, (Under-clothing) শিশুদের সর্বাদা প্রয়োজনীর জামা প্রভৃতি কাটিতে এবং সেলাই কারতে, হাতে এবং কলে উত্তম-রূপে শিক্ষা দেওয়া হয়। রিপু করা, ছেড়া মোজা দেলাই করা, শেভামে ঘর করা, বোভাম বসান প্রভৃতি খুঁটি নাটি এবং আবস্তাকীর সেলাই শিধান হয়।

গৃহ মার্জ্জন, কাঠের চেরার টেবিল প্রভৃতি পালিস্ করা, সর্বপ্রকার ধাতৃ নির্দ্মিত পাত্ত মার্জিত করা, ল্যাম্পের পলিতা কাটা, এই সকলও সেই স্ক্লে ভিন্ন শিক্ষরিত্রীগণ শিক্ষা দিতেছেন।

ধোবার কাজও ( Laundry work )
এথানে সবিস্তারে শিক্ষা দেওরা হয়।
বল্লে কালি কিষা অন্য কোন দাগ
পড়িলে, তুলিবার উপারও শিথান হর—
তাহা শিবিবার জন্য রসায়নিক প্রস্তে
( Chemistry ) আবশুকীয় বিষয় সকল
পড়ান হয়। কাপড় ধূইবার সময় বাহাতে
সাট প্রভৃতি হাতের কফ্ ওকলার ও
কামার বোতাম না ভালিরা বার, তাহাও
সকলে শিক্ষা পাইরা থাকেন।

চাকর চাকরাণীদিগের সহিত কিরুপ বাবহার করিতে হয় ভাহাও গৃহিণীগণ দিখিয়া লন। গৃহিণী কি কি কাজ করিবেন ও চাকর কোন কোন কাজ করিবেন ও চাকর কোন কোন কাজ করিবে ভাহা দিখিয়া রাখেন। ভাহা ভাল করিছা জানিয়া রাখিলে, চাকরের মুখে গৃহিণীয় নিশা ও গৃহিণীয় মুখে চাকরের নিশা, অনেক সময় ভানতে হয় না। সংসারের সমস্ত বায়ের নিয়-মিভরূপে হিসাব রাখা, এই সুলের আর একটা শিক্ষণীয় বিষয়। ভাভারের জিনিষ পত্র একেবারে বেশী আনাইলে হ্রবিধা কি খুচরা আনাইলে ভাল হয়, ইহাও শিক্ষা দেওয়া হয়।

গৃহিণীপণ যে ওধু রন্ধন শিক্ষা করেন তাহা নহে, রন্ধনের দ্রব্য সামগ্রী পছল করিয়া ক্রের করিতেও শিক্ষা করেন। বিক্রেতারা ঘাহাতে তাহাদের বাসি ও খারাপ জিনিব দিয়া না ঠকাইতে পারে, সে সম্বন্ধে তাহারা বিচক্ষণ হইতে শিক্ষা করেন। ভাঙারের কোন কোন দ্রা সামগ্রী বেশী করিয়া সঞ্চিত করিয়া রাখিতে পারা যায় এবং সে সকল নই না হইয়া কিয়পে বছদিন স্থায়ী হয় তাহাও শিখান হয়।

এই ক্ষণে এই ক্ষে পজিরা গৃহিণীগণ তবিষাতে পরিমিতবারী হইতে গৃহে কুপুনালা রাখিতে শিক্ষা করেন। এই কুলে প্রায় সমস্ত বিষয় শিখিতে তিন মাস লাগেও তার কন্ত প্রত্যেক ছাত্রিকে সবস্তম্ভ দশ গিনি (১৫০২ টাকা) করিয়া দিতে হর। এই অর্থ বায়টার

জন্য যদি ভবিষ্যতে গৃহিণীগণ পরিমিত ও সংক্ষিপ্ত ব্যয়ে সংসার চালাইতে শিক্ষা করেন, তাহা হইলে সেই ব্যয়টী পোষা-ইয়া যায়।"

পরিশেষে লেখক, যুবকগণকে, যাঁহারা বিবাহ করিতে চান, তাঁহাদের নিজ নিজ মনোনীতাকে এই স্কুলে দিন কতক রাথিতে পরামর্শ দিয়া, প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন!

# "খুকুরাণী।"

(5)

কোপা হ'তে এলি খুকু ? বল্ মোরে, যাত্মনি। "চারিদিক বুরে ফিরে, এলাম এই এখনি।"

( २ )

বল্ ভূই কোষা পেলি, স্থনীল ও চোথ ছটী? "আকাশের মাঝ দিয়ে, আফাডে আছিমু ছুটি;

(0)

তুট হ'য়ে মোর 'পরে আকাশের দেবগণ, করিলেন স্থ্রঞ্জিত নীলিমায় জ্নয়ন।"

(8)

কোথা হ'তে পেলি রাণী জাঁথিকোণে অঞ্টুকু ? ও মুখে সাজে না, আহা ! কোথা পেলি বল্ খুকু ? ( c )

"ছাড়িয়া অঁধোর গেহ, পশি, আলোকের দেশে দেখিত, রয়েছে অঞ্, মোর অপেকার ব'দে।"

( 9)

কুড় ও ললাটখানি কিসে এত স্থাঠন ? "পারমেশ পদ্ম হস্ত নিয়ত বুলায়ে দেন।"

(9)

কিসে তোর গাল ছটী, শুল্র, গোলাপের মন্ত ? "মানবের অগোচর দুখ্য হেরি কত শত।"

( b )

স্বরগীর দৃত তিনি, চুম্বন দিলেন মোরে, এক সাথে, ভাই হাসি আধ আধ, গাল ভ'রে।

( 5 )

হুন্দর শ্রবণ হুটী শোভে মুক্তার প্রার, শুনিতে পিতার বাণী নেমে এল এ ধ্রায়।

(50)

কচি কচি হাত ছটা, ভাষ নধর অঙ্গুলি, নাহি ভেদ, ঠিক বেন অর্থ চম্পাকের কলি।



( >> )
ভান নাকি ভালবাসা
রচেছেন এই সব
বাঁধিতে মানব হিয়া,
প্রেমের বাঁধন নব।

(১২)
রাঙ্গা রাঙ্গা পা হুধানি,
কোথা ভোরা ছিলি ঢাকা ?
"এক সাথে ছিন্তু যেপা আছিল পরীর পাধা।"

(১৩)
প্রতিপদ চাঁদ তুই,
বৃদ্ধি তোর প্রতিদিন,
দেব বলে মুধজ্যোতি,
কভুনা হয় মণিন।

( > 8 )
কিরূপে হইল বস,
হেপা তব আগমন,
"তোমাদের ত্ঃথ দেখে
আর, শুনিয়া ক্রন্দন;"

(১৫)
"দরাময় দরা ক'রে
ভোমাদের ভরে মোরে,
বিচিত্র কৌশলে রচি,
পাঠালেন ভব ঘরে॥"

শ্রীপেহলতা দত্ত।

## সত্য ঘটনা।

নি:স্বার্থতা জীবনের একটা মহৎ গুণ। কত লোক নিজের জীবন অবধি পরো-পকারে দান করিয়াছেন। ধস্ত তাঁহারা

যাহারা অকাতরে পরের জন্ম নিজ कीरन मान करतन। जातंत्र जान्दर्श ভাহাদের জীবন বাহারা সামাক্ত জন্ত-দিগের জম্ম উহা দান করিতে কুন্তিত নছে। গভ বৎসরে একটা আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটগাছিল। Clara Thomson বলিয়া এক ক্লয়ক কন্তার একটা ছোট কুকুর ছিল। ক্লারা কুকুরটীকে অভাস্ত ভাগবাসিত। ক্লারার বয়স সপ্তদশ, যদিও সে দেখিতে কুশ ছিল, তথাপি বেশ হুত্ত সৰল ছিল। ক্লাৱা একদিন প্রাতঃকালে ভাহার পোষা কুকুরটাকে কোথাও দেখিতে পাইল না। অবশেষে নিরাশ কলে গৃহে ফিরিয়া ঘাইভেছিল এমন সময় সেই কুকুরটীর ক্রন্দন শুনিতে পাইল। সেই দিকে গমন দেখিল উক্ত শব্দ একটী কৃপ হইতে আসিতেছে। কুপটী ভাহাদের নিকটেই ছিল। ক্লারা দেখিল ভাছার গ্রিয় কুকুরটী কুপের মধ্য হইতে কাঁদি-ভেছে। ক্লারা ভাহার পিতা মাতাকে ডাকিল ভাহাদের ভূত্য ছিল না। তাহারা নিজেরাই সকল কার্য্য করিত। অবশেষে উহারা একটা কাঠের ছোট টব দড়ীতে বাধিয়া কুপের মধ্যে ফেলিবা দিশ। কিন্তু কুকুমটী কোন উহার মধ্যে উঠিতে পারিল না। অব-শেষে ক্লারা ভাষার পিতা মাতাকে বলিল নে নিজে টবের মধ্যে উঠিরা কুকুরটীকে লইয়া আসিবে। ভাহার পিতা মাতার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু কন্তার অনুরোধে অহুমতি দান করিল। ক্লারা প্রাথর



স্র্যোর আলো ছাড়িয়া কুপের অন্ধকার মধ্যে জ্রমে ক্রমে নামিতে লাগিল। উপর হইতে জল প্রায় ৫০ ফিট নিয়ে। উক্ত কৃপটী অত্যন্ত গভীর ছিল। ক্লারা मिथन कि এक है। कान बढ़ बरनत मर्था ঘরিতেছে। ক্লারা পিতা মাতাকে আর **हेव नागाहेटल निट्यं कतिया बदन हेव** না নামাইরা উপর হইতে হাত বাডাইরা ভাহার প্রিয় কুকুরটীকে কোলে উঠাইয়া লইল। অবশেষে তাহার পিতা মাতাকে ভাহাকে উঠাইবার জন্ম বলিল। ক্লারা স্থত্বে তাহার কুকুরটীকে জ্বাপটাইরা ধরিয়া রহিল। ক্লারার পিতা মাতা तिथिल क्वांत्रांटक महत्व नामाहेश हिन কিন্তু উঠাইতে পারিতেছে না। টবটী যথন লগ হইতে ছয় ফুট উপরে উঠিল তথন একটা ভয়কর শব্দ চইল। দড়ীটী ছিড়িয়া গেল এবং ক্লারা কুকুর ও টব জলের মধ্যে পডিয়া গেল। যে কাঠ থণ্ডে দড়ী বাধা ছিল সেটা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গেল। গৌভাগ্য ক্রণে ক্লালার মস্তকে পড়ে নাই বলিয়া সে বাচিয়া গেল। পিতা মাতা যথন ক্লারার কঠবর ভনিতে পাইन ভাহাদের কত যে আনন্দ হইन ভাষা বেশ ব্বিতে পারা যায়। তাহারা us की मड़ो अूनाहेशा मिन, किन्त मिथन ভাহাদের ক্লারাকে উঠাইবার ক্ষমতা নাই। ক্লারা জল হইতে মন্তক উন্নত कतिया दाथिन धरः धक हत्छ मड़ी ७ অপর হণ্ডে কুকুরটীকে ধরিয়া রহিল। তাহাদের একটা মাত্র প্রতিবাদী ছিল, সে অনেক দুরে বাস করিত। সেও

একজন ক্লবক ভাহার বয়োক্রম ৭২ বংসর। ক্লারার বাটা ও তাহার বাটার মধ্যে এক নদী ছিল। ক্লারার পিতা যথন দেখিল ভাহাদের দ্বারা ক্লারাকে উঠান হইবে না, তপন বাহিরে গিয়া খুব চীৎকার করিল। ভাহাদের প্রতি-वामी अनिट्ड शाहेन अवर अक्री वान-ককে আরও লোক ডাকিয়া আনিবার জন্য প্রেরণ করিয়া আপনি নদীতে সম্ভরণ করিয়া এ পারে আসিল। তিন জনে মিলিয়া ক্লারাকে উঠাইতে চেষ্টা করিল তথাপি পারিল না। অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে অনা এক ব্যক্তি আগিয়া দড়ী ধরিয়া কুপে নামিয়া ক্লারার কোটিদেশে দড়ী বাঁধিয়া উপরে আদিয়া ক্লারাকে সকলে মিলিয়া উঠাইল। ক্লারা উপরে আদিবামাত্র মুর্জিত হইল। প্রায় এক घ छ। भारत मुक्त् । छत्र इहेन। भारतिस ক্লারা দারিয়া উঠিল। ভাহার কুকুরটী এখনও জীবিত আছে।

#### অমর-পুর।

(5)

একে একে চলে গে'ল

সকলে ছাড়িয়া মোরে;
আমি শুধু পড়ে আছি,

সংসার-দাগর-পারে।

( 2 )

এ সংসারে কেহ নাই বলিবার আপনার: 700

\*\*

मकरवाहे (शरक् हरन, धाकिया ना दकह ज्यातः।

(0)

প্রিয় পাত্র যাহা কিছু,
সকলি গিয়াছে চলি;
চলে গেছে হেথা হ'তে,
একাকী আমারে ফেলি।

(8)

করেছে বগতি তারা,
অনস্ত-অমর-পুরে;
বোধ হয় যেন সবে,
ভুমিতেছে দুরে দুরে।

( a )

যাহারা গিয়াছে চলে,
আসিবে না ভারা আর ;
দেখিতে ভাদের সবে
সাধ যায় একবার।

( & )

চির জনমের তরে,
বিদায় লয়েছে ভারা;
বর্গেতে ফুটেছে সবে
ওগো, ওরা সব কারা?
মধুস্রবা চটোপোধ্যার।

বনমধ্যে যুধিষ্ঠিরের নিকট ছুর্বাসার আগমন।
(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

জৌপদী পাত্র আনির। জগরাথকে কহিলেন, "দেখ।" দেখিরা কৌতুকে কৃষ্ণ হাত পাতিলেন। শাকের সহিত একটী মাত্র জার ছিল, ক্রফোর স্পর্শ মাত্র প্রেচ্র আর হইল। দেব দামোদর ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইলেন জল পান করিয়া উদর পূর্ণ হইল। দ্রৌপদীকে কহিলেন, "অফকার ভোজনে প্রম তৃপ্রিণাভ ক্রিলাম।"

এদিকে তুর্নাসা ঋষি ও শিশ্বগণের क्षांत्रक इडेल, अकरलत उपत शूर्व घटन হইল, ইহায় কারণ কিছুই বুঝিতে পারি-লেন না। ভাশচগাবিত হইয়া মুনিরাজ শিयाগণকে ভাকিয়া কহিলেন, "ইহার ুকারণ কিছুই ূ্র্ঝিতে পারিতেছি না। পণ্ডামে 奪 এমন হইল 🤊 সন্ধার নিমিত্ত প্রভাষের কলে গিয়া ফুধার অনগে শারীর দহিতেছিল, অকসাৎ কেন এরণ হইল, উঠিবার শক্তি নাই উদর পূর্ণ। সন্ধার সময় যথন প্রভাসের ভীরে আসি-লাম যুধিষ্ঠিরকে রন্ধন করিতে বলিলাম, তাহারা প্রাণপণ যত্নে আয়োজন করিল, কি প্রকারে গিয়া তাহাদের মুথ দেখা-ইব ?" শিযাগণ কহিল, মুনি কি আর কহিব আৰি তথায় গিয়া কি জ্ঞা লজ্জা পাইব? উঠিবার শক্তি নাই কে ভোজন कतिता ? क्षेत्रंत यभि कुशा करतन कना প্রাতঃকালে উঠিয়া অভিথি याहेव।" भूनि ९ ७ हे निकाष कति लग। অন্ত রজনী প্রভাসের কুলে থাকিব, যাহা কিছু কর্ত্ত চ্য কলা প্রভাতে করিব। এই বলিয়া সকলে শয়ন করিলেন। अमिरक रावकी नन्तन मकन ग्रमाहात অবপত হইলেন। যত্বীর রুফ্ার সহিত यूषिष्ठितत निक्ठे शगन कदिलान, धवः

সকলের সমুথে কহিলেন, "মুনির জ্বন্ত তোমরা ভর করিও না, আজে আর মুনি আসিবেন না নিশ্চর জানিবে। কলা প্রভাসের কুলে সকলে স্থান করিয়। প্রভাতে আসিয়া ভোজন করিবে।"

কুষ্ণের মুখে এই কথা শুনিরা ধর্মরাজ : किश्तिन, "यष्ठ विश्वष इत्र उष्टे भाग, দেব তোমার অসাধ্য কি আছে ? পাওব কুলের আজ পুনর্জনা হইল। আর বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই। নারায়ণ ভূমি একমাত মহায় সম্পদ। আমাদের পুর্বেতে না জানি কত কুকর্ম করিয়াছি সেই জাতা আমার হংখেতে জনাগোণ। প্রথম ব্য়সে বিধি নানা শোক দিল, জন্ন ব্যুগে জনক প্রগোক গেলেন। অতি অজ্ঞান সময়েছঃণ জানিতাম না। ভার পরে হুষ্ট বুদ্ধি কত যন্ত্রণা দিল, জতুগৃহে বিছ্রের মন্ত্রণতে প্রাণ পাই-नाम। ज्ञारा महत्वे याना प्रथ, १०-রাষ্ট্রের কপটতা হইতে তুমি রক্ষা कातिला अभवन भन्न ज्ञामेरे अक মাত্র তাভা রাজানাশ বনবাদ সব্ব ধর্মে शैन, विधिन्न विधान এই পূर्त क्यांकरण পাইলাম।" এই কথা শুনিয়া নারায়ণ কহিলেন, "ধর্মসূত যুধিষ্ঠির নৃপমনি ভোমার সকল কথা যাহা কহিলে সকলই আমি জানি। যত ছংখ তুমি পাইয়াছ ভাহার অন্তথা হয় না কিন্তু তুমি ধর্ম কখনও ছাড়িও না। তুমি যে বলিলে আমি হীন সর্ব ধর্মে, পৃথিবী ভোমার স্কর্মে পবিত ইল। দান ধর্মরাজ-নীভিতে এ ভিন ভূবনে তোষার জুবা

যে আর কেহ আছে আমার মনে হয় না। এই ছঃখ ভোমার অল্ল নিনে খণ্ডন হইবে। অধ।শিষ্ক জনের সুথ কথনও गिक नरध्। (जीवारतत करनत जीव ক্ষণকাশ থাকে। মনেতে এই কথা ताथित यामात नित्तनन। यादा उठे বিপদে আমাকে কখনও ছাড়িও না।" এই কথা বলিয়া নারায়ণ বিদায় গ্রহণ करित्यम । अवर्ष क्षेत्रा बातका नगरत ক্ষা চলিয়া গোলেন, পঞ্চাই তাহাকে বিদায় দিয়া প্রাফুল মনে শর্ম করিলেন। প্রদিন প্রভাতে উঠিয়া ধ্র্মের নক্ষ্ম নিয়মিত কর্ম স্থাপন কারলেন। ত্র্বা-**শার অভিপি জন্ম নানা কার্য্যে নানা** স্থানে সকলে ধাবিত হইল। কেহ্বা ফল পুষ্পের নিমিত্ত বনে প্রবেশ করিল। ভীম এবং অর্জুন ছই জনে মুগয়া শিকারে ় বাহির হইলেন জ্রপদনন্দিনা স্থান করিয়া আসিলেন ধর্মের নন্দন মধুর বাক্যে তাঁহাকে কহিলেন, "গুণ্ণতী শীঘু রন্ধন কর অভ্যকার দিন যদি ভালরূপে যায় তবে জানিব কিছুদিন বাঁচিব। তুর্বাসা মুনির অত্যন্ত উগ্রন্থভাব লোকে বলে क्रांशानल मःमात्र एक्ष कतिर्छ भारतन। লান করিয়া এখনই মুনিরাজ শিষাগণ সঙ্গে আসিবেন। अष्ठ्रान्स यनि कत প্রাপ্ত হন তবে সকলে পরিত্রাণ পাইব। এই জন্ম আমার মনে বড় ভাবনা হই-তেছে যা করিতে পারেন কৃষ্ণ নিজগুণে। क्रक्षरक मरबाधन कतिया कहिरानन, "ভোমার রূপায় স্কল স্ফট হইভে উদার হই তুমিই এই বনকে হন্তীনা



নগরী করিয়াছ। তোমার যত গুণ वर्वनाजीज। क्रुक्त जबः कृका পাওবের পতি। ক্লফ আগিয়া সকল বিল্ল হইতে রকা করিলেন। এখন তুমি যাহা উচিত হয় কর।"

कुष्का कहिन, महात्राख এই निरंत्रन করি, অল কার্য্যে এত চিম্না কি নিমিত্ত কর? বাদ আমি সতী হই ধর্মে যদি আমার একান্ত মতি থাকে, তোমার धिमारि मभ नऋ लाक इहेरन चर्क्सम আহার দিব। ইহার নিমিত্ত চিস্তা क्रिल्ना। এই দেখ, महादाज दक्तन করিতে বাই, শীঅ গিয়া তুমি শিষ্য সহ मूनिवद्रदक गहेदा काहेम।"

এদিকে তুর্কাসা মুনি সকালে উঠিয়া প্রভাসের কলে আফিক কৃপ করিলেন। শিষাগণও সেইরূপ অপ করিল। স্কল্কে মুনিরাজ কহিলেন, "ভোমরা সকলে জান কল্য বে ধর্মরাজকে কহিয়া ছিলাম সেই জন্ত অভাস্ত গজিত আছি। শীঘ্ৰ চল তথার সকলে যাই, গিয়া ধর্মগ্রের প্রতি শাস্তি আচরণ করি।" এই কণা বলিয়া মুনিরাজ শিষাগণ সহ চলিলেন। পাগুবগণ গুনিয়া আনন্দিত মনে সক-महक मानदा मछ। यन कवित्मन। शक ভাই ভব্তির সহিত মৃগ আসনে তাঁহাদের वराहेरनन। धर्यंत्र नमन श्रुभी उन जन আলিরা মুনির চরণ ধৌত করিলেন। পঞ্চ ভ্রাভা মিলিয়া চরণ বন্দনা করিলেন। ধর্ম নৃপমনি কহিলেন, "আঞ্চ আমার প্রতি বিধাতা প্রসন্ধ্র নতুবা বত্র বিনা রত্ন निधि श्राश हरेगाम। आक्रिकात निभि

প্রসন্ন হইল আপনি মহাঋষি আদিলেন। কিন্তু আমার মত ভাগাহীন কে আছে **ৰহিলে এক্লপ হবে কেন** ? পিভামহগণ তপস্থা করিয়া উপার্জন করিয়াছিলেন আমাকে কুপা করুন সেই ফলে যেন আমি তরিয়া যাই।" যুবিষ্ঠিরের মুখে এই সকল স্তৃতি শুনিয়া মুনি কহিলেন, "শুন ধর্মসূত যুবিষ্ঠির আপেনাকে না জানিয়া কি कहिट्डिइ? जुनि धर्यवञ्च मञावानी, ट्यामात भागन পृथिवीट क्र क्र नाहे। ক্ষত্ৰীয় কুৰে ধৰ্মেতে ধাৰ্মিক তুমি, সমুদ্ৰ সমান গুলেতে গভীর তুমি। সংসার অসার, ধর্ম সার, রাজা তোমার এ সকল গৃহজ কর্ম। গোভ, মোহ কাম কোধ এখার্যা মক্তা তোমার নিকটবর্তী হইতে পারিল না। হুথ ছঃখ শরীরের ধর্ম সময়ে প্রবল হয়। ভাহাতে জ্ঞান-वात्नता गरु। करत ना। माधूत कौवन মৃত্যু, সবই স্থান। সাধুর গ্ণনার রাজা তুমি অগ্রগণা হও। পৃথিবীর (नाक मकरन धना धना करता (जामाव বংশেতে যত মহারাজা ছিল ভোমার মত ধার্মিক কেহ নহে। সতা এই সকল কাহলাম। তুমি বস্থমতী পতির যোগ্য হও। এ তিন ভ্বন তোমার যশে পরিপূর্ণ। রাকা। তোমার গুণেতে আমি বশ হইলাম। কিন্তু একটা কথা মহারাজ শ্রবণ কর, সম্প্রতি তোমার निक्छे न छिन्छ इहेनाम। তোমাকে রন্ধন করিতে বলিয়া সন্ধার নিমিত্ত সকলে প্রভাসে গিয়াছিলাম।

সকলে সন্ধ্যা জপ সমাপন করিয়া পথ- ু বে ুবাহা চাহে তাহাকে সেইকণ তাহা শ্রমে অপারক হইরা আর উঠিবার শক্তি রহিল না। আলহাতে সকলে সেই স্থানে শয়ন করিলাম। কেহ আসিতে পারিলাম না সেই নিমিত্ত রাজন ভোমার কাছে বড় লজ্জিত আছি। সকলে ভোকনের নিমিত্ত কুধার্ত আছে।" धर्षतास विणित्न, "क्या आमात इतानृष्ठे ছিল সেই নিমিত্ত সকলের আগস্ত হইয়া-ছিল। দেবের হল্ল ভ ভোমার আগমন অল ভাগ্যে এ সকল কথনও হয় না। আমার সাধ্যমত সামাত্ত আহার তোমার প্রসাদে প্রস্তুত হইয়াছে। এই কণা বলিয়া ধর্মপতি উঠিয়া ভাম অর্জুন মহামতিকে স্থান করিতে প্রস্ত व्याप्तम क्रियन। इहे जाठा व्याख्या পাইয়া নানা দিকে স্থান করিলেন। পরে আনন্দিত মনে শীঘ গিয়াধর্মের नमनरक कांनाहेरणन। धर्मताक कहिरणन, "মুনিবর আর বিলয়ে কাজ নাই বেলা अधिक इहेन, (तोष्ट्रित एडज त्रिक्टे-তেছে। বিধাভা বুক্ষের নিমে স্থান দিয়াছেল। মুনি কহিংশেন, "যুধিষ্ঠির তুমি সাধু, অট্টালিকা অপেকা তোমার আশ্ৰম ভাল। মৃদ্দ স্থানে যদি সাধু वान करत, दबरम करह चर्रात नमान रिन द्वान इत्र। এই विनिन्ना मूनिवन्न কৌতুক অন্তরে উঠিয়া শিশ্য সহ যথা-(यांगा श्रांत উপবেশन कतिरलन। यूवि-ষ্টির পঞ্জাতা সহ পুলকিত মনে তথন अञ्च পরিবেশন করিলেন। যাজ্ঞসেনি অञ्च বাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া দেন। পঞ্চ ভাই

দিতে লাগিলেন। একবার এক দ্রব্য রন্ধন করিয়া আপনার ইচ্ছার যত ব্যন্ত করেন স্থ্যের অন্থাহে তাহা পুনর্বার পরিপূর্ণ হইল। স্থানে স্থানে তালাণ-মণ্ডণী সকলে আনুনদিত মনে ভোজন ক্রিতে লাগিলেন। এইরূপ দশ সহস্র তপত্মী ভোজন করিলেন। পরে সকলে উঠিয়া সাধু সাধু বলিয়া প্রশংসা করি-লেন। হৰ্কাসা কহিলেন ঝালা তুমি ভাগ্যবান। ভোমার সমান আর কেহ **হইবে না। এমন বনবাস যদি প্রাপ্ত** হই তবে স্বৰ্গবাসে কিসের প্রয়োজন গ ভোমার সহোদর সকল অত্যস্ত গুণ্বান। ज्ञाननिनो गन्नोत मधान। (ভाজনেতে যেমন আমি তৃপ্ত হইলাম, তেমনি তুমি नर्सना मस्रष्टे थाकिता कथन । मत কিছু চিন্তা করিও না, অতি অর দিনে ভোমার ছংখ দুর হইবে। আমাকে এখন বিদার কর শীঘ্র তপোবনে যাই।" এই कथा छनिया धर्यात नमन कहि-লেন, "আমার এ জন্ম স্ফল হুইল, কুপানিজু মুনি, এত কুপা করিলে। ভোষার নিকট আমার এই নিবেদন, কদাচ আমি যেন সভাপথে বিচলিত না **हहे।" भक्ष** छाहे मुनितादक श्राम कति-लन तरहे मड नकल भियाशन क्छा-यन कतिरानन, जकनरक आगीर्वाप कतिशो ষ্ঠচিত্তে বিদায় গ্ৰহণ করিলেন। ভাতৃ-গণ সহ ধর্মের কুমার আনন্দিত মনে গৃহে ফিরিলেন। এই সকল সমাচার হর্মোধন অবগত হইল। ছইবৃদ্ধি হ্রা-

শরের হৃদরে বেন অসহ রৌজের তেল লাগিল। চিন্ত চঞ্চল হইল, সর্বাদাদীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া শরীর ত্বলৈ হইল, আহারে অকচি হইল। চিন্তাক্ল হৃদরে পাত্র মিত্র লইয়া তুংখের বার্ত্ত। কহিতে লাগিল।

नगार्थः।

# ভগিনীর নবজীবন।

()

পৃথিবীর পাস্থ্যাস করি পরিহার একটা পথিক আজ ওই চলে যায়— অনস্ত জীবন পথে ফিরে নাকো আর নশ্ব শ্রীর মাত্র নখরে মিশার।

( )

একটো পথিক ওই নি:শক্তে নীরবে পৃথিবীর যবনিকা করি উত্তোলন চলিল অমর ধামে অমরায়া সবে বার তরে স্বর্গ দার করে উদ্বাটন।

পুণ্যের মুক্ট পরি ওই চলে যার
আবার না দেখিবে ফিরে ফুদ্র নরবাস
অর্গে স্থরগণ যিনি হুন্সুভি বাজার
জাগিল জীবন আবোদেহের বিনাশ।
(৪)

শীবনের পরীক্ষার গঠিত জীবন ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মনিষ্ঠা ব্রহ্ম স্থাপান পর প্রেম, পর সেবা কর্ত্তব্য পালন জীবনের উচ্চ ব্রত করিয়া বিধান। (c)

উজ্জন আদেশ তাঁর রাখিয়া এখানে চলিলেন প্রিয় ভগী শ্রদ্ধেয়া স্থদার সকলি রহিল তাঁর জীবন উচ্চানে বিনষ্ট কেবল মাত্র শরীর অধার। শুমিতী স্থঃ—

#### একতা।

নারী সংসারে স্বর্গ। মাতা, ক্সা, ভগিনী, পৃহিণী না থাকিলে সংগার শাস্তিময় হইত না অনেকের মুখে গুনিতে পাই। আবাজ আমরা পুরুষ জাতির নিকট এছ সম্মান লাভ করিয়া ভাহার প্রতিদান কিরূপ দিতেছি ? নারী জীবনে বিভাগাভের আর অভাব নাই। ৪০ বংসর পূর্বের কথা এরপ শুনিয়াছি, কেহ কেহ ভাইদিগের পুস্তকের পাতা কুড়াইয়া পাঠ অভ্যাদ করিয়া দানাভারপ লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। কিন্তু আজ তাঁহাদিগের কন্তা, বধু, পৌত্রী, দৌহিত্রী বিজ্ঞা গরিমার ক্রীভা। আনেকে বিখ-বিস্থালয়ের উচ্চ পরীক্ষায় অতি প্রশংসার সহিত উত্তীৰ্ ইইয়াছেন, এবং গুপাতা ইংরাজী পড়েন নাই এরূপ নারী বোধ হয় শতকরা একটা থাকিলেই যথেষ্ট। ভধু তাহাই নহে এখন আবার নারী কাগজের Editor, নারী কুলের Mistress আবার গৃহেরও গৃহিণী।

পূর্বকালে নারী অবলা রমণী পরা-ধীনা, নিতাম্ভ অজ্ঞ এইরণে আখ্যাতা হইতেন। অব্ভাখণা লীলাবতীর সময়

তাহাদিগকে বিশ্বা ভূষণে ভূষিত করা কিন্ত ভাহার কিঞিং পর নারীগণ কেবল গুড়েই আবদ্ধা ভ্রান-ভিলেন। উভারা লেপা পড়া জানিভেন ना वर्षे किञ्च नाना शकात भिन्न उ रुहि কাৰ্যা দিবন ও ২৮না দ্বারা আত্মীয়-স্কল বন্ধ বান্ধৰকে উপহার দানে নিজেরাও স্থা ইইতেন অপংকেও স্থা করিতেন। তাঁহারা একালের নারীদিগের নাায় व्याधीना किर्यन ना। सम्म निस्तरम গিয়া দেবা করিব জগতের উপকার माधन कतित. छाउँ कि मान कतित, এই স্ক্ৰ বদ বভ ক্ষা বলিতে শিকা করেন নাই: তাঁহারা কুদ্র পারবারে শতীংকে ঢালিয়া দিতেন এবং তাঁছাদের বাটী স্নিহিত যে কুজ প্লীতে বাস করিতেন, ভাহার স্থের সুখী গুঃথের গুঃখী ইইতে জীবন উৎদর্গ করিতেন। তাঁহাদিগের কেমন দরল ভালবাদা, ভগ্নীভাব প্রতি-েশিনীর ছঃখে প্রাণের গভীর অংকুবভা, কত যতেৰ সভিত অভিগি অভাগেতের দেবা, দেশে তুর্তিক হইলে অতি সম্ভান্ত ধনী গৃহিণীও কেমন দিবা নিশি অবিশ্রান্ত চুর্ভিক্ষ নিপীড়িত দীন দরিদ্রকে সহত্তে অর রশ্বন করিয়া ভোজন করান। অবলাদিগের গেরপ অজ্ঞানতার ভিতরেও त्रहे तमनी स्थल मध्माथा (सरहत जात, রমণী রমণীর সহিত এক প্রাণ ব্যথার বাধী দেখিলে কাহার না চক্ জুড়ায়---খনিলে কাহার কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষিত না হয়।

আমরা এই বিংশ শতাব্যিতে স্বাধীন

হটমাভি। পিতা, পুলু, সংগী, इंडें:(मत निक्ठे क्छ मुखान माछ कति-তেতি। নানা প্রকার শিক্ষায় শিক্ষিত इडे(ड्रिड) याहा १ छ्डा कति छ शांति কোনরপ অবরোধ নাই। সভা সমিতি করিয়া ভগিনী সন্মিলন, পত্রাদি লিখিয়া বন্ধ ভাষাৰ কভ ইংরাজ মহিলার সঙ্গে আগাপ পরিচয় করিরা কত প্রকারে নিজেদের উন্নতি লাভের মত্র:—কিন্ত কেন অনেকের মুখে এই আকেপ र्श्वनिट शाहे-- "ठाहा. स्मकारम (कमन ছিল, এগন ধার না হইল সংসার ধর্ম না হইল বাহিয়ের অস্থান্ত কর্মা,"

আমার বোৰ হয় আমেরা ইংবাজ महिकाशरनत त्य जकन मन्छन आह् ভাহা লইতে পারিভেছি না। তাঁহারা কেমন প্রছঃথ কাভরা, ভাঁহারা কেমন प्रवावजी स्मवाशिका जाँगानिस्मत मस्म অনেক স্থগৃহিণী এবং সুমাতা ওতো দেশিতে পাওয়া বার। Saint Augustineকে ভাষার মাজা মনিকাদেবী কি প্রকারে বোর পাষ্ড হছতে ভগণানের চিত্রিত ভক্ত পুত্র করিয়াছিলেন; ভাগা কে না অবগ্ত আছেন, এখন কোন নারী ভাঁহার পদাফুসরণ করিতে যুদ্ধতী ৭

আজকাল ইহা আমরা সুস্পষ্ট দেখিতে পাই মহিলাগণ আপনাদিগকে বাহিরে প্রকাশ করিতে বিশেষ যতুবতী। কেছ ভাবিভেছেন আমরা সমিতি করিয়াছি. কেহ মনে করিতেছেন আমরা সমাজ গঠন করিতেভি কিন্ত এই 'আমরার' পভীর অভ্যন্তরে প্রথেশ করিলে কিছা একটু \*\*

मत्नार्यात महकारत हिन्दा कतिया दमिल्ल কি এই 'আসরার' স্থানে আমিকেই (मिथिट शाहे ना १ े आपता कि यशार्थ ভগিনী সন্মিলন করিতে শিশিয়াছি, ष्यामता कि ভशिनीत वाशात वाशी, इटेंटि পারিয়াভি। জাতি নির্বিশেষে কি আমরা ভগ্নীকে বক্ষে আলিজন করি। যুখন আপুনার সহোদরা ভুগিনীকেই অন্তর হইতে দুর করিয়া দিতেছি তথন আর সকল ুভগিনী মিলিত হইয়া विश्व-अननी माद्यत नाम, माद्यत (भीतव রক্ষা করিব কির্পে! শুধু আড়ম্বরে (कान कार इस ना। এम ভগিনী, মামের আহ্বান ভ্ৰিয়া সকলে এক স্তেমন व्याग कीवन निया कीवन छनिएक गाँथि। य निन प्रांथ । हिन्दू तमनी आमता प्रम বিদেশের নারী জাতীর সঙ্গে এক প্রাণ হ্হয়া জগংকে প্রেম, বিশুদ্ধ শান্তিতে শ্রুরের দ্বারে উপনীত করিয়াছি আমরা (महे ७ छ पित्न को वन मार्थक का निव **এवः प्रकल्म এक आन हहेग्रा गाहित।** "मारबन अब शान कति नवनिधारन, कीवतन भवरण भारबंद हवरण मरन भिरम भए थाकि महानक मता ।"

#### কল্পনা।

()

কেন তুমি ধীরে আসি
ফুলি মোর কর অধিকার ?
তোমাতে তক্ময় হইলেই
ভূলে যাই "আমিত্ব" আমার।

(২)
ভোমার ঐ কুহকে ভূলিয়া,
ভাদি যবে , পারবেত প্রায়;
ভূলে মাই নিঠুর জগত,
ভধু শুক্ষ কঠোরতাময়।
(৩)

কলনার স্থের আশাস ভূবে বাই কদর-বেদনা; কলনার বিমোহিনী মারা, চেকে দেয় মরম যাতনা। (৪)

চিন্তাকোতে ভাগিতে ভাগিতে, কৰি কৈও আশাৰ বচনা; স্থান ভালিয়া গোলে দেখি এ যে মাৰে গুধুই কল্পনা।

( 4 )

কলনারে জিজ্ঞাদি যথন, মৃতদের ধাসস্থান-নাম; ভূলে ঘাই কেছ যে জানে না, কোন্পুরে তাহাদের ধাম।

( & )

কল্পনার ইছ প্রলোক,
করে ফেলি সব এক ঠাই;
ভাবি যেন ইছলোকে ভারা,
প্রলোক-কথা ভূলে যাই।
মধুস্রবা চট্টোপাধ্যার।

#### হিংশ্ৰ জন্তু।

নিংহ ও ব্যাঘ প্রভৃতি জন্ত সমূহ শিশু অবস্থায় শিক্ষক বা প্রতিপালকের খুব পোষ মালে, কিন্তু সময়ে সময়ে তাহাদের



ভয়কর সভাব কাঠারও শাসন মানে না।
বর্ত্তমান সমরে ভিংল্র জকুদিগকে পূর্বকালের অপেক্ষা অধিক নশ করা সাহ।
শৈশর হউতে জকুদিগকে শিক্ষা দান
কবিলে উহারা প্রতিপালকের পুর বাণা
হয়। পূর্কের রাড্রদিগকে রক্ষা করা অস্স্থার ভিলা, কিন্তু একণে পায় দর্শকেরা
সার্কার ও অন্তান্ত ভাবে নাাফ্রনীভা দর্শন
কবিয়া পাকেন। বাাঘ ভল্লক এমন কি
কলচর সিন্ধু দোটক পাভ্তি জন্তুদিগকে ও
শিক্ষা দান করা হয়।

মিহার কাল হা'কেনবার্গ প্রিবী মধ্যে সর্কাণেকা উৎকৃত্ব হিংল্র জন্ত্ব-শিক্ষণ। প্রায় বিশ বংসাবের মধ্যে তিনি ছয় শত তিলে জন্তকে পুরিয়াছেন ও তাহালিগকে শিক্ষা দান করিয়াছেন। সকল জাতীয় জন্তিগকে শিক্ষা দেওয়া য'য় না, কারণ উহাদেন মধ্যে বেশীর ভ'গ অভান্থ ভীক্ত অন্তলিগকে শিক্ষা নিতে গিয়া জনেকেই বিপদ ঘটিয়া থাকে। শিক্ষকগণের বীর্ষা স্থিয়ুহা ও শাম্ব সভান অভান্থ প্রায়েছনীয়া নিষ্ঠুরভাবে শাসন করিলে কোন মতেই প্র জাতি পোর মানে না।

বিশেষ সিংহ, বাায় ও খেত ভলুক প্রভৃতিকে নিঠুব বাবহার করিলে নিপদের সন্থাননা। পুথক ভাবে এক একটীকে শিক্ষা দিলে অলু সময়ের মধোট পোষ মানে কিন্তু অনেকগুলি জন্তু এক সঙ্গে কৌড়া করিতে শিক্ষা দিতে হইলে প্রাত্যহ ৩৬৫ দিন বা ছই বৎস্বের পর উহাদিগকে দর্শকর্দের সন্মুপুণ কইয়া যাইবার উপযুক্ত ছয়। যে নিয়মে শিক্ষা দান করা হয়
উহার কিছু পরিবর্ধন হইলে উহারা
অত্যন্ত ক্রেক হইরা উঠে। এক সময়ে
এরপে ঘটে কতকপ্তলি ন্যাঘকে নাতের
সক্ষে অভিনয় করিতে শিক্ষা দেওরা হয়,
পরে অভিনয় দিবদে ঘটনা ক্রমে বাত্যকরেবা উপস্থিত না পাকায় ব্যাঘ্রণণ
শিক্ষকের বহু চেইয়েও ক্রীড়া করিতে
পাবিল না।

এখন প্ৰায় শ্ৰবণ কৰা যায় দিংচ ব্যামুপভৃতিকে লট্যা এমন কি ব্যণী-বাও ক্ৰীড়া কবিতেছেন। সন্ত্যোৱ অসাধা আৰু কিছুই বহিল না।

#### আশ্চর্যা বটনা।

সময়ে অনেক অ(শচর্গা काम्हर्गा घड़ेना क्षतिहरू शावशा यात्र। कि ख निम्न निथित घडेनाडी (यक्त या का कि पा ও লোম্ভর্ষণ একপ প্রায় শুনিকে পার্যা যায় না। সম্প্রতি Mr. Howard Bloomgren নামক এক সাহেব Miss Pauline Devere নামী এক রম্বীকে সিংছ পিঞ্জর মধ্যে বিবাহ করিয়াছেন। Miss Devere অতাম ফুলরী, তিনি হিংস্ৰ জন্ধ পৃষিতেন এবং ভয়ন্ত্ৰর বাছি ও সিংহদিগের সভিত ক্রীড়া করিয়া সহস্র সহস্র লোকদিগকে মোহিত ও আক্র্যা-ভিত করিতেন। Mr. Bloomgren यथन छाँशांटक विवाह कतिए । हिम्रा-ভিলেন তখন তিনি বলিয়াছিলেন, "যদি তুমি আমাকে সভাই বিবাহ করিতে

\*

চাও ও ভাগবাদ তবে আমাকে ঐ সিংহ পিঞ্জ মধ্যে বিধাহ করিতে হইবে. এবং উচা ছারা জোমার সাচসের পরিচয় ্দিতে হইবে " Mr. Bloomgren माधात्र (नाटकत क्याय, शिःख क्यां निगटक লইয়া ক্রাড়া করা দুরে থাকুক ভিনি ভাহা-**(एक्ष एक्षिएन क्ष भावेरकत। उथापि** তিনি লৌছ-পিঞ্জর মধ্যে সিংকগণের সমুখে স্থার Miss Devereco বিবাহ ক্রিতে সম্মত হইলেন 🚣 মিস ডিভিয়ার পাঁচটা সিংছের সক্ষ্থে বিবাহ ক্রিবেন স্থির করিলেন। উক্ত পাঁচটী সিংহের मध्या এक नाम Nero छिन, जाहात অত্যস্থ উগ্ৰভাব ছিল্ ভজ্জা সাৰ্কা-रमत मार्गिकात जाहार दिवाह मिर्न অভ পিঞ্জে রাখিবেন স্থির করিয়া-हिलान, किन्द्वीयम् ডिडियात वितालना, "ना वंग 'नीका' ना शास्त्र अञ्च जिल्ला वानिट्ड शाहित यात्रि बर शहिसाह छ। ११ इट्टा डिकारमत्त्व नरम রাধা কঠিন হইবে।" তাঁখার ইচ্ছাতে 'নীরোকে' পিঞ্জর মধ্যে এরাথ। এই গ। মিস্ডিভিয়ার ভাছাদের লট্যা প্তাহ कोड़ा कविदर्ग। शिंख निम 'नोद्यादक' माम्माहेट डॉहाब विट य कहे (वाध হইত। দিন দিন ভাহার রাগ আরও वृक्षि भारेण। विवादश्य क्रूरे मिन भूनी हहे. ज 'नोंदेश' मुथ छत्रकत विकछे कृतिश त्रश्चि। निर्मिष्ठे निवत्म विवाह चारन वर्ष (मारकत मगाशम बहेगे। साब চারি সহস্র গোক উপরিভ किंग। পিঞ্চরে বাহিরে পুরোভিড দ্ভারম্ব

रहेवा कार्या नमाधा कतिरान । निर्मिष्ठे সমরে মিস ডিভিয়ার উপস্থিত হইলেন। প্রতিদিন যে পোষাকে সিংহের সহিত ক্রাড়া করিতেন সেই পোধাক পরিয়া আসিলেন; সিংহগণ বছ লোকের সমাগম (मिथियो (क्यामायिक हरेश शिक्षतित **अक** দিক চটতে অন্য দিকে যাভায়াত করিতে লাগিল। সার্কাণের ম্যানেজার ভীত হইয়া মিস্ডিভিয়ারকে বলিলেন, "আপনি এমন সা∰ সর কার্যা করিবেল না।" মিস ডিভিলার হাসিয়া বলিলেন, "আমার চাবুক अ बेम्पूक भाउ।" উহা ছই হতে नहेशा शिक्षारतत मिटक शमन कविशा विन-লেন, "আইনি প্রস্তুত হইয়াছি।" অতি मावशास्त्र निक्षद्वत बात छेल्याचेन कहा হটল। মিদ ডিভিয়ার অভি সভর্কে ও গাহ:স্ম সহিত পিঞ্ব মধ্যে প্রবেশ कतिरांग। िनि এक मृष्टि । शिरद्ध দিকে ভাকাইলা রহিলেন ও সম্প্র जाहासित शाबिद्यान । भिरहश्वदक भवन क्षिट्ड फारम्भ क्षित्वन। नक्त শুনিল কিন্তু 'নীবো' শুনিল না, মিস্ ডিভিয়ার চার্কটী উত্তোলন করিয়া বলিলেন, "down!" ইহাতে 'নীরো' खब भारेका आदिन खनिया। खरक्रगार মিস্ডিভিয়ার, মিষ্টার ব্রুম্প্রেণ্ডে বলি-লৈন, "ণীঘ এস।" মিষ্টার ব্রুম্রোণ शिक्षत मध्य थारवण कतिएक धार्थमणे। चय भारेबाहित्मन, भरत जाब्दम निर्कत कतिया शाराम करिएनत । वाहित वहेरछ कात नक कशिया (मध्या क्रेम । मुडन अक वास्किएक (मधिका मिश्क्श्रम (त्यास

36C

ল্যাজ নাড়িতে লাগিল ও নাসারস্কু ক্ষীত করিল। 'নীরো' অত্যন্ত নিকটে আদিল। মিস্ডিভিয়ার মিরার ব্রুম্ (अंशरक विगरनन, "উहारमत मिरक এक पृष्टि डाकावेदा शाक ७ डेकानिशतक ভোমার পশ্চাতে যাইতে দিও না।" একটা লোহদণ্ড 'নীরোর' মুথের ভিতৰে দেওরা হইল। নীরো তাহার দত্ত দ্বাবা ভাষা কামড়াইয়া ধরিল। ইহাতে ভাহার আঘাত লাগিল ও ক্রোধায়িত হুইয়া মিস্ডিভিয়ারের দিকে তাকাইল। মিস্ ডিভিয়ার পুন: চাবুদ উল্লোপন করি-লেন উহা দেখিয়া নীরো পিঞ্জরের লৌহ-দণ্ড কামড়।ইয়া ধরিব। মিস্ডিভিগার পুরহিতকে কার্যা আরম্ভ করিতে বলি-লেন। পুরোহিত উভয়কে উভয়ের হস্ত ধারণ কবিতে বলিলেন, এবং বিবাহ মস্ত্র উচ্চাংগ কবিতে ল।গিলেন। সংধামধো সিংহগণ ভয়ঙ্গর শব্দে সকলকে ভীত করিতে লাগিল। বর কলা বিবাহের মন্ত্র উচ্চারণ করিলে পর পুরোহিত বলিলেন. "ভোমনা একণে স্ত্রী ও স্বামী চইলে।" মিস্ ডিভিয়ার দ্বার উদ্বাটা করিতে বলিলেন ও সামীকে শীঘ্ৰ বাহির হইতে স্বামী সিংহগণের দিকে विशिधान । তাকাটয়া এক লম্ফে বাহিরে আসিয়া দ।ড়াইলেন। মিস্ডিভিয়ার পরে আসি-लान। पर्मकशन थ्रें थेख कतिया ही ए-कात कतिया डेठिन। मिहाब ब्रुम्: शन এরাপ বলিরাছেন বে "আমি বিবাহের স্ময় স্মাত্তকণ ভাবিয়াভিলাম, यদি সিংহ-शर्वत मर्था (कान अक्ती कामारमत আক্রমণ করে। এক্ষণে কোটি কোটি টাকা দান করিলেও আমি পুনর্কার উক্ত কার্য্য করিতে পারিব না।"

#### পত্ৰ।

প্রিয় পরিচারিকা,

অনেক দিন পরে আবার ভোমার কাছে আসিয়া উপস্থিত হটলাম, চিনিতে পার কি? নাক্ষী কারণে ভাই এত দিন আসিতে পার কি? নাক্ষী কারণে ভাই এত দিন আসিতে পার নাই, কিন্ধ তোমার থোঁজ ধবর সভতই লইয়া থাকি। আর ভোমার ন্তন বেশ দেখিরা বড়ই আজোদিত হটলাম। সকলের কাছেই ভোমার স্থোতি ও প্রশংসা শুনিতে পাই, তাহাতে বে মনে কত আনলা হর ভাহা কি ভাই জান ? ভাই আজ ভোমার চির-প্রাতন বজু অন্তরের আইলাদ প্রকাশ কবিবার মানসে এই তুই ছর লিপিরা খোমায় উপহার দিতেছে গ্রহণ করিবে কি গ

তোমার এখন মনেক নৃতন লেখিক।

ইইয়াছেন, কত ফুলর ফুলর ফুলরিত
পদ্ম গদ্ম লিখিয়া তোমার ফুলর অক

কুশোভিত করিতেছেন; কিন্তু সে ক্রন্ত কুমি তোমার পুরাতন বন্ধুকে পরিত্যাগ করিবে না তো ? ভুমি বলিভেছ "পুরা-ভন বন্ধন সর্বাণেকা মিষ্ট।" আমি আনি ভূমি চির্দিন সমান আছে। ভোমার যে উদ্দেশ্য ভাহা বাহিরের গৌবাব বা প্রশংসায় ক্থনও প্রিণ্ডিত হুইবে মা। ভূমি যে প্রদ্বায় ভোমার 948



জীবন উৎসর্গ করিয়াছ; এ অম্বা জীবন জগতে চিরদিনই অমর হইয়া থাকিবে। যে যথার্থ "পরিচারিকা" হইতে পারিবে সেই ভোমার সঙ্গে মিলিবে।

দিন তো ছত্ শব্দে চলিয়া যাইতেতে,
সময়কে কেত্ তো বাধা দিয়া রাখিতে
পারে না। এ মহাস্রোতে কত শত
জীবন-তরী ভাগিয়া যাইতেতে। এ মহাকালের প্রোত সন্মৃথে কাহার সাধা দ্বির
হইয়া দাঁড়ায় গ ভবে ভাই আর বিলম্ব
কেন? শীঘু শীঘু জীবনের কার্যা করিয়া লই। মৃত্যু কাহারও জন্ত অপেকাা
করে না।

ধক্ত সেই জীবন যে শমন আসিলেই বলিতে পারে. "আমি প্রস্তুত আছি আমায় লইয়া চিল।" কালের প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে অনেক দুর আসিয়া পডিয়াভি: অনেক তরঙ্গগাত করিয়া ভবনদীর কুলে উপস্থিত হুইয়াছি: এইখানে দাড়াইয়া ভূতকালের বিস্তীর্ণ পথ বাহা অভিক্রম করিয়াচলিয়া আসি-शांकि त्रहे नित्क कितिशा এकवात (निश्व। এতটা পথ চলিয়া আসিয়াছি, কিন্তু কি ভাবে আদিয়াছি? এই জীবন হারা কাহারও কি কোন উপকার হইরাছে গ कान द्वारत कि कान परकोर्डित वीक বপন করিয়া জাগিতে পারিছ'ভি? তাহা হোজানি না। এখন ভূত ভবি-য়তের মধ্যন্তনে দ্র্যোট্যা ভাই ভাবি-তেছি; এক মহা ভাবনাদার আসিয়া श्रमत्र अधिकात कतिबादकः अक निर्देक কালের গভার তর্জন পর্জান, হস্কার শব্দ,

অপর দিকে ভবিষ্যতের নীরব সন্ধকার;
এক দিক হইতে ক্রমাগত চলিবার অত্য
কালের আদেশ, বাস্ততা, অপর দিকে
এক অজানিত মোহাবরণে সম্দর আছোদিত; এখন কোন দিকে না ভাকাইয়া
কেবল বর্ত্তমানেই মন, চিন্তা সংলগ্ধ
রাধিয়া কার্য্য করাই কর্ত্তর। তবে
পরিচারিকা এস, আমবা লোমার সঙ্গে
দিলিত ভব্যা বিশ্বকগতের পন্চির্গায়
নিষ্ক্র ভক্তা যথার্থ পরিচারিকা' নামেব
উপযুক্ত ভব্ । আজ তবে ভাই এই
খানেই বিশার লই।

হেতামার একজন পুরাতন বন্ধু।

## MOTTOFS FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

15th Fanuary.

Quench, O Holy Spirit, by a shower of heavenly grace, anger, hatred, vindictiveness and raceantagonism, and grant unto us brotherly love and sweet fellowship.

১৫ট জাত্যারী।
প্রভু এই নিবেদন চরণে তোমার,
পাপ তাপ করে দাও দূর।
নাশি হিংসা কোধ রাশি হউক আমার,
প্রীভিপূর্ণ কদি অন্তঃপুর।
কর শুদ্ধ শাস্ত মন সরল বিমল,
নিরমল যেন শিশু সম।
ভোমার করণা ধারা প্রিত্ত উজ্লা,
বর্ষিয়া এ কদ্রে ম্মা।

না থাকে অভাব মনে বেদনার ভার স্থাথ হঃথে যেন সম দেথি। থাকুক মুখেতে মোর, জাগিয়া তোমার অদক্ষিতে ওই তুটী অ'।থি।

প্রার্থনা।

16th January.

My greatest joy is this, my God, that Thou hast given me truth, the truth that shall make me free, free from every sin, free from error and free from the misery of the world.

১৬ই জার্নারী।

এ কুথ অধিক মোর সকলের চেরে,
হৃদরে লভেছি আমি দিব্য সভ্যজান।
তুমিই দিয়াছ পিতা সে পথ দেখারে,
খুলিয়াছ সোহ মৃথ্য এ অ'াথি অজ্ঞান।
সেই জব সভ্য আলো পথ দেখারে,
আলিতেচে দীপসম এ জগৎ পথে।
তুমি ওই দ্র হতে জবভার। হয়ে
ঢানিভেছ লিগ্ম জোভি চির করণাতে।
সেই ভো দেখারে দের পদ্ধিল মনিন
পাপ পথ, ভাই দেখে শিহ্রিভ হিয়া।
তুল ক্রমে কথনো না যাই কোন দিন
নিভান্ত তুভাগাময় সেই পথ দিয়া।
যদিও কঠোর পথ দুর্গম বজ্বর,
দিব্য সভ্যজানে ভাগা ইইবে মধুর।

17th Fanuary.

O my heart's Delight, give me yet more faith and may the joy of trust abound in me. ১৭ জাতুরারী।

হৃদয় আননদ মোর করণ। আলয়,
দীন হান এই মোর ক্ষুদ্র হৃদি পরে,
বিখাসের নব বল বেন দয়ামর
ক্ষেণে থাকে চির নিন চির হর্ষ ভরে।
যেন অবিখাস ছায়া পড়ে না কথন
সচ্চ্ব সন্দিবের বুকে মেঘ ছায়া প্রায়।
ক্য়াসার অয়কারে বিমল গগন
ভার জ্যোতি থবি আলো যেন না হারায়।
য়্বের হোক, তৃইবে হোক, ত্রিভ্বন পতি
ভোমারি চরণে রহে অটল বিখাস।
এ চঞ্চল চিত্তে প্রভ্ জাগাও সমতি
হুংথ ঝাটকার কভ্ না হয় নিরাশ।
যেন বিভ্ কথন না টলে এ চরণ,
বিখাসে থাকুক মুগ্র মোর প্রাণ মন।

18th January.

For little things as well as for great things I would give Thee thanks, O my Benefactor, and magnify Thy name, for unto this vile sinner everything is precious that comes from Thee.

১৮ই জাহ্যারী।
প্রতি ক্ষুদ্র কাজে ওগো নিধিলের পিতা,
ভোমারে না কভু ভূলে যাই।
ছোট হোক, বড় হোক, সবেতেই যেন,
ভব দয়া দেখিবারে পাই।
চির ক্ষতজ্ঞতা পূর্ণ হউক এ প্রাণ,
দরামর অনাথ শরণ।
দীন হীন পাপী জনে দাও এ ভ্রমতি
ভির থাক এ চঞ্চল মন।

ষা কিছু আসিছে মোর এ সংসার পথে ভূমি পভূদিতেছ পাঠারে। ভোমারি কর্মনা ভাগা এই মনে করি থাকি যেন সবি পিভা সয়ে।

19th Fanuary.

I have found the rock of truth, and my heart rejoices in having seen the God of my salvation.

১৯ জানুৱারী।
দেশিতে পেয়েছি আমি সংভার শিধর,
হরষেতে পূর্ণ মোর প্রাণ।
ভাহাতেই করিয়াছি জীবন নির্ভর,
আপনারে করিয়াছি দান।
হুগতির গতি নাথ অনাপ শরণ
ভব ছারা হুদরে আমার।
ভোমারে দেপুক দদা মানদ নর্দ্ধ এ প্রার্থনা চরণে ভোমার।

**औनताकक्**माती (न री।

## अर्गदत्रे ।

প্রেমই প্রেমের পুরস্কার।

(अमहे वर्गताका व्यानिया (नय।

উন্নতি না হইলে মৃত্যু অনিবার্যা।

শক্ত ভার ভরানক **অন্ত স্ক**ণও ঈশ**ে**রর :প্রমম্পশে মধুমর হইয়া বার। দেবাতেই ভৃতোর মধ্য এবং তাহার পক্ষে সেবা করাই শ্রেষ্ঠ প্রয়ার।

অস্থানের ভালবাগাকে আসিতে দাও, নিমিষের মধ্যে নরকে স্বর্গের উদয় হইবে।

সর্গ কটেছে যে প্রেম আনসে ভাগ পুপিবীর মলিন সার্থপর জবতা রজজুতে বদ্ধ হয়না।

যাহা অস্থায়ী ভাষাকে স্থায়ী জ্ঞান করিয়া ভাষার উপর যে প্রেম স্থাপন ভাষাই অসার।

ম্ৰের মধ্যে গঙ্গা, সেই গঙ্গাতে অব-গাহন কর, সম্দর পাপ মলা প্রকালিত হইবে, এবং ভোমার প্রাণ আরাম হইবে।

শরীর আত্মার দাস, সাত্মা যদি সংসারী হয়, শরীরও সংসারের ত্রথ সাধনেই নিযুক্ত গাকে।

আমরামনে করি নদার উপরিভাগে মুক্তা, কিন্ধ তাহা নহে, মুক্তা লাভ করিতে হইলে গভীর জলে নিমগ্র হইতে হয়।

যে বাকি সংপারের হুবে মুগ্ধ হয় সে মুর্থ, কিন্তু যিনি সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন ধারা পরকালের স্থল করিয়া লন্তিনি জ্ঞানবান্। ২৪ বর্ষ ]

অগ্রহায়ণ, ১৩০৮

[৮ম সংখ্যা



# মাদিক পত্রিকা। PARICHARIKA.

24th Year,

DECEMBER, 1901.

No. 8.

## স্থচী।

विषय ।		भृते।	विवन्न ।	<b>पृक्ति।</b>
গদার বিচি ও গদগগু	•••	195		544
<b>मैं (उमाका</b>	•••	200	ভ্রাভূ-দিতীয়া উপলক্ষে মচিত্ত	250
क्षरत्र प्रतिका	•••	200	পরিভাকা	sre
বাতধয়া	•••	>9.	কেন জাগিবে না	349
<b>८क्ट</b> मार	•••	>9.	अखिनव	364
প্রতিদান	•••	>90	বিবিধ প্রসঙ্গ	335
ष्यावाहन .	•••	>98	वर्गदर्ग	>> 2
এমিণিয়া প্রার্থনা	•••	39¢ 5°5	December The Trinity in our Ch	urch 57
হিমালর দর্শন	•••	56.	an Historical Fact	58
क्टिक हारह ना	•••	343	Holy Spirit	60
ভগিনী হুসার	•••	343	Was Mahomet an Impos The Middle Path	62
প্রভাত সময়	•••	285	I and Me	63

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউসার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক দন্দানিত ও বিধান বজে জীরাসসর্বক ভট্টাচার্য্য বারা সুক্রিত এবং ১২৫ নং বারণনী বোবের ক্রীট্ট, তীবুক্ত প্রসম্ভূমার সেন বারা প্রকাশিত।

## ठारि

3000 (Coc

## মাসিক পত্রিক।।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা অগ্রহায়ণ ১৩০৮ ডিসেম্বর ১৯০১ [৮ম সংখ্যা

#### স্বাস্থ্য হইতে উদ্ভ

#### গলার বিচি ও গলগও।

কোন কাজ না পাকিলে সে সময় চুপ করিয়া বদিয়া না খাকিয়া হাত খানি খাড়ের পিছনে ( যেখানে চুল শেষ হই-রাছে) রাপ এবং ধীরে ধীরে নীচের দিকে টানিয়া আন। এইরূপ বার বার উপর হইতে নীচের দিকে মলিতে পাক, এইরূপ করিলে গলার গ্রন্থী ( Glands ) গুলি আরাম পাইবে। গলার বিচি ফুলিবে না, গলগণ্ড বা জ্লাবিধ ক্লোটক ক্লিলিতে পারিবে না। এমন সংজ্ল

#### দাঁত মাজা।

দাঁতের অহথ তো সকলেরই আছে।
কাহারও দাঁতে নড়ে, কাহারও কন্ কন্
করে, কাহারও দাঁতের গোড়া ফোলে।
এ সমস্তই আমাদের নিজেদের দোহে হয়।
একটু সাবধান হইলে ইহার বার্থানা
ক্টের হাত হইতে আমরা অবাাহতি

পাইতে পারি। मिनरम चाउँ शह বার দাঁত মাজিবে আহারের পর ভুক্ত-বিশিষ্ট খাজ যাহাতে দাঁতের লাগিয়া না থাকে সে বিষয়ে স ত ক পাকিনে। ঐগুলি দাঁতের ফাঁকে রহিয়া তথায় পচিতে থাকে এবং এদিড জনা-ইয়া দাঁত জালিকে অকর্মণা করিয়া দেয়। প্রভাহ ৪।৫ বার করিয়া দাঁত পরিফার করিলে দাঁত গুলি যেমন পরিকার পরি-চ্চর ও শুলু থাকে সেইরূপ দাঁতের অস্তর্পত হয় না। বাজারের নানাবিধ দাঁতের মাজন ব্যবহার কবিয়াপয়সান্ত না কবিয়া এই সহজ উপায় অবশ্যন कता मकत्मत्रहे कर्ज्या।

### क्रमरয়त मिर्वना ।

ছকল হাদরে অনেক পীড়ার স্ত্রপাত হয়। ছকলে হৃদরকে সবল করিবার অতি সহজ উপায় আছে। যথন কোন কাজ না থাকিবে তথন দেই জিয়া ছাদের উপর যাওে। প্রথম একবার মাত্র যাইবে এবং আনত্তে আত্তে যাইবে। পরে ছই বার বা তিন বার অপেক্ষাক্কত এক টু 290

920

ক্রত ষাইতে হইবে। ক্রেমে এই ব্যারাম অভাাস কর। অভাাস হইরা গেলে এও বার উপর নীচে করিয়াও হাঁপাইবে না। তথন ভোমার হালর বোড়ার ভার দৃঢ় ও সবল হইবে।

#### বাত ধরা।

গা টেপার অনেক উপকার। এক
সমর না এক সমর বাত সকলেরই
হইবে। কিন্তু গা টেপার অগ্রাস
করিলে বাতের অনেক কপ্ত দ্র হয়।
অসমরে বাত ধরে না) ুঅনেকের বাত
একেবারেই হয় না। এক একদিন এক
এক অঙ্গ টেপাইবে। একদিন কোমর,
একদিন হাঁটু, একদিন কাঁধ, পর পর
এক এক অঙ্গ টেপাইবে বাত ধরিবে না।

#### চকু দোষ।

চোবের দোষটা বড় সংক্রামক হইরাছে,—সকলেরই চে'বের একটা না
এক্সটা দোষ জন্মিরাছে, কারারও চোব
ভাল নাই। না থাদিবারই কথা, শরীরের সকল ইন্দ্রিয়ের ফার চোবও বিশ্রাম
পাইবার অধিকারা। কিন্তু আমরা
চোবের প্রতি বড়ই নির্চুরতা দেখাইরা
থাকি, কাল্লে অকালে সকল সমরই
চোবকে খাটাই একটা বারও বিশ্রাম
দিই না। কাকেই খাটিরা থাটিরা চোব নিতান্ত ক্লান্ত হরা পড়ে, অসমরে
নিজের শক্তি হারা। অকারবে চোধকৈ না খাট্টাইলে বৃদ্ধ বর্ষ পর্যান্ত চোধের ক্রেমাতি সমান থাকিতে পারে। কোন কাজ নাই তবু কেন এক দৃষ্টিতে চাহিরা আছে ? সে সমর কৈন চোধকে একটু বিশ্রাম দাও না, সে সমর কেন চোধ বৃদ্ধিরা থাক না ? বে সমরে কোন কাজ না করিবে তথনই চোধ বৃদ্ধিরা থাকিরা চোথকে বিশ্রাম দিবে। বন্ধুর সহিত কথা কহিনার সমর, সঙ্গীত ভানিবার সমর, গাড়ীতে বাইবার সমর চোধ বৃদ্ধিরা থাকিবার বাধা কি ? বরং লাভই আছে। স্ক্রেমাণ পাইলে চোধকে বিশ্রাম দেও, জৌথ ভাল থাকিবে।

#### প্রতিদান।

( পূর্ব প্রকাশিভের পর )

সভীশ কাবার নৃত্তন আশা উৎসাহ
লইরা জাবনের নৃত্তন পথে প্রবেশ
করিল। এই সরল, ফুল্লর একটা নৃত্তন
ভীবনকে আপনার মনোমত করিরা
গড়িরা তুলিতে সে এক নৃত্তন আনল্
অফুত্রব করিতে লাগিল। বহু দিনের
আকামিত জীবনের বে উচ্চতর সিদ্ধি
ভাহার পক্ষে হুর্লভ হইল ভাবিরা সে
নিরাশ হইতেছিল ভাহা যেন আবার
সাধনালতা বলিরা ভাহার বোধ হইতে
লাগিল। অন্ধলার রক্ষনীতে বিহাতালোকের ক্সার ভাহার নৃত্তন জীবনের
ছবি চকিতে ভাহার হৃদরের মধ্যে প্রেকাশিত হইত। সতীশ দেখিত কেন স্কদ্র

.

্মহিমাময়ী শক্তি এবং সৌন্দর্য্যে পূর্ণ হটয়া সকল কার্য্য ন্ধেনে ভাহার স্থায় এবং সাম্বারপে জীবন পথে তাহার চিরদলী। কিন্তু বিধাতার লীলা মাতুষ কি বুঝিবে ? কে জানে তাঁর কোন ·উ:फ्छ गांधरनत **ब**छ गडोरभत झन्दत এই নৃতন আশা ও প্রেম অঙ্কৃতিত করিয়া, হৈমবতী ভাহার সকল অপ্রকা-শিত সদ্পুণ, অবিকশিত সৌনদর্যা লইয়া ইহলোক পরিভ্যাগ করিয়া গেল !

ভুবন বাবু সভীশের স্ত্রী বিয়োগের সংবাদ গুনিয়া ভাষাকে পুর্বের ন্যায় আবার তাঁথার নিকট থাকিবার জনা অমুরোধ করিলেন। কিন্তু সতীশকে তাঁচার সে স্লেচের অনুরোধ উপেকা করিতে হইল। হৈমবতীর মৃত্যুর পর আঘাতের প্রথম তীব্রতার উপশম হট-(उठ प्रकीम आश्रमात कीनत्मत अनियार কর্ত্তবা প্রির করিতে বারা হটরাছিল। ভাহার মনে হইল অপরের উপর এরপ নির্ভর করা ভাহার আবর উচিত হয় না। আপনার জীবিকা উপার্জন করিয়া যত पृत नाथा कीवरनत कार्या नाथन कतिएड সম্ভল করিয়া খণ্ডবের অনুমতি লইয়া সে তাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিল। কুদ্র একটা বাড়া ভাড়া বরিয়া সাধীন ভাবে আপনার জীবিকার উপার চেষ্টার व्यंत्रख हंहेग ।

ইহার পর তিন চার বৎসর কালের গতে বিলীন হইয়াছে। সতীশের বিবা-হের অল দিন পরেই নলিনীও বিবাহিতা **२हेबा चलुद्रशृह्यामिनी इहेबाह्य । यहे** 

একবার পিতৃগৃহে আসিবার পর নলিনী দুর পশ্চিম দেশে ভাহার স্বামীর কর্ম-স্থানে চলিয়া গিয়াছিল। সেই প্রকাপ্ত निर्क्तन करे। निकात घट्या धकाको विश्व বসিয়া একটা পৰিচিত কোমল কণ্ঠ-স্বরের জন্তা, একখানি সধুর বালিকা মুথের জন্ম যথন তাঁচার প্রাণ বড়ই বাকিল হটভ, ভখন নলিনীর পিতা কক্তার স্থাবের কপা স্থারণ করিয়া নিজে क्रशो इन्टेंड (हर्ष्ट) कतिर्हन; এवर शार्थना कतिरहन (यन रम नांतीत धर्या নারীর কর্ত্তবা পালনে আপনি হুখী হটতে এবং সকলকে সুধী করিতে भारत । श्राथम, च अत्रशहर याहेवात मिन অ'বৈশ্ব পরিচিত পিতৃগৃহ এবং ক্লেছমর अन्दक्त निक्छे विनात नहेवात नमन নলিনী যথন কঁ:দিতেছিল, তথন ভূবন বাবু আপনার উপলিভ অঞ্জল সম্বরণ ক বিয়া কল্পাকে অ।শীর্বাদ করিয়া গলিয়া-ছিলেন, "কাঁদিও নাুমা; আজ তুমি ভোমার আপনার সংসারে ঘাইতেভ। তুমি শৈশবে মাতৃ:স্ত হটতে বঞ্চিত হইয়াছ; আৰু যে পিতা মাতা পাইুলে कावमत्नावात्का उाहात्मत त्मवा छक्ति করিরা তাঁহাদের স্লেহের কন্তা হও; পতিপ্রেমে চিরত্বী হও। আশীর্বাদ করি খশুর গৃহের অচঞ্চলালকী হটয়া **চির্দিন সেইথানেই বাস কর।" কি**স্ক স্থেম্ম পিতার স্কল প্রার্থনা ও আশী-र्वाम वार्थ कतिया, नार्थत मश्नात डेठी-हेश क्रिता, कृष्टे वर्शरतत भिश्व शूब क्रिकार्ड विश्वा निम्नो यथन मध वक्ष क्राहेवात

জ্বতা পিতার স্নেহক্রোড় ছারার আবার ফিরিয়া আসিল, তথন তাঁহার মনে চইল ইতার অপেকা তিনি চির দিন নলিনীর অদর্শনে স্থা থাকিতে পারিতেন।

ভূবন বাবুর সেই নি: দক্ষ নির্জ্জনতার ভিতৰে সভীশ তাঁহার মেহের অবশ্বন হইয়াছিল। তাঁহার বাড়ীতে আর সে পাকিত না যদিও, তথাপি তাহাদের সে (अह मद्यस्त मर्या (म (कान पृत्र আসিতে দিতে পারিত না। সতীশের ক্ষুদ্র বাড়ীখানি এখন শিশুকর্পের কলকা-कनोट्ड পूर्व। जाहाद देशभद्यत मादिना অভাবের স্মৃতি চির দিনই দরিদ্র অনাথ শিশুদের প্রতি তাহার হাদরকে আরুষ্ট করিত। দরিদ্র ভাইদের কিছু করি-বার জনা শৈশব হইতে তাহার প্রাণে একটা ব্যাকুণ আকান্তা জাগিয়াছিল। ভাহার সে ইচ্ছা অতি অল পরিমাণে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে। ক্রমে চুই একটা করিয়া অনেক গুলি বালক বালিকা ভাহার স্বেহ ছারায় আশ্রর লাভ করিয়াছে। অনাথ পিতৃ মাতৃরেহে বঞ্চিত শিশুঞ্লি সভীশের ভিত্তে তাহা-দের পিতা মাতা উভয়কেই ফিরিয়া পাই-য়াছে; সতীশের গৃহ আজ পূর্ণ, ভাহার প্রাণও আজ পূর্ণ!

ভুবন বাবুর বসিবার গৃহে তাঁহার চিরাভাস্ত চৌকি থানিতে তিনি নীরবে বসিয়াছিলেন। তাহারই অন্মরোধে সভীশ আজ নলিনীর সঙ্গে দেখা করিতে कांगिबारछ। मीर्च विरुक्त नत नत शिव

বাবু তাহার আস্বাদ পাইলেন না। ক**স্তার** মুধ দর্শনে সাস্থনা না পাইরা তাঁহার অস্বে দারুণ বেদনা জাগাইরা তুলিত। তাঁহার সে হাজমুখী আনন্দময়ী বালিকা নলিনীকে বিদায় করিয়া মলিনবেশী[বিষয়-मुथौ व दकान वम्पीटक कि विशेष भारे दिन । সতীশ কানালার ধারে দাঁডাইয়া বহিঃ প্রকৃতির শোভা দেখিতেছিল ও ভাবিতে-মাক্রবের জীবনে এত শীঘ্ৰ শীঘ পরিবর্তন কেন আসে: ভাহা-দের অতি প্রির এই উদ্যানে এমনি সন্ধার সময় সেও নলিনী ফুল ভুলিবার জন্ম ছুটিভ; নলিনীর বড আদেরের সেই পুষ্পবৃক্ষগুলি আজও তেমনি সৌলর্ষো ও সৌকতে ফুটিয়া উঠিয়াছে! উদ্যান প্রান্তে প্রসাব স্রোভ ভেমনি বভিষা যাই-তেছে। ঘাটের প্রস্থবন্ধ সোপানের উপর বসিয়া ভাহারা ছইজনে কভ দিন লোড়িকিনীর শীলাময় নুভা ভিকিমা দেখিতে বিভার হইয়া যাইত, কৃদ্র কৃদ্র তরজগুলি দোপানশিলার চুর্ হইয়া তাহাদের দেহোপরি শীতল জলবিন্দ্রাশি ছড়াইয়া দিয়া যাইত, পদত্র ধৌত করিয়া স্লিল রাশি কলনুভো গাহিয়া চলিত। সকলই তেমনই রহিয়াছে, শুধু त्रहे यानन्तर्ग युत्यत निककीरन इहेंगे (काशास लकाहेग।

সতীশের চিস্থাস্রোতে বাধা পড়িল। ভাহার পশ্চাদিকে মৃত্কঠে কে বলি-তেতে গুনিল "বাবা, আমাকে ডেকেছ ?" **মুঙীশ বাভায়ন পার্ম হইতে স্**রিয়া करनत प्रश्चि मिनरन रव चानन जूदन चाितन। किन्न नित्रज्जना, अज्दरमना,



বিধবাবেশিনী নলিনীকে দেখিলা তাহার বাক্য ক্ষুঠি হইল না। নলিনীও সচীশকে হঠাৎ সন্মুখে দেখিলা নীরবে মন্তক অবনত করিল। সভীশের সেই এক মধুর উৎসব রজনীর কথা মনে পড়িস। যেদিন রক্তান্তরে অবক্তি লাটে নলিনীর নববিকশিত সৌন্দর্যা আবস্ত উজ্জন হইলা উঠিয়াছিল। ভাহাব পরে পিতৃগৃহ ছাভ্রা অমীগৃহে যাত্রা কবিবার দিন পতিপার্শে নবব্ধ্ব করুণ মধুব মুখছেবি মনে পড়িল। আর সন্মুখে এই বিষাদানত মলিন মুর্ত্তি দেশিলা সতীশের জনত বিদীপ ইইল। নলিনী আনত মুগে নিঃশক্ষে রোদন করিতেছিল; সভীশের চক্ষুও অঞ্চীন ছিল না।

বভদিনের পর ভাষাদের এই প্রথম হয়তো এই ভাবেই কাটিয়া ষাইত। কিন্তু এমন সময় মধুর কল-হাস্তে চারিদিক পুর্ণ করিয়া নলিনীর শিশু পুত্রটী কোথা ১ইতে দৌড়িয়া আসিল। শিশুব সরল সুগ্রাসি আনন্দা-लाटकत निकटि जागामत মলিন ত্ংপের অক্ষকার ছায়া অনিকক্ষণ ণাকিতে পারেনা। অতি অল সময়ের মধোট দে "সভীশ মানার" সহিত অভি **ঘ**নিষ্ঠ সম্বন পাতাইয়া লইয়া উচ্চার কোড) , অধিকার পূর্বকি তাঁহার নিকট ভাহার ক্তে জীগনের কত কাহিনী বিবৃত করিতে লাগিল, এবং মাতাকেও তাহার (म श्रांक (याश निवांत खन्न कांकात তাঁচারও বিষাদ-মলিন মুখে হাসির আলোক ফুটাইরা তুলিল।

र्मापन भिक्ष कगरनत निक्र विषाय লওয়া সভীশের পক্ষে নিভাস্ত কঠোর कर्खना इहेबाहिन, এदः जूनन नात् यथन ভাহাকে আবার গাঁহার নি চট আগিয়া থাকিবার জক্ত একান্ত অমুরোধ করি-বেন, তথা তাঁহার সে অমুরোধ অগ্রাহ করা ভাষার পক্ষে অভাস্ত কঠিন হইল। কিন্তু তাহার জীবন তো এখন স্বাধীন नद्र ; (य अनाथ कृष्ठ की वन श्रीत ভाहाटक একান্ত বিখাদে আশ্রম করিয়াছে, ভাহা-দের সে কোথায় ভাসাইয়া দিবে ৷ সভীশ উভয় সঙ্কটে পড়িল। কিন্তু হাঁহার **। अर्थ अपराध कोशांत को**नानत मगछ শিক্ষা ও উন্নতি লাভ হইয়াছে; আপনার জনক কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া যাঁহার পিতৃংকংহ প্রতিপালিত হইয়াছে চুংথের সময় তাঁহার সে কাতর অমুরোধ উপেকা করিতে পারিশ না। ভাহার জীবনের যে কার্যো ভারার সমস্ত শাস্তি এবং সাম্বনা তাহাও সে তাঁখার উপকারের জন্ম পরিতাগে করিতে গুস্তুত হইল। কিন্তু ভাহাকে এডদুর করিতে হইণ না: ভূবন বাবু ভাহার বাটীর নিকটবর্ত্তী ক্ষুদ্র বাড়ীথানি ভাহার জন্ম স্থির করিয়া দিলেন এবং সেইখানেই ভাহার শিশুদের আনিয়া রাধিণার জন্ম অমুরোধ করিয়া বলিলেন, "আজ প্রথম নলিনীকে প্রাণ খুলিয়া কণা কহিতে শুনিলাম; অনেক দিনের পর তাহার মুখে হাসি দেখিলাম। তুমি আসিলে বুঝি আবার আমার পুর্কের নলিনীকে ফিরিয়া পাইব।"

#### •

#### আবাহন।

এস সবে এস সাধিধার তরে
প্রগো গোটাকত কাজ !
বিধবার আঁগি মুছিবার তরে—
এস—পরিয়া করুণা সাজ।

পুত্র বজ্জীনা বজের বিধবা মরি মরি আঁথিধার,— ঢালিছে নিয়ত স্তপ প্রীতি ত্লি করি—বাক্টীন হাহাকার।

ভাজেদেৰ তড়ি জা'র মুথ নাড়া নিয়ত গৰার তরে. বেন ভালাদের সোণার জীবন হায় এই ধরাপরে,

ভেবেছি আমরা ভাদের জীবন—
কেবল পাহাণ্ময়,

জগতের স্থধ দাধ আশা প্রীতি— কিছু ভাহাদেঞ্জ নয়।

ভাই তাহাদের নরন আসার
মুছিবার তরে হায়—

সামরা কেহই করি না বতন

ফিরিয়া চাহিনা তার।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য শিক্ষা দিরা তা গ্রার, দেখাই কত মমতা, অলুক তাদের ব্কের আগুণ সে তো অভি ভৃচ্ছ কথা।

আর বে তাদের নয়ন আসার, সহে না পরাপে মোর, তাদের বাপার ব্যথিয়া ভোমরা চ শিবে না <del>অ</del>বিবিশার ৮ আজি গো দেখিব এস প্রাণপণে
পারি কিখা নাহি পারি
মুচিতে তাদের পরাণ পোড়ান
তপত নয়ন বারি।

দেখিৰ ভাদের হৃথের ফোরারা লুকান আছে কোপার দেখিৰ সে ছার রমণীর বলে খোলা যায় কি না যার !

কুজ ব'লে ল'রে মৃতসম প্রাণ বদিয়া রহিলে হায় ! এত∰লৈ ভপ্তানয়ন আনোর কভুকি মুছান যায় !

কুদুন'লে মিছাকেন বা আতক কুদুমধুমকীদল, ভেৰে দেপ তারা একতা বন্ধনে

ভেৰে দেখ তারা একতা বন্ধনে শভরে কতই বল।

তাদের ভাগুরে অসীম উভ্তমে সঞ্চরে কতই মধু, কুদু ব'লে তারা থাকে কি বসিয়া অসসে নীরবে ভধু!

আমরা তেমনি একতা মাণিকা—
পরি' আয় বত বোন !
বোনেদের বাধা মুছিবার তরে
করিব জীবন পণ !

কোপার জলন্ত কৌলিন্ত দহনে
দহিতেছে কুকুমাহী—
এস সবে দেখি সে বাহ্ন নিবাতে
মোল গারি কি না পারি।

ধরম সঞ্চয় করিবার তরে আনমরা ঘূরিয়া মরি, বল্লালী অনেলে বালা অর্থা দানে না জানি কি ধর্ম করি!

এ ধর্ম আচরি বল গো পণ্ডিত, হবে কতথানি ফল ? কত ফল হবে বৈধবা দহনে দহিয়া বালিকা দল!

আপনার স্বার্থ অক্ষত রাখিতে, হার বধিবে রমণী! অপচ বাসনা উদার দয়াল সবে, বলুক ধ্রণী।

থাক থাক থাক তোমরা স্বাই
লইয়া আপন মান,
সাধিব না আর তোমাদের পার
করিবারে আযুদান।

দেশহিতে আজি সমগ্ৰ রমণী—
দিব আমায়-সমর্পণ
ভেব না নারীরে "অবলা তুর্মলা
কুড়াদপী সেজীবন।"

শক্তি অংশে নারী লভেছে জনম নহে কভু প্রাণ হীন, উছসি উঠিলে ভাদের হৃদয় ঘুচে যাবে এ চুর্দিন।

বিশ্বপ্রীতি হ'রে আমরা স্বাই ঢালিয়া জেহের ধারা, নয়নের জল মুছিব তালের নিয়ত কাঁদিছে ধারা। এ মহা সাধনা সাধিবার ভরে আর ছুটে বত বোন। প্রীতির লচরী বিশে প্রবাহিতে আর করি আবাহন।

- बीमडी नशासनाना मदस्रो

#### এসিলিয়া।

( পূর্বাপ্রকাশিতের পর )

পরদিন অভি প্রতাষে এমিলিয়ার নিদ্রা ভঙ্গ হটল। চক্ষু থুলিরা দেখিল যে এক ফুল্বর ফুসজ্জিত মর্ম্মরনির্মিত প্রকোষ্ঠে ফুল্বর ক্ষুদ্র শ্যার শারিত। পালছের নিকটে একটা ক্ষুদ্র আবল্স কাঠের টেবিলের উপর এক বহুম্ল্য পাত্রে প্রস্কৃটিত গোলাপ ফুল, এবং ভালার পাথে একজন যুবতী দাসী পাত্রে আহার লট্রা দংগাহমার্ন। বালিকা জিজ্ঞাসা করিল, "ভূমি কে ?"

"আমার নাম ক্লরিস. (Chloris) আমি
দাসী। তোমার ভাগনীগণ মন্দিরে গিরাছেন, তুমিও দেখানে বাইবে।" এমিলিরার সমুদর মনে পড়িল। নীরবে
দাসীর সাহাবো লানাহার করিল। তথন
বালিকার সন্তার নিবর বদনের দিকে
চাহিরা, ভাহার মন্তকে হাত রাখিরা
ক্লরিস্ কেহপুণ্যরে বলিল, "এখন চল,
পুরোহিত কাইলাস্ (Phylas) ভোমার
অস্ত অপেকা করিতেছেন।"

"ক্লিন্স, তুমি ঠিক পিতার ন্যায় মাধায় হাত বুগাইডেছ কেন ?" "আমার একটা কথা মনে পড়িল, ভোষার এই কেশ কাটিয়া ফেসিতে হইবে,—ইহানিয়ম∘"

সঞ্জল নয়নে করুণকারে, এমিলিয়' বলিয়া উঠিল, "তবে যে বাবা এলে আমাকে চিনিতে পারিবেন না''

"না আবার ভক দিনে কথা হটবে, ইচাকেবল একবার কবিতে হয়।"

क्वादिम नानिकाटक उथन मौकात মন্দিরে লইয়াগেল। অবিলয়ে অনুষ্ঠান কার্যা সম্প্র হইল। এমিলিয়ার স্থন্দর কেশ কাটিয়া ফেলা হইল। একথানা শুভ্র বিশায়ত বস্ত্র পরিধান করিল। ভাহার পর বুদ্ধ ফাইলাস্বালিকার কৃত্র इस धावन कतिवा शंखीत त्रात वनितन, "এখন বংস, তুমি ভেষ্টা দেবীর হটগে, পিভার আশ্র হইতে তাঁহার আশ্রে लारम करिएन। (मरथा (छामात कार्गा স্থাপর করিও। প্রথমে কোমার নির-মিত কার্যা অতি সহজ হটবে, কিন্তু ভোমার ইজোষা ভগিনীগণের নির্দিষ্ট कार्या मुक्न ভानक्रां प्रिविध ध्वः मन বাধিও। তাহাদের হল্ডে ও তোমার হত্তে স্বর্গীর অগ্নি দেখিবার ভার রহিল। এই অগ্নি বহু শতাকী অবধি চির প্রজ-লিত বহিষাছে, কাহারও অবহেলার বা ष्म्रनावधान जात्र यनि हेश निजित्रा यात्र, তাহা হইলে অপরাধীর শান্তি ভয়ানক হইবে।"

এমিলিয়া মনোযোগ দিয়া এই উপদেশ বাক্য শুনিল কিন্তু কিছুই হুদয়ক্ষম করিতে পাহিল না। ইহার পর প্রধান मिन्दि (श्रन । चात्रात्र में मां हा है या अभि-शिया (पथिव ठांति कान कानिका कुनाती যুব ী। ভাহারা আদিয়া ভাহাকে मांमरत का छा छरत नहेशां (श्रन। मकरनत জেষ্ঠ। মার্সেগা বালিকাকে ক্রোডে তুলিয়া চুম্বন করিয়া ভাষার সহিত নানা বিষয় আলাপ করিতে লাগিল। ইহা-দের মিষ্ট ভাষায়, সরল স্নেচপুর্ন আননে এমিলিয়া পিতার শোক ভূলিয়া গেল। বেলা শেষ হটয়া আগিল তথন মার্সেলা বলিল, "চল আমরা এখন একটু বেড়া-ইয়া আৰিব।" তখন রোমীয় বাহকগণ সুগজ্জিত হুন্দর মুক্ত শিবিকার পাঁচলন ভেষ্টেল্ কুমারীগণকে লইয়া রোমের রাজ পথে বাহির হইল। শ্রেণীবন্ধ रिमिकश्य जाशासित पर्यंत यञ्ज नड कतिया जाहारमञ्जल भव मिन । वीत रमना-পতি, রাজকর্মচারিগণ, অবনত মন্তকে পথের পাখে मैं। इंग्रेग ভাহাদের পথ मिन। जाहामित जाशमान अनमाथा-द्र(नव (कानाइन मृहर्ख मध्य निश्वक হইল। নীরবে শ্রহা ভক্তিভাবে পাণা-हात्री विनामी स्तामीत्रशन, পविज्ञ हात्र मुर्खि (छाष्ट्रेल् क्माबोगशक मधान कर्तन।

রোম নগরের বিচিত্র দৃশু দৈখিতে দেখিতে এমিলিয়ার হৃদয় কৌতুহল ও আনন্দপূর্ণ হইল।

এইরপে নৃতন কার্যো নৃতন ছানে ° বালিকার দিন কাৃটিতে লাগিল। কালের শাস্তিমর কোলে বালিকা এমি-লিখা ক্রমে পিতাকে ভূলিরা গেল। দশ বংসর ঘোরতর যুদ্ধের পর সংবাদ আসিল



বে দেনাপতি কেরাস এনিগিরাস বুদ্ধে আহত হইরা প্রাণত্যাগ করিরাছেন। তথন পিতার স্থৃতি বহুদিনের অস্পঠ অক্ষকারময় অপ্রের স্থার বালিকার হৃদরে স্থাগিলা উঠিল।

প্রভাছ মন্দির ধৌত করা, স্বর্গীর
মারি প্রচ্জনিত রাধা, এই নির্মাত কার্যাশুলি ম্মবিলম্বে শিথিক। এইরূপ মুপে
শান্তিতে এমিলিয়ার পথিত বালিকা জীবন
কার্টিয়া জৌবনে পদার্পণ করিল। তথন
সম্রাট নিরো (Nero) রোমের সিংহাসনে
মানান এবং সেই সময় খুয়ীরগণের উপর
মাতি নিষ্টুর মত্যাচার চলিত। এমিলিয়া সর্ক্রা ক্রারেসের নিকট ইহানের কথা
শুনিত।

একদিন ক্লবিস্ এমিলিরাকে আদির। বলিল, "আমি আজ খৃষ্টীরসংশের এক গোপনীর"সভার উপস্থিত ছিলাম।"

এমিলিয়া চমকিয়া ভীতখনে বলিল, "কিন্ধণে পেলে, কোণার দেখিলে ?"

শ্বামি কাল সন্ধার পর বেড়াইতে বাছির হইরাছিলাম। হঠাৎ রাজার নির্জ্ঞন এক স্থানে গিলা পড়িলাম, এবং দেখিলাম, গাছের তলার পোপনে তাহারা এক আিত হইরাছে, সেখানে অনেক পুরুষ ও জীলোক ছিল। তাহাদের মধ্যে করেক জন সম্ভাত ধনী রোমীর মহীলাক্রিপ্রেড দেখিলাম। এক জন বৃদ্ধ দাঁড়াইয়া উপদেশ বাক্য বলিল। তাহাও

"সেই বৃদ্ধ কি বনিতেছিল ?" দে বলিল যে বৃষ্ট ভাষাদের শুদ।

তিনি তাহাদের জ্বন্ত বহু ব্রুণা সহিয়া প্রাণ দিয়াছেন। ভাহাদেরও তাঁহার জক্ত ত্বং সহ করিতে শিখিতে হইবে। আর মৃত্যু অনস্ত নিদ্রা নর। কিন্তু মৃত্যু পবিত্র উक्त प्रथत नवकीवत्नत वात माछ। रमारक वरम हेशाता कुन्ने आमारमञ সমাটের প্রাণব্ব করিতে চার। নিজ সম্ভানগণকে নিজ হত্তে মারিয়া ভারাদের রক্ত খারণ শুনিয়াচি তাহারা আমা-(मत (मत (मतीरक मिथा। तता। খুট্ট ভাগদের এক মাত্র नित्रा जारम्भ कतिबाह्न रथ भ्रमन খুষ্টী গ্রগণকে ধুত্ত করিয়া স্ত্রীলোক ও শিশু-গণকে পর্যান্ত এরিনাতে হিংপ্র পঞ্চপণের निक्रे एक निम्ना (म. अम्रा इटेर्व। हेहां मा याहाहे विधान कक्रक ना (कन, (नाटक ू যাহাই বলুক না কেন, আমার বিখাস উশলা নিরীহ ধার্মিক। দেখিলাস সক-লেরট মুখে এক শান্তিময় স্থবের ভাব।

ক্লরিস্ লাসী ভিল কিন্তু এই ছই জনের
মধ্যে ভগিনীর জার ভালবালা ভিল। সে
কিন সন্ধার আহারের পর মার্সেলা বলিকেন, "কাল আমনা এরিনার ভামাসা
দেখিতে বাইন। এমিলিয়া তুমি ভো
পূর্ব্দেক কখনও যাও নাই, এখন বড় হইয়াছ, কাল তুমিও যাইবে। শুনিতেছি
একজন এখান বলবান্ স্থলার খুঙীয় যুবক
ধুত হইরাছে এবং এরিনাতে তাহার
সহিত একটা ছবিয়ান্ (Nubian)
দিংহের মুদ্ধ হইবে। এই খুঙীয়গণ
আমাদের ধর্মের শক্র, আমাদের মাঝে
মাঝে যাওরা উচিত।"

95

্রোমীয় জ্বাভির শৈশব হইতে নানারূপ निष्ठेत क्रीए। आध्यारमत अञाम हिन। রোমীর বালিকা এমিলিরা কৌতৃহলপূর্ণ क्षपत्र এই नृष्ठन पृष्ठ (पश्चितात कना প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

তথন্ও জগদ্বিখ্যাত কলিসিয়ম্ (Coliseum) প্রস্তুত হয় নাট, কিন্তু নিরো এক প্রকাপ ক্রীড়াগার নিশ্বিত করিয়া ভাহার মধ্যস্থানে স্থানিস্ত বৃত্তাকার खाश्रम, अवर हैश्तरे ठङ्गिक मर्भक-বসিবার ভারের উপর ভার দিগের গ্যালারী প্রস্তুত করিরাছিল। পর দিন यथा नगरत नमूनत विनिदात छान व्यवि-লম্বে পূর্ণ হইয়া গেল কেবল সমাট ও ভেষ্টেল কুমারীগণের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন-প্রেল শুক্ত ছিল। সহসা একটা গোল উঠিল, ভেষ্টেল কুমারীগণকে বাহকগণ भीरत भीरत खाहारमत् चामरम नहेश গেল। ভাহাদের প্রবেশ মাত্র সেই প্রকাণ্ড মনুধ্য মণ্ডলী এক সঙ্গে ভাহাদের मुखानार्थ উঠिया माँडाइन। इत्र कन কুমারার মধ্যে পাঁচ জন আসিয়াছিল, এক सन भनित्र अधि दक्षा के दिर्छि । क्रमकाम পরে আবার দর্শক মণ্ডলী উঠিয়া দাঁডাইশ। নিরো প্রবেশ করিয়া তাঁহার আদলে বসিলেন। ভারাই পর আমোদ আরম্ভ হইল। মহুযাশোনিতে लाकन तक्षित इरेग। मनूर्यात यद्या-জনক কাতর ধ্বনিতে, কুধার্ত্ত হিংস্র পশু-পণের ভয়ন্তর চীৎকারেও পশু অপেক। व्यथम मर्नकशालत रेशनाहिक व्यानन् रतारण আকাশ বিদীর্ণ হইতে লাগিল। এমি- লিয়া চকু বুলিয়া অন্ধি চেতন অবস্থায় ভাহার আসনে ঠেস্ দিরা রহিল। ভাহার কোমল প্রাণে আনর সহা হইতে-ছিল না। সংসা মেব গর্জনের ক্যায় हर्ज़िक इटेड "अवादातिन्" (Nazarene) ধ্বনি উঠিব। এমিলিয়ার চমক ভাঙ্গিল, চকু খুলিয়া দেখিল প্রাঞ্চনের এক পার্মে একজন ফুলর বীরাক্ততি, ত্বগঠিত ব্ৰক। পুনরায় দর্শক মণ্ডলী খুণা ও আননদ মিশ্রিত শব্দ করিল। মৃত্তের জন্ত খেন ধুবক থমকিয়া গেল, **न**तकर १ व हे 9 Ģ भटम धीरत ধীরে ক্লিরোর আসনের সম্মুথে গিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। সময় এক প্রকাণ্ড কুধার্ড দিংহ মুক্ত হইয়া এক লম্ফে এরিনার মধ্যস্থানে আসিয়া পড়িল। বুবক অমনি সিংহের निक्क क्षितिया **मै।**फ़ारेन, ভাरात रुखिछ. কুজ ভরবারি দূরে নিকেপ করিল। এমিলিয়া দেখিল ভাহার ফুলর বদনে শাস্ত ও গড়ীরভাব এবং চক্ষতে গাহসের জ্যোতি জ্বলিভেছে। সিংহর এ অটন व्यक्त गुर्खि (पश्चित्र) (यन अगकिया (शन, যুবককে আক্রমণ নাকরিয়া স্থিরভাবে দ।ড়াইয়া রহিল। দশ্কগণ বিশ্বিভ **২ইয়া দেখিতেছিল কিন্তু অন্থির হইয়া** সিংহকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত পুন-রার, চাৎকার করিতে লাগিল। সহসা এক অপূর্ব ছেটনা ছঠিল। রোমীয়গণ पिथिन एव एक छिन क्यात्री भरतन नरकी क খানে, শুদ্র বস্ত্র পরিহিতা এক বালিকা মুর্ত্তি হস্তোত্তলন করিয়া দণ্ডায়মান।

সকলে ভংকণাৎ ব্ঝিল যে একজন ভেষ্টেল কুমারী ভাগার প্রাপ্ত ক্ষমতা ठानना कतिया युवाकत ल्यानमारनत कारमण कतिरहाइ। ऋगकान এই क्रथ ভাবে দাঁড়াইয়া এমিলিয়া মুচ্ছিত হইয়া शिक्त । (अरहेन कुगातीत आरम्भ जन-জ্বনীয়। সহসা এই অভাবনীয় ঘটনার একটা গভীর নিস্তব্দতা পড়িয়া গেল **এবং বহু कर्छ मिश्हरक शुनताग्र काता-**গাবে আনক করা চইল। যাহার মৃত্যে জন্ত সহত্র সহত্র রোমীয় অভির হট্যা-ছিল, পর মৃত্তি ভাগার প্রাণ রক্ষার জাল উৎপাতে কানলগ্ৰনি কৰিয়া উঠিল। বোমীরগণ নিষ্ঠুর জীড়া অত্যন্ত ভাল বাদিত কিন্তু নৃত্তনত্ব অধিকতর ভাল বাসিত।

-

নিবে। তাঁহার এই নুজন আমোদে বিল্পাইয়া কোনে ও অনিচ্ছায় আদেশ করিবেন যে যুবক মুক্তি পাইবে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ কোনবাজা তাাগ করিয়া ইাইবে। একটা ক্ষুদ্র বাণিকার কি ক্ষাতা ?

এই ঘটনার তিন্বংসক পরে যথন
সমাট নিবাে বােম নগ্নীতে আগুন
লাগাইয়া, বেহালা বাজাইয়া আননন্দ
কৌতুক দেখিতেছিল তথন প্রজ্ঞািত
ভেষ্টা দেবীর মন্দির হুইতে পাঁচ জন
কুমারী বাহিরে ছুটিয়া পলাইল। এমিলিয়ার হদয়ের বিখাদ অটল। ভজিপুর্ব হৃদয়ে মন্দিরে দেবীর চিরপ্রজ্লিত
অয়ি রক্ষা করিতেছিল। সহদা ধুম ও
বাহাদে ভাহা নিভিয়া গেল। ভেষা

দেবী এমিলিয়ার প্রার্থনা শুনিলেন না, রোম ৪ রোমীয়গণকে ও তাঁচার মন্দির রক্ষা করিলেন না। তথন এমিলিয়া দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া ধীরে ধীরে ক্লরিসের দহিত বহির্গত হইয়া দেখিল যে তিন বৎসর পূর্বে এরিনাতে মৃত্যুম্থ হইডে ঘাহার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল সেই যুবক শিবিকা লইয়া অপেকা করিছেছে। সেই রাত্রে ক্লরিস্, এমিলিয়া ও গুষ্টীয়্ যুবক জন্মের মত রোম নগ্র ভাগের করিয়া নিরাপদে গিনোনিয়াদে ( Cesonius ) চলিয়া গেল।

क्षित्रहण्डा (मन्। मुग्नेश्वरे।

#### প্রার্থনা।

ভাকি এ সময়. ७(६ मशागग्न. अम (इ पत्राण इ<sup>रित</sup> : विवा आग गात. ना (मध्य (जामात्र, দাও শীচরণ ভরি। পাপের যাতনা, আবার যে সংহঁনা. (कमरन इहेव शांत; ভবের কাণ্ডারী, ଜାও ମନ୍ତ୍ରୀ. তুমি ভবকর্ণধার। তার নিজ গুণে, এ পাতকী জনে, ভতে হরি দরাময়; (डामात कक्रणां, के छ छ्निर मां, जुमि (व कक्न्लामम। ভূমি বিনা আর, (अतिहि धारोत, (कह नाहे खब मारवा:

9



ভোষারে ভূগিয়ে. আহি অক হয়ে, विदासक विश आखा। করি বার বার, কভ অপরাব, ट्यांगात अड्र भरतः निस कर्ण श्री. मिरम भारत्रहो. वैक्ति श्राह विश्वा क क प्रश्न मां है. कत मिन ताल, व भाडकी मीन करन : বলিব কি আরে, তুমি দানাৎসার, **७** विन कानि गता। मां ९ श्रिमात्नाक. कड़ (इ व्यात्नाक, व्याधात क्रमन्न (मात: ट्टिकार्य नयान. उर (श्रमानान. पृत्त वाटव भाभ द्यात । জনম দৰ্পণে. হেরি ভোষা ধনে, **७ इम्म निर्मन** : चिकिन करने. পেমতথা দানে, कत्र क्यां नियादेश। **এ**हे कानीक्वान. কর দীননাপ, তৰ শীচরণে ধরি : ताथ (इ कामान **हत्र हाराय.** কাভরে মিনতি করি। नाथ उन ठारे, এर जिका हारे. थारक रवन भरत मिछ : প্রেম ভব্তি ভরে, বিনীত অন্তরে, করি চরণে প্রণতি।

হিমালয় দর্শন।

্দেৰিতে দেৰিতে কত অবস্থার পরি-বর্ত্তন হয়। স্থানের পরিবর্ত্তনের সংস্থ সনের পরিবর্ত্তনের সংস্থ অবভার পরিবর্ত্তন হর। এই ছিলাম এক স্থানে আবার আদিলাম আর এক স্থানে। ছিলাম উচ্চ পণিত্র সংগীর হিমালর শিখনে, আদিলাম নীচে সংসারে কোলাহলপূর্ণ স্থানে। কোলাহল কিসেব গু সংসারেক। কেলেশে ছিলাম সে দেশে সবই উচ্চ উচ্চ পর্কতে উচ্চ ভাবের উদ্ধা হয়, পুণাময় স্থানে পুণা-মরের গৌলাক্ষরণ হয়।

গন্ধার সময় জ্বালাগর সন্মুপে বসিরা मिडाम वनक विमानिवाक स्वादिक পতিত ক্ষিয়া এক অপরাণ দুশা ধারণ করিয়াছোঁ। হিনাচন স্থ্ৰ কীরিট মন্তকোপার ধারণ করিয়া ফুল্র সাজে সজ্জিত ভ্রমা ভপ্রানের স্তবে নিম্ম হইয়াছেই। আর স্বগন্ধানীদিগকে ভাকি-८७८इन है मति कि मधुत एखा! निध-ताझ क्यांमारमत निमित्र कड मरनात्रम म्ण पिबिनात उत्त शकाण कतिहादहर। माठा (क्मन वरमात वरमात म्हानाक नुडन क्ष थाएकान। (उपनरे जागा प्तत सगड-सननो मः नात जाए जाभिज कोशांक वरमात वरमात काइतान করিয়া পর্বভের শীতল স্থানিয় স্থানে नहेका शिक्षा छात विक्रिय नौना (पथा-ইয়া কত কুথ আয়াম দেন। তবে **क्न छै। क जूनि? श्राह्म मृहार्ख** প্রত্যেক কার্যো তার বিশেষ কোন ° थए छेरम्थ चार्ड मानिया विधानी হইরা পড়িরা থাকি: বেখানে থাকি गेवन विश्वादां श्रीमकन व्यादन : नुमकार्य वाकिट किहा के कि। गौरह व्यानिश्री

নীচ চিম্বাকে পরিগার করি। আবার সেই অঞ্নিত রাজ্যের দিকে যাইবার জল্প আকাজিত হৃদ্ধে অপেকা করিয়া আছি, তার মধুর আহ্বান ধ্বনি প্রবণ ক্ষরিরা কবে আমার মন উচ্চ ইইতে উচ্চে शहरव, करन "भिःम नमी जनशिएड " pieted pjg

### কেহ কি চাহে না ?

()

অাধার সংগার মাঝারে (क चार्ड चानन विवात १ বাহারে কহি বিবাদ আমার ঘুচাই মোর হৃদর-ভার।

( 2 )

এ ধরার সকলে মিলিয়া इहेशास्त्र विभक्त जामात. সংসার-মকতে কেছ নাতি (भात, रामियात आश्रेगात ?

(0)

मः मारतत कानवामा कि त्रा. মানাময় কুহেলিকা প্রার ? ভাই বুঝি সকলে মিলিয়া भन्डान म'रन ह'रन वांत्र १

(8) যার যাক্; চাহি না গো আমি (इंशकांत्र एक छानवांता; পুথিবীর ভীলবাসা গুধু (छटन दनत क्रमदन नितामा।

क्याती मध्यवा हरहानावाति ।

### ভূগিনী স্থদার।

হুন্দর সরভিপূর্ণ প্রফুল কুহুম বিশুদ্ধ ও বাহু সৌন্দর্যা শৃক্ত হইলেও সুংভি বিস্তার করিতে থাকে। পাঠিকা ছগ্নি-গ্ৰ বিগত ১লা সেপ্টেম্বর আমাদিগের মধা হটতে বে ফুলর ভগ্নী-কুমুম চ'লয়া গিছাছেন আজ কি তাঁহার ভিবোধান वार्ता अवर्ण जाशनात्मत (कामन अमध উচ্ছাসে উৰোলিত হটবেণ আমা-দিগের বাঁকিপুরস্থ অংখার পরিবারের व्यक्तिमें लिशिनी क्रमाद-वामिनी व्यामानिशतक পরিত্যাগ করিয়াধে চিরশান্তিময়ী আনন্দ-मही बननीत जानमर्था त्कार्फ हिनका গিয়াছেন সে বার্দ্তা কি তোমাদের কোমল প্রাণকে বাধিত করিবে? বিনি জীবন नहेश किशिमी क्रिशंत मत्या को वन शहाव কৈরিতে আসিয়াছিলেন—যিনি পণীকার বোঝা বহন করিয়া ব্রহ্মচর্যা, ব্রহ্মনিষ্টা ও কর্ত্তবোর পথে অগ্রসর হট্যা ক্ষ্ড विधान পরিবারে জীবনের স্থরভি বিস্তার করিতে আদিয়াছিলেন আল কি ভোমরা **डांशांक आत्र को वस कारन मर्नन** कतिरव ना? कुन्नम एक इहेबा बीख छ वृत्क शतिगड इहेन अक वीच इहेटड শত বীল ও শত বৃক্ষ উদ্ভবের যে স্চনা रहेरव आमता कि आज तम मशीत मुख **ुर्तिश्वितांत्र कावमतः शाश्च इहेनाम ना?** खिंगनी स्नादित स्नात (पर समुख हरे-शास्त्र, किन्तु (महे नुकाशिक चाकत इहेटक उक्का श्रीतरकत काविकाद हरेग मान আমরা সকলেই ভাষা দর্শন করি।

পরীকার ভিতরে জীবনের গঠন-পরী-ক্ষার ভিতরে বেক্সযোগ 🗷 বেসনিষ্ঠা---পরীক্ষার ভিতরে "চিত্তের শাস্তি ও সমাধি-পরীক্ষার ভিতরে কর্তব্যের যোগ এ সম্পরের উচ্চ আদর্শ এই ভগিনী-জীবনে বেরপ প্রকাশ পাইয়াছিল জানি না আমাদিগের মধ্যে এরূপ তুলনা আর Fকাহারও জীবনে সম্ভব হইয়াছে কি না? অনলের'ভিতর হইতে যদি স্থার কুণ্ম তক্র উদ্তব স্থাৰ হয় তবে ভাষা এই ভগিনী জীবনে প্রকাশিত হইয়াছে। পরীকা ইতিহাস লিখিয়া আজ শ্রেরা **खग्नीनिश्वत**े (कवन श्रान्तक, विश्वास করিতে চাই না তবে সাহসের সহিত বলিতে পারি যে পরীক্ষার ভিতরে अत्रथ कीनरनत मुहास खगरक वितन। ভগিনী সুসারের স্বর্গগতা জননী দেবী षायात-कामिनीत ऐक कीनानत कक्षां ভগ্নিগণের নিকট অবিদিত নাই সেই উर्जा गांक की वन इहेट हैं अहे की वन-वृक्ष छे९भन्न इहेबाहिन। (मना, बक्किनिर्छा, বন্ধবোগ প্রভৃতি স্বর্গীর উপাদানে পঠিত হইয়া ইনি এ সমুদ্রের পরাকাষ্টা দেখা-ইয়া নম্বর দেহ পরিহার পূর্বক অবি-নখৰ রাজ্যে অমরতিমাগ্ণের ুস্কে মিলিত হইয়াছেন। কোঁ ata আমাদিগের মধ্যে আরও বর্দ্ধিত ও ্ আরও উজ্জেশ হউক।

শ্ৰীমতী হঃ—

#### প্রভাত সময়।

যাঁহার কুপায় হল গুভ সুপ্রভাত, ভাহার চরণে মন কর প্রণিপাত। জাগিছে বাহার প্রেম দিবা বিভাবরী. দিবলে তাঁচার কার্যা কর প্রাণভরি। ত্মার পাথীয়া ধ'রে ত্মধুর তান, প্রভাত সময় তারা করিতেছে গান। এ সময় মন কেন হয়ে অচেডন. তালস্তানিকায় আছ করিয়ে শয়ন। দরাময় পিছা যিনি দেন শুভ দিন, তাঁহার শ্রীপদে চিত্ত রাথ অমুদিন। পূর্বাদিকে কি স্থানর প্রকৃতির শোভা, উদিত হই। এবে প্রিয় সূর্য্য আভা। शामिन अङ्गिति मजी प्रिशा छाशदा, পিতার কঞ্চণা প্রেম ভাবিয়ে অন্তরে। উঠ উঠ ওারে মন হও সচেতন, তাঁহার প্রেম সাগরে হও নিমগন। यडान गांशिय अान डिक क्नरात, প্রেম ভবে তাঁর পদে দাও উপহার।

#### আধ্যান্মিক উন্নতি।

আন্যাত্মিক উন্নতি সাধন সকলেবই
বিশেষ প্রয়োজন। এখন ইহা সাধন
করা অতি কষ্টের ব্যাপার হইয়াউঠিয়াছে। বাহ্নিক মায়ায় এতই মন মন্ত
হইয়াছে যে আধ্যাত্মিক রাজ্য আছে
ভাহাও অনেকে ভূলিয়া যান। সেই পরকালে শিশু-আ্মা পরব্রহ্মকে দর্শন করিয়া
তাঁহারই আনেশ পাল্ন করিত। এখন
পৃথিবীতে আনিয়া সে আ্মা এতই পাণে

কণদ্ধিত হইয়াছে যে তাহাকে এপন আধ্যায়িক রাজ্যে গমন করিতে হইলে বিশেষ সাধনের আবস্তুক। বাঁহার নিকট হইতে এদেছি যিনি আমাদের স্টুইন্ত্রা বাঁহাতে আমরা জীবিত তাঁহাকে ডাকিব তাঁহাকে দেখিব তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিব ইলা কি আশ্চর্ণাণ তাঁহার. নিয়ম পালন না করাই আশ্চর্যা।

जन्मनात्रिनी मांडात शास्त्र शिक्षत आंग महत्वहे हाहित जाशंदन कि कान অসভাবিকতা পাকিতে পারে ? যদি শিশু মাতাকে না চেনে তবেই তাহা অস্বাভাবিক इडेग। "কেন শিশু মাতাকে চিনিবে?" এ প্রশ্ন (कर পারে না, উহা স্বভাবদত্ত। সভাবই ভাগকে ভাগর মাতার সেতে বন্ধ রাথে। व्यामारमञ সহজ জান প্রকৃত সভাব জন্মণাতার অধীন, সহজেই তাঁহার দিকে জীবন নদী ধাইবে, কিন্তু আনিরা আনাদের সাধীন ইচ্ছা বারা জীবনকে ঠিক বিপরীত পথে লইয়া ষাইতেছি। এত দুরে আসিয়া পড়িয়াছি যে এখন প্রকৃত পথে ফিরিতে হটলে निरम्ब मांसर्गत शास्त्रका चागारमत रग श्रीज तरभ श्रीकंश-ভিলেন, ভাগা একণে পৃথিবীর ধলি পাপ মোতে এতট কলন্ধিত করিয়া ফেলিয়াভি এখন আর প্রানীর বাডীত त्म मिलनका पृत ककेरन ना। আমাদের শরীর পরিপুষ্ট করিবার জক্ত বিশেষ যত প্রোজন, দেইরূপ আহারও যত বিশেষ প্রয়োজন। যেমন প্রতাহ আহার শ্রীরের পক্ষে প্রোজন, সেই রূপ আয়োরও शास्त्राखन । প্রত্যত উপাদনা দ্বারা আত্মাকে পরিপুষ্ট করিতে হইবে। আমাদের আয়াগুলি সেই হরিপ্রেম তৃষ্ণায় আকুল আমরা কেন ভাহাকে সংসারের বিষ পান করাই ? তাহাতে দে কখনই পরিতৃপ্ত इट्रेंटर ना। (घ मिट्टर कीवन नमी धाहेटक. त्र मिटक छाजाटक धाहेटक मिहे আর যেন সভাবের প্রতিকৃল দিকে ষাইতে না দিই, তাহা হইলে শেষে অনারাদে সেই চরণ ঘাটে পৌছিতে পারিব।

### ভ্রাতৃ-দ্বিতীয়া উপলক্ষে রচিত।

ভাত দিনে শুভক্ষণে, মিনিরা ভগিনীগণে, ভাইফোঁটো দিই আজ ভারের কপালে; কৃতাঞ্জনী হরে সবে, শুভাশীব যাচি এবে,

#### পরিচারিকা

নেবী অংশার কামিনা.
তালের ছাপিত এই শুড অফুর্চানে;
সেই আসহাত্মা সনে.
ভাইকোটা দিব বলে এদেছি এখানে।

পরম দেবতা হবি, নিজ গুণে দয়া করি, প্রকাশিত হোন্ আজ মোদের জগয়ে; দেই মহাপ্রেম লভে, ধ্রু হই আজি সবে, ভাইদের সংশ প্রীতি-ভাক্তি-হার দিরে।

দকলের প্রাণাধার, বিনি সঞ্চা সারাৎসার, দরামর পি ভা সেই মফল আলছ; আনত জীবন পণে, লরে যারা বিনি সাথে, জীবন ক্লপার তাঁর হোক্ মধুমক।

হরি পদ ককা করি, ভক্ত জাণে হরি,
পেনা প্রা বোগ ভক্তি করিরা সাধন;
সান করি অবিরাস, স্থামাথা হরিনাম,
বিধান পতির জার হোক ততুক্স।

সর্গ হ'তে দেবগণ, আর যত সাংধ্রীগণ, করুন আশীৰ আজ সব জ ত্গণে; -আমরাও সর্ব জনে, ফিলিয়া তাদের সনে, বাচি শুভাশীৰ তাঁরে মঙ্গণ চরণে।

শ্ৰীমতী স্থ:-

পরিত্যক্তা। क्षाथम भविष्ठिम ।

देश्नुत्वत क्षत्रन्ती এकि आत्म (कान अक धनी वाकि दाग कि दिएन। छै। हात्र धन-मण्यतिक अजान हिन ना । चाकुन . क्षेत्रहर्गा . क्षाहात मः मात पूर्व। প্রামের স্কলেই তাঁহাকে মহাস্থ ভক্তি শ্রমা ও সুত্মান করিত। তাঁথার স্থুবুহৎ ष्णेष्ठानिका. स्रम्यत काक्रकार्याय्टिक श्रह নানা প্রকার ফুল্র দ্রথা বারা স্থাচ্ছিত। कि क अठ धन मन्नित्त अधिकाती हरे-बां श्रेश्वामीत मूच विष्य दिन १ कि এक हि व्यवास्त यञ्चना (वन मनाहे उँ। हात क्षत्रदक कालाफिड करिएडहा : नीतरव চক্ষের কাত্রর দৃষ্টির ভিতর দিয়াবেন त्रहे चवाक कहे शकानित हरेबा शक्-তেছে। যে সংসারে এত তথ সক্ষতা त्म शृद्ध कि कथन छ हाथ कहे थावन कतिए भारत १ मश्रक वे विश्व मान হয়। কিন্তু শোক তাপের হন্ত হইতে काहात्र विकृष्टि नाहे। तम त्रावाहे र्डेक, जाव प्रतिखंद र्डेक, मृठात विष्ठेत इन्छ इहेट्ड काश्वय निचात्र नाहे। छाहे ध्वमन कानन्ममत्र गृंश्व त्यादक चक्कातः । जास कश्यक निवन हरेग अहे গৃত্বে গৃত্বন্দ্রী একমাত্র পঞ্চনবর্ষীর পুত্র সম্ভান রাখিরা স্থামীর জুদুর চির-সদ্ধকার ক্ষরিয়া চলিয়া গিরাছেন। "চির-প্রিয়-তমা সতী সাধবী জী হারাইরা খামী धारकवादत (भारक कवित इहेता शिष्-**रम्म । अपूर्व मश्मांत व्यवश् क्रुगा द्वां**ध

हरेट गांशिय। कीवन खात्रवह हहेना উঠिए। त्यहे इन्त्री नावग्रमश्री पूर्छि বিনা গৃহ ধেন ঋশান তুলা বোধ হইতে ध महामादकत काकारत काथां अथ भावि नारे, अन्त्र (यन চির-নিরাশার আধারে আবুত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এমন সময় কে धीरत थीरत जानिया त्नहे छन्न क्नरत्रत ৰার খুলিয়া দিল? কাহার কুদ্র হাত ত্থানি সেই শোকভরাক্রাভ ক্রম হইতে শোকের কালিমা কিঞ্চিৎ পরি-मार्थ मूहारेश निल ? काहात मूथ हवि **त्रिहे विवासित मृष्टि मध्या श्रीकृतिश्रिक** হইয়া সেই সান মুখে হাসির রেখা ফুটাইল ? যে পতিব্ৰভা জীৱ বিৱন্থ শোকে তাঁহার প্রাণ অনিতেছিল ভারারই िक्ट (महे शक्षम वरमदात भिक्ष **आ**निशा কি মোহিনী মারার পিতার দথ্য ভাদরে সাস্থনাবারি সিঞ্চন করিল। স্কুদ্র শিশুর সরল মধুমাধা মুধ্ধানিতে তাহার মাতার मुश्क्कृति (मशिष्ड शाहेत्मन, रवन (म ভাৰার মাভার প্রতিনিধি হইরা ভাঁহাকে गावना पिट्ड वागिबाटा। नित्र महा-নের কোমণ স্নেংর মত প্রাণ জুড়াই-বার স্থান আর কোধার আছে? এই শিশুর আধ আধ অফ্ট কথার পিতার প্রাণ আবার সংগারে ফিরিল। বে সংসার ঋণান তুল্য বোধ ধ্ইতেছিল গেই <del>ডক ম</del>রভূমি মাঝে শিশুরূপ একটি কুল সুকুমার কৰিকা ফুটরা আশার चारनाक विकाम कतिन। धरे निष्ठ भूज (क नहें शा विडा भूनः शृहवानी हहे-

. **১৮**৬

1

বেন। সংসারে এই শিশুই তাঁর এক সাত্র অবশহন।

#### विकीय श्रीतटक्ट्रम् ।

भरमत काहात अ अजीका करत ना. मःमारतत व्यन्य कीवन त्यारक कड জীবন ভাসিণ আবার কত জীবন অন-**रञ्जत द्वार्फ विनीन इहेन।** य शृह्यत क्षा निविद्धिनाम, त्म ग्रहत गृश्यामी আজ চির-নিদ্রায় নিদ্রিত: পুরের জদয়ে **ৰোকের অগ্নি প্রজ্ঞ**লিত করিয়া পিতা कान् बकानिङ प्रत्य भवाहेश (भरत्र ? ৰে পুত্ৰকে এক দণ্ড না দেখিরা পাছিতে পারিতেন না, সেই প্রাণের প্রিয়ত্য সম্ভানকে চিরদিনের জন্ম চোথের অন্ত-রাল করিয়া কোপার চলিয়া গেলেন? যে পুত্ৰলৈছ একদিন তাঁছাকে বিষম শেকের কারাগার হইতে মুক্ত করিয়া-ছিল, যে বিরাগী ভাত্মাকে লেগডেংরে বাঁধিয়া পুনঃ সংসারে ফিরাইতে পারিয়া-ছিল আজ এত জেন্দন, এত কাত্র বিলাপধ্বনি কিছুই কি তাঁহার নিকট পৌছিতেছে নাণু সে क्रमन पृत्र আকাশে পিয়া আবার শৃক্ত क्षरब कितियां कानिएउएइ ! हांब, निर्मय कान. ভোষার কি কঠিন হানর ! व्यार्थ कृषि धमन কাপ किहुरे कि ट्यामात्र मदन नारत मा? (कहरे किंदू (भारत ना, निर्देश कान আপন কাৰ্য্য সিদ্ধি ক্রিয়া পলাইয়া महत्र कन्त्रन विकाश किहूर हरे

আর সে গারান ধন ফিরাইতে পারিবে না, দিনও তো কাহারও জন্ম প্রতীকা করে না; বেস মহাখোকের কলনীও কাটিয়ারোগন।

ইহার মধ্যে একটি কথা বলিয়া লই। বৃদ্ধ পিতা মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার একমাত্র প্রাণাধিক পুত্রকে সংসারী দেপিবেন বড় সাধ ছিল, ভাছাই অনেক অসুসন্ধান করিয়া তাঁহার এক বন্ধুর একটি কল্পা সনোনীত করেন। কল্লাট দেখিতে অতাত্ত ক্ষমত্বী, সৈ অতুগনীর সৌন্ধ্য (मिश्रा नकरनरे (माहिड इरेड। वाशा আজাকাটী সন্তান পিতার মতেই মত अमान किशाना। क्लाहित व्यम छथन रवाष्ट्रम वबमत जवर भूरजत वत्रम वारिश-শভি বংশর। পিভার ন্যায় পুত্ও मडाय महत्त्र डेनात शक्रींड हित्नन, वाहित्वत रहोन्द्ररात छात्र क्रव थानि अ इन्तर हिन। এडक्न बामना हैशास्त्र नाम र्यात नारे हैशात नाम कर्क उ कलात नाम नार्था। विवाद्दत मध्य ठिक हहेवा গেল। এমন সময় হঠাৎ পিভার সাংখা-ভিক পীড়া হটুল। তথন পুত্রের আর (कांनरे छिन्ना कतिवात जवनत तिहन मा, কেবল দিবা রাজ অবিপ্রামে পিভার সেবার মিবুক্ত রহিলেন। প্রথম প্রথম मार्था ७ त्यां कतियात है छा छाकान করিল, কিন্তু ভাহা কেবল মুখে, দে क्षिति शृह्यः मिरक्छ गारे**छ ना। अ**ड क्रण कामका बार्बात वाहिटत्रत त्रोक्षा দেৰিয়া মোহিত হইয়াছিলাম, এখন ভাহার **অন্তর দেখি। সে অন্তর্থানি** 



(करन जाशाडिमात्न भदिश्वी। बर्क বে ভাহার পার্ব পরিভাগে করিয়া বুদ পিভার দেবার সময় দান করিবে ইহা বেন ভাহার প্রাণে সহা হই ত না, এবং একটু অংশাগ পাইলেই মার্থা ভারাকে ভংগনা করিত। এক দিকে পিতার সন্ধট পীড়া, অপর দিকে মার্থার অভি-মান ও অবিখাদ অর্জের প্রাণ অভির कदिया जुनिन किन्न कर्ज मौत्रद भकन সহ্ করিয়া প্রাণপণে কর্ত্তব্য পালন করিতে লাগিল। পিতার সূত্রে পর खर्जित्र मन (कमन डेमान इहेन। সংসার ভার ভাল লাগিল না। যদিও মার্থার প্রতি উাহার ক্ষেত্ ভালবাদার তিল মাত্রও পরিবর্তন হয় নাই, কিছ ণিভার শোক দেই সময়ের জনা অনা म मन ভावना (यन क्षत्र हरेटड ज्ञानमा-রিত করিয়া দিল। বে বিণাহে পিতা উপথিত থাকিয়া স্কল কার্যাসম্পাদন করিবেন সে কার্যা তাঁহা বিনা সংঘটিত रहेंदा हेंहा (यन जांत आर्ग मञ् हरेन না। এই ভাৰ শইরাছুই বৎসরের জন্ত माथात निक्छ विमात्र गहेत्रा कर्ज तम পরিভ্রমণে বাহির হইলেন। মার্থা যে गहरखरे এ शाखार दाखि हरेबाहिन ভাহা নহে, নানা আপত্তি, অভিযান, क्रमन जूनिया विलक्ष वांधा निवाब ८०%। করিয়াছিল, কিন্তু ভাহাতে অর্জের হাদর व्यवज्ञा नवजं इहेट उहे **वेशिश गा।** रहेन।

( 承44; ),

কেন জাগিবে না ?

(3)

ঐ ব'য়ে যায় নব সমীরণ পুরব গগনে রক্ত থাল কুটেছে কুত্ম লক লক भंड भंड देश हनून नान ।

( )

ন্তন প্রভাতে পাণীগণ গায় প্রকৃতি ধরিল ভক্ত দাক ভাগি নবোন্তমে ধরিছে স্থভান--"কর একতো ম'রের কার ।"

(0)

कड कड (मर्ट्स वीत्रमात्री नव পরের কারণে রক্ত দিশ ভারত-রমণী ভারত সন্থান তোমরা এবে কি করিবে বল ?

(8)

হাতে হাত বাধ ভাই বোন স্ব न्डन वत्रस इर्स शांक ভুগি অভিমান সর্গ স্তর্ভে को बन-राजा नगाया र का

( ¢ )

ভারত-মুক্ট নৃতন বিধান ভাহার পূর্ণ নিশানা দাণ নৰ প্ৰভাকরে নবীনতা মাখি ব্ৰহ্ম আনন্দে মিলিত রও।

( & )

ूटकन काशिटर ना शाहिटर ना शान স্ত্রে সাজ স্কলৈ আজ माधिएक महान् को वरन व उक ककृत कांनीय धर्मदाख् ।

3

#### অভিনয়।

অুশীল কুমার রায় ব্যারিষ্টার আটিল काहाति वरेट कान आन वरेबा गना। বেলা বাড়ী আসিয়া দক্তিশের বারাগুায় हेबि हिनादा छेभद्द मन कविया हुबहे টানিভেছিলেন। হঠাৎ ভাহার বৃদ্ধ চাকর রাম্লাল সম্মুথে আসিয়া দাড়াইল ও এক মস্ত সেশাম করিল। রামণাল ञ्चीत्वत वाल मामारमत कारवत ठाकत, ভাগার হাতে একটা ফুলের ভোড়া। একটু কাশিয়া রাম্যাল বলিল, "দাদা বাবু, আজ কে:নুদিন ভা বোধ হয় व्यापनात्र मत्न नाहे।"

"আজ ?

"है। जाज जाभनात जन्म निन।"

"ও: জামার একেবারে মনে ছিল লা। এই নাও," विषया পৰেট হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া বুদ্ধের হাতে निर्मित । फूरनत (ठाड़ा इहेट्ड এक्টा পোলাপ শইয়া তাঁহার वहेनद्शादन পরিলেন। ভাহার পর একটা দীর্ঘ নিখাদ ফেলিয়া বলিলেন, "ভোড়াটা হল্ घरत रत्राथ करमा "

রামলাল ফুল লইয়া চলিয়া পেল। मित्र काल करता स्थान रथन এক বৎসরের শিশু তথন হ্ইতে রাম-লাল "খোকা ৰাবুর" চাকর ও জন্ম দ্রিনে ব্যাস পার। যথন সুণীলের জননী, ভাহার পর পিভা, ত্রন্থই পনের বংস-রের বালককে অনাপরাথিয়া ইহলোক হইতে চলিয়া গেলেন তথন রামলাল

श्रुभी: गत निक्षे तहिन, व्यानात यथन কুশীৰ বিলাত হটতে প্ৰত্যোগমন করি-(मन उथन के काश्रात निकृष्टि अहिंग। स्भीत्यतं क्या नित्न शिंछ नरमत नाम-লাল আ'দিয়া হাজির হটছ ও বলিস্ পাই 🤊। বৃদ্ধ বিদ্ধানর লোভে আদিত ना, हित्रकार्यक्ष खडााभ, स्म दिनहो। क्षत्र जूनि इ मा, कांत्र (महे लाना বাবুকে সেখাম করিরা ভাঁছার ছাতের अक्छ धक है कि विकास ना शहरत (क्न कीनत्तत्र अक्षे। कि चलाव मत्न इहेत्र। রামলাল ভ্রণিয়া ধাইবার পর: কিছুক্ষণ ফুশীৰ নাজ্যৰ বসিয়া ৱহিলেন ভাহার পর "রামলাণ" বলিয়া ড:কিলেন। "অংজে" ব্যিয়া পুনস্কায় বুদ্ধ উপস্থিত হইগ।

"ফিটন্ গাড়ীটা প্রস্তুত করিতে বল, (वडाट ज मारवा।

"মাজে বল্ছি। আমি বলিতে ভুলে शिर्षाक्रशास, मत्रवान् वन्र उर्छ (व जुभूत (वना क्रमन सम मार्ट्य कर्माहरणन, िन व'ल शिश्ट€न एवं वालनाव प्रहिच विभिष्य कोक व्याष्ट्र, मन्त्रा (वना इत्रहात मर्था श्रेनबात्र चान्रवन ।"

"(भग मार्ट्य !"

"वाट्य हैं।, वात अभिनाम वाक्रानि।" "বাঙ্গালি মেম সাহেব" সুণীল বিস্মিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন। ভিনি ভো এক বংসর অবধি কাহারও সহিত্ত विध्यवं "(मम गाइवापत्र" शांत्र পারেও যান না। মড়ি খুণিয়া দেখিয়া विलियन, "এখন ছয়ট। বাঞ্চিতে দশ্



মিনিট আছে, একটু অপেকা করি। মেম সাহেব এলে ভার পর গাড়ী প্রস্তুত করিতে ব'লো " ভিনি ঘরে গিয়া নেড়া-हैए याहेनात क्या त्रभ প्रतिन्द्रन করিতে গোলেন, এমন সময় রামলাল वाञ्च ভाবে घरत शरान कतिहा न निरमन, "नाना वायु डिनि এসেছেন, इल् चरत বস্তে দিয়েছি।"

"আমি এখনই যাছিছ। তাঁকে তুফি **८**ठरना कि ?"

" নাজ্যে— নাজে—"

ু বুদ্ধ থেন প্ৰমত পাইয়া গেল। সুশীল ভাষার উত্তরের জন্ম বিলম্ব না করিয়া কৌতৃহণী সদরে উপরে হল ঘরে পেলেন। ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন বে একজন রমণী একটা টেবিলের कारक माँ एकिया तामगारमत अम ख क्रम ভোড়া নাডিভেছেন। পরিধানে এক थाना वटच कामिट्राव माना (तथट्राव সাড়ী ও মাণায় এক গোলাপি ওড়না। স্থাীলের পদ্শবদ পাইছা তিনি ফিরিয়া দীড়াইলেন। সেই মূর্তি দেই মুধ দেবিয়া द्भीरनत करदात तक एवन उपनिका উঠিল। ত্রনে পংস্পারকে গছীর ভাবে নীরবে দেখিলেন, ভাষার পর মেম সাছেব विशासन, "আह्न उ.क विरम्प कार्य ভোমার কাছে এগেছি।"

"আমি যদি কিছু করিতে পারি ভো षाञ्लारमत महिङ कतिन, कि काब ?" মেম সাহেব উত্তর না দিয়া মস্তক নত করিয়া ফুলের রূপ দেখিতে লাগি-লেন—- ভার ফুশীণ ছির দৃষ্টিতে রমণীর কি मुन (पिशास्त्र नाशियन। । । এक नरमद পরে পত্নীর সৃহিত দেখা, সেই ফুলার লাবলাপুর্মুপ ভেমনি আছে। কেবল मृत्भत हामि हामि ভाবের পরিবর্তে এক विशास्त्रत कावा व्याभित्रा लिएशास्त्र, अ डाहारक बक नृहन भान (मोन्मर्गा कमनात्र মুপপানি আরও মাধুগা পূর্ণ করিয়াছে। সংসাক্ষলামূপ তুলিয়া বলিলেন, তুমি ক্ষমত অভিনয় ক্রিয়াছ **্"** 

"করিরাভি। এই যে এপনই করি-(७६, (नाप इत अहे चिनम्र हित-कोनन कतिएक इन्देश । "

"তবে আমার অত্রোধ যে তুমি ওবিন আরও ভালরপে আবে একটা নুমন সিন্ (Scene) अভिनय करा। (महे अन्तरहे আসিয়াছি তুমি পারিবে কি 🖓

"ভোমার যখন ইক্সা উথন পারিব। मिर्मिक (क 👂

"আমাৰ পিতা। আমার সহিত অভি-भन्न कतिए**ड इ**हेर्य।"

"নেশ আমার কোন অ'পত্তি নাই, किन्छ वथन धाँमा छाड़िया, कथा है। श्रृ निया বলিলে ভাল হয় না 🕍

"বলিভেছি। আজ বাবার চিঠি পাই-য়।ছি। ভিনি ঢাকায় বদ্লি হইয়া যাই-**उट्टन। करतक मिन भ**ीत अञ्च হওয়ার ভিনি ইহার পুর্বের রওনা হইতে পারেন নাই, এখন একটু ভাগ আছেন, कि इ इनित्न व मर्सा कारण डे शश्चि हरेरड হইবে। ভিনি আমার লিখেছেন "বে এভ **मिन शरत इनीगरक ७ (डामारक मिस्**य বলিয়া বড়ই উৎস্ক হইয়া আছি।

\*518"--

"ভাই, আমি দ্বির করিরাছি বে বাবার ভূ 1 ভালিতে দেবো না। তিনি আমা-দের এত ভালবাসেন, বৃদ্ধ বরুসে তাঁকে এক্সপ মনে কট্ট দিতে চাই না। তিনি ভানিলে মনে অভ্যন্ত আঘাত পাইনেন।

"কি করিবে ?"

শুস্মি এত বড় মস্ত আইনজ মংশ্ব একটা উপায় ভাবিরা ঠিক কর। ভোমার কেসের মিপাা সাকী, অভুত ঘটনা লইয়া কত তর্ক বজ্তা কর, আর এই সামান্ত একটা কেসের ব্যবস্থা করিতে পার না?"

°হাঁ। সামায় কেস্ই বটে। মেরে-মায়ুষের বুদ্ধির-কুবুদ্ধির কাছে"—

"আমার মেরেমান্থবি কুব্রিতে একটা উপার ঠিক করিয়াছি।"

"[4 9"

"নামাদের এই একটা দিন অভিনয় করিতে হইবে। আমি আজ রাত্রে এথানে আসিরা থাকিব, তার পর কাল সকালে ছজনে গাড়ী করিয়া গিয়া বাবাকে টেসন্ হটতে লটয়া আসিব। কাল সারা দিন থাকিব রাত্রে তিনি চলিয়া গেলে, আমিও বাবো। বাবা বেন কিছু টের না পান, এই বিবয়ে সাবধান হইতে হইবে।" এই কথাটা কমলা একটু গজীর ভাবেও আগ্রহের সহিত বলিল।

স্থাণ নীরবে ওনিল ভার পর বলিল, "কিবা বাড়ীটা একটু গোল্থাণ হইরা আছে। ঘর ছ্যার—" "দে সৰ ভোষাকে ভাৰিতে হবে না।
সিনারি ( Scenery ) ভিন্ন কৈ কথনও
অভিনয় হয়। আমি সব বোগাড়
করিব। আমার হুচার খানা কাণড়,
দেলাই ইভাাদি আনিরা, অরগুলি একটু
সাজাইরা টেজ্ (Stage) প্রস্তুত ছরিব।
আমি এখন যাডিহ, আহার করিরা জিনিব
পত্র ও বিকে লইরা ভাসিব।"

'আছে। আমাকেও এখন বাহিরে বেতে হবে। আস্তে রাত্তি কবে— একটু কাজ আছে। এক বংসর হইতে এই পার্ট ( Part ) অভান্ত নাই—এক রাত্রের মঞ্জেসৰ মনে করিতে হইবে।"

একটু ক্ষক হাসি ইংসিরা প্রশাপ ক্রন্তপদে করের বাহিরে গেগা। কমপা নীরবে ক্লি চইরা কিছুক্রণ দাঁড়াইরা রহিন। প্রশিল স্থান বাহিরে গিরা বিনারে যান্ত বিলিন, গাড়ীও চলিরা গেল। এই তার কাল। এক বৎসর পরে দেবা, তব্ তাহার কাছ থেকে চলিরা বাইবার কল্ল বাত্ত। কমনা নিজের কর্কণ বাধ-হারের বিষর ভাবিল না, অভিমানে মুখ লাল হইরা গেল, মনে মনে বলিল, "বাবার কল্ল স্ব করিতে হইবে।"

সন্ধা বেলা কমলা একটা বাস্ত ও বৃদ্ধা থিকে সইনা উপস্থিত হইল। তথন স্থাল বাড়ী, ফিরিরা আংদেন নাই। তিনি তথন গড়ের মাঠে নির্দ্ধন স্থানে প্রচারণ করিতেছিলেন। স্থানে নানারূপ চিস্তা আংদিতেছিল। এই এক বংসর স্থান বছ বংল সনের স্থান

ভাব দমন কবিতে ও মতীতের ক্ষ মুগ্ল বিস্তৃত হউতে চেটা কবিতেছিল। কাল ভাবার অন্ধলার ছায়া ছারা মহ-বোর সকল ছংগ ঢাকিয়া ফেলে কিন্তু আল সহসা এক স্কুর্ত্তের মধ্যে আচ্ছা-দিছ, নিজিত পুরাত্তন স্থৃতি জাগিয়া উঠিয়া গভার অশান্তি, ও আক্ষান্তায় মুখালের হুদর পরিপুণ কবিল।

ক্ষণা এক খটোর মধ্যে বাড়ীর (ठहावा शतिवर्त्तन कतिया मिन। चत-श्वनि कृत विदा माद्यादेश, भर्का होत्रादेश দিল এবং ছারমোনিয়ামের উপর ভাহার তুএকটা গানের বই রাখিল। শরন গৃহে আলুনার উপর ভারার করেকটা লাজী জামা রাখিরা আদিল। রমণী কোমল হভের চিহু সমন্ত গৃহময় ছড়া-हैवा निन। बाद्य स्थान फिविबा स्थानिका नीटि এकना चारांत कतिन, छात পর শরন গৃতে বাইবার নিমিত্ত উপরে रुल् चरत अरवम कतिश। रुल् चरतत इरे भार्य इडेि यत । এक टिट स्थीन শ্রন করিত আর একটিতে কমলা তাহার শহনের বোগাড় করিরাভিল। रल यात शाराम कतिता स्मीन आत চলিতে পারিল না। একি স্বপ্ন। ক্ষলা वक्री (हेरिल्ब निक्रे में। होश स्थिनिय गामारेट हिन। मद्गा (वना शक्किन পরিবর্জন করিয়াভিল। चन्द्र शामाणि वन्तित्व मादी छ হাত কাটা আলা পরিধালে। ভাষার श्रमत क्रम दकरमत निधिन करती खीरांत উপর স্বিতেছে, धन কৃষ্ণিত ছোট ছোট

েশ ও ছ নির্দ্ধণ গণাটের উপর পড়িরা কমলা তাহার জন্ত জশেকা করিতেছে— বেন গৃংলক্ষী অরপা অরের মাঝে দাঁড়!-ইরা আছে। মৃত্তেরি জন্ত মুখীল আছা-হারা ছইয়া তাহার প্রতি চাহিরা ইবিল। কমলা মুণ্ডুলিল, অমনি স্থানি জন্ত-পদে তাহার শ্রন গৃহে প্রবেশ করিরা ভার করে করিল।

(ক্রমশঃ)

ত্রী মেহলতা দেন।

## বিবিধ প্রসঙ্গ

জন্মণির এক রেল ওরে সংক্রাম্ব কাগম্বে এরূপ প্রকাশিত হইরাছে। ফরাসী দেশের রেল গাড়ী ঘণ্টার ৫৮ মাইল চলে, গ্রেট প্রিটনে ঘণ্টার ৫৫ মাইল, জন্মণিতে ৫১ মাইল ও বেলজিরমে ৪৯ মাইল চলে।

সম্প্রতি এক আমেরিকাবাসী পঞ্চদশ
বর্গীর বালক আশুর্গারণে বহু স্থানে
বক্তৃতা করিতেছেন। ইহার এত অল বরসে এত বলিবার শক্তি দেখিরা সকলে অত্যন্ত আশুর্গা হইতেছে। শ্রোতাবর্গ ইহার বক্তা শুনিদা দোহিত হইতে-ছেন।

ভাষ দেশের রাজা অভ্যন্ত সৌধীন ও হুখী। সম্প্রতি তিনি একটা কাঞের অট্টালিকা নির্মাণ করাইরাছেন, উহা \*

একটা স্থানের উপরিভাগে ভাসমান থাকে। রাজার বঁখন গ্রীম্ম কার্ণে জভাস্থ কট বোধ হর তিনি তখন উক্ত অট্টালিকার বাস করেন। ক্রপ কল আছে উহার মধ্যে অনুনক ভারী তিনিব রাথিরা গৃহটীকে জল মধ্যে প্রবেশ করান হর এবং উপর হটতে গৃহে বাযু বাতারাভের কল আছে উতার মধ্য দিরা বায়ু পাঠান হর। যথন রাজার উপরে ফিরিয়া আসিবার ইচ্ছা হর, ভারি জিনিব ভাল কাচের গৃহ হইতে ফেলিয়া দেওয়া হর ও গৃহটী পুনর্বার জলের উপরিভাগে ভাসিডা উঠে।

আপান দেশীয় শিশুনিংগর অভি শাস্ত সভাব। ভাষারা পিডা মাতার निक्षे इहेट्ड क्थन ९ डिव्यूड हम ना এवः घाडा हेळां कतिए भाष ७ यथान ইছে। ভ্ৰমণ করে। এক সময় এক বাফি এক জাপান দেশীর মহিলাকে এরপ বিভাগা করে, ''এত কুলু শিও-विशास काणनावा छाडारमत देखामछ श्वादन द्वाहरू एम. छहात्रा हावाहेवा याहेट भारत कान विभाम भाइटड পারে।" ইভার উত্তরে উক্ত মহিলা बर्मन, "डेहारमंत्र दकान विश्वपत मछा-বনা নাই, আমাদের শিশুরা কখনও भव्यमात कन्द करतमा उ व (मनीव লোকেরা ভারাদের কখনও অনিষ্ঠ্যাধন करत्रमा. Stetena einient याबाब (कान मञ्जावना नारे, कावन हेबाद्यत शतिथादन हेबादमत नाम ७ थाम

ণিখিত থ'কে, দুরে কোন স্থানে চলিয়া বাইলে উ০া পাঠ করিয়া ভাহাকে গৃছে পাঠাইয়া দেয়।"

সম্প্রতি Mrs. Anna Edson Tays lor আমিরিকার নাছেরা। নির্বরিণী একটা शिश्वत जिड्ड कविशा शांत **इडेग्राइन** । नारवा निर्वावणी ১৫० कि छ छ जर মতি প্রশন্ত ও জতগতি। অনেকে डेका लाब करेट शिवा शाम कावाहेबा-(इन, এই क्य Mrs. Taylor व्यन ণিপে হারা পার হইডেছিলেন, তথন गकरमहे बारन कतिवाहिक हैशात निक्तवहे मुठा चिंदित। शिश्यकी हव करे नदा ह उँदा माइ कतारेता ताबिनात क्रम डेवात निम्रजात्म इक्ती नित्न काचा क्रेबाक्ति। পার হট্যার পর বধন পিপে থোলা হইয়াছিল তথন দেখা গিয়াছিল পিপের मध्या कन जिल्ला Mrs. Taylor कार्यक्र বেশী অল প্ৰময় ভইয়াভিল।

## স্বর্ণরেণু।

শিণম্অথাৎ মঙ্গলমর প্রেম্মর ঈশং রকে প্রেম হারা ধারণ ক্রাই ভাকের আর্ড।

বাঁহারা ধার্ন্তিক, তাঁহারা ভেলার ভার অনারাদেই ছংখ স্থাগর- পার ছইতে পারেন, কিন্তু যাহারা পাপভারে আক্রান্ত হইরাছে; তাহারা সলিক নিক্ষিপ্ত শাল্লের ভার ছংখ সাগরে নিময় ছইরা বার।



## পোষ, ১৩০৮





## মাদিক পত্রিকা।

## PARICHARIKA.

24th Year.

JANUARY, 1902.

No. 9.

## ऋही।

विषय।		भृति ।	विवद्र।	<b>पृ</b> क्षी ।
বিৰিধ প্ৰদক্ষ	•••	220	প্ৰকৃত হৰ	२५५
হিমালবের সৌন্দর্য্য	•••	०६६	প্রাপ্ত	२३२
চুৰ্বাণত।	•••	866	Mottoes from the B. P.	
<b>অ</b> ভিনয়	•••	>>6	Diar <b>y</b>	२५७
হ্রিছারের গ্রা		<b>२</b> ••	वर्गदर्ग	२५७
নুভন বংগ্ৰ		2.5	January	65
দ্বিত কৃত্য	•••	२•२	Count the Mercies	66
পরিভাক-1	•••	₹•€	Maternal Love	66
গোৰাপ স্থী	•••	2.9	The Object of Life	67
আত্ম-পরীকা	•••	२•१	Vedantic Communion	69
হদর কুটার	•••	२०৮	Covetousness	70
গল	•••	2.5	Appreciation of Mahomet	70
<b>यम</b> नात्री	•••	233	Pearls	72

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার রোড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বত্তে শ্রীরামদর্কাষ ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত এবং ১২৫ নং বারাণদী বোবের বীটু, ত্রীবৃক্ত প্রদরকুমার দেন বারা প্রকাশিত।

স্ক্র-জাগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা।





2

## ারিচারিকা

>>>0 Co

### মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা পোষ ১৩০৮, জানুয়ারী ১৯০২ [৯ম সংখ্যা

#### বিবিধ প্রসঙ্গ

Hawaii নগরে ভারবিহীন টেশি-গ্রাফ ব্যবহার হ**ৈতে**ছে।

সম্প্রতি Mexico নগরে ভূমিকপ্র হইয়া প্রার ছয়শত লোকের প্রাণনাশ হইয়াছে এরূপ শুনা যাইতেছে ৷

এরণ শুনিতে পাওয়া যায় এখন পর্য্যস্ক ১৩০০০০ ব্যর দৈত্ত সমর ক্ষেত্র প্রাণ দিতে প্রস্তুত আছে। আশ্চর্য্য বীবস্থা

আমাদিগের চিরশ্বরণীয়া মধারাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার বাংস্রিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে বিগত ২২ এ জামুয়ারী ফ্রগমোরে উাহার সমাধিস্থলে বিশেষ প্রার্থনাদি হর, এবং তথায় রাজপরিবারস্থ অনেকেই উপস্থিত ছিলেন ।

আমরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি সমাট এডওয়ার্ড কুচবিহারের মহা- রাজাকে তাঁহার A. D. C. উপাধি প্রদান করিয়াছেন এবং রাজ্যাভিবেকের সমর উপস্থিত থাকিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

Buckingham Palace বর্ত্তমান
সমাটের প্রানাদে দর্মকুদ্ধ ১৫০টা ঘড়ী
আছে। ভন্মধ্যে কতকগুলি বহু পুরাকালের; এবং সমাটের আদেশাহদারে
নিয়মিতরূপে দক্ষ ঘড়ীগুলিতে দম
দেওয়া হয়; ইহা দামান্ত কার্যা নহে!

সম্প্রতি প্রারিস্দেশ হইতে মিঠার স (Mr. Shaw) নামক এক ব্যক্তি পত্নী-সহ ন্তন অধবিদ্ধত বাষ্পাশকটে (Motor Car) দেশ পরিজ্মণে বাহির হইবেন স্থির করিল্লাছেন এবং তদ্বারা তিন সহস্র সাইল অবধি যাইবেন এক্নপ শুনা ধার।

### হিমালয়ের সৌন্দর্য্য।

হে অনম্ভ হিমাণি, হে পিরিয়াজ হিমা-লয়, ভোমার উজ্জল প্রাথর জ্যোতি 34

ভোষার গন্তীর ভাব আমার অন্থির ভাবকে দূর করুক। তোমার বৈাগ ভাব আমার হৃদরে জাগরিত হউক। তোমার বক্ষে চিরশান্তি চিরনিশ্বতা বিরাজিত। কত যোগী ঋষি তপস্বী ভোমার ক্রোড়ে চিরশান্তি লাভ করিয়া যোগেতে মগ্র হইরাছেন।

আমরা কর্মী কুক্ত প্রাণ ভোমার আশুরে আদিরাছি। বিশ্বরাজ এই ঘোর কলি যুগে একটা পবিত্র রাজ্য বিভার করিয়া রাখিরাছেন। হিমাচল! তুমিই অর্গের সোপান। ভোমার উচ্চ মন্তক অর্গের দিকে। ভোমার দিকে আরুষ্ট হইরা বিচিত্র কার্য্যকারী ভগবানকে অরণ করিবে ও ভোমার ভিতর অর্প-রাজ্য দর্শন করিবে বালিয়া, পাপাসক্ত মলন মানবকে আহ্বান করিভেছ।

আমাদের বিশেষ সৌভাগ্য, তাই
আমরা এমন স্থানর পবিত্র গস্তীর উচ্চ
পর্বতে আরোহণ করিরাছি। হে হিমালয়, ভোমার গৌরব বেন রক্ষা করিতে
পারি এবং পৃহে কিরিরা হাইবার সময়
ভোমার যোগ ভাব হৃদরে লইয়া হাইতে
পারি। আমার উত্তপ্ত প্রাণকে ভোমার
অপরপ সৌন্দর্যা দেখাইয়া বেমন মুগ্র
করিলে ভেমনই বেন শেষ জীবনে
ভোমার আপ্রিত হইয়া ভোমার হিমাণী
মধ্যে স্বর্গের অপরপ শোভা নিরীক্ষণ
করিতে করিতে শুদ্ধ ও মুণী হই এই
ভিক্ষা ভোমার কাছে।

#### ছুৰ্বলতা।

লীবনের চুর্বলতা ৰাও তুমি যাও সংক, यन शांप (छाप्न यात्र ट्यांचारत हु हेर्ग भरत । षित्र श्रोक मत्रवना ज्ञि वाशास्त्र (कन, ভাইতে বাতনা হয় (मार्षिक नवाव (६न। यष्टे शाखिट वारे यड त्याता वाहे मत्त्र. তত্ই আরোও কাছে আস আজীৱতা করে। বা কিছু পবিত্ৰ কাল देखा दब कति कति, ভোমার পরশে মোরা किहूरे कत्रिए नाति। বিশ্বাস আসে পো ববে আমার ত্র্বল মনে, हाड़ाई विचान भूनः তুমি আস বেইক্ৰে। বড়ই করুণাময় विनि क विद्यंत्र शिखा. তথন ভাঁচার কাছে कानाहे महनम बाथा। তথন পরাণে মোর কত হুৰ শান্তি আসে, কতই আনন্দ পাই याहे क्रब डीव शारम । আবার আসিয়া ভূমি

यन त्यांत्र टिक्टल मांच.

\*

ভাই বলি বার বার

বাও ভূমি দরে বাও।

মন প্রাণ ভেকে বার

ভোমাকে ভূ\*ইলে পরে,
ভূমি কেন বার বার
ভাস আগ্রীয়তা করে ?

শ্রীমতী ক্লঃ—

¥

## অভিনয়। ( পূর্বাপালতের পর )

সারা রাত্রি কেহই ঘুমাইল না। নানারপ চিছার রাত্রি কাটিল। স্থশীল ভাবিল, "কমলা কি নিষ্ঠুর। এত দিন পরেও সেই রাগ, সেই অভিমান। रम निक्ष खाहारक खानवारम ना। ভবে কেন আলাপ করিবার পর বিবাহে সন্মতি প্রকাশ করিল—কেন এত ভাল-বাদার ভান করিল।" একে একে দব সুশীল বিলাভ কথা মনে পড়িল। হইতে ফিরিবার আট নর মাস পরে ভাহার রেমিটাণ্ট জ্ব হইল। ভাহার পর ছাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে ভাছার माजूरनत निक्ठे नाट्यात वाहेट हिन। ষাইবার সমর পথে বাকিপুরে ভাহার পিণ্ডত ভগিনীর নিকট কিছু দিন थाकिवात कथा हिन। (मशास्त्रे कमनात স্হিত প্রথম দেখা। ক্মলার বাকিপুর কলেকের হেড মাষ্টার, কমলা আট বংসর বরসে মাতৃহীন হর, সেই একমাত্র সম্ভান। সুলীলের ভগিনীপতি সেধানকার ভাক্তার। বছ দিন হইতে

इरे পরিবারের ঘনিষ্ঠতা। यथन स्थान वैक्लिश्रत यात्र जन्म कमनात्र ट्रोक বংসর বয়:ক্রম ও অবিবাহিত। কমলার পিতা ব্রাহ্ম, স্তরাং তথনও একমাত্র কন্তার বিবাহ হয় নাই। কমলা পরমা স্থন্দরী, এবং ভাহার পিতা ভাহাকে বহু যত্নে শিকা দিয়াছিলেন। লেখা পড়া, গান বাজনা, শিল কর্মা, রক্ষন ইত্যাদি— সমুদর উত্তমরূপে শিবিয়াছিল। সুশীল क्रमात कमनाक (पश्चिश है जानवानिन। হঙ্গনের প্রতি দিনই দেখা হইত। স্থাীন প্রায় এক মাস বাঁকিপুরে থাকিয়া नारहारत हिन्दा (शन। (म्यान हहेर ड ক্ষ্পার ফিরিয়া আসিয়া निक्र विवाद्य श्रञ्जाव कतिन, जिनि মুপাত্তে একমাত্র কন্তাকে বিবাহ দিয়া নিশ্চিত্ত হইলেন। বিবাহের পর সুশীস ভাহার পত্নীকে বাইরা কলিকাভার গেল। এক বংসর অতি হুখে কাটিয়া গেল। বালাকালে মাজৃহীন হইয়া কমলা ভাহার পিভার নিকট অধিক আদর পাই-য়াছিল-স্তরাং অভিযান কিছু বেশী ছিল-মার স্বভাবতঃ একটু রাগী ও ছিল। কিন্তু সুশীল অভান্ত ধীর শান্ত প্রকৃতির লোক, মাঝে মাঝে ঝগড়া হইলে শেষে मिनन ऋ १४ नव ज्लिया याहे छ। দিন একটা পার্টিতে একজন পরমা স্থন্দরী মেরের সহিত কমলার আলাপ **इहेन। किছूक्रण शरक एक्रन महिना** করিভেছিলেন, ভাষাদের निक्रे कमना मांडाहेबाहिन। छनिन এकसन व्यथत स्नारक विवास

(य के ऋनतो (मधिनिक ऋनीन कक সময় বিবাহ করিতে চাহিয়াছিল। দিন বাডী গিয়া আহারাদির পর সেই বালিকার কথা তুলিল, কিন্তু সুশীল নীরব রহিল, তাহাকে যে চিনিত তাহাও বলিল না। তথন কমলাযাহা শুনিয়া-ভিল বলিল। জুলীল বির্ফির স্বরে বলিল, "ইটা একবার বিল্লে করিবার हेका इरविक्त वरहे।" ভারপর স্বার বিস্তারিত কিছু বলিল না। অব্যন্ত বাগ ও অভিমান হইল। কমলা কখনও ভাহার স্থামীর নিকট হইতে কিছু লুকার নাই, আর তাঁহার তাহার প্রতি এরপ অবিখাদ। তাহার মনে বড আঘাত লাগিল। মনে করিল, তবে বোধ হয় তিনি এখনও ভাহাকেই ভালবাদেন। অভিমানে ও অবিখাদে छान विक हाताहेग। श्वामीत्क विगग, যে আর ঠাহার সহিত পাকিবে না, হুজনে পুথক থাকাই ভাল। প্রথমে সুশীৰ এই কথা বিশ্বাস করিল না, ভাবিল ক্ষমলা বিজ্ঞাপ করিতেছে, হাসিয়া উড়া-ইয়া নিতে চেটা করিল। কিন্তু কম্পা দৃঢ় স্থির ভাবে তাহার সেই ভুন ভাঙ্গা-ইয়াদিল এবং বলিল যে দমদম:য় ভাহার गानीगात निक्छे हालका गाईरत। प्रम-দমার কমলার বৃদ্ধা মাসীমা ছিলেন, পর-দিন কমলা ভাষার মাস্তত ভাইরের সহিত চলিয়া গেল। স্থালি যেন স্তম্ভিত হইয়াগেল। সুশীলের পৈতৃক সম্পত্তি ছিল, কলিকাভার একটা বাডী ছিল স্ত্রাং কাজে থার্মে অধিক মন দিত

না। কিন্তু ভাগার জীবনের এই অভাব-নীয় ঘটনার পর কর্মে মনোনিবেশ করিয়া অভান্ত পরিশ্রস করিতে লাগিল। লোক জনের সহিত দেখা গুনা করিত এইরণে অশান্তিতে একা একা একটা বংগর কাটিয়া গেল, তাঁচার জীবন যেন শ্ৰাময় হটল। যখন প্ৰথম কমলা চলিখা গেল তথন স্থালীল মনে করিল যে শীঘ্রই ফিরিয়া জাসিবে বা তাঁহার নিকট চিঠি লিখিবে, কিন্তু যথন মাদের পর মাদ চলিয়া গেগ. কোন সংবাদ আসিলনা তথন কমলাকে কঠোৱ নিষ্ঠুর হৃদয়া হির করিয়া, ভাহার এই অকারণ অধিখাসে বাথিত চইয়া ভাচাকে মন হইছে দর করিতে চেইা করিল। ত্রশীল যে নিজে অপরাধী নতে তাঁহা প্রমান করিছে, ভাহার অপ্যান বোধ হটল এবং মনে করিল যে পত্নীর এই বন্ধ্যার কুট অবিখাস দূব করা যাইবে না। এ দিকে কমলা ভাবিল যে স্থাল নিশ্চয় जाहारक मासिना bb लिगिरन वा लहेगा य:डेरन, किन्द्र छशील गीतव দেখিয়া কমলা মর্ত্রাহত হইল। ভাষার মাদীমার ঘর কলা কাজ কর্মে, তাঁথার ছেলে মেয়েদের **ग**ইয়া মন নিযুক্ত র:বিত্তে (ठिष्टे। क्षिन। (महे अकृत उज्ज्ञ कालात পরিবর্ত্তে শায় বিষয়ন্থী রূপ ধাংগ कतिन । ক্ষলার মাদীমা ভাচাকে ष्यत्वक वृक्षाहेटल (ह्रेड्री करिएलन, किन्न কোন फन इहेडना, कमना नौतरव তাঁহার সকল কথা ভ্রিত डिनि विद्रक्त द इडाम हहेगा विगटिन. "আজ কলিকার মেয়েদের লেখা পড়া শিথাইয়া এই হয় ."

এত দিন পরে দেখা, তল্পনেই মনে कतियाहिन (य अभत खन श्राभार मिन-নের চেষ্টা করিবে কিন্তু চজনের জনয়েই অভিমান ক্রোধ ও অবিশাস আসিয়া হৃদয়ের সকল কোমল ভাব ঢাকিয়া (फ्लिन। (कड़हें श्रांश्य प्राप्त जीकांत করিতে চাহে না। छकरनत अपरा প্রেমের জন্ম আকুল, চজনের জীবন হ্রথ শাণিতীন হটয়াছিল বিচ্ছেদ্যসূগা-ময় হইয়াছিল তথাপি কেছই মিলনের চেষ্টা করিল না। হায় অভিমান।

কথামত স্বামী ও স্ত্রী সকালে হাব্ডা ষ্টেমনে গেল। গাডীতে ছই কোনে তুজন নীরবে বসিয়া রছিল। দিভীয় শ্রেণীর গাড়ী হটতে কমলার পিতা দেবেল নাপ দত অবতরণ করিয়া জামা-তার সহিত গাড়ীতে উঠিকেন ও বম-লাকে আলিক্ষন ও চুম্বন করিলেন। বাড়ী পৌছিয়া সকলে স্নানাহার করিল। থাওয়া দাওয়ার পর তিন জন বারাগুায় বসিল। সুশীল ও কমলা আজ কাল-কার শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায়ের সভা, কমলার পিতাও বাদ্ধ এবং আমোদ প্রিয় লোক, কাহারও বিশেষ সঙ্কোচ নাই। কমলা ও সুশীল ষ্পাদাধ্য তাহা-দের অভিনয় করিতেছিল। কিছুক্ষণ নানা রকম গল্পে স্বল্লে কাটিয়া গেল। তাহার পর দেবেক্স বাবুজামাতার ক্ষমে

কমলা সামীর খুব সেবা কর ভো ?" स्भीत हानिया वंतित, "हा कमना আমার খুব সেবা করে, যতু করে, আমি তো বেশ ভাল আছি." কমলাজামু পাতিয়া ভাহার পিতার চেয়ারে ঠেস দিয়াছিল, নীংবে মাধা নীচু করিল। আবার তিনি বলিলেন, "ফুশীল কাগজে প্রায় তোমার নাম দেখি, ভোমার বেশ পদার হচ্ছে--না? আমি এখন বুদ্ধ इराहि कमनाक टामात निक्रे (तर्थ নিশ্চিন্তে মরিতে পারিব। কমলার তো খণ্ডর খাণ্ড্ডী কেহ নাই, তোমাদের পরস্পরকে দেখিবার কেহুনাই, নিজেরা निक्तामत कर्तना कति। विनाद्यत পর ভোমাদের সহিত আমার এই বিথম নেখা৷ তুমিও কাজ্যকর্ফেলে সব সংয় আসিতে পার না, আমিও এখন কোপাও নডিতে চড়িতে ভালবাসিনা। কমলা আসিতে পারিত কিন্তু ভোষাকে একা বহু দিনের জ্বন্য ছাড়িয়া আদিবে ভাহা আমার ইচ্ছা হয় না, তাই অধিক পেড়াপিড়ি করি নাই। আজ প্রায় পনের বংদর হইতে বাকিপুরে কাজ कांद्राङ्क अथन वृक्ष वश्रम न्डन श्रान বোধহয় মল স্থির ছইবে না। ভোমরা এবার পূজার সময় আমার ক:ছে আসিয়া (भरका।" এই विषया एमरवन्त्र वातू नीर्च নিখাদ ভ্যাগ করিয়া কিছুক্ষণ নীরব ণাকিয়া আবার বলিলেন, "প্রশীল ভোমার मिनि ट्रिगालिक दल्लामी त्रीम भिन्ना (इन । হাত রাধিয়া বলিবেন, "ফুশীল তোমাকে ্রত্মি হয় তো জান উ'হার কনিষ্ঠ কল্লা ্যেন পুর্বাপেকা এক টুক্তশ দেশিতেছি। ত্রনিলনীর সহিত অমলের বিবাহ ইইয়াছে। অমলের ভাগলপুরে কাজ হইরাছে.
ভারাদের ছজনের সৈধানে বাবার কথা
ছিল কিন্ত শুনিভেছি জ্জনে রাগারাগি
করিরাছে ও অমল একা চলিয়া গিরাছে।
আজ কালকার মেরেদের বে কি হইল
জানি না।"

ক্ষণা তথন বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয় রাগারাগির কোন কারণ ছিল। ঝগড়া ক্রিয়া অশাস্তিতে দিন কাটানর চেয়ে শাস্তিতে ভিন্ন থাকাই ভাল।"

"ছি মা, অমন কথা তোমার মুখে ভানে বড় বাধিত হইলাম। রমণীর হাদর কোমল ক্ষমাশীল হওয়া উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রী স্বামীকে দেবতাম্বরূপ মনে ক্রিবে, স্কল দোষ ক্ষমা ক্রিবে।"

শিক্ত অত ক্ষমাশীলা হইলে বে স্থামীলিগের পদ কিছু অধিক বাড়িবে।" বলিরা কসলা একটু বিজ্ঞাপের হাসি হাসিল।

শানা, তা কথনও হবে না। রম
পীর নম্র কোমল প্রেমপূর্ণ কদ্যেরই

জর হইবে। তুমি বে তোমার মাতার

কলা তাহা সর্বদা মনে রেপো। তোমার

মার লায় দরা ও ক্ষমাশীলা অধিক দেখি

নাই। তিনি ভালবাসা ও নম্র বাবহার

ঘারা সকলকে বল করিতেন।" এই

বলিয়া দার্ঘ নিখাস ফেলিয়া তিনি উঠিয়।

দাঁড়াইলেন ও ক্মলার মন্তকে হাত

রাধিয়া বলিলেন, "চল একবার তোমা
দের মর কলা দেখে তার পর একটু বিশ্রাম

করিব, কাল রাত্রে ভাল ঘুম হয় নাই।"

দেবেন্দ্র বাবু ভাষাতা ও ক্লার সহিত্ত

খুরিয়া একে একে সকল খর ও জিনিব
পত্র দেখিলেন। স্থানীলের শরন কক্ষে
প্রবেশ করিয়া চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন যেন কিছু খুঁজিতেছেন ভার পর
বলিলেন, "কমলা তুমি লিখেছিলে যে
ভোমার-মার বড় ছবি খানা ভোমার
পালজের সমুখে দেওয়ালে টাক্ষাইয়া
রাখিয়াছ। দেখিতেছি না কেন ?"

কমলা কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া মৃত্যুরে বিলিল, "ছবির ফ্রেমটা একটু ভাঙ্গিরা গিয়াছিল ভাই নলিন দাদার কাছে মেরা-মত করিভে দিয়াছি।" ছবিধানা কমলা দম্দমার ভাহার শরন কক্ষে টাঙ্গাইরা রাধিয়াছিল। নলিন কমলার মাস্তভ ভাই।

ক্ষলার পিতা একটু হঃখিত ভাবে বলিলেন, "তা কেবল ফ্রেম্টা দিলেই হইত।" সে ঘর হইতে বাহির হইয়া তিন জনে স্থাণের বদিবার ঘরের সমুবে উপস্থিত হইলেন। সুশীল হার ক্ষ করিয়া নিয়াছিল কিন্ত ক্ষলার পিতা यथन (प्रथिट इंग्इ। क्रिलिन ज्थन क्रिन-চ্ছার খুলিল ঘরে প্রবেশ করিয়া সমুধের (मश्रवात कमनाव धकरि सम्बत बृहर ময়েল্পেন্টিং ঝুলিভেছে, ভিনি ভাহা मिथ्या बाल्लामिक चरक वित्रा डेरिशन. "ৰাঃ এ চৰি থানা তো বড় স্থলর হই-ब्राह्म, जी करव कत्राम ब्हेबाह्म ?" বলিয়া তিনি জেইপুর্ন নহনে কলার প্রতিমূর্ত্তির প্রতি চাহিয়া রহিলেন। यभार्थहे इति बाना च डाय खम्मत इहेबा-ছिन। ভাহাদের ঝগড়ার কিছুদিন পূর্বে হুশীল বড় লাধ করিয়া বহু অর্থ বার করিয়া এই পেন্টিং থানা করাইয়া-हिन। (पश्रांन इटेट कमनात कुन्तत স্বৰজ্জ হাসি হাসি মুখথানি স্কলের প্রতি চাহিয়া রহিয়াছে। ক্ষ্ণা কাছারও প্রতি চাহিল না, হৃদরের আবেগে ভারার মুখ একবার আরক্তিম একবার বিবর্ণ হটরা গেল। সুশীল একবার কমলার প্রতি চাহিলা মুখ ফিরাইরা দইল। ক্ষলার পিতা চবিখানির অনেক প্রশংসা করিয়া, মতামত প্রকাশ করিয়া হরে বিশ্রাম করিতে গেলেন। স্থশীল ভাহার ঘরে প্রবেশ করিয়া বার অবরুদ্ধ করিল। কমলা সন্ধার জাহারের যোগাড করিতে (शन। मन्त्रा (तना आहातानित शब भूभोग प्रारंख वायुक्त गहेश निशानहरू ষ্টেসনে পৌছাইয়া গৃহে ফিরিল।

সারাদিন অস্থাভাবিক অভিনয় ও অস্বাভাবিক ব্যবহার করিয়া, হাদ-(तत नम्बत जाव वमन कतिए (हरी করিয়া ত্রুনের শরীরের সমস্ত লাযু বেন भिथिन रहेवा चानिएडिइन, एन्ट एवन निरुख्य व्यवमन्न (वाध इटेट्ड नामिन। কমলাধীরে ধীরে কম্পিত হস্তে কলের পুত্রলিকার স্থায় ভাহার জিনিব পত্র গুছাইতে লাগিল। সুশীল হলু ঘরে একটা সোফার বসিরা খুব মনবােগের সহিত একখানা বই উণ্টাভাবে ধরিয়া পড়িতে লাগিল। থানিককণের পর কমলা রামলালকে ডাকিয়া ভাহার বাক্স গাড়ীতে রাখিতে বলিল। বৃদ্ধ ঘরে धारवण कतित्रा अकवात "त्वोमात्र" मृत्यत প্রতি চাহিল, সে চাহনিতে তিরস্কার
ও মিন্তির ভাব। তাহার পর নীরবে
আত্তে আত্তে বাক্ষটা উঠাইরা চলিরা
গেল। তথন কমলা মনকে দৃঢ় করিরা
আত্মগংবত হইরা হল্ ঘরে প্রবেশ করিরা
স্থানিতর নিকট গিরা দাঁড়োইরা বলিল,
ভ্যামি এখন যাছিছ।"

স্থান ধীরে ধীরে উঠিয়া বলিল, "তোমার বারু গাড়ীতে দিরাছে ?"

"ই্যা" বলিদা কমলা বাহিরে ঘাইবার क्रम करत्रक भा क्लिन, ममल मंत्रीत কাঁপিতেছিল হটাৎ তাহার চাবির গোছা ঝনাৎ করিয়া মাটিতে পাড়িল। তাড়াতাড়ি তাহা তুলিবার জ্ঞা ঝুঁকিল, कमना ७ जाहारे कतिन, कमनात मसक ভাহার স্বামীর বাহতে স্পর্ণ করিল-আর উঠাইতে পারিল না। সেই স্পর্শে সকল মান অভিমান দুর হইল। স্থশীল পত্নীর মন্তক ও অঞ্শিক্ত মুধধানি টানিয়া ভাহার হৃদয়ে চাপিয়া ধরিল। (य (अयोगदात क्या अक वरमत व्यविध ক্মলার হৃদর পিপাসিত ও শুক হইয়া-ছিল তাহা পাইয়া আজ কমলা স্বামীর वत्क मूथ जुकारेबा क् भारेबा कांनिएड नाशिन। स्रभौत्वत कथा कहिवात मस्कि ছিল না, গাঢ় আলিছনে পত্নীকে আবদ্ধ क्त्रिन। किङ्क्ष्म श्रात कमना थीरत बीत्त मूथ कृतिया विनन, "हन मात्र इवि थाना गहेशा जाति।"

শ্রীবেংগতা সেন।

## হরিদ্বারের গঙ্গা।

কে তুমি কে তুমি দেবী যেন পাগনিণী প্রায়, ছুটিছ আকৃল প্রাণে কাহারে খু<sup>6</sup>জতে হায়। কেন এত আকৃণতা কেন এ ক্রন্দন রোল, কার ভরে মহা দেবী প্রাণ এত উভরোল। ছুটিতেছ निभि पिन তিলেক निताম नारे, পাইতে পরাণে সাধ কাহার চরণে ঠাই। কত্যগ্যগাথুর গৃত্তীয়াছে হায়, ছুটিতেছ অবিরত ধেন উন্মাদিনী প্রার। এমনিই ঘাও দেবী হইয়োনা লকহারা. প্রবাহিত হোক প্রেম হয়ে ওই স্থানারা। উচ্ছাসিত হাদয়েতে ভাসাইয়া তুই কুল, এমনিই যাও চলি আপনা করিয়া ভুগ। হৃদয় বিদীর্ণ করি শত শত ব্যবধান, দাঁডাইয়া বলে কি গোকাঁদে ও কোমল প্রাণ ? গভীর নিশীথ কালে কুলে দাঁড়াইয়া হার, করুণ ক্রন্দ্রে তব হৃদি যেন ফেটে যার। নিশি শেষে প্রভাতের অরুণ করণ ফুটে, एग जालारक मान धता जानरल शमिषा **डेर्छ**। ख्कुन खक्न करत (हरम कृष्टे **६८**र्र कृत, इत्रय मधुत कर्छ शान शात्र शायोक्ता। ভুবে যায় দৰ হাদি ভুবে পাপিয়ার গান, তপনও শুনি স্বধু তোমার করণ তান। মধ্যাক্ত কির্ণ জালে তাপিত যথন ধ্রা, তখনও ভূনিতে পাই ক্রন্দন উচ্ছাস ভরা। मिया (শবে আসে मन्ना) क्रुड़ान्न मकन ठाँहै, ক।দিয়া চলিয়া যাও ভোমার বিশ্বাম নাই। থাকুক না বিশ্ব বাধা ফিরিবে না এই স্রোত, কার সাধ্য আছে দেবী এ গতি করিতে রোধ। যাও আরও চলে যাও যত পার জতগতি, चाहि निष्कृतित भारत गिनानत स्थान मिछ।

অন্য সাগর বক্ষে লভিবে অন্ত প্রাণ, শত হঃথ শত বাথা হবে সেথা অবসান।

क्षेष्ठिमाननी (प्रती

#### নৃতন বংসর।

আবার একটা বংগর জল ভোতের जाय हिनया (शन। तरमत जारम हरन যায়, চেউ এর পর চেউ যেমন প্রাহিত হয় বংগরও তেমনই আগে আবার চলে যায়। জীবনও তেমনই এক এক ঘাট ছাড়িয়া আবার এক ঘাটে নীত হয়। কিন্তু দে আশা দে দৃগ্য দে উৎসাহ কৈ ৽ সব যেন নির্দ্বাপিত প্রদীপের ভার নিস্তেজ প্রায়। সেই বাল্যকালের উৎ-সাহ নববর্ষকে আহ্বান করিবার জনা বাাকুলভা কোথায় 📍 ভারে এখন যেন কটে চেষ্টায় সে ভাব আনিতে হয়। ভাও আংসেনা। স্বথের সঙ্গে হংধী মিশ্রিভ ভাব আংসিয়া ফুদরকে কাকুল করে: পিতা মাভার কোলে বদে ফ্দয়ের প্রেম बोनन! ट्यामात पिन कि हित पिन স্মান যাইবে নাণু তোমার উৎসাহ वन अथन (काशाय १ (क (जामात ख्न-য়ের বল শক্তি হরণ করিল কে

তোমার অথের দিনে শোকের অশ্র নিমজ্জন করিতে বলিল ? কে ভোমাকে বিষয় সান ভাবে থাকিতে বলিল্প সভাই তো আমার জীবন মুতের নাায়, নিজ্জী-বের ন্যায়। পৃথিবীর মায়া মমতা তুখ इ: अ ভাবিয়া কেন আগ্লাকে অমুণী করি ? হৃদ্যের উৎসব চিরউৎসব, ভক্ত সঙ্গে ভগবান নিরম্বর যেথানে রাজা করিতে-ছেন দেই রাজ্যে গিয়া আমরাও আবার স্থার উৎসবে মাতিব। আবার স্থার উৎসৰ আনন্দোংসৰ আনন্দ্ৰয়ীর সঙ্গে ভক্ত পুত্র কন্যার সঙ্গে মিলে চিরউংস্ব করিব। আবার স্থের বাল্য আদিবে, ভক্তি দিয়ে চির হ্রথে হুখী হব। অমর नशरत कारत करान क्याता शाशरण मरत्र ८% स्म माजित।



# দলিত কুস্ম। (পুৰ্পাঞ্চাশিতের পর)

চতুর্থ দিবস গত, জোতির্মন রবি

হইল উদয়, পুঃন গেল অস্ত চলে।
পঞ্চম দিবসে, অতি মধুর প্রভাতে
পাইয়া বিহলকুল জাগাইছে ধীরে
গ্রামবাসী জনে। হতিৎ শবোর ক্ষেত্র—
সেথা হতে আসিতেতে গ্রামা নারী যত
আপনার বহুমূলা জ্বাভার লয়ে
সমুজের কুলে। আসে আর ফিরে চায়
অশ্রুপ্র আবি। দেখে চেয়ে যতনের
চির প্রিয় তথ শান্তি পূর্ণ নিকেতন।
ক্রেমে বৃক্ষ অন্তর্গালে হায় নাকে। দেখা
আবিল গৃহ দ্বার কাননের ছায়।
কুলু শিশুদল ধীরে ধেদাইছে পশু,
যতনে বক্ষের মাঝে ধেলিবার জ্বা
ধরিয়া চলিতে ভাবি, সভয়ে কাতরে।

এইরপে নিজু কুলে রমণীর সেব,
আপনার দ্রবাভার রাখিল আনিয়া।
সারা দিন করে দিল ভরণী বোঝাই।
অপরাক্তে ক্যা যবে যায় অন্তাচলে,
সহসা অদুরে শ্রুত হল বাছারব।
রমণীরা এক সাথে উঠিল সহসা
লইয়া শিশুরে স্বে। সহসা পুলিরা
গেল মান্দরের দ্বার, দৈনিক সকল
বেষ্টিরা আনিল সেই, গ্রামবাসী যত
সরল মান্বগণে। যেন ভীর্থাতী
ক্রিভেছে ভার্থাতো সকলে মিলিয়া।
এক সাথে গাঁত গাহি যাইভেছে ভারা
দেখিবারে আপনার প্রির গরিজন।

গাহিছে যুবক সনে "দরামর পিতা দাও শক্তি দাও বৈহা ক্ষমা সহিক্ত ত।" বুদ্দ নর নারী গার কঠ মিলাইয়া দরামর নামে গভে শ প্তি ধৈগা বল। উপরে আকুল কঠে বিচক্তের দল সহসা গাহির! গোল দেবাত্মার প্রায়।

शिक्कृत इरङ पृरत, निवासी नौतरत চাহিয়া পথের পানে। মান মুগ কাম্বি ছু:থে আজুহারা,ভবু ২য়নি বালিকা। द्दित यथन पृत्त कारम जनस्या छ गिनित इडेटड, (मिनि (म विमासत হু:পে ভরা মান মুখ, অঞ্চরাণি আর मान नार्का वादा हास्य। ছুটিয়া তথन ধরিয়া হুইটী কর, লুকাইল মুখ বিমলের হাদি পরে। ভূলি গজাভর कहिन (म मृह कर्छ "विभन विभन (हारबानारक) यामा हाता, यनि शिव हम ভালবাসি চির দিন মোরা পরজ্পরে किছु छिरे कान कि इत्त ना (मात्ति। याउना प्रःरंभद्र हाक्षा चित्र मिक अहे আমাদের হুথ রাশি। আসরা চজনে यिन इक्षनात शाकि, कि क्षडि डा इरन দহস্র জ:থের ঘার 🕫 সহদা যপন দেখিল পিভারে ভার, কি মলিন মূর্ত্তি নাহি সে আশার অংলো বুদ্ধের আননে नव्रत्नत मीश्रि (यन निष्ड (१५६ शक्ष वाशनात शक भक्त (यन क्षत्य (क প্রতিধ্বনি হই তেছে ৷ ন'ল্না অ:সিয়া नौद्रत निधाम (क्लि ध्रतिन श्रनात । বলিণ হইতে ভির। হার সে জনরে क्रशहरूत (काम कथी करदेना शहरूमा

এইরপে আয়োলন করিল দকলে নির্বাদনে যাইবার।

সহসা তরণী
পুলিতে হইল আজা। জোয়ারের জল
এসেছে সিন্ধুর কুলে, তরণী চঞ্চল।
সেনাপতি আজা দিল সৈনিকের দল
লইয়া চলিল যত নর নারীগণে,
রমণীরে লয়ে যার, পতি রহে তীরে।
কোল শৃত্ত নারী যায়, কোলের সম্থান
রহিল কুলেতে পড়ি। লয়ে গেল হায়
বিমল ও ফ্মম্ভেরে। নলিনী অভাগী
রহিল কুলেতে চেয়ে পায়াণ প্রতিমা
নলিনীর পিতা যেন অড্রে সমান।

রবি অন্ত চলে গেল, মান অন্ধকারে গোধুনী নামিয়া এল। কোয়ারের জল যেতেছে সরিয়া ধীরে। ফেনোর্ফি সকল পড়িছে দমুদ্রটে, বালুর উপর चन् : अ পড़िया चाह्न, आमनाभौतित দ্রবাজাত, স্থপাকার, শিবির স্মান। সহসা প্রবল এক ভরক আঘাতে ভাগিয়া যেভেছে ভাগা। অভা বাকি যভ গ্রামবাদী দেই স্থানে রভিল পড়িয়া। मात्राक्रण श्रद्धन मय जन्म शक्तन প্রস্তার পাইয়া বাধা ছুরস্ত তরঙ্গ বেলা ভূনি লয়ে সাথে যেতেছে ভাগিয়া। আদিশ রঞ্জী পরি তিমির বস্ন, গ্রামা পশুপাল গৃহে যেতেছে ফিরিয়া। মধুর বহিতেছিল রজনী স্মীর। গাভীগণ চেয়ে আছে পাইবে কথন অপেনার খাখ্যদ্র। কোরার এখন ° হ্মপাত্র লয়ে হায় রমণীর দল 🤊

নারবভা আসি যেন ছেরে দিশ সেই
জনশৃত্য পথ ঘাট। মলিরেতে আজি
নাহি ঘণ্টারব। বাভায়নে আলো শিধা
জলে নাকাপিয়া। গৃহচালে আজি আর
ধুম শিধা উঠে নাই। নীরব সকল।

সমুদ্রের কুলে সবে জালাইল আলো কুদ্র কাপ্ত খণ্ড লয়ে। চারিদিকে তার শুক মান মুখে বসি আঁধার হাদয়ে घडागा (म आमवामी। अना यात्र अधू নর নারী কণ্ঠধ্বনি শিশুর ক্রেন্দন মাঝে মাঝে সে হুকুতা দেয় ভাঙ্গাইয়া গ্রাম্য পুরোহিত যেন পিতা স্বাকার প্রত্যেকের কাছে গিয়া সাম্বনার কথা কহিছেন, করিছেন আশী র্মাণ দবে। এইরূপে অগ্রসরি উপনীত তিনি মলিন নলিনী যেপা পিতার সহিত। বারবল বাকাশূন্য, নিজীবের প্রায় চাহিয়া রয়েছে দেই অঘি শিখা পানে। নলিনী কাভরে কহে সাস্থার কথা ক্ষনো আহার দ্রবা হাতে তুলে লয়ে আহার করিতে কহে, স্কলি বিফ্ল वाकामुना युद्ध खपु नौतव निम्हन। কহিলেন পুরোহিত "উঠ বীরবল' चात मतिय ना कथा, (म किल्मिक कर्छ कथा मतिन ना, दहति दम निषद्य काञ्चि আদেশ শোডের যেন চিত্র পট থানি। স্থাপিরা আপন হস্ত নলিনীর শিরে চাহি অঞ্পূর্ণ নেত্রে বিমল ভারকা-ময় গগ্ৰ মঙ্গে, ফুলু পুষ্প স্ম বালিকার ভরে, ঘাচিলেন আশীর্মান ভার পর ধীরে বসি নিকটে ভাছার



নীরবে বর্ষিণা অঞ দয়ার আধার।

সহসা দক্ষিণ হতে উঠি। জালিয়া
ভালো শিখা, শরতের পূর্ণ শশী সম,
যেন স্বচ্ছ আকাশের প্রাচীরের গায়
সহস্র কিরণ রাশি পড়িছে-ছড়ার,
উচ্চ শৈলে প্রাস্তরেতে নদ নদী বুকে।
সেই মত কায়ি শিখা, ধীরে ধীরে জালি
ক্রমশঃ বাড়িল, গ্রামবাসী গৃহ হতে
বাহিরার ধুম শিখা। সেই জালো রাশি
ভালাশে ফুটিছে যেন, সম্ভের বুকে
ভাসিতেছে। ক্রমে বাড়িতে লাগিল শিখা
ধু ধু করি জলে যায় গৃহগুলি সব
ছরস্ত প্রনে শিখা, ছিল্ল ভিল্ল হায়
ছড়ায়ে পড়েছে যেন। শত শত গৃহ
এইরূপে জালিতেছে জনল শিখায়।

এই দৃশু দেখে বনি সমুদ্রের কুলে
অভাগা সে গ্রামবাসী, বাক্য হারা হয়ে
সহসা সকলে কহিল আকুল কঠে
সমস্বরে "হার হার, এই গ্রামে আর
দেখিব না ভাষাদের যতনের গৃহ"
ছেরি আলো শিবা ভাবি হয়েছে প্রভাত
নীরব বিহঙ্গ কুল করিছে কুজন।
ভীত পশুপাল সব আকুল কঠেতে
জানায় প্রাণের ভয়। মুক্ত অখপাল
ক্রস্ত ভাবে ছুটিভেছে দুর্গম কাননে
ভাঙ্গিয়া প্রাচীর দ্বার, পদ তলে দলি
খ্রাম শ্রা ক্রেন্ত্রিল। কত না বতন
করিয়াঙে গ্রামবাসী যাহার কারণ।
সেই দৃশ্রে বিচলিত হয়ে পুরোহিত
চাহিয়া ভাহার পানে। ব্যাকুলা নলিনী

দেখিছে আতকে সেই দৃশ্য ভরকর।
সহসা ফিরিয়া চায় যেথা পিতা তার
বিসিয়াছিলেন, সমুদ্রের কুলে হায়
প্রাহিত ধরিলেন উঠাইয়া শির
দেখিলেন প্রাক্তিন নিলিনী তথন
কাঁদিল আকুল ছঃথে, সহসা বালিকা
জ্ঞান শ্রা মৃতপ্রার পড়িল ধ্লায়।
সেই ভাবে অচেত্রন, মৃত পিতা বুকে
রাখি শির, সারা নিশি রহিল পড়িয়া।

প্রভাতে মেলিয়া অঁ।পি দেখে চারিদিক, শোকপূর্ণ মুধ্রে সবে চারিদিক ঘিরে (१८५८ ह (म मृज (मह। मकरनद कांशि অঞ্পূর্। «এখনও দেখা যায় দুরে অন্লের রাঙা শিখা প্রান্তরের পরে আকাশ হয়েছে রাঙা সেই আলো দিয়া গেই ছায়। মানবের মুপে প্রভাষিত। শুনিল নলিনা কহে পরিচিত স্বরে গ্রামবাসী সবে "ছেগা এই সিদ্ধুকুলে २ डेक नमाभि जाता कथरना आमता যদি ফিরে আমি হেপা, শেষ ধৃলি ভার य उटन दाचित गर्य गमाबित खार्न পুরোহিত করিলেন মন্ত্র উচ্চারণ, नकरन मिनिया कुका (नई निकृ वृदक कतिन ममाधि भिष्। मिक्कु रचन भारक कै.निट्डिह, उत्तरकत गृह कनत्त्व বেন তার শোক\_গী'ত সহসা আবার ভাসিশ কোয়ার এশ। রাজার ভরণী वाकि छामवामी जटन गहेदन कवात । ः उठिन मक्रल इः स्थ। अप्या जान (পर्य



ধীরে ধীরে চলে ভরী। আরোহী ভরীর চাহিয়া রয়েছে সেই দগ্ধ গ্রাম পানে n

> श्रथम व्यवास ममाश्रः। कीमरताङ्कुमाती (मगी।

পরিত্যক্তা।
ভূতীর পরিচ্ছেদ।
(পুর্বাগুকাশিতের পর)

দেখিতে দেখিতে তুই বৎসর চলিয়া গেল। নুতন নুতন দেশের নব নব দৃত্ত, বিচিত্র ভা স্কর্জের স্ক্রেন্থ আশা উত্তন প্নক্র্ণিত করিল। কালস্তাতের স্প্লেস্প্রের শোকের জ্বালা ক্রমে প্রশানত হইয়া আসিল। স্বদেশে কিরি-বার জন্ত ও প্রিয়জনদিগকে দেখিবার জন্ত আনার প্রাণ ব্যক্ল হইয়া উঠিল।

ভার কাল বিশ্ব না করিয়া জর্জ বদেশাভিমুথে যাত্রা করিলেন। জর্জের আগসন বার্ত্তা শুনিয়া মাথার আনলের সীমা রহিল না। এই ছই বংসরে মাথারও অনেক পরিনর্ত্তন হইয়াছে। সেই অগ্রফ্ট সৌন্দর্যা এখন পূর্ণ বিক্রণতার আমরা মোহিত হইয়াছিলাম সেলাবণ্য এই ছই বংসরে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়া অতুল সৌন্দর্যা লাভ করিয়াছে। ভরা সঙ্গার জ্বায় পূর্ণ বৌশনের সৌন্দর্যার লিশ বেন উছলিত হইয়া পড়িতছে। মাথার গৌন্দর্যা কিছে একটু তেলপূর্ণ ও গর্মিক ভালার করেশ আগনার করেশ আগনি আল্লারা।

मार्थात वाहिरतत रमोन्हर्गातानि वाहिरतहे व्याह्म. देक जाहाते श्राक्तिय एवा झत्र ग(धा (पत्रा यात्र ना। उद्य (क इ है এ জগতে একেবারে জ্ববিহীন নাই। সক-लात ভিতরেই কোন না কোন সদ্পুর্ণর বীজ নিহিত আছে। মার্থার ফ্রদ্যখানি যদিও অহসার সার্থপত্তা ও অংমাছি. মানে পূর্ণ তথাপি সে অন্তরে ফেটুকু কোমণতা ও মদতা ছিল তাহাকেবল कार्जन कार्य है स्पन इरेड़ाहिन अ তাঁথারই চরণে সমর্পিত হইয়াভিল। জর্জকে অভার্থনা করিবার জন্ত মার্থা সমং জাহাজোপরি উপন্তিত; মার্থার भोक्याताल (पविद्या कर्क (यन उडिंड) হইয়া গেলেন। মুখে বাক্তনা করিলেও **पृष्टित भवा पिशा** প্ৰাশ হট্যা প্রিল: মুগ্ধ নেত্রে মার্থার অতল মৌনদ্র্যা দেখিতে লাগিলেন। य म हो মার্থাও তাহা বেশ বু'ঝলেন এবং তার স্বভাবতঃ গর্কিত সভাব আরও একটু ক্ষীত হইয়া উঠিল। জর্জকে নানারপে প্রশ্ন করিতে করিতে উভবে জাহাল হইতে অবভরণ করিতে লাগিলেন। এমন সময় একটা अश्रं समती यानिका . এक छि फूल इ তোড़ा नरेशा मृड्स धीरत धीरत व्यामिता कः जॅत मधुल मैं। इंश्वित । कर्जरक (मित्रा वालिकात मुक्त्रशनि आगत्न आहिकम इरेबा शिन, ठकू उ मूच निया यन दानि ফুটিরা বাহির হইতে লাগিল। সরলা वालिकात चभीत्र शिवज माधूर्या दमियत्त्रहे वुका यात्र अ अन्दर मः नादतत कृष्टिन छ।

श्रातम करत नारे। कर्ज वानिकारक দেখিয়া ক্র ভবেগে আদিয়া ভার কুদ্র হাত তুইখানি আপন হস্তে ধারণ করিয়া বলি-বেন, "লী না তুমি কেমন আছ ? তোমায় (न(थ चडा ४ च स्तान इरेग। এर पूरे বংদরের মধ্যে তুমি এত বড় হইয়া शिवाक ? (जामांब त्य (ठना यांव ना !" वालिका व्यानत्म डेश्कूल हरेशा कृत्नत ভোড়াটি অর্জের হাতে দিয়া বলিন, "জর্জ তোমাকে দিবার মত উপযুক্ত জিনিষ आगात किছूरे नारे, 1 ुर्जाम वश्ख এरे ফুনগুনি তু'নয়া তোমার জন্ম ভোড়া वैश्विश वानिश्राष्ट्रि नहेटा कि ?" कर्ज হাসিয়া বলিলেন, "কেন লীলা তুমি কি জান না ভোষার এই ফুলের ভোড়াটি বহু মুণা লিনিষ অপেকাও আমার কাছে व्यानदत्तत्र १

এই সময়ে কাহার কর্কণ সর তাঁহাদের সে স্থের আলাপ বন্ধ করিয়া দিল?
যুগন জ্বর্জ বালিকাকে দেখিয়া মার্থার
পার্ম পরিভাগে করিয়া ভাহার নিকটে
ছুটিয়া আসিলেন তথন মার্থা জোগে
অমিবৎ হইল রাগ ও হিংসায় প্রাণ জনিয়া
উঠিল; স্থির দৃষ্টে জর্জের দিকে তাকাইয়া রহিল, অবশেষে যথন দেখিল জ্বর্জ
দাঁহাইয়া ভাহাকে ভূলিয়া বালিকার
সহিত গল্প আরম্ভ করিয়াছেন ভ্রথা
আসিয়া অত্যন্ত ক্র সরে বলিল, "এর্জ
এত দেশী হইয়া যাইতেছে, থাওয়া
দাওয়া কি আর হইবেনা? সীলাকে
দেবিয়া যে স্ব ভূলিয়া গেলে? যদি

ইচ্ছা না হয় তুমি এগন থাক আমি ষাই।" জর্জ ভাবিল সভাই মার্থাকে এতকণ তাঁর জন্ম রাধা অন্যায় হইয়াছে, এই ভ িয়া অপ্রতিভ হট্যা বলিলেন. "মার্থা ক্ষমা কর লীগাকে অনেক দিন পরে দেখিলাম ভাই ছই একটি কণা कहिटाइकाम एड (मती इहेग्राइ. বুঝিতে পারি নাই: এখন চল যাই।" এবং লীপার দিকে ফিরিয়া বলিলেন. "লীলা তবে এখন বিদায় হুই, শীঘ আবার দেখা হবে," এই বলিয়া গাড়ীতে উঠিতে গেণেন। মার্থা দেই স্লুযোগে বালিকার দিকে অগ্রস্থ হইয়। ভাহাকে অভান্ত ধমক দিয়া বলিল, "নীলা ভোমার म्लर्फा (परिया आमि अवाक् इहेनाम, লজেঁর কাছে আগিতে তোমার ∄লজা হয় না? অভ স্থাপ্ত লোকের মেয়ে ২ইয়া এরূপ ভাবে জর্জেব দহিত কথা কওয়া কথনও ভোমার নয়। আহার কখনও এ রকম কাল করিও না "এই বলিয়া আর উত্তরে প্রভীকানা করিয়া গাড়ীতে গিয়া উঠিল। शाफी हिनाया याहेवात मगत कर्फ मोमादक पिथिवात छन्न এकवात मुथ वाष्ट्राहेटलन, কি দেখিলেন ! লীলা চিত্র:পিডের মত में। इंदिया अक मुट्डे (पहें शाड़ी व निरक ভাকাইয়া আছে; মুখখানি বিষ্টের ভাষায় মলিন হইয়া গিয়াছে, সে কাতর দৃষ্টির মধ্যে কি একটি অব্যক্ত যাতনা क्रिया वाधित इहेट उद्धा कर्क हेशत কারণ কিছুই বুঝিতে পারিশেন না। मार्थाटक किछाना कतार्ड (म विनन,

"আমি কি জানি, বোধচয় আমার এত স্থ দেপিয়া উহার হিংসা হইয়াছে, তাই ওভাবে তাকাইয়া আছে।" ছি:, মার্থা আনায়াদে এমন মিথাা কথাটা বলিয়া একটু স্থান্তিত হইরা গেলেন। ভিনি শৈশব হইতে তাঁহার বাল্য-সহচরী লালাকে জানিতেন, সে যে হিংসা ও রাগ জানিত না তাহাও জানিতেন কিন্তু হঠাৎ মার্থার এ কথা শুনিয়া কিঞ্চিং মন্মাহত হই-। লেন, আর কিছু বনিলেন না। অলকণের মধ্যেই লালার কথা শুনিয়া গেলেন, মার্থার সৌল্গা ও হাসিতে। লালার মান বিমর্থ মুখচ্ছবি কোণায় লুকাইয়া পড়িল! এমনই সংসার।

( ক্রমশঃ )

## গোলাপ সথী।

গোলাপ তোমার সনে আলাপ করিতে।
এলাম তোমারি কাছে আনন্দিত চিতে॥
তোমার সৌন্দর্যা দেখে হয়েছি মোহিত।
তুমি পো গোলাপ দখী কর মোর হিত॥
তোমার দ্লে কোমলতা এক বিন্দু দিয়ে।
রাখ গো আমারে দখী তোমার আশ্রমে॥
আমি যে তোমারে সই বড় ভালবাদি।
দেখিলে ভোমার দোভাবলে গো সজনী।
আছে কি ভোমার কাছে আমার জননী॥
তুমি যে পবিত্র অভি কোমলতাময়।
দেখিলে ভোমারে হয় আনন্দ উলয়॥
ভাসাও আনন্দ নীরে চির দিন তরে।

এসেছি ভোষার কাছে বড় আশা করে॥
দেখাও জীবনে স্থা জননী আমার।
একেবারে দূর কর মনের অ'ধারে॥
ঘখন কর পো তুমি মায়ের আরতি।
জগতের মাথে ভোর শোভা দেখি অতি॥
ধেলে ত্লে টলে টলে কত কথা কও।
তথ্কের জনরে তুমি সর্বনাই রও॥
ঘখন হবে ক্রের তোমার মতন।
তথন পাইব আমি ব্রহ্মানন্দ ধন॥
পোলাপ ফুলের সনে দেখি মার মুখ।
জীবন সফল হবে দূরে ঘাবে তুপ॥
মারের অভর পদ ফুলের ভিতরে।
দেখিয়া ডাকিব সদা কাতর অখুরে।
ফরর খুলে প্রেমে গলে ডাকি বারবার।
মারের চরণে সবে করি নমস্কার॥

# আশ্ব-পরীকা।

আয়-পরীক্ষা যেমন জীবন পথের প্রধান সহায় আয়-পরীক্ষার অভাব সেই রূপ এ পথের প্রধান অন্তর্গায়, আয়-পরীক্ষার অভাব সেয়-পরীক্ষা যেমন স্বচ্ছ কাচ-ফ্রন্ডের ভার অস্তর প্রদেশকে চক্ষ্র সম্ম্থীন করে, এনন আর কোন বস্তই ভিতরকে সেরূপ পরিক্ষার করিয়া দেখাইতে পারে না। আয়-পরীক্ষার অভাব সেমন আমা-দিগকে অহন্ধরী ও ত্রিনীত করিয়া ফেলে, আয়-পরীক্ষার অভাব বেমন আমাদিগের ভিতরে অভিমান উৎপাদন করে, আয়-পরীক্ষার অভাব যেমন আমাদিগের ভিতরে অভিমান উৎপাদন করে, আয়-পরীক্ষার অভাব যেমন আমাদেগের ভিতরে অভিমান উর্বির মৃলে কুঠারাঘাত প্রদান করে এমন

३०৮

আর কিছুতেই আমাদের সর্বনাশ সাধন করিতে পারে না। পৃথিবীতে যিনি যত আত্ম পরীক্ষা ও অত্মানুসন্ধান করিয়া-ছেন তিনি তত জীবন পথে অগ্ৰস্থ হইতে পারিয়াছেন। সকল পরীকা हरेट बाबा-शतोका (अर्छ भदीका। सञ्च তিনি যিনি এই আত্ম-পরীক্ষারূপ উচ্চ ব্রত্রাহণ করিয়া জীবনের পথে অগ্রসর इहेट उद्भाग (य को बान का बा-भड़ी का ब পথ অবরুদ্ধ সে জীবন স্বোত শৃত্য নদীর णात्र मिन मिन उक हरेट थाक, श्रीथ-বাতে যত দিন আয়-পরীক্ষারণ মহা-ধর্মের সমাদর না হইবে তত দিন প্রাস্ত পৃথিবার অবস্থা হীন হইতে হীনতর হইবে। আগ্র-পরীকা যেরপে নিজের নিজের দোষ ও নীড্ডা দেখাইতে সমর্থ এমন আর কোন মান্বীয় বৃত্তি বুঝাইয়া দিতে সমর্থ হয় না। প্রাকৃত পুাপবীর আয়-পরীক্ষ আপনাকে ধুলিকণা অপেকাও কুদ্র দেখেন। প্রকৃত আত্ম-পরীক্ষক নিজের অনুমাত্র পাপের জন্য সর্মাহত হইয়া আপনাকে পৃথিবীর হীনতম পাপী জ্ঞানে মস্তক নত করিয়া থাকেন। প্রকৃত আয়-পরীক্ষ সমগ্র মানব মণ্ডলীকে শ্রেষ্ঠ তম আসন প্রদান করিয়া পুথিবীর পদধূলি লেহন করিতে থাকেন। এই আত্ম-शतीकाम कशटा व्याचा-विवादनत छेठ्ठ धर्यंत अधिनत्र बहेबाह्य।

শ্ৰীমতী হ্ৰ:--

হৃদয় কুটীর। আমার এ গৃহ মাঝে তোমারি গো পিতা ब्रहर्ष्ड व्यामन ; হৃদয়ের যত প্রীতি পরাণে বেটুকু ভক্তি আছে তাহা আনিয়;ছি করিয়া যতন। কুদ্র এই গৃহ থানি হউক ভোমার गाथ এই भात ;

সে সাধ যেন গো প্রভু! বিণীন নাহয় কভু হয় যেন ও চরণে এ জীবন ভোর।

বিখাসের জ্যোতি ঢালো আঁধার মধিন এই গৃহে আসি;

যাক সব হঃথ গান (हाक गृह मोश्रिमान জ্যোতির্ময় ! এম হেখা পাণ তমঃ নাশি।

আছে যত স্কীৰ্ণতা দাও দূর করে कृषि গেছে भाव ; যাক চলে মলিনভা याक मृत्त भाक नाथा এ কুটীর রাথ বাঁধি দিয়ে ভক্তিৰভার।

অ'ধোর স্রায়ে গৃহ হউক উজ্জ্ব তৰ আগমনে;

ওগো চির জ্যোতিয়ান ! হোক হেথা তব গান উল্লাসিত থাক সদা তে।মারে স্মরণে।

श्रीमको इः

#### গঙ্গ।

कुगांत ट्वाटित शाद था बुलाईया বসিয়া গালে হাত রাগিয়া গভীর চুস্তায় मध फिल्मन। (व:हे थानि भीरत भीरत किनातात शांव निया याहे (किला) क्रीं कुमात्तत हमक छात्रित, छोत्तत नित्क ভাকাইয়া অবাক চইয়া চাড়িয়া রহি-कि ছবি দেখিলেন ভোমহাও যদি দেখিতে তবে চকু ফিরাইতে পারিতে না। দেখিলেন এক বট বুকের নীয়ে এক প্রমাসন্দরী বালিকা ভাত পাতিয়া আকাশ পানে তাকাটয়া জোড ছন্তে প্রার্থনা করিভেছে, ভাচার চক্ বহিয়া অঞা ঝরিছেছে, বালিকার বেশ মলিন, খন কেশ চারিণিকে ছডা-ইয়া পড়িয়াছে, তাহার মুগমণ্ডল ক্লয় কেশগুডের মধ্য হইতে পূর্ণশীর মভ ফটিয়া উঠিয়াছে। নীরবে বালিকা প্রার্থনা করিভেছিল। কুমার এক দৃষ্টে তাকাইয়া বহিলেন। দেখিতে দেখিতে বোট বানিও দুলে আসিয়া পড়িল, কুমা-বের চকু হটতে দে স্বর্গীর দুগু অস্থতিত इहेग। क्यांत (यन चर्न (मिंग्ड-ছিলেন, অ্থসপ্ল ভাসিল। কুমার দেখি-লেন সন্ধা আগতপ্রায়। উক সংবীয়া वानिका (क? (नती ना मानती कुगात জানিবার জন্ম জন্ম উৎসুক হইলেন। मासिशंगटक (वांठे छीटन मांशाहेटक আহদশ করিয়া ভীরে লাকাইরা পডি-জ্যে। সন্ধা আগত দেখিরা মাঝিরা বোট ভীরে বাধিয়া ধীরে ধীরে বিশা-

মের আয়োজন করিতে লাগিল। কুমার যে ভীরে ন। নিমাছিলেন ভারা মাঝিরা দেশিতে পায় নাই, ভাগারা জানিত বাব বোট বাঁধিবার আদেশ দিয়া শহন করিছে পিয়াছেন। এ দিকে কুমার জম্বল কাটিয়া ধীর পদ নিকেপে অলা-নিত পথে স্থান্দরী বালিকার সন্ধানে চলি-লেন বোটখানি অনেকটা দুরে আদিয়া পড়িয়াছিল। কুমার অতি সতর্কে ই।টিতে লাগিলেন, অবলেধে জঙ্গল কাটিয়া এক প্রাক্রে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ন্দীর কিনারা দিয়া চলিতে লাগিলেন, ভাবি-लग यनि दालिका देक द्वारत ना शास्क उत्त डाँहात अञ्ची श्रामा विकन हहत्त, আবার এছটা পথ ফিরিয়া যাইতে রাত্রি চ্টাৰে ভাৰিতে ভাৰিতে হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন, সম্বাধে বটবুক্ষতলে তথনও সেই ফুলৰ প্ৰতীমা প্ৰতিটিতা। ভাবে বালিকা প্রার্থনা করিভেছিল। কুমার ধীরে ধীবে তাহার পাখে আমিয়া টাডাইলেন। বালিকার সম্মণে তাঁহার চায়া নিপ্তিত হট্ল, বালিকা সভয়ে कुगारतत किर्क हार्किन, निरमस्य मकन ভয় দূৰ হইল সে সুমধুৰ কঠে বনিয়া উঠিল, "এদেছ, তবে আর দেরী করিও না, শাল আমার দঙ্গে এস।" কুমারের আর কথা কহিবার সময় রহিলনা, তিনি বালিকার কথা প্রবণে অত্যন্ত আশচ্ব্য इहेरनन धनः किছू ना वित्रा धीरत ধীরে বালিকার সঙ্গে চলিতে লাগিলেন। বালিকা আর কথা কছিল না, নিঃশক্ষে উভবে চলিল। मन्ता रहेवा आंत्रिल,

আকাশে ভারা দেখা দিল পক্ষীগণ নিজ निक कूनांत्र উड़ियां रान, ठातिनिक % ক্ষণারে আবৃত হইল। বালিকা কিছু ना विश्वा शैद्य शैद्य हिनन। कुमात (यन अक्ष तिथिएं किएन, (यन कान স্বর্গীয়া দেবী ভাঁহার প্রতি দয়া করিয়া গেই অন্কারময় প্রাস্তর উত্তীর্ণ করাইয়া দিতে আসিয়াছেন। কুমার বালিকার श्ख्यानि मृह्तर्भ धतिर्वन। গভীর চিন্তায় মগ্ন, কেহ সেনিস্তর্ক চা ভঙ্গ করিল না, পাছে মেই স্থব্ধ ভঙ্গ হয় বলিয়াই বোধ হয়। অবশেষে একটি কুটীর দেখা গেল। কুটীর অভা-স্তবে একটি প্রদীপ টিপ টিপ করিয়া জ্বিতেছিল। কুটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া বালিকা কুমারকে এক গৃহকোণে শ্যার **मिटक नारेशा (शन।** कुमात (मिशन এक ক্লা রমণী সেই শ্যার শারিতা, জীর্ণ শরীর, মৃত্যুক্তায়া সেই মলিন মুখে প্রতি-বিশিত। কুমার ধীরে ধীরে শ্যার শাখে নাড়ী দেখিয়া ব্ঝিলেন আর বসিলেন। বেশীকণ সে জীবন থাকিবে না। কুমার दमगीत इन्छ धांद्रण क्द्राट्ड हमगीत निज्ञा ভালিল, চকু উন্মীলন করিয়া কুমারের मूर्यंत्र भारत जाका है त्वता कीन कर्छ त्रभगी वानिकारक छाकित्वन । वानिका এতক্ষণ শ্যার পাখে জাতু পাতিয়া ৰসিয়াছিল, আহ্বান শুনিয়া ছুটিয়া সমুখে ষ্ণাগিল। রমণী বালিকার কর্ণের নিকটে মুধ রাধিয়া চুপি চুপি কি বলিলেন, কুমার छनिट्छ भारेरनन ना. किस वृश्वितन **छेँ हात्रहे** विषय विगटिक्त । कि हुक्त ।

পরে বালিকা কুটীরের বাহিরে গেল ও একটি বুদ্ধকৈ মঙ্গে করিয়া গৃহে পুনরায় श्रादम कतिन। क्यांत प्रिशा वृत्य-লেন উক্ত পুরুষটি একটি বৃদ্ধ ত্রাহ্মণের মত। রুখা রুমণী অতি মৃত্যুরে কুমারকে নিকটে ডাকিলে। কুমার निकरं चातिरन तम्पी वनिरनन, "वावा আমার এই কলা ছাড়া এ পৃথিণীতে व्याभनात विनवात (कह नाहे, व्यामि তো এক্ষণে উহাকে একলা ফেলিয়া চলিলাম, তুমি যদি ইহার ভার লও, আমি নিশ্চিত্ত হট্যা মরিতে পারি।" কমার ভাষ্টিত হইলেন, কি উত্তর করি-বেন ভারিতে না ভাবিতে রমণী পুনরায় अधिक उद्य कीन कार्श विवास ऐक्रिंगिन. "আমাৰ আবি বেশীক্ষণ নাই তোমাৰ হাতে আমার প্রিয়ন্তমা কলাকে সমর্পণ করিয়া চলিলাম।" এই বলিয়া প্রোহিতকে निकं छ जाति ए है जि ह कति त्वन । श्रा-হিত আসিলে রমণী ধীরে ধীরে বালিকার কুদু হাত থানি ধরিয়া কুমারের হাত পানিতে মিলাইয়া দিলেন। কুমার কিছু বুঝিতে পারিলেন না কিন্তু ছাদরে এক অপুর্ব আনন অফুভব করিছে লাগি-লেন। কুমার ও বালিকা হল্ত ধারণ করিয়া রহিল পুরোহিত মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে কুমা-রের সেই অঞ্চানিত অপরিচিত স্থল্রী वानिकात्र महन्न विवाह हहेवां रशन।

( ক্রমশঃ )

## বঙ্গনারী।

কে বলে বঙ্গনারী অগভা, মূর্থ ? কে বলে বঙ্গনারীর কোন সদ্পুণ নাই, ভাহাকে অনেক শিথাইতে হইবে?

হার বে বঙ্গনারী, ভোগার গুণের কথা কি চিরদিনই লুক্তারিত থাকিবে? জক্ত দেশে স্ত্রীলোকের একটা বিশেষ কোন গুণ পাকিলে তথনই ভাহা সতের হালার কাগজে ছাপাইরা ভাহার ছবি ভূলিরা জীবনী লিখিয়া কত কাণ্ড করে। বঙ্গে যেন স্ত্রী জীবনের কোনই মাধুর্যা নাই।

খেতকারা নর নারী মাত্রেরই বিখাস বঙ্গনারী সকলেতেই অনুপষ্কে। এমন কি ভারতেরও কোন কোন অংশে পুরুষদের এরূপ বিখাস যে বঙ্গের শ্রীকোক শিক্ষিতা হওয়া অসম্ভব।

এ গুর্নাম কবে যাবে ? শিক্ষিত লোক
মনে করে, বঙ্গনারী ভেল মাথে, অসভোর মত বঙ্গ পরিধান করে, পান
ধার আর ঘুমার। বঙ্গনারী বর্ণে কাল
হইতে পারে কিন্তু ভাহাদের জীবনের
অনেক সৌন্দর্য্য আছে ঘাহা কোন
জাতীয়ের মধ্যে পাওরা যার না।

কভ সাহেব মেদের কত রকম মত।
তাহাদের সঙ্গে কথা কহিলে বান্তবিক
কট্ট হয়। বঙ্গের জীলোকদের মূর্যতা
বশতঃ বেন দেশের অক্ল্যাণ হইতেছে
এইরূপ অনেকের বিশাস।

ৰশিক্ষা অৰ্পাৎ কি ছৰ্নীতি ? নিকের দেশকে অমান্ত করা ? শিকা করিবে, স্ত্রীলোকের;কর্ত্বা, স্ৎ স্ত্রী, সংযুদারা হইয়াসংগারে বাদকরা।

আজ কাল অনেকে মনে করেন স্নী কি ভগিনীগণ কি ক্লাদল, পিয়ানো বালাইলে তুই পাতা ইংরাজি পড়িলে. পুরুষদের সঙ্গে মিশিতে পারিলেই সর্বা-রূপে শিক্ষিতা নাম পাইল ! কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে নীতিশিকা কোমলতা ও লজা প্রভৃতি কোন শিক্ষা হইবে না? যদি বিপরীত দিকে শিক্ষা যায় ভবেই দেশের অকল্যাণ, স্মাজের ক্তি। বঙ্গনারীর ভিতর যে সকল সদ্গুণ আছে, তাহা মার্জিত করিয়া লইলে আমার বিখাস পুথিবীর মধ্যে তাঁহারা সর্ব্ব উচ্চ স্থান পাই-(तन। यनि इहे ठाँति कन तिभाका ङिक्नी একটু कहे चौकात कतिया পপश्चनर्मन করেন, অনেক সঞ্লিণী আগিয়াজুটীবে এবং অচিরে একটি মনোনীত সমাজ रहेरतः , तस्रन! शैत धर्नाम हिना याहेरत । বঙ্গে এমন শত শত নারী আছেন. यां शास्त्र को वन व्यवमा ७ हित्र यदनीया।

#### প্রকৃত হুখ।

ভগীগণ, তোমরা জীবনে প্রকৃত স্থধ
কি তাহা জানিরাছ? তোমাদের
জীবনে সময়ে সমরে কোন না কোন
কট পুরীকা আসিয়াছে ইহা কি সতা
নয়? জামরা সংগারের স্থেধ স্থী
হইয়া মনে করি এই বুঝি প্রকৃত স্থধ।
ধনের অভাব থাকিলে ধন পাইলে,
পুত্রের অভাব থাকিলে পুত্র পাইলে এবং

এইরূপ অন্তান্ত সংসাধের মেডাব সকল पृत ४३ त जामता निम्हत इसी रहे हेहाट मालह नाहे. किन्न धन हाताहेटन ও পুত্ৰ হারাইলে এতই কট্ট পরীক্ষার আনোলিত वस स्थ भीवान ত্বৰ কথনও ছিল ভাষাও মনে হয় না। **बहेत्राण कृष्टे निरमत स्थायश कृष्टे निरम** कानिया यात्र। हेशाउरे कागता स्थान-তেছি এই সংসারের ত্ব বধন এত অল্ল-ক্ষণ স্বায়ী তথন উহা নিশ্চণই প্রকৃত ক্রপ इहेट भारत ना। धमन कि सुध आएड যাহা চিরভারী যাহা প্রকৃত হুণ ? বাহা मध्य कहे भनीकात पूत्र इहेरव ना ? (गरे प्रथ्य कि जामता मक्त स्थी हहेटल চাহি ना? एक हात्र छुटे पिरनत सूथ ছই দিনে ফুরার ? তবে প্রকৃত স্থেই व्यामता (यन चरी इहें, (य चर्च व्यामार्मत চিরকাল ইহকাল প্রকালে ও অন্ত-কালে হ্রপ্তী করিবে। ভগ্নীগণ বৃঝিংল কি ? এ সংগারে হরি-মুখ ভিন্ন প্রকৃত एथ (काथां नारे। यनि (मरे सूर्य সুখী হও তবে কষ্ট রোগ শোক পরীক্ষাও তোমাকে দে সুপ হইতে ব্রিণ্ড করিতে शांतिरव ना।

#### প্ৰাপ্ত 1

প্রিন্ন ভগিনি,

আৰু অনেক দিন পরে ভোমাকে চিঠি লিখিতে আগিলাম। প্রিয় কলিকাডার শুভ সংবাদে শীদ্র স্থী কর এই হৈছো।

এই উৎগবের সমর শীতের সময় কেবলই কলিকাভার কথা মনে হর। এ পুণিবীতে অনেক কাল আসিয়াছি বৃদ্ধা হটয়াছি কিন্তু শৈশবের দৃশ্য কথা এখনও জনমূরণে হৃদয়ে কাগিলা আছে। সেই মুখময় সংল শৈশবের কথা এখনও এ বৃদ্ধ ক্রীবনে কভ মুখ দেয়।

ষধন শিশু ছিলাম তথন এই মহামাখোংস্থের উচ্চ ভাব বুঝি নাই।
কিন্তু সঞ্জ ভাবে, সহজে অর্পের সংবাদ
বিখাস কর্পে শুনিরাছি। তখন পৃথিনীর
জ্ঞান হাদক্ষেক বিক্লান্ত করে নাই। তথন
সরল বিখাস, পবিত্র ভাব হৃদক্ষকে
স্ক্রিত রাইপিয়াছিল।

उदम्बा এक शक शूर्व इडेट कन्-টোলার ভাবনে ধুম ধাম আরম্ভ হইত। **ङ्ख्यातः नगा**ताह वरे गृह पूर्व পাকিত। কত ব্রাহ্ম এই উৎসব উপ-लक्ष्म मनतिवादत मनास्तर व्यामित्रन। কেহ আশ্রমে কেছ নিকেডনে কেহ क्लूरहाना ज्वरन व्यवश्चि कतिरजन। (वनी किइ वृक्षिताम ना. (कवन सानि-ভান অর্গের দৃশ্য পুথিবাজে হইভেছে শ্ৰীকাচাৰ্যা দেব বৰ্গ ২ইতে পৃথিবী উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন। সবের দিন অভি প্রাত্যুবে আংলা इट्डिमा कननी क मज्यक याक्रीयाश्य বরফের মত শীতণ জলে জান করিতে কাইতেন। সূর্য্য উদরের আরক্তেই দক-त्वहें औगिनिस्ता गाहेरङन। कामता**छ** অর বেলা হইলে ফাইতাম। উপাসনা ব্ঝিতে পারিতাম না কিন্ত জ্পরে কি

অপূর্ব আনন্দ হইত। মনির ल्णाटक शूर्व, हात्रामानियस्य গন্তীর. ক্রমিষ্ট ধ্বনি এজাচার্যা দেবের স্বর্গীয় मृर्वि श्वम्यशाशी উপাদনা সক্ৰই স্বৰ্গের, मकनरे माखि ७ स्थशन। (म पृश्र কোপার ? আর কি ফিরিয়া আদিবে a1 ? মতানগর-কীর্ত্তনের দিন সেট কত ৰত মৃদ্দ এক সঙ্গে বালিয়া উঠিত। এ কুদ্র লদয়ের তার গুগ্র সেই সঙ্গে নাচিয়া উঠিত। কলুটোলার शाक्रन (यन शीय।शीन मत्न इहेड, कि त्नारकत स्थान्त्र। तार्जी, खेका में।**जा-**ইয়া কি দেখিতে, কি শুনিতে আসিত ? সেই দেব-মূর্ত্তি দেই স্বর্গীর-মূর্ত্তি শ্রীজাচার্য। দেব-মৃত্তি প্রাক্ষনের মধাস্থলে ভব্তপণ বেষ্টিত যে একবার দেখিয়াছে দে निक्त वह मूकि शांहरत। भूगमस-मूर्छि, ভ্ৰ কান্তি, যুক্তকরে স্বর্গপানে ভাকা-हेश. (य कानग्र छनी প्रार्थना कति-তেন, সে যে কেহ গুনিয়াছে, ভাহার क्रमरत्र चर्न निःगत्मरुरे वान कतिरव। (कनं (म मकन मुश्र अगन जाकाता লুকাইল 🕈 কোথায় গেল, আর কি षांशिद्य ना ?

এত দেখিলায় এত গুনিলাম, তবে
আস কেন মনে হইতেছে স্বৰ্গ দ্বে!
শৈশবে তো এ কথা মনে হয় নাই!
তথন মনে হইত লোকে পাপ কেন
করে? পাপ করা অগন্তব মনে হইত।
এখন মনে হয় পৃথিকীতে বেশী দিন
থাকিলে লোকে চ্কলিতা ব্লভঃ অন্তার
করে। কেন এই সকল বিবর বৃদ্ধি

সে শৈশবের সহজ, সরল ভাব বিলাশ করিতেভে?

প্রাণ বাহাতে আরম্ভ ভারাতেই কেল
বিলীন হবে না ? বেগনে হইতে উৎপল্ল
সেইথানেই আবার মিশিব। পৃথি নীর
যেমন এক প্রাস্ত হইতে ছাড়িলে ঘুরিয়া
ফিরিয়া সেইথানেই আবার যাওয়া বায়
তেমনই আমরাও যেথান হইতে ছাড়িন
য়াছি সেইথানে আবার মিলিব। এই
নিরাকার আত্মা সেই চিলায় রাজো
নিরাকার শীআচার্যা দেব উৎসব করিতেছেন দেবী স্থগন্মোহিনীর ক্ষেহাশ্রমে
আশ্রেড দেবীর শিল্প, ভক্তা, সন্তানগণ
এই মহা উৎসবে এক প্রাণ হইয়া যোগ
দান করিয়া স্বথী,ইই, এই প্রার্থনা।

**ट्डांगांव**....।

MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

20th January.

I thank Thee, O Lord, that Thou hast dispelled my doubts, and revealed unto me the light of thy gospel with abundant testimony.

২৽শে কাত্যারী।

ভোমারি অতুল দরা কবিদাছে দ্র হাদরের অবিখান কালো, ভাই ক্লভজ্ঞভা পূর্ণ এ হাদর পুর পেরে ভব এই জ্যোভি আলো। বেণায় সন্দেহ ছিল, বিখাস সেণার
পাতিরাছে তাহাঁর আসন,
অজ্ঞানে কাছের ছিল যেণা তমসায়
শৃক্ত জ্ঞোতি সেণায় এখন।
তোমারি মঙ্গল নামে সবি প্রভূহয়
অমঙ্গল চাফা যায় দূরে.
অবিখাস পলারেছে. বিখাসের জয়
হইয়াছে অক হৃদি-পুরে।

21st January.

Grant, my God and my Friend, that I may eternally prosper as I have hitherto prospered under Thy counsel, which is unerring as it is sweet.

২১শে জানুমারী।
হৈ পিতা জগংগতি শ্রেষ্ঠ বন্ধু মম
এই ভিক্ষা চরণে তোমার,
তোমারি করণা বলে আমি ভাগ্যবান
সবি ইহা তব করণার।
এমনি সকলি থাক কল্রান্ত মধুর
আমি যেন ভূলিনাক আর,
অনন্ত সৌভাগ্যমর হোক এ জীবন
পেরে তব কুপা অনিবার।
তোমার নামের গুণে হৃঃথ দ্রে বার
শান্তিপূর্ব হর এ জীবনে,
অধীর পরাণ যেন নব প্রাণ পার
নমি প্রভূ ভোমার চরণে।

22nd January.

O God of mercy and loving kindness, grant that every grain of favor that comes from heaven may draw my heart nearer and nearer to Thee in faith and love and loyalty.

२२८ म का सूत्राती।

দ্যাৰ আধার পিতা পেনসিল্

ওই সর্গ পথ হতে ধৰার ব্কেতে,
বাধিতেকে দিবা নিশি করুণাৰ নিশ্
পশিচে আমার এই মুগ্ধ সদরেতে।
ভোমারি করুণা যেন শিপাইছে মোরে
আনাথ আতুর জনে করিতে করুণা,
ভোমার প্রেমের বলে ভূলে বাই ধীরে
হিংলা, জেম, আত্মপর, স্বার্থের বাসনা।
ভোমার বিখাল যেন নব সন্ত্র বলে
পশিয়া গিয়াছে মোর শিরায় শিরায়,
অবিখাল পশায়েতে, নয়নের জলে
বিখাল ভাগায়ে আমি রেপেটি হিয়ায়।
বিখালে হইয়া নত, প্রেমে করি ভর,
ধেন স্ক্রিপ্রে পিতা হই অগ্রসর।

23rd January.

Grant good God, that I may not be gathered with the wicked and unclean outcasts, but that I may find a place, however humble, among Thine obedient and trustful servants.

२०८म बाङ्गाती।

এই কর দরামর যেন ভোমা হতে
কভু আমি দ্রে পিতা বাই না চলিরা,
সঁহার্থ কণ্টকজালে ধূলি ভরা পথে
ভাত চিত্ত যেন দেখি বার না ভূলিরা।

আদি যেন পাই প্রাক্ত সরল উপার
দীন হীন হোক, তবু কুড়ানার স্থান,
যেপার জাগিরা তব মহিমা অপার
অসীম করণা যাহে পুলকিত প্রাণ।
জাটিল ঐমর্যামর আবরণ দিরা
কুপথ আছেল, যেন যাই না দেগার,
তোমার সেবকগণ আছে যেণা গিরা
আমি হব উপনীত তোমার দরার।
এই কর দরামর সকল ছাড়িরা,
ভোমাতেই তৃপ্র যেন হয় এই হিয়া।

24th January.

When Thou speakest I feel no doubt, but confidently listen, for every word of Thine is for my salvation.

२९८म कालूगाती।

অন্তর্কম প্রভুক্ত কর হৈতে
শুনিলে ভোমার সধুবাণী,
অনিশাস থাকেনাক মুগ্ন হৃদরেতে,
সেই বাক্য বেদ সম সানি।
ভোমারি অব্যক্ত কণা দের শিপাইয়া
হৃদরেতে বাধিবারে বল,
আমারি মঙ্গল তরে অমন করিরা
দাও শিক্ষা তুমি অ্মঙ্গল।
তব বাক্যে ভর করি পিতা দ্যামন্ন
চলে ধাব সংসার ভিতর,
ভোমারি কর্মণা স্থাত সারা এ হৃদর
প্রতি দিন হোক অগ্রেদর।

25th January.

Father of Harmony, deliver me from contradictions and

littlenesses, and grant that I may be immersed in the deep sea of Thine eternal harmony.

२०८५ जानूबाती।

নিধিল নির্ভিন্ন পিতা তুমি স্থমহান
বিশ্ব রাগিণীর এই স্থমগুর স্থোতে,
তোমাতেই মর্ম যেন হয়ে যায় প্রাণ
অন্ত ভাব রাশি নাছি জাগে জ্বদক্তেত।
পূথিবীর ধূলি জাল, সীমা ক্ষ্ ভার
যেন দেব নাছি স্পর্শে চিত্ত ত্রবল,
আয় দেব ভূলে তব মহিমা অপার
নির্দ্দের সেন ভাস্থক কেবল।
অনস্ত অসীম তব করণা বিস্তার—
যেন সেই পথে যায়, চির লুক্ক হিয়া,
মধুর সঙ্গীত ধ্বনি— আহ্বান তোমার
চির দিন থাকে যেন মরমে জাগিয়া।
শুনি ও অহ্বান তব প্রা গীত ধারা,
প্রণত চরণে তব এ ক্রম্ম সারা।

26th January.

Mighty Deliverer, Effulgent Spirit, shine forth before all men and let Thy Word come hourly unto all as a thundering voice.

২৬শে জামুয়ারী।

অনন্ত শক্তিম্য অনাপের নাথ
তব দ্বা বিদিত সংসার,
ব্রহ্মরূপ স্নাতন হর্কলের বল
তুমি পিতা জ্যোতির আধার।
তব জ্যোতি রাশি নাথ হির অচঞ্চল
প্রবাহিত হউক এ প্রাণে।

লুক মানবের বিরা মুগ্ধ হরে বার অবিরত প্রেমায়ত পালে। তোমার অধার বাণী এই দ্র কর্ত্ত প্রত্যেক মুহতে তেংস আনে, দ্র বজ্ঞকনি যেন অনীশ গগনে শেইক্রপ হৃদর আকাশে।

27th January.

May religion be no longer an exercise with me and may it be as natural and easy and involuntary as breath.

২৩শে জাকুরারী।

এ আকাঝা দরামর মিটাও জানার
ধর্মের লালদা বেন কর্মের সমান,
ফারেতে হরনাকো মহা শুকুভার
অবদর হর নাকো কর্মু মোর প্রাণ।
আপন মনের ইচ্ছা দরল উলার
আপনার পথ চিনে চলে বাক ধীরে,
প্রভাহই এক শিক্ষা শিখাতে জানার
বেন নিন কাটে নাকো জাবনের তীরে।
এ বেন মিশারে যার শিরার শিরার
নিখাস প্রবাহ দম বছক সদাই,
জীবনীর শক্তি বেন মানব হিরার
হরে থাক দরামর এই প্রধু চাই।
পুশা-দল-সম হোক শুকু এ অন্তর,
প্রতিদিন ধর্ম্ম পথে হরে অপ্রদর।

# স্পর্বর

य्वार्थ देवज्ञाना व्यख्टत ।

ত আপনার গুণকে অন্ন ও দোষকে বৃহৎ ক্রিয়া দেশিবেক।

ঈথর খাহার লক্ষ্য, আকাশের ভার অনস্ত তাহার কর্মা।

সার্থপয়তো ইইতে মুক্ত হওয়াই সংসার হইতে মুক্ত হওয়া।

যদি ক্ষান্তকে ধার্মিক করিতে চাই; অংগ্রে আইপনি ধার্মিক হও।

गरगाहतत (कांगार्ग मत्था अञ्चर्षि काश सीथा अञाच आंत्रका

অনর্থ ব্যয়ে যে প্রাকার বিবেচনা ও যত্ন করা বিধেয়, সময় ক্ষেপণ বিষয়েও ভদ্রাণ।

সংসারের কোলাহল মধ্যে আমাদের গুরু অতি গন্তীরভাবে কপা কহিরা সকল গোল মিটাইরা দেন, তাঁহার এক একটা অগ্নিমর বাক্য আমাদের অন্তরের সকল প্রকার ভাস্থি এবং পাপ দক্ষ করে।



২৪ বর্ষ**ী** 

মাঘ, ১৩০৮

[১০ম সংখ্যা



# মাদিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

24th Year.

FEBRUARY, 1902.

No. 10.

# श्रुठो।

विषम् ।		<b>পृ</b> ष्टी ।	विवत्र ।		<b>पृ</b> क्षे।
कीवत्न भाष्डि	•••	२১१	Mottoes from the	B. P.	
শুক ফুল		२७३	Diary		२०३
প্রতিদান	•••	२२•	বিবিধ প্রদক্ষ	•••	₹8•
ভূলে যদি গিরা থাক		२२८	वर्दद्	•••	485
(नर् चत	•••	२२८			
পরিভ্যক্তা		२२६	February	•••	73
্রেম	•••	229	Harmony of Script	74	
গল	•••	२२४	Knowable or Unknown The Secret Orator	74	
<del>७</del> ७ निम	•••	20.	the Heart		74
লুভা বা ডাকাভ হহিভা		२०५	Pleasures of the Theatre		76
षामारमञ्जू कर्खवा	• • •	२००	St. Thais the Penit Authority	77 77	
<b>**</b> 1		२७१	Sleep Not	•••	73
বরণ সৃখীত		२ ०४	Pearls	•••	80

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার দারকিউলার রোড; আর্ঘ্যনারীদমাত্ম কর্তৃক দম্পাদিত ও বিধান বল্লে শ্রীরামদর্শ্বদ ভট্টাচার্ব্য বারা মৃজিত

এবং ১২৫ सং वातानमी द्यादन है. है, धीवुक धमत्रक्मात दमन बाता প্রকাশিত।

# **।রিচারিকা**

#### **~~**•⊅€€•~~

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা মান ১৩০৮, কেব্রুয়ারী ১৯০২ [১০ম সংখ্যা

## জীবনে শান্তি।

আমরাকি চাই 🕈 সূথ না শাস্তি? हाडे खार्थ **बाबि विश्व**डिक-- शाहेटड (6है। करिता औरन मःश्राम अनतक কাজ কর্ম্মের কল-কোলাইলের ভিতরে (कान्हें। त्विन वाङ्नीम इहेम्रा भर्ड १ खुश ना भाष्डि ? आमता (तांश्रृत विनित, भाविशीन श्र्य हाहि ना, श्र्यशीन भाडि ক্থলও হয় না। কিন্তু আমরা যদি একটু ভাবিয়া দেখি তুথ ৰলিতে আমরা कि द्वि, ভाटा इटेरन आभारतत मन একটা অশান্তি আদিরা উপন্থিত হয়। আমাদের মনে স্থাবে সঙ্গে সাংসারিক সুৰ ও সুবিধা এত জড়াইয়া গিয়াছে त्य मःभाद्रक वान निया व्यागारनत ऋत्थत (कान धात्रवाहे इत्र ना। एव क्येहा मिन বাচিব, চারিদিকের অবস্থা ধদি আমা-দের অমুকৃণ হয়, 'কোন অভত কারণ खाभिया यक्ति खागात्मव दार्थिङ ना कर्द्र, ভাহা ছইলে হয় ভো আমরা বলিব "মুধে অবস্থা আছি।" किंक हातिभिटकत **જા**લી તન

কভদ্র সম্ভাপর তাহা সকলেই জানেন। मः गारत यान कामता छूली इहे, ममारक इष एका भागता इहेटक भावि नां, कि জালি কেন, জড় প্রকৃতিও আমাদের অনেক কলিত হুখে ৰাধা কেয়৷ খুঁজিলে দংগারে আরাম হয় তো অনেকে भाहेरवन-किन मत्त्र अक्**षे जानन्य**न ज़िश्च राहाटक भाष्टि वित, आमारमञ्ज সহসাধরা দের না। ভাগ্যের স্থমাত্রা পরিপূর্ণ হইতে জন্নই বাকি আছে---সহসা একটা ঝড় বহিয়া পেল, বিক্লয় বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া দেখি অনেক উন্টা পান্টা হইয়া গিয়াছে। চলিতে চলিতে পণক্রাস্ত হইয়াছি—ভাবিতে ভাবিতে দহসা চিন্তাস্ত্তের খেই হারাইয়া কেশিয়াভি ৷ সংগারের স্থপ সভোগের গতি প্রায় এই রকমেই পরিদ্যাপ্ত হয়। (कन **अमन इम**्र अहे अक्ष्मेत्र উत्तत्रः कारनम क्रमाञ्चाकापन (छप कतिमा (कर জাৰিতে পারিশ না।

হর তো আমরা বলিব "মুধে জীবনের বে শান্তির কথা বলিতে-কিন্ত চারিদিকের অবস্থা ছিলাম, মুখ কিম্বা ছংখের সহিত তাহার: আমাণের অমুক্ল থাকা। কোন সম্মন নাই। সকল অবহাতে একী

পরিপূর্ণ কৃপ্তি, একটা দৈর্যাশান্ত দুষ্টপাত, হৃদয়ের শান্তির পরিচয় দেয়। বলি-তেছি না ষে হথ ছঃথকে একটা অভ্যস্ত অবজ্ঞাপুর্ণ ভাবে উড়াইয়া দিতে পারি-**ल्हे मत्न भूत भावि जात्म-किहा** निर्वानश्राध निकार्य (महतत या सूध-ছ:খাতীত ইইতে হইবে। কারণ ভারা অনেক ভপস্থার ফল। সকল অবুহাতে নিজ ভাগোর উপর সভ্ত থাকা, निक्टिक निम्ना निक्त जुध इडम्रा, जाहा-কেই শান্তি বগিভেছিলাম। প্রকৃতির ভিতরে আমরা এই অনাবিল শান্তি ও পরিভৃগ্তির ভাব অভান্ত দেখিতে পাই। আমাদের অসভোষ ও অতৃপ্রির কারণ **घटनक मगत्र घनकात्र टेन्स्ट्रा** इहेन्रा थाटक। व्यामता निकारमत मन्त जात्मात স্থিত অপরের সৌভাগ্যের তুলনা করিয়া বাধিত ও হতাশ হই। তুগনার সমা-লোচনা করা আমাদের একটা বিশেষ রোপ। কিন্তু প্রকৃতির ভিতরে আমরা कि प्रिथ । এই कड़ भनार्थंत्र जिल्दा यड देविद्य अ देवसमा आह्म, आमादनत এই अम्भूर्व ऋग छत्र की वरन उड चारह কি না সলেহ। কিন্তু তবুও এই প্রকু-ভির ভিতরে কেমন একটা পরিব্যাপ্ত माखि এवः मरश्राय । कूरनत तानी निस्तत সৌন্দর্য্যে সৌগদ্ধে কেমন আপনাতে আপনি বিকশিত হইয়া উঠে, আবার মানের ভিতরে ছোট শুভ্র ফুলগুলি निक्त यउहेकू त्रोलकी चाह्य दक्तमन স্বভ্ৰে ভাহা স্কৃটাইরা ভুলে-এভটুকুও মান বিশুষ ভাব ভাহাতে নাই। নিৰ্মাণ

'भाक नौगाकात्म निभात रकामण इक्ष কি একটা অসীম শান্তিরস মাধাইলা निक्रो **टगन.** जामारानत अहे दकानाहनमत्र দংসার হইতে আমাদের তুই ক্লান্ত চকুকে र्या क्रांकार क्रम एक प्रमिश ध्रीत, কি একটা সিগ্ধ কোমল করম্পর্ণ আদিয়া व्यामात्मत ७४ मनाहेत्क कुष्टिका (एका **डान मन्म, ऋष इ३४ मृहार्ड्य वड़** 9 कुनारेम्रा (मन् ) (मन् , (म नक्क ) (नारक अ क्छ रेबिछा। अक्रि नक्क्छत्र बाह्ना ক্ষাপ, একটা দাগ্রিময়, একটার বর্ণ ক্লান. धक्कीत बाह, धक्की (हांहे, धक्की वड़, কিন্ত কোন্টা অহন্দর—কোন্টাকে (पिथित जामालिक এই मःगांकी मत्न এই जुम्ह शत्राहे। छेनत्र इत्र, "७ जातानि ज्यम ना बहेका अमन बहेक दकन ?" অগণ্য জ্যোতিছ মঙলী কেমন আপন আপন কুদ্র বৃহৎ জ্যোতি নইয়া অপার मरबारक देनभाकाभरक कि সৌন্দর্য্যে ভরিষা রাণিয়াছে! প্রকৃতির ভিডরে আমরা কোনও স্থানে বিরোধ প্রতিষোগিতা দেখিতে পাই না। আপন আপন নির্দিষ্ট কর্ম্মের ভিতরে ভাষারা निक्स्प्रत स्थामख्य भूनं धवः स्नम्ब করিয়া ভুলিভেছে। এ সমস্ত ভাবিলে वात्र निरमदम्ब मन्त्र खागा ७ श्राविकृत व्यवद्वात वक्त विवाश कतिए वेद्धा वस ना--रेष्ट्रा रक अवश्रा (रक्कभरे काकूक ना, खादावरे डिडरत निरम्दक প्रिकृत এकः इन्मत्र कतिश क्रुगिरेश कुनि। গাঁহছর ফুটতা পুশাত্তবকের দিকে ভাকা-रेटन जामालक महत्वहे मत्न क्व

উহাদের ফুটভে নিজেদের কোন কট্ট भारेट इव नारे। किन्द मानुद्यत कौवन অক্তরূপ। শংসারের শাধুতা রক্ষা করিতে গেলে অনেক আগুনিগ্রের আবশুক, অনেক পরীকা প্রলোভন, আত্মদংযমের ভিতর উদ্ভার্ণ হইতে হর। কিন্তু আলা-त्तव कीवन थानि वनि मः शानमव इहे छ ভাষা হটলে আমাদের ভিতরে একটা হতাৰ ও বিষয়ভাব অনিবাৰ্য্য হট্যা উঠিত। কিন্তু এ বিষয়েও আমরা একট্ট ভাবিলেই দেৰিতে পাই, ফুল যে, তাহাকে মুন্দর করিয়া ফুটিবার জ্ঞা গাড়ের অনেক ধানি রস আকর্ষণ করিয়া লইতে ছটয়াছে। তেমনি আমরাও যে মহা-প্রাবের ভিতর অধিষ্ঠিত রহিরাতি তাঁহা-রট নিকট ছটভে আমাদের জীবনের সম্বল সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে। তিনি **ट्यामगर, आंभारित महिल कक्न मगर्यन-**नांत्र कितिनिन वार्षिङ । এवः अर्थिय मक्रानित कार्य--- डैं।हार्डे ब्यान्ट्रिय विक्ति शालित শান্তি সম্ভোষ অশেষ এবং অটুট পাকে।

দেখিতে গেলে, আমাদের প্রত্যেকের থেকজন বই বন্ধু নাই— একটা বই শক্র নাই। ভগবানই প্রধান বন্ধু এবং আমরা নিজেরাই আমাদের প্রধান শক্র। অভ এব ভুক্তু মান অভিমান বিবাদবিহের দাইরা নিজেদের অভ্যা করা নিভান্ত ভ্রম।

"আমি মর্শ্বের ব্যুপা অন্তর কথা— কিছু নাহি কব,

হুধু জীবন মন চরণে দিয়ু ব্বিরা— লহু স্ব।"

#### তক ফুল।

হারেছি ভূলে, জাগাতে এলে বাসনা করিব একা আঁধার নিশি হাপনা। এতেক বড় ধরণী মাঝে, যে যার ফিরে নিজের কাজে, কিসের ভরে আমার এত সাধনা একেলা আমি রয়েছি লক্ষে

স্বাই এসে বেসেছ ভালো
আমারে
স্বাসহীন ফুটয়া আছি
আঁধারে।
বুঝিনা মান মুখানি ছেরি
পড়েছে স্বার নম্বনে বারি
ভূমিও ভাই কাছর প্রাণে
আসিলা
দেখিছ ভাই কয়ণ চোধে

ত্রথনি হেথা ফুটবে আদি
স্থোছনা
স্থামল পাতে করিব নিশি
যাপনা।
কোর মোর চারিটী পাশে
ফুলের কুঁড়ি ফুটবে হেনে
গদ্ধে আকুল, বিস্তোর হঙ্গে

শিশির জ্বলে, নিশির শেষে
বারিব ৮

জানায় তুলে পরিবে গলে

কি আলে ?

আকুল প্রাণ জুড়াবে না ভো

হ্বাদে।

সারাটী দিন রয়েছি ফুটে
ছুইলে করে পড়িব টুটে,
আমার লারে কোপায় বাবে

কি আশে ?

একলা রব আঁধার এই

ভাবাদে।

প্রভাতে কাল দেখিও চেয়ে আসিয়া।
তক্তর তলে পডিয়া রব
ব্যরিয়া।
সেগা মোর সমাবি তলে,
ত এক কোঁটো নরন জলে,
রাখিয়া বেও স্নেহের ভরে
প্রাত্ত পটে দেখিবে কভ্,
এ ফুলেঃ

কেন গো বুপা করুণ সরে
গাহিরা,
আজিকে আছ শেষের দিনে
চাহিরা।
থাক্ হেপার জ্যোছনা রাশি
সারাটা দেহে থেগার আদি।
এপনি আমি যেতেছি চির

ভোমারি গান পশিবে কাণে মরণে।

बीमताषकुमाती (मनी।

## প্ৰতিদান ৷

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

বার্কোর ত্র্বিভা, অসহায় অবস্থার ভিত্রে লোকে আলুবং প্রিয় অপর একটা সভেজ স্বাধীন জীবনের উপর নির্ভর করিতে চায়। ভুগন বাবুর শোক তঃপের মধ্যে সভীশই তাঁহার পুত্রভানীয় হটয়াছিল। সহীশের প্রামর্শ বাহীত ভাঁচার কোন বিষয় কর্মনির্সাচ হটত मा; छ: अत সময় ভাগারই বিনয় মধুর প্রপ্রাঞ্জ বাথিত জদ্ধে শাবি লাভ করিতেন: আবার ভাগার মুখে যৌব-নেৰ উৎসাহপূৰ্য ভাষাৰ ভাষাৰ ভবিষ্যং कीतत्वत वांभा जाकाचा मकत छनिशा আপনার দকল কথা ভুলিয়া ভাহাতে जानिक इटेरडन। छौदात चाँग्रीका সংলগ্ন ফুদ্র বাটী থানিতে সভীশ ভাষার अगार्थ भिक्त क्षित्रक नहेशा वाम कदिएक লাগিল; কিন্তু ভাষার দিবদের অনেক সময় ভুবন বাবুর গৃহেই অভিবাহিত रहेड। (महे श्राकां अपेशनिकांत्र তিনটা প্রাণীই যে তাহার জন্ত নিতাম্ব -ঔংপ্ৰকা ভৱে প্ৰতীক্ষা কৰিয়া থাকে তাহা তাহার অপরিজ্ঞাত ছিল না বলি-षार्रे (म कान निन जाहारन महन হ্দমে নৈরাখ্যের আঘাত দিতে পারিত

ना। ज्वन वावृत मान्ना लगत्वत मगरम সেই একখানি মৌনন ভেজপুর্ণ শাস্ত পরিচিত মূর্ত্তি আপনার পার্যবতী না দেখিলে প্রকৃতির শোভাও অসম্পূর্ণ (वाध इहेड, डाँहांत्र ज्ञातन्त्र जानन्त्र উপভোগই হইত না। শিশু কমলও ভাহাকে নিভান্ত আপনার বন্দ্ করিয়া লইয়াছিল। সভীশের ्कान फिन चामिए विश्व इंट्रेंग (कान (बनाई সে দিন ভাহার ভাল লাগিত না; আদর মিষ্ট হইত না। क शिव 9 একাকী উভালের মধ্যে ইভস্ততঃ বুরিয়া প্রিয়া কমলা প্রভিক্তা করিত যে আর কথনও সভীশ মামাকে ভালবাসিবে না; কিন্তু প্রক্রেট স্থীশ নিকটে আসিবা মার শিশু অভিমান ভৱে ফ্রিভাগবে ফ্লাছার ক্লোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িত। আর নলিনী যে দিন তাহার পিতার কথায় দিদির মত নিতাম সেতের সহিত সেই মলিনবেশধারী স্ফুচিত বালকের শীর্ণ হস্তথানি আপন হস্তে উঠাইয়া লইয়া-ছিল, সেই দিন হইতেই তাহাকে সংগ-भत ভাইয়ের আয় জানিয়! छिन। তাই ভাষার এই ছঃথের সময় সভীশের নীর্ব সহাতুভূতিতে বালিকা অনেক সাস্থনা লাভ করিত। নলিনী সভাবতঃই ভীক্ষ বুদ্ধি ছিল, এবং সচরাচর হিলু গৃহের বালিকার ভাগ্যে যেরূপ ঘটিয়া উঠে ভাহা অপেকা অনেক পরিমাণে জ্ঞানের উন্নতি করিয়াছিল। বিস্তাচর্চার শেকের তীব্রতা কতক পরিমাণে ভ্লিয়া থাকা যায়, এবং অনেক সাম্বা লাভ করা

বান দেখিনা সতীশের চেটা ও যাত্র সে আবার উৎসাহের সৃহিত পড়িতে আরম্ভ করিন।

देवपत्नात जीव त्नमना अनः कर्छात ব্রস্কর্টেটা নলিনী সম্পূর্ণক্রপে পরিবর্ত্তিত হট্যা গিয়াছিল। কিন্তু বাল্যস্কা সতী-(भा माम करणालकथान माधा माधा সেই কৌতৃকপ্রিয়, রহস্ত্রসায়, অভি-মানিনা বালিকার প্রকৃতি যেন আবার জাগিয়া উঠিত। চির দিনই সে স্নেহে যত্নে সভীশের সহিত জ্যেষ্ঠ! ভগ্নীর ভাষে ব্যবহার করিত, কিন্তু আন্দার আমো-দের সময় নিতাস্থই বালিকা হট্য়া দ্'ড়া-ইত। সম্প্রতি এক নৃতন আকারে সে সভীশকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। সভীশ্রমায়র ক্রোডে ব্যিতে না পাইলে বৈকালিক ভোজনটা কমল বাবুর মনঃপুত হইত না। সে দিন মূভীশ কমলকে লইয়া ভাহাদের গৃহ স্ত্রপত বারাণ্ডায় জলখাবার থাইতে নসিয়াছে; অদুরে তাঁহার বসিবার গৃহে ভুবন বাবু পুন্তকাদি লইয়া হিসাব পত্ৰ (पथि ( केश्नन । निनी निक रहे विश्वा কমল বাবুণ আদেশ মত তাহার দ্রবাদি যোগাইতেছিল। তাহার বহু দিনের সাধ সভীশ আবার বিবাহ করিয়া সংসারী হয়। নানা কথার পর আজে আবার সে সেই কথা উত্থাপন করিল। একটী অতি স্থলরী মেরে দেখিরাছে; সে মেয়েটাকে পছন হইয়াছে; এবং এই বুহৎ নির্জ্জন অট্টালিকার ভিতরে তাহার সঙ্গীবিহীন জীবন কিরূপ কষ্টকর ভাষা নতীশের একটু বুঝা উচিত; এবং वक्ती मिलनी खाक्रवन भारेल जांशांक দে কভই ক্ষেত্ আদরে ভরিয়া দিবে, কত আলক্ষে ভাহার হৃদর উপলিরা ষাইবে ভাৰা লে ভাৰার বলিভে নি ভাশ্বই অক্ষ: ইত্যাদি নালা কথা গে কড ক্লেছের ছলে বাঁধিয়া কভ আশার স্থরে भाषिता विना: এवः नशे(नत्र) उक्तरतत्र অপেকা করিতে লাগিল। কিন্তু সতীশ ভখন কমণের বিচিত্র ভাষার বিচিত্র গল্প শুনিভেভিল। ভারার কংগটা কি এভই ভুচ্ছ যে ভাহার একটা উত্তর দেওয়াও অনাবভাক এই বলিয়া নলিনী অমুযোগ করিলে সভীশ হাসিয়া বলিল, **"**এमिरक कमल (बहाता रव अन्तर्भेश বকিয়া যাইভেছে ভাহার কথার একটু বোগ না দিলে ভার আবার মহা অভি-भान इरव; ভোমরা ছজনেই दनि আমার উপর রাগ কর তো মাঝধান र्द्धक चामि र्वात्रा मात्रा गाहे।" निनी শিত মুখে বলিল, "আছো, এখন ভাল মানুৰ হলে আমার কথাটা ভন।" আকাশের দিকে অসুনি নির্দেশ করিয়া मडीन विनन, "किन धथन तिथ मना। হমে এল: ভোমার বাবা বেড়াতে জন্ত অপেকা করিতেছেন।" বাবার ন্নিনী কিছ কোন অছিলাই ভ্ৰিভে চাহিল না; বিবাহে সম্বভিন্ন জন্ত দে चाक मडीनाक निडाइ हे धत्रिता वनिन। মাজুল মহাশরকে কিঞ্চিৎ গন্তীর এবং নিত্তম দেখিয়া ভাঁচার নিকট পল জমাই-খার আশায় নিরাশ হইরা কমল দেখান

হইতে উঠিয়া গিরা মাতৃক্রোড়ে আশ্রয় ল্টল। লোহিত রাগরক্ত দাকালগনের দিকে চাহিয়া দতীশের আর একটা দ্র্যার কণা মনে পড়িভেছিল। সেই रक्षित आकाम भरते वाना मतनता मांधा একখানি কোমল মুখছেণি দেন অঙ্কিত দেখিতেছিল। ধাৰার স্বভিতে इहेश त्न ७ मगरम त्नहे विधानणूर्ण দ্রল বালিকা হৃদরে তাচ্ছিল্যের ভীব আঘাত দিয়াছিল ভাহারই নিক্ট হইতে আবার আজ এই অনুবোধ!—কিন্ত দতীশ ভাহার মনের দে ভাবকে সম্পূর্ণ-ক্সপে জর করিয়াছিল; ভাই নলিনীর পিতার অসুরোধ রক্ষা করিতে দাহদী হইয়াছিল। নশিনী আর এখন ভাহার নিকট সে নলিনী নয়; সংসার এখন ভাছার লিকট দে সংদার নর। খাভনা शीं डिंड शहरत्रत अत्म अन वर्षां नत्र, বহু কঠোর সাধনার পর দে সংসারকে নুতন চক্ষে দেখিতে শিখিয়াছে, জীবনকে ন্তন ভাবে গ্রহণ করিছে পারিয়াছে। শভিবিরহিতা, অসহায়া ছোট ভয়ী বলিয়া নলিনীর জন্ম তাহার জনয় অংশেষ **(ब्राट्ट भूगें बांकित्म9, এवर रेहमवड़ो** ब्र প্ৰিত্ৰ স্বৃত্তি ভাহার জনবের নিভূত কলারে পৃথিত ১ইলেও দেই প্রথম त्योवत्नव इरेंगे उचा अध्यक्त त्थाम विषे तन নিবৃত্তির ভির বিশ্বর অতলে নিৰ্গ ক্রিতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভূফান-ভাড়িত ভরদ-ভীষণ দাগর-গর্ভ হইডে अंक्वात (व डेकात नांच कतिवाद. ठठे-ভূমির নিরাপণ স্থানে সাঁড়াইরা জল-

রাশির উক্সন্ত ক্রীড়া দেখিলে বেমন তাহার বক্ষ একবার কাঁপিরা উঠে; পূর্ব স্থাতি অক্সরে উদিত হইয়া তেমনি সত্রীশের হৃদয়কে মৃত্র্তের জক্ত একবার আন্দোলিত ও কম্পিত করিক।

সভীশের জ্বফের পভীরতা নলিনী এতদুর বুঝিতে পারিত না। যথন দেখিত সংগাহর কত পরিণত বয়স্ক ব্যক্তি আন্তাবন মুখ হঃখ ভাগিনী চির সঙ্গিণী भन्नो विद्यार्थ भूनर्कात नव मास्य मञ्जित হইয়া নুতন করিয়া সংসার করিতে কিছু মাত্র সংক্ষাচ বা বেদনা অক্সভব করে তথন সভীশের শৃক্ত পৃহ কেন আবার পূর্ণ হইকে না নলিনী তাহা ব্ৰিভে পারিভ না। ভাই সতীশের निक्र कोन উछत्र ना शाहेत्रा विनन, "আমার একটা কপা আর রাখতে পার্লে ना, এउই वा कि भक्त कारणे करन-ছিলাম ? আমার বড় সাধ ভাই এভ अञ्चरत्राध कद्रहि।" निनी वानिका হইলেও ভাহার অসময়ে এই অষ্ণা আকারে সতীশ কুর হইয়া বলিল, "ভোমার এ ভো ভাই বড় অক্সায় অভি-मान: मतन कत्र एमधि ट्यामारक सन কেউ ৰশিত এই"—স্তীশ আপনার কণ্ঠকরে বেন সহসা আহত হইরা কথা সমাপ্ত করিতে পারিল না! সে যে নিভাত্ত মুচ্রে ভার কথা কহিতেছিল जाहा (यन ह्वां जाहा इ जान हरेंग ;--टम दक्षमन कतिका नाती क्रमटबत छाव ৰুঝিতে পারিবে ! পতিহীনার পরিহাস इत्न ७ क कथा अवन कता दर महानान !

নলিনী চমকিত ও ভীত দুটতে একবার সভীশের মুখের দিকে তাকাইয়া চকু অবনত করিল, এবং কম্পিত হৃদয়ের জত স্পানন খেন শাস্ত করিবার জন্ত ক্রেড্-ষ্ঠিত শিশুকে ৰক্ষের নিকটে আরও क्रिकिश सहस्र। जाशांत्र देवधदवात श्रृति উদ্দীপনকারী কোন কথা সতীশের निक्रे इहेट एम क्थन ७ एन नाहै। क्रभव काकोएका (स्थात वालिकांत्र ক্ত হৃদয়ে নৃত্ন আঘাত দিয়া, ভাৰাক শোকস্থতি জাপরিত করিয়া নলিনীর সাক্ষাতেই ভাষার অদৃষ্ট আলোচনা कतिया चात्करा अकाम कतिराजन, **८मथान इरेटड मंड ट्वाम कृ**द्र ভাছার পলাইতে ইচ্ছা হইত। কিন্ত সতীশের সক্ষেহ ব্যবহার ও ভাষার মর্দ্ধে যে নীরব সাম্বনা ও সহাত্তভূতির শ্রোত অমুঃগ্লিলার ক্লার নিরস্তর প্রবা-হিত থাকিত তাহাতেই মে তপ্ত হৃদয়ে অধিক শান্তি লাভ করিত। তাই সংযত শান্ত সভীশের এই কথায় সে বড় আহত হুইয়াছিক। সভীশ তাহা বুঝিতে পারিয়া বাথিত হইল। উঠিয়া লৈড়াইয়া কম্পিত कर् विनन, "निनी क्या कर विन। ভোমার এ অক্সরোধ রাখতে পারকাম না; কিন্তু প্রার্থনা করি ফেন ভোমাদের এত ভাগবাসার প্রতিদান দিতে পারি।" निनी उथन व्यवस्त मूट्य, डेव्हिमिड অঞ্জল সময়ৰ করিতে ছেষ্টা করিতে-ছিল; সতীশ মৃহর্তের জন্ত অংশকা कतिश हिनश (अन )

( ক্রেম্প: )

## ভুলে যদি গিয়া থাক।

চিন্ন যতনের ধন নয়নের মণি এক কথা হুধাই তোমার,
ভূলে গেছ শৈশবের ধেনা ধ্লা এবে দেই দক্ষে ভূলেছ কি মার ?
ভূলে গেছ শৈশবের ধেনা ধ্লা এবে দেই দক্ষে ভূলেছ কি মার ?
ভূলে যদি গিরা পাক ব'লে পাঠাইয়ো জুড়াইবে জননী হাদর,
এত হুধ এত শান্তি কে পেরেছে কবে এত ভাগা ক' জনার হয় ?
অাধারে জালিয়া দাঁপ মালেখা তোমার বার বার করি নিরীক্ষণ,
শৈশবের শত স্কৃতি জেগে ওঠে মনে অঞ্চ ভ'রে যায় ছ নয়ন,
কত চিন্তা কত বাপা কত ভাবনায় নিশি দিন কাঁপিত পরাণ।
বিধাতার করুলায় শত শহা বাথা এবে মোর সব অবদান।
আমার অাধার তারা ভূলুক আমার একান্তে করেছি জানীর্মাদ।
বড় হুথ বড় শান্তি পেগেছি অন্তরে পূর্ণ মোর দেই মহাদাধ।
একটী নয়ন ভারা দেব ভূলা জনে স্বতনে করিয়াছি দান।
আরে একটী দয়া করি সিংহাদন তলে ভূলিয়া নিলেন ভগবান।
ভূলে যদি গিয়া থাক ব'লে পাঠাইয়ো জুড়াইবে জননী হলয়।
এত হুথ এত শান্তি কে পেয়েছে কবে এত ভাগা ক' জনার হয়।

ब्रीडेमामनी (परी।

#### দেহ ঘর

ভাঙ্গা শরীরে আর কত জোড়া দিব?

যথন গৃহের প্রাতন তৈজস গাস্ত্রী জার্গ

হর তথন গৃহের উপযুক্ত দ্রুবা তাহাকে

মনে করিনা, দূরে নিক্ষেপ করি, কিয়া

পুরাতন দ্রেরার পরিবর্তে নৃতন সামগ্রী

কের করি। বস্ত্র যথন পুরাতন হর তথন

আর রিপু করিয়া কতদিন ভাহা ব্যবহার

করা যায় ? ভগ্গ গৃহে কি বাস করা

সভব হয় ? তেমনই এই দেহ থানি

যথন নীরেট দৃঢ় স্কুত্ব সবল থাকে,

তথন তাহার দ্বারা কত কাল কর্ম্ম সম্পন্ন

হয়। কিন্তু যথন অক্স্মার হইয়া পড়ে,

চলিতে বলিতে অকম হয় তথন কি সে দেহের ফালর থাকে ? এক সমর এই দেহের কত বল বার্যা কার্যাক্ষম ও উৎসাহ প্রাক্তনা ছিল। এখন কালের প্রবাহে দেখিতে দেখিতে কোঝায় গেল সে বল বিক্রম ? কোথায় গেল সে উৎসাহ আনন্দ ? হার! বর্ষদের সঙ্গে সঙ্গে সে স্কল দিনও অতিবাহিত হইল। উৎ-' সাহ বলও তেজহীন হইল, সেই দেহ সেই শরীর সেই আমি আছি, কিস্ক সে প্রেক্তর আমি আরু এ আমি অনেক পুথক। কোল স্থানে গমন করিলে কোন স্থলর দ্রা দর্শন করিলে সে ভাবসে স্থানক সার হয়না।

জীর্ণ প্রাতন দেছের প্রিবর্তে কবে
নুত্র দেহ, নুত্র জীবন লাভ করিয়া
স্থী ও কৃতার্থ হব। অবশিষ্ঠ জীবন
ভগবানের কার্য্যে যেন এ দেহ প্তন
হয়।

## পরিত্যক্তা।

চতুর্গরিফের্দ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

ভাষরা এই অবস্বে লীলার বিষয় অল্ল একট বলিয়া লই। লীলা যে कर्जित वाला महहती जाहा जाहता शुर्व्वहे বলিয়াভি। লীলার এই কুদ্র জীবন थानि देखिशाम् ज नहा यिष् रा জ্বয়ে কোন বিষাদের ছারা এপনও তাবেশ করিজে পারে নাই, কিন্তু তাহার পূৰ্ব্য-জীবন, জুনা-বুতান্ত ঘন অন্ধকারে আবৃত। এ স্কোমল স্বন্ধ কুম্মটি ষেন অর্প হইতে আপনি ধরাতলে অব-তীর্ব। এ কোথা হইতে মাদিল কেহই তাহা জানে না। সে আজ বহু দিবসের কথা, একদা মহা প্রণয় উপন্থিত, ঘন কুল্লাটিকায় চতুৰ্দিক অন্ধকারাবৃত, মুষণ-ধারে বৃষ্টি পড়িতেছে, ফর্জ ও তাঁহার পিতা গৃহ মধ্যে অগ্নি সমুধে ৰসিয়া আছেন, জর্জ এই ভয়ক্ষক ছর্যোগ দেখিয়া ভয়ে পিতার ক্রোড়ে মন্তক

লুকাইয়া ছিলেন, এমন সময়ে বাহিরের ্রিপাঙ্গন হইতে শিশুর কাতর ক্রন্দন ধ্বনি তাঁথাদের কর্করে প্রবেশ করিল। প্রথমে জর্জের পিতা মনে করিলেন তাঁহার ভুল হইয়াছে, বোধহয় ৰাতাসের মর্ম্রধ্বনি হটবে<sup>\*</sup>; কিন্তু না, ক্রমেই ক্রুলন ধ্বনি স্পষ্টতর শুনা যাইতে ল!গিল। সে শিশুর অক্ষুষ্ট 'কাতর ক্রন্দন শুনিয়া তিনি আর স্থির থাকিতে ৈগবিলেনন। ভূতাদিগকে ্মশাল জালাইবার আছেন দিলেন: (महे हर्रगाश, खब्रकत वक्कक्षनि, वांडा-त्रद गरा-चाकानन, चित्रल ∙वृष्टिशाता, সমুৰৰ অগ্ৰাহ্য করিয়া নিজেই বাহির हरेत्यन। कत्मरे भिश्वत क्रमन कीय-তর হইয়া আসিতে লাগিল: চারিদিকে ঘন আঁধার কোপাও কিছু দেখা পেঁল न। वह कार्ड किवन य निक इहेट কালার শব্দ আসিতেভিল সেই শব্দ লকা করিয়া চলিলেন; কিয়ন্দুর গিয়াই একটা ( अं अनार्थ ( पिथि अ अहे । स्व ; उथन ज्ञाक छ। किया छाहा छे ठे। हेया शृह्य नहेशा याहेट विनातन। शृह्य व्यादम করিয়া দেখিলেন একটি কুদ্র দোলনা মধ্যে একটি লাবণাময়ী স্থলায়ী শিশুক্তা শায়িতা। বৃষ্টিতে সমুদয় বস্ত্র মার্ড হইয়া গিয়াছে। শীতে মুখথানি পাংশু বৰ্ণ হইয়া পিয়াছে। তথনি জর্জের পিতা তাঁহার এক বহু পুরাতন বৃদ্ধা দাসী ছিল ডাহাকে ডাকাইরা ভাহার হস্তে শিশুটির ভবাব-ধানের ভার সমর্পণ করিলেন। বৃদ্ধা তাহাকে নিজ বক্ষে তুলিয়া লইল এবং

তথন হইতে নৈজ সম্ভানের স্থায় তাহাকে লালন পালন করিভে লাগিল। क्रागर्ड শিশুটি বাড়িতে লাগিল, দিন দিন কুত্রমের ক্লায় প্রস্কৃতিত হইতে লাগিল। এত দিন একা থাকিত, পিতা ভিন্ন কাহাকেও সঙ্গী পাইত না, এবং পিতা কাজ কর্মে ব্যস্ত থাকিলে জর্জের বড়ই একা একা বোধ হইত। এত দিন পরে এই নুতন খেলনার সামগ্রীটি পাইয়া रू (र्जा जात जानत्मत भी गात हिलाना। পিঙটর ভল পবিত্র মাব্র্যা দেখিয়া ভর্জের পিঙা আদর করিয়া ভাহাকে "तिलि" नाम नियाहित्तन, अर्ज आत9 व्यानत कतिया "लौना" नाम निर्मन; **जर (महे नामहे तिहता (भना**। যথন বিক্যারিত নেত্রে জর্জের निदक একদত্তে ভাকাইয়া থাকিত क (र्ज त ভারি একটা আনন্দ रहेउ। লীলার কাছে বৃগিয়া থাকিতে, ভাহার হাত ধৰিয়া ভাষাকে এক এক পা হাঁটা-ইয়া লইয়া বাইতে ও তার জক্ত একটা দর্মাদ্ খাটিতে জজের বড়ই লাগিত। ভার মনে गटन ভাইরের গৌরণ্টিও বেশ নিজে অনুভব করিত। এই ভাবে কর বংগর কাটিয়া (शन ; भीना यथन नम वरमत्त्रत वानिका कर्क (महे भन्न व्यवस्थानीर्थ विक्रांस श्रमन करतन। नीनाहे उथन बर्फत शिडांत এক সাত্র সঙ্গিনী হইল। এবং ক্রমেই ভার অভ্যন্ত প্রিয় পাত্রী হইব। জর্জ লীলাকে সহোদরার স্থায় স্বেহ করিতেন; যথন যেটি ভাগ সামগ্রী দেখিতেন

তথনই তাহা লীলাকে পাঠাইয়া দিতেন। আর লীলা ? লীলা ভাহার ছোট হৃদয় থানিতে যতটা ভালবাদা ভক্তি ও আদর ছিল সমুদয়ই জর্জকৈ অর্পণ করিয়াছিল। বালিকার পবিত্র হৃদয়ের নিঃস্বার্থ ভাল-বাদা প্রতিদান চাহিত না, প্রতিদানের প্রত্যাশাও রাখিত না; অকাতরে সে কেবল ভালবাসিতে জানিত এবং ভাল-বাসিয়াই সে সুখী হইত। লীলার হাদয় থানি পুস্পের ভার স্থমধুর ও স্থকোমল। যে ভাহাকে দেখিত সেই ভাহার মধুর স্মিষ্ট সভাবে আরুষ্ট হইত। জর্জের পিতার মৃত্যুর পর লীলা জর্জের এক পিসিব নিকট থাকিত। সে শৈশব হইতেই জর্জের পিতাকে "কাকা" অথাৎ আঞ্চল বালিয়া সম্বোধন করিতে শিথিয়া-কুদু ভাহার বিশ্বস্ত থানিতে কথনও কোন সংশ্রের ছায়া পড়ে নাই। সে জানিত তাহার "কাকা" ও "জর্জ"ই এ সংসারে ভাহার আপনার। ইহাতেই দে সম্বই, আর কিছু অভাব দে জানিত না। কাকার মৃত্যুতে দে **क्षीत्रत अभग अद्भवात (म्थिन। इ:४** विष्ठापत कहे य कि जा म कानिज ना। পিতা ৰাতার ফ্রেছ দে কথনও পায় নাই ভার আসাদও জানে না সুভগাং তার অভাবও কোন দিন অসুভব করে নাই। তাই এ কঠিন আঘাত প্রথমে তার ক্ষুত্র প্রাণে বড়ই নিষ্ঠররূপে বাজিরাছিল। জীবনের এই শোকের <sup>®</sup> প্রহারে জনকে বড়ই ব্যাপা লাগিয়াছিল। কিন্তু ভাহার

कार्टि रम अभिवाहिन य मुजाब भव স্বৰ্গলোকে স্কলেই আবার মিলিভ হইবে। কেবল বিধাতার নিয়মাসুদারে কেহ আগে কেহ পরে তথায় যায়। গেই আশায় লীলা এই মহাশোক সহ করিতে পারিশ। এই বিচেছদ ষম্রণার মধ্যেও সে জর্জের চুংথের কথা ভাবিয়া নিজের কপ্ট চাপিয়া জর্জকে কি করিয়া সাম্বনা দিবে তাহাই ভাবিতে লাগিল। কাকা ভাহাকে মৃত্যুর পূর্বে একদিন বলিয়াছিলেন, "লীলা, আমি চলিয়া গেলে জর্জকে তুমি দেখো। তাকে সর্বদা যত্ন ও আদর করিও।'' এই শোকের कासकारत्र थ भीना (म कथा जूनिन কাকার শেষ আদেশটি প্রাণপণে পালন করিতে যত্রবতী হইল। লীলাকে मकरनारे (अह कति छ, दक्वन এक जनरक সে ব্যাভূত করিতে পারে নাই। একটি প্রাণ ভাহার সরল মধুর সভাবে আকৃষ্ট हम्र नाहे। भाकिका (म आंत्र (कह नहरू. আমাদের পূর্ব পরিচিতা মার্থা স্থলরী। লীলা নানা রকমে ভাহার গেবা করিতে ঘাইত. কিন্তু মার্থার তার কটাক্ষ, গ্রবিত উগ্রভাব দেখিয়া আর সে অগ্রসর হইতে পারিত না। কতবার কাছে গ্রিয়া আবার নিরাশ অন্তরে আহত শিশুর ভার মান মুখে ফিরিয়া আসিত। ফর্জ যে মার্থাকে ভালবাদিত তাহাতে नीनांत मत्रन इन्द्य दकान निन शिःगांत উদ্ৰেক হয় নাই, কেন না দে তো প্ৰতি-मान हारह मां, तम हात्र त्यसन कर्किक সে ভালবাদে সেইরূপ মার্থাকেও তাহার আপনার করিয়ালয়। কিন্তুমার্থা তাহা জানিল না। লীকার কোমল প্রাণকে তাহার নিষ্ঠ্র বাবহার কতবারই কত বিক্ত করিত।

(ক্রমশঃ)

#### প্রেম।

ওরে পুণা প্রেম ধারা !
মহা দিকু পানে যাবি যদি আর !
আনেশে আপনা হারা,
ভাবে স্থগভীর, অঞ্চতে তরল,
হরবে চঞ্চল, নীহার নির্দ্রণ
দদা দেবা রহু, স্থা স্থশীতল
ভাহ্নী স্রোতের পারা !

তুই(ও) এসেছিদ নেমে
সদরের উচ্চ শিপর হইতে,
যাসনে কোপাও থেমে !
কুলে কুলে করি তৃষা-তৃপ্ত-ধরা,
স্থির নভোচ্ছায়া লয়ে বুক ভরা,
করুণার গাথা গাহিয়া পাহিয়া
পুয়ে যা সবার পুলি,
ভাসায়ে নিয়ে যা সব স্বার্থ দেব
শ্রোণার জ্ঞালগুলি!

ও স্বচ্ছ সরল হিয়া,
কঠিনে কোমল ক'রে দিয়ে যাক্
আপনা মাঝারে নিয়া!
উর্ব্যর হইবে উষর জগত,
তারি মাঝে পাবি নিজ গক্ষ্য পথ,
আত্ম পর তীর লুপু হয়ে হোক্
তোর নীরে একাকার,

ধরারে শুনারে স্বর্গের সঙ্গীত বিশ্ব এক পরিবার !

ধরার বাহিরে থাকি
অসীম নীলাছু কি কাষ সাধিতে
নদীরে নিতেছে ডাফি।
তেমনি সে মহা প্রেমের সাগর
আপনি নির্নিপ্ত তোদের নির্মার
বেখেরে বিলারে যারে।
যাবে সকীর্ণভা দ্র হতে দ্রে
দীড়াবি অন্ত গ্রের।

**अविनयक्रमाती** भत

#### গল্প।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

কুমারের ও সেই স্থলরী বালিকার विषय এপন এ क है आभारत हाना आत-श्राकः। कुमात এक धनाहा स्रभीनादतत একমাত্র পুত্র। পিতা মাতা উভয়ের তিনি অতি আদরের। কুমারের ধনের অভাব ছিলনা কারণ তাঁহার শিতার বিপুল ঐথর্যোর তিনি একমাত্র ভাষিকারী, তাঁহার বিভারও অভাব ছিলনা। কুনা-রের অতি সং প্রভাব, পিতার यटक ও তাঁহার ইচ্ছার লেখা গড়া বেশ **শিविग्राहित्यतः। कुगारतत्र मङ (हत्य** অতি বিরশ ছিল। এইরূপ ছেলে পাই-বার জভা দলে দলে কভানায়গ্রন্থ পিতা মাভারা কুমারের পিতা মাভার নিকট ষপেষ্ঠ উপদ্রব করিতেন। কুমারের পিতা

गांजात छ हेन्छ। ছिन भूज विवाह करत । কুমার প্রথমে কোন মতেই রাজী হই-লেন না, পরে পিতার অমুরোধে এক বৎসর পরে বিবার্জ করিবেন বলিয়া কথা দিবেন। পিতা মাতা ইহাতে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন ও একটা সং পাত্রী ঠিক করিয়া রাখিলেন। কুমার পিতার নিকটে এক বংগর দেশ ভ্রমণ कतिर्वत विषया अञ्चलकि हाहिर्वत, পিতাও সম্ভষ্ট চিক্তে তাহা প্রদান করি-লেন। কুমার ভাবিলেন এই এক বৎসর আপন ইচ্ছামত তথ সভোগ করিয়া লই-বেন। জ্বপথে ও স্থলপথে ভ্রমণ করিতে लाशिरलन, महमा छाहात कीवन शर्थ কি ষ্টনা ষ্টিল তাহা আমরা অবগত আছি। আনার গেই সরলা বালিকা? বালিকার মাম গোলাপ। সভা সভাই ভাহার আৰন পোলাপের মত ও ভাহার স্থািষ্ট সভাব সৌরভময় গোলাপ ফুলের মত ছিল। গোলাপও তাহার পিভা মাতার একমাত্র কলা। ভাহার পিতা এक न्मत्र (तम धनी ताक छितान। कि इ মন্ত্রপান ও তুরাচারে ভাহা সমস্ত উড়াইফা नियाहित्वन। (शालाश गथन ठाति वर-সরের শিশু তথন তাহার পিতার মৃত্যু হয়। অসহায় গোলাপের মাতা গোলা-शक बहुता वह करहे निन यालन कतिएड লাগিলেন। তাঁহাদের এক অতি দয়ালু व्यञ्चित्नी हिल. जाहानिश्वत माहाया তাঁহাদের অনেক হু:४ দূর হইত। গোলাপের মাতাও এক ধনী ব্যক্তির কল্পা ছিলেন তাঁহার পিতা মৃত্যুকালে কিছু

विषय क्यात नाम विश्विष्य नियाहित्वन । দেখিতে দেখিতে গোলাপের বয়োবৃদ্ধি হইতে লাগিল ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাহার সৌন্দর্যাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। মাতার ইচ্ছা ছিল কোন ধনী লোকের সহিত ভাহার বিবাহ দেন। কিন্তু গোলাপ কোন মতেই বিবাহ করিতে চাহিত না, সে ভাবিত সে চলিয়া গেলে তাহার মাতার কি তুর্দশা হইবে ? গোলাপের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল∄। ভাহাদের যে সেই দয়ালু প্রতিবেশী ছিল তাহার একটি পুত্র ছিল। তাহাদের অত্যন্ত ইচ্ছা সবেও গোলাপ ভাষাকে বিবাহ করিতে রাজী হইল না। দেখিতে দেখিতে গোলাপ ছাদ্শ বংগরের হইল। সকলে গোলাপের মাভাকে ভিরন্ধার করিতে माजिन । ভাহার মাভা গোলাপকে অনেক বুঝাইতে লাগিলেন কিন্তু গোলাপ विवाद्यत नाम खनित्वहे क्रमान करत ও পৰাইয়া যায়, নয়তো বলে আজু-হত্তা করিব। গোলাপের মাতা লোকের লাঞ্না হইতে নিয়তি পাইবার জ্ঞা (म (म म इहेट क स्त्रात मंड विमाय नहेंगा, অন্তা দেশে নির্ক্তনে প্রায়র মাথে এক কুটীর নির্মাণ করিয়া মাতা ও কতা উভয়ে সেখানে বাস ক্রিতে লাগিলেন। এইরূপে চারি বংসর কাটিয়া গেল। গোলাপের মাতা বিষম রোগে আক্রায় হইলেন। গোলাপের জন্ম তাঁহার বড় ভাবনা হইতে লাগিক। তখন তিনি তাঁহার সেই দয়ালু প্রতিবেশী পুত্রকে এক পত্র লিখেন ও তাহার হত্তে কন্তাকে

ণাল করিয়া যাইবেল এরূপ স্থির করি-त्वन। पिरनत शत पिन **5**निया (श्रम মাদ চলিয়া যায় পত্রের জবাব আবাদে না। গোলাপ মাভার অস্থিরতা দেখিয়া ব্যাকুশ **ছইত ও ব্যাকুণ অন্তরে ভগবানের** নিকটে প্রার্থনা করিত। এইরূপে মাতা ও কলা উভয়ে চিঠির উভরের জ্ল यालका कतिए गांगिलन। अकिन গোলাপ নদীর ভীরে গিয়া ভগবানের নিকটে অতি কাতর অন্তরে প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভাহার মাতার সে দিবদে রোগ অত্যন্ত বুদ্ধি পাইয়াছিল, এমন কি তাঁখার ইচ্ছার অস্ত্রেষ্ঠিক্রিয়া করিবার নিমিত্ত পুরোহিত ত্রাহ্মণকে প্রয়ন্ত ডাকাইয়াছিলেন। গোলাপ কাতর অন্তরে যুখন ক্রন্দন করিতে লাগিল তথন ভগবান তাহা শ্রবণ করিয়া ঠিক गुगर्य गांश्या পाठाइटलन। भतना বালিকা কুমারকে দেশিয়া সহজেই ভাবিল সেই তাহাদের দয়ালু প্রতিবেশী পুত্র স্বয়ং পত্রের উত্তরে আসিয়াছেন। कुमात्र किन्छ किन्नुहे वृक्षित्तन ना। स्नन्ती বালিকাকে দেখিয়াই ভাহার প্রতি এক অপূর্ব ভাব হৃদয়ে হইয়াছিল, তজ্জ্য কিছু জিজ্ঞানা করিয়া অনায়াদে আনন্দের সহিত তাহাকে বিবাহ করি-লেন। বিবাহের পর গোলাপের মাতার মৃত্যু হইল। গোলাপ মাভার বিরহে অভ্যস্ত কাতর হইল। কিন্তু শেষ সময়ে তাহাকে তাহার মাতা সহপদেশ দান করিয়াছিলেন ভাহা ভূলিল না, প্রাণ-পণে স্বামীর সেবা করিতে লাগিল।

উভয়ের ইতিহাস শ্রবণ করিলেন। উভয়েরই আননদহইল। কুমার পিতা ছোটঘরের ভিতর খুঁজিতে গেল দেখিল মাতার ইচ্ছা ভূলিয়া দেই কুদুকুটীরে मत्तत्र व्यानत्म मिन याभन कतिए वाधि-লেন। উভয়েই ভাবিতেন তাঁহাদের মত পৃথিবীতে আর কেহ হুণীনাই। কুমারের বন্ধাদি ছিল সকলে ভাগ কুমারের বোটের মাঝিরা পর দিন বে।ট করিয়া গইয়া সদেশে চলিয়া গেল। **ठानाहेशा नहेशा याहेटल ना**शिन । ८नना

ক্রমে ক্রমার ও গোলাপ উভয়ে অধিক হইল তথাপি কুমারের কোন সাড়া শক্ত না পাইয়া ভাহারা বোটের গৃহ শূতা। কুমার যে জলে ঝাঁপ দিয়া-ছেন তাহা বিখাস করিতে ভাহাদের কিছু মাত্র সন্দেহ রহিল না। যাহা কিছু

(ক্সপঃ)

#### শুভ দিন।

**क्रिन वाद्य वीवा त्वव किरमत छे**रम्ब १ উৎসব ও নহে ওই নিয়ে যায় শব।

ওগো ভাই বন্ধুজন, করি সবে নিবেদন, আমার ও শুভ দিন আদিবে যবে व्यमनि कतियां त्मात्त्र माञ्चात्यां उत्त ।

এ ছিল্ল মলিন বাদে, ফেলে দিল্লো এক পাশে, দিব্য রক্তাম্বর বাদে অঙ্গ আবরি खनाहेत्रा हितनाम अवग जित्र।

এ অঙ্গ ভূষণহীন, থাকে না যেন শ্রীহীন, পুষ্প মাল্যে অঙ্গ মোর সালায়ে দিয়ো, সর্ব্ব অঙ্গে এইরির নাম লিখিরো।

বাজে যেন বীণা বাঁশী, সকলে নিকটে আদি, করি উচ্চ জয়ধননি হরিনাম গায় সেই শুভ দিন মোর নীরবে না যায়।

ফেলিয়া নয়ন জল, ভিজায়েছি ধরাতল, তথনও অঞ্র কণা পাকিবে চোধে मूहित जाबित जन जानन तातक।

যত প্রেম ষত আশা, গভীর কেছের ত্যা, পুরাবেন প্রেময়ত্র করুণা করি विहर्द आनन्त थाता छन्य छति।

দীর্ষ বিরহের শেষে, মহা মিলনের দেশে, মিলিত হইব ধবে জুড়াবে পরাণ নিমেষে সকল বাপা হবে অবসান।

**बीडेगामनी (मर्वी ।** 

# লুতা বা ডাকাত হুহিতা। প্রথম পরিচ্ছেদ।

ফরিদপুরে "ঢোল সমুদ্র" নামক এক প্রাকাণ্ড হ্রদ আছে। এই ঢোল সমুদ্রে শ্রোত নাই, কিন্তু দর্শদ। ছোট ছোট টেউ উঠিতেছে ও পড়িতেছে। বোধ মে এই কারণে ইহার নাম "ঢোল সমুদ্র" হইয়ছে। এই হুদের চারিদিকের দৃশ্র অতি মনোহর। ইহার তুই পারেই কোন হানে হুদ্রর শস্ত্র কোবাও নাবিভ বন, কোথাও বালুকার চড়, কোপাও ছোট ছোট গ্রাম বা মাঠের মধ্যে ক্ষক্ষিণেরে ছোট কুটার। হ্থানে হুদের মধ্যে ক্ষ্মু দ্বীপ ও উপদ্বীপও আছে—সমুদ্র হুদ্র ভবির ভায়।

এक निन मन्नारिया अक सन यू वक চোল সমুদ্রে বেড়াইতে ধাইতেছিলেন। নৌকাটী ছোট একখানা জেলে ডিক্সি, তাহাতে তই জন বৃদ্ধ মাঝি দাঁড় টানি-তেছ ও যুবক হাল ধরিয়া বৃসিয়াছিলেন। त्नोकाथाना टाल ममुद्धत एउ उरहत उभन নাচিতে নাচিতে কিছু দুর গেল, এমন সময় একজন মাঝি বলিণ, "মহাশয় যদি ত্কুম করেন তো এখন নৌকা ফিরাইয়া बहे।" यूनक नीतरन ठकूमिरकत्र निस्क নিস্তেজ শোভা দেখিতেছিলেন, মাঝির কথার চমকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন "কি বলিতেছ।" মাঝি পুনরায় বলিল। যুবক বলিলেন, "না আর একটু যাওয়া যাক, আৰু জোৎসা রাত্তি, একটু 'পরে ফিরিব।" "মহাশয় ঝড় হইতে পারে।

ो (मथून मिक्स मिक्स आकारमत कान মেব এ দিকে আদিতেছে।" যুবক চাহিয়া দেখিলেন ছোট একটা মেঘ দুরে দেখা যাইতেছে, বলিলেন—"ও किছू नह, उ भिच मानिए चरनक (मही আছে।" বলিয়া পুনরার চিন্তার মগ্র হইলেন। মাঝি হুই জন আবার দাঁড় টানিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু বারে বারে চিস্তিত ভাবে আকাশ পানে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। অবিলয়ে সেই মেঘ ক্রমে নিকটে আগিয়া সমুদয় আকাশ মেঘাচ্ছন্ন করিল, ও মৃহ মৃহ বাতাস বহিতে লাগিল। তখন একজন মাঝি বলিল, "মহাশয় আর বিলম্ব করা উচিত नम्, এপনই अफ़ উঠিবে। নৌকা অনেক দূর আদিয়া পড়িয়াছে, ঝড় উঠিলে আজ আর ফরিদপুর ফিরিতে পারিবেন না। এখন শীঘ্র কিনারায় না উঠিতে পারিলে विপদে পড়িতে হইবে।" মাজিরা সজোরে দাঁড় টানিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তীরে আসিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে প্রবল ঝড় উঠিল। এই मक्न अकारन इठाए এই क्र अफ् উঠिया थाक । अक गात इहेशा आंत्रिन, তুফান উঠিল, মেঘ গর্জনের সহিত বিহাৎ চমকিয়া সে বোর অন্ধকার মূহর্তের জন্ত এক একবার আলোকিত করিল। ঢোল সমুদ্রের ছোট ছোট ঢেউগুলি বড় বড় হইয়া উঠিতে ও পড়িতে লাপিল। বৃদ্ধ মাঝি ছজন প্রাণপণে वह करहे भोका हानाहेरछ रहहा कत्रिन, किन्दु (मिथन यात्र উপाय्र नाहे। उथन

একজন বলিল, "মহাশয় ডিক্সি ভালিয়া যাইতেছে এথনি ডুবিয়া যাইবে। আপনি সাঁতার দিয়া কিনারায় উঠিতে চেষ্টা क क्रम, आंगता----" (मध शक्तिं युवक ष्पात किছ्रे खनित्व शाहेलन ना। পুরাতন ডিজি খানা বায়ুগাড়িত ভরজের আংঘাতে খণ্ড বিথও হইয়া ভাঙ্গিতে লাগিল। যুবক আর উপায় না দেখিয়া करन योप फिरनन जनः "गावि गावि" বলিয়া উক্তৈঃস্বরে ডাকিলেন, কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন না। তিনি প্রাণপণে मुख्रम कतिए वाधिस्यम । काम् मिक যাইভেছেন সেই গভীর অন্ধারে কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। সহসা বিভাতের আলোক মৃহত্তির জন্ম চতুর্নিকের দুখা উজ্জনরপে আলোকিত করিন, যুবক **(मिथ्रिंगन (य किनाता निक्छे, स्मर्डे** দিক লক্ষ্য করিয়া পুনরায় म खुन् कतिए नाशिलन।

এই সময় আমরা যুবকের পরিচয়

কিব। নরেক্র নথে বস্থ ফারিপুর নিবাসী ।

বরদা চরণ বস্থর একমাত্র সন্তান। বরদা

বাবু ফারিপুরের জজ আদালতের

উকিল, তাহার বেশ পদার ও কিছু

পৈত্রিক সম্পত্তিও আছে। নরেক্র

দশম বংসর বয়সেই মাতৃহীন হইয়া
ছিল। বরদা বাবুর বিধবা জ্যেষ্ঠা
ভগিনী তাঁহার নিক্ট থাকিতেন ও মাতৃ
হীন বালককে মাস্থ্য করিয়াছিলেন।

নরেক্র মাতৃহীন হইয়াও ক্থনও মাতৃ
লেহের অভাব অমুভ্ব ক্রেন নাই।

নরেক্র নাথ এল্ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ

হইয়াবি এর জন্ম কলিকাভায় অধ্যয়ন করিতেছিলেন, এখন পুলার ছুটিতে বাড়ী আসিয়াছেন। Etsta বিবাহ হয় নাই। তিনি দেখিতে স্থপুরুষ, বয়স একবিংশতি বৎসর---উজ্জ্ল গৌর-वर्ग काश्वि, मतन वृक्ति अमीथ हक्, जैज्ञ इ नगारे. स्मीर्च विश्व ७ स्वार्तिक (प्रश নরেন্দ বতুক্রণ সমূৰণ কবিয়া কিনাবায উঠিলেন, অভাও ক্লাম্ভ হট্যা পড়িয়া-ছিলেন প্রথমে ভূমিতে বদিয়া পড়িলেন। তথনত বৃষ্টি পড়িভেছে ও ঝড় বহিভেছে, िन शित कतिरनन या निकरि तकान গৃহত্বের কুটীরে দেই রাত্রি আশ্রয় লই-বেন। বিহয়তের আলোকে দেখিলেন বে চারিদিকে নীবিড বন ও ভাঁহার সমুপেই বৰের ভিতর দিয়া এক সক প্র চলিয়াছে. তিনি সেই প্র অবলম্বন क्रिया ज्ञान्त्रभाम हिन्दा गाणिद्याना वद्यपूत शिक्षा (पश्चित्यन वरमञ একটা কুটীরের ক্ষীণ আবোক याहेट ७६, अविनक्ष कूजीरत्रत यागिया উপश्वि इहेर्णन ७ (विश्लन এक कुछ डेक डेबुङ कानाना व्यात्मक (पथा यहित्वका नारतस षात काषां कतिरमन, इहे जिनवात আঘাত করিবার পর, ছার খুলিল, ছার-रिट्म এकसन त्रमी आंत्रिया माँ छाहेन. এবং ভিতর হইতে মৃত্যুরে প্রশ্ন হইণ "আপনি কি চান ?" নরেক্র উত্তর করি-त्नन, "आयात्र तोका अए ए एव मम्राज ডুবিরা গিয়াছে, আমি অনেক কটে সাঁভার দিয়া কিনারার উঠিরাছি ও অতান্ত ক্লান্ত

**হট্যা পড়িয়াছি, আজ রাত্রে এখানে** আশ্রর চাহি।" অস্পন্ত শ্বরে উত্তর इहेन, "आ<u>अंग्र</u>—आअंग्र—आयुन।" १मी धात ভागक्राभ श्रृ निशा निन, नात्र म श्राप्त করিলেন। কুটীরের আলোক আদিয়া রমণীর মুখের উপর পড়িন—সেই মূর্দ্তি ুদেপিয়ানুহের নিশ্চন হইয়া দাঁডাইলেন। দেখিলেন এক বালিকা মুর্ত্তি—কিন্তু কি অপরূপ রূপ! গৌরবর্থ অনিকা স্থানর মুৰ, তুইটা বড় বড় কাল চোথ আর তাহাতে এক গড়ীর শাস্ত সরণ ভাব, নির্মাণ স্থগঠিত প্লাট, ভাহার উপর ভোট ভোট কেশ, স্থদীর্ঘ मुक्त घन कुरुवर्ग (क्रम क्रिंग्स पर्याष्ट्र ष्यागिया পড़ियाटहा वरनत मस्या कृतः স্কুষ্কের কুটীরে সহসা গভীর রাত্রে এই ष्रभूत भोनागा पित्रिया नरतस्य বিষয়েপূর্ণ নয়নে, মুগ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া श्वनिद्यय नव्रत हार्डिया बहिर्लन। তাঁহার মনে হইন জল বায়ু ও বিহাতের স্হিভ কোন দূর দেশ হইতে কোন পরী উড়িয়া আদিয়াছে। বালিকা পুন-রায় সূত্ররে "আফুন" বলিল। নরে-ক্সের মোহ ভালিল, চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন এক কুদ্র কক্ষ ভাহার এক পাৰে দেওয়ালে ঠেনু দিয়া এক মহুয়া মুর্ত্তি অর্থারিত অবস্থার রহিরাছে। তাৰার মন্তকে ছোট ছোট ঘন ক্লফ কেশগুচ চারিদিক ঝুলিডেছে, চকু ছটী व्यनिष्ठाह, श्रमीर्च व्यकाख (मह, विश्री विकृष्ठ मञ्जा मूर्छि, किन्त रुठां परियो

দেখিয়া কর্কণ করে বলিয়া উঠিল, "कि রে শস্তু, এত শিগ্গির এ**লি যে**।" কিন্তু তথনই বুঝিল যে আগন্তক অপ-রিচিত ব্যক্তি, অমনি এক লক্ষ্ দিয়া উंत्रिश माँ एवंहें म, "जूरे तक तत्र (विधा ? লুতা, এ আবার কে ?" বলিয়া কট্মট্ कतिया नरतत्त्वत पृथ পारन চाहिया রহিল। বালিকা ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা এঁর নৌকা ঢোল সমুদ্রে ভূবে গিয়েছে, ইনি সাঁতার দিয়া তীরে উঠির। আমাদের এথানে আসিয়াছেন, আজ রাত্রের জন্ম আগ্রয় চান।"

"আশ্ৰয় চান ? হাঃ হাঃ হাঃ !" বলিয়া সেই ব্যক্তি উচ্চ কর্কণ হাসি হাসিল। "তুই বুঝি তাই আদর ক'রে ঘরে এনে-ছিস্।" বলিকা শাস্ত স্থির দৃষ্টিতে ভাহার মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "হাা পথ-হারা ক্লান্ত পথিককে কিরুপে এই ভয়া-নক ঝড়ে, রাত্রে তাড়াইয়া দিবো? ইনি ভোরে উঠেই চলিয়া যাবেন।" তাহার পর স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া দৃঢ় স্বরে "আপ-নার কথা ভুলিবেন না" বলিয়া বালিকা নরেন্ত্রকে একথানা ছোট মাহুরে বৃদিতে पिता। वानिका **वाहारक 'वावा' म**रश्राधन করিয়াছিল সেই ব্যক্তি কিছুক্ষণ কট্মট্ করিয়া নরেন্দ্র নাপকে আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিল ভাহার পর বালিকার প্রতি চাহিয়া বলিল, "লুডা শস্তুর আস্তে (नत्री रूफ्ट, कामाम (थट o ता" विनम्न মাটিতে বদিয়া পড়িগ। লুভা পাশের ঘর হইতে একটা থালায় আহার আনিতে ्र स्थान अवस्त्र विनिधा गरन इत्र । नरबक्तरक । राशन । नरबक्त माज्यत नीवरव चरापावर

বসিয়া রহিলেন, ভাবিতে লাগিলেন "এ বালিকাকে গুসতাই কি\_এই ভীষণা-কার পুরুষ ভাহার পিতা। এ বাজি নিশ্চয় কোন ডাকাত হইবে। বালি-কার কি গড়ীর শান্ত মুখথানি, বিক माइम्पूर्व धीत वाका!" इंजियसा स्मर ব্যক্তি আহার সমাপ্ত করিয়া একটা পাত্রে ম্ম ঢালিয়া পান করিতে লাগিল, এমন সময় দ্বার খুলিয়া গেল, এবং ঘরে আর একটা ছাওয়া পড়িল, নরেক্স চমকিয়া চাহিয়া দেখিলেন আরে একজন দীর্ঘাকায় পুরুষ সৃতি খারে দঙারমান। কিন্তু এ যুবা পুরুষ, বলিষ্ঠ দেহ, দেইরূপ ঝাঁকড়া কেশ ও আরক্তিম চকু হটী-নরেক্স ব্ঝিলেন এই "শস্তু"। বালিকার পিতা বলিল, °কিরে শন্তু, কাজ শেষ হলো? আমি এই বেশাম, তুই এখন খা।" "আছো" বলিয়া যুবা হরে প্রবেশ করিয়া "লুডা লুতা" বলিয়া ডাকিল, তথনই নরেন্দ্রর উপর দৃষ্টি পড়িল। কট্মট্ করিয়া চাহিয়া গৰ্জন করিয়া বলিল, "এ কে, এ ফ্ল বাব্টী কে, এখানে কেন ? লুচা, এ আবার কে ?"

শিলা, ইনি একজন পথিক, ঢোল
সমুদ্রে নৌকা ভূবিয়া যাওয়াতে এথানে
রাত্রের জন্ত আসিরাছেন, কাল প্রাতে
চলিয়া যাবেন।" শক্ত জোধ ভরে ভরকর করে বলিল, "আমি সেবারে যা
বলে ছিলুম তা বুঝি মনে নাই ছুঁড়ী পূ
বা, আমানের পথিককে জন্ত ঘরে নিয়ে
রাথ্" বলিয়া বিদ্ধাপের কর্কশ উচ্চ হাসি
হাসিল। নরেন্দ্র নাথ কাপুকৃষ নহেন.

তথাপি এই সকল কথা ভূনিয়াও এই ব্যক্তি হজনের ভাব ভঙ্গী দেখিয়া ভীত **इहेरनन-किन्छ धरकला कि क**ित्रतन, তিনি নীরবে উঠিয়া বলিকার পশ্চাৎকরী হইলেন। বালিকা একটা ক্ষুদ্র অন্ধকার करक छारवण कतिन, अवः शौरत शौरत **हिल्ला।** भारत प्रदा भारत भारत कि ঠেকিতে লাগিল এবং ঝম ঝনাৎ করিয়া भक्त बहेट बाशिब, नहत्त्व हमकिया উঠিলেন, বুঝিলেন ডাকাতগণের অস্ত্র পড়িয়া আছে। এই খর পার হইয়া আর একটা ছোট খরে হজনে প্রবেশ করি-নেন, তখন লুডা ভাহার হস্তম্বিত প্রদীপ জালিল। নরেক্র দেখিলেন বর ধানা শুক্ত কেবল এক কোনে একখানা প্রকাণ্ড তক্রা দেওয়ালে দাঁড করান বহিয়াছে। লুতা একটা মাজুর দিয়া বলিল, "মহাশয় আপনি ভর করিবেন না, আমি আপ-नारक तका कतिव।" वानिका सन्द পদে ঘরের বাহিরে গিয়া ভার ক্ল কবিল। নরেন্দ্ একেলা অন্ধলার কর্পে বসিয়া রহিলেন। বাছিরে ঝড়ের শক্ত ওনা যাইভেছে, অতি উচ্চে দেওরালের ক্ষেক্টা গোলাকার ছিক্ত দিয়া মাঝে মাঝে বিছাতের আলোক দেখা ধাই-তেতে। এতকণ এই অসাধারণ সাহসী বুদ্ধিমতী বালিকার গ**ড়ীর অনিন্য স্থুন্মর** মূর্ত্তি যেন সকল বিপদ ভন্ন দুর করিনা-हिन. किन्न अक्ता नातास्त्र सम्ब নানারূপ চিস্তায় পরিপূর্ণ ছইল। যদি এই ভাৰাত ছলন আদিয়া ভাৰার আৰ বণ করে, ভাহা হইলে পিছা ও বুকা

পিসিমাতা কিরূপে এই শোক সহা कतिर्वन। কাল স্কাট্টতে ভাহারা না জানি কত ভাবনার অভির হইয়া আছেন। চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন टकान पिटक भनाइेवात भग नाइ— কিন্তু বালিকার খেষ কথাগুলি মনে পড়িল, নরেন্দ্র আবার কদয়ে বল ও আশা দংগ্রহ করিয়া প্রতীকা করিতে লাগিলেন। ক্রমে কড় থানিল, দেওয়া-লের ছিত্র দিয়া দেখিলেন উবার অস্পষ্ট আলোক দেখা ৰাইতেতে। সহসালার থুলিয়া পেল, নরেক্ত চমকিয়া চাহিয়া দেশিলেন ডাকাত ছহিতা "লুভা" স্বৰ্গীয় দৃতের ভার সমুথে দাঁড়াইয়া আছে। বালিকা মুছুলরে বলিল, "মহাশয়, আর বিলম্ম করিবেন না। ভাহারা ছুলনে মদের নেশায় পভিয়া আছে, শীল আমার স্হিত আমুন।" যে প্রকাণ্ড থানা মরের দেওয়ালে ছিল তাহা ধরিয়া विनन, "এটা मताहै एक इट्रेंग ।" कुल्य বহু কট্টে ভক্তা থানা স্রাইল, ভাহার পশ্চাতে ভিন হাত উঁচু একটা ছোট ছার দেখা গেল। বালিকা তাহার অঞ্চল हरेड अकठा हाति नहेशा चात प्रिना। উষার শীতল নির্মাণ বাতাস ঘরে প্রবেশ করিল। লুতা মাটিতে উপুড় বাহিরে গেল, নরেক্র'ও ভাহাই করি-त्नन। जिनि वाहित्त शिश माँ ज़िहेत्नन. मान इहेन (यन दर्गन नदक वर्तशास वानिवादहन। खेवात अञ चारताक, क्रमीन विमन चाकान, निर्मेत বায়ু, পাধীর মধুর গান বৃষ্টি ধৌত বৃক্ষ-

श्वीत, मवह (एन महमा ऋश्वंत छ। य मन्त হইল। লুভা নরেক্রের হাত ধরিল, "এখন আমাদের প্রাণপণে দৌভাইতে ছইবে। আমি আপনাকে নির্কিল্ল ভানে রাথিয়া আসিব। ভাহারা ইহার মধ্যে টের পাইলে আরে রক্ষা নাই।" নরেক্র লুতার হাত ধরিয়া দৌড়াইতে লাগিলেন। বন পার হইয়া, ছই একটী মাঠ অভিক্রম করিয়া একটা ছোট গ্রাম এবং ঢোল সমুদ্রের স্থনীল জলরাশি দেখা গেল। গামের নিকট আসিলে, বালিকা থামিল ও হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "মহাশয়, এখন আর ভয় নাই, ঐ গ্রামে নৌকা ও মাঝি পাইবেন, নির্কিলে ঢোল সমুদ্র পার হইয়া ফরিদপুরে যাইতে পারিবেন। বিলম্ব করিবেন না। আর--আর--कथन ७ ७ मिरक चात्रिरवन ना, चालनात বিপদ ঘটিবে "

নরেক্র বলিলেন, "আর তুমি?"

"আমি? আমি ঘরে ফিরিয়া যাইব।"
একটা দীর্ঘ নিমাস ফেলিয়া ঘেন আপন
মনে মৃহস্বরে বলিতে লাগিল, "আমার
অদৃষ্টে কি আছে জানি না। এই দিতীর
বার তাহাদের কথার অবাধা হইয়াছি,
যদি মরিতে হয় মরিব, মৃত্যুতে ভয়ও
নাই, হঃ৭ও নাই।" তাহার পর,
"আমার আর সময় নাই" বলিয়া ফিরিয়া
বিছাৎবেগে দৌড়াইতে লাগিল। নরেক্র
স্তান্তিত হইয়া রহিলেন। ভাবিলেন এই
বালিকা ঐ নিষ্ঠুর পারগুদিগের নিকট
ধাইতেছে—ইহার অদৃষ্টে কি ঘন্ত্রণা
আছে। স্হসা কি ভাবিয়া নরেক্র উঠিতঃ-

यदा "नु श नु हा" विषया छाकिरमन । বালিকা কিছুদূর গিয়াছিল, ভাহার নাম खनिया, कितिया माँ ड्रांटेल। नत्तन्त क्र ड-পদে ভাহার নিকট গিয়া তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "লুতা, তুমি ঘরে যেও না, আমার দঙ্গে এগ।" বালিকা কোন ्डे उत्र कतिल ना, विश्वश्रप् नशत्न नत्त्र-ক্রের মুখপানে চাহিয়া রহিল, তাহার কথার মর্ম্মব্রিতে পারে নাই। नरतन्त भीरत भीरत दनिएक नाजिरनज, "লুঙা, ঐ ডাকাতের ঘরে যেও না। ভুমি কখন উহার কলা হইতে পারে৷ না। ঐ দেখ ঢোল সমুদ্রের ঐ পারে আমার গৃহ দেখানে চল, জনোর মত এই জ্ঘন্ত স্থান ত্যাগ কর। আমার পিতা ও পিসিমাতা তোমাকে ক্লার আয় ভালবাসিবেন আমি তোমাকে ছোট ভগিনীর ভাষে চিরকাল যত্ন করিব, তুমি এই অশান্তিপূর্ণ পাণস্থানের পরিবর্তে, স্থ শান্তিপূর্ণ গৃহ পাইবে। ভোমার উদ্ধারের জন্ত বোধ হয় ভগবান আমাকে ट्यामात्र कीयनभाष चानियात्वन । धे নিকট ফিরিয়া **मञ्चा**शत्वत গেলে ভোষাকে ভাহারা মারিয়া ফেলিবে বা যন্ত্রণা দিবে, আমি কিরুপে নিষ্ঠুর ক্ত-ছের লার ভোষাকে ভাগাদের হাতে দিরা, গৃহে ফিরিবো। এইরূপ করিবে আমি মহাপাপী হইব কথন ও শাস্তি পাইব না। লুভা তুমি আমার প্রাণরক্ষা করিবে, আমি প্রভিজ্ঞা করি-তেছি যদি তুমি সেখানে ফিরিয়া ধাও,

নরেন্দ্রের কথা ব্'ঝান, মন্তক নত করিল দর্দর্করিয়া কপোল বহিয়া অঞা ঝিরতে লাগিল। নরেন্দ্র পুনরার বলিতে লাগিল, "লুতা, 'তুমি কি আমাকে বিখাস কর না? আমি শপণ করিয়া বলিতে তিতি তোমার কোন অনিষ্ঠ করিব না—আমার সঙ্গে এসো." লুতা ভাতার অঞাসিক কলের মুখ খানি তুলিয়া সরল বিখাসপুর্ণ দৃষ্টিতে নরেন্দ্র নাথের মুখ খানে চাহিয়া মৃত্যুরে বলিল, "আশনার তিতি লা। সত্য আমি উহাদের কলা নই কিন্তু নালাকাল হইতে ভাকাতের ঘরে রহিয়াতি, আমি কিরুপে আশনার গৃহে গিয়া ধাকিব।"

"লুডা, সভ্য তুমি ডাকাভের মরে রহিন
রাচ, কিছা ভোমার স্থার সরলা, উচ্চ
সদরা বালিকা পৃথিনীতে বিরল। আরে
বিলম্ব করিও না, দীঘ এলো।" বালিকা
নীরবে কিছুক্ষণ চিন্তা করিল, একবার
সভ্রে চারিদিক চাহিল, তাহার পর
ভাহার হাত নরেক্রের হাতে রাঝিরা
বিলন, "আদি আপনার সহিত্যাইব।

( ক্রমশঃ )

ী সেহলতা দেন।

### আমাদের কর্ত্তব্য।

প্রাণরক্ষা করিলে, আমি প্রতিজ্ঞা করি- আমরা এ পৃথিবীতে কি জন্ত প্রেরিচ তেছি যদি তুমি সেধানে ফিরিয়া ধাও, হইয়াছি, কি কার্য্য সাধন করিতে আমিও যাইব।'' এতক্ষণে বালিকা আসিয়াছি, কি কর্ত্ব্য পান্ধন করিতে नामिष्ठे इहेमाहि, हेश कि नामना हिंक জানি ? সেই মঙ্গণমর সৃষ্টিকর্ত। যাঁহার ইচ্ছায় এই ভূমগুল ক্ষিত ইচ্ছায় এই মানব মণ্ডলীর স্কল, তিনিই ভানেন আমাদের প্রতিজনের অভিপ্রায়ে এ ধরার আগ্রন। আমা-**(मत्र शिक्तिकार) किर्मिष्ठे कार्या आहि।** ভবে আমরা অনেক সময় ভ্রমে পতিত इरेश निकारत कर्छना जुनिया याहे। व्यामारमञ्ज गकरनत्रहे नका छित चाह्न. ভগ্নীগণ বল দেখি ভাহাকি? জীবনে করুণান্যের মহিমা প্রচার। আমাদের প্রতিজনের কার্যাপ্রণাণী বিভিন্ন হইতে পারে. কিন্তু আমরা সকলেই সেই এক পিতার সন্তান একই রাজার প্রজা একই মাভার কলা এবং তাঁহারই মহিমা প্রচারের জন্ত আমরাপ্রেরিত। কেন ঐ শিশু অকালে मुकाशारम পড়িল ও উহার কি কোন কার্যা হইল না, বুধাই ভারার জীবন এ পৃথিবীতে আগিল এবং অলকণেই জল বুৰ-বুদের ক্লার অন্তকাল সাগরে মিশিয়া (शन ? উहात सौबत्न (य कार्या माधिक হুইল ভাহা অভি গুপ্ত অমুত। সেই नौनात्रमभाष्यत नौना आगता कि वृश्वित ? তিনি যে তাঁহার অতুল স্নেহে এই সকল মানব আত্মাকে ফুজন করেন ভাহা कथनहे जुलाम विनष्ट हम ना। धे छ्ता-চার মানব পাপপত্তে ডুবিয়াছে উহা ঘারা কি কোন কার্যা হওয়া সভব! ঐ একই আত্মা পরমাত্মার হস্ত নির্ণিত, कारक कारबहे छाहात्र कीरन कथन ?

विकाल याहेरव ना। व्यामारनंत्र লেরই লক্ষ্য নির্দিষ্ট আছে ভবে **আ**র কেন আমরা ভর পাই, যে উপারই হটক না কেন তাঁহার মহিমা প্রচার করি। প্রাণপণে উহা সংধ্ন করি, এক প্রাণ এক আত্মা হয়ে, এস ভগ্নীগণ ভাষরা তাঁহারট মহিমা প্রচার করি. उंशितरे मिवाश स्रोधन छेटमर्ग कति. অচিরে এ ধরায় প্রেমরাজ্য স্থাপিত হবে। রাগ হিংসা লোভ স্বার্থপরভাকে জনোৰ মত জৰাঞ্জনী দিয়া প্ৰাৰণ্ণে कर्खिरा भागन कति। धे प्रथ अर्थ-রাজোর পূর্বাভাস দেখা ঘাইতেছে, এস আমরা সকলে মিলে সেই স্বর্গঞা धराज्या प्रथिया निष्मता धन्न इहे अ मकनारक (स्थांडे।

#### क्वा।

To err is human, to forgive divine.

"ক্ষমা" এই ছই অক্ষরের কুদ্র কথাটার ভিতর যে অপার্থিণ একটা মহৎ ভাব বিশ্বাহ হইয়া অনেক সময় ইহার অপব্যবহার করি। সংসারের সর্বাএই দেখিতে পাই যে "চক্র পরিবর্তে চকু, এবং দছের পরিবর্তে দক্ত" কিন্তু দক্ষিণ গণ্ডে আঘাত ক্রিলে বাম গণ্ড ফিয়াইয়া দেওয়া এই অমাছ্যিক উচ্চ দৃষ্টাত্ত ক্রেত সংসারের কেরাণ্ড দেখিতে পাই না। কেহ আমার একটু সামায় অনিষ্ঠ ক্রিলেও

জামি ভাহার প্রতিশোধ না লইরা ছাড়িব কেন? রক্ত মাংসের শরীরে কি এসব সহু হয়! ক্রোধ আসিয়া আমার গ্র্বল মনকে বলে, "ভোমার কি একটুও তেজ নাই ? কেন লোকের অভ্যাচার সহিয়া থাক? যে এক কণা শুনাইনে ভাহাকে দশ কথা শুনাইয়া দাও।" যদি আমি কোন সহজ ক্ষমার পথ অবলম্বন করিতে যাই গৃষ্ট ক্রোধ আসিয়া ভাহার বিপরীত দিকে সবলে টানিয়া লইয়া যায়।

শ্রমন কার্যা নাই খাছা ক্ষমা খারা সিদ্ধ হয় না, থেমন লোক নাই যাহাকে ক্ষমা খারা বশীভূত করা ধায় না। কিন্তু সেলোকাতীত দেবোপম ক্ষমা সংসারে হল্লত। যিনি ক্ষমা খারা জগতকে বশীভূত করিয়াছেন তাঁহার শক্রে কোথার পূত্রহার জীবন শান্তিপূর্ণ। আমার সঙ্গীর্হার জীবন শান্তিপূর্ণ। আমার সঙ্গীর্হার থাবা থানার কার্যাও বাক্য যেন আরে অক্ষমা খারা কল্পিত না হয়—এই প্রার্থনা।

মঙ্গলময়ী বিশ্বজননীর কুপায় দ্বিসপ্ততিতম মাবোৎসব অতি স্থন্দর-রূপে স্থসম্পন্ন হইল। এজন্ম আমরা তাঁহার শ্রীপাদ-পদ্মে কৃতজ্ঞভারে প্রণত হই।

#### বরণ সঙ্গীত।

আয় লো আয় আর্যানারী, সবে মিলে বরণ করি वीत- श्रभान नवविधातन । শঙ্খদ্বনি করে. বরণ ডালা লয়ে সুখী হই সব ভগিনীগণে। গাহিতে গাহিতে আনন্দে আনন্দে वत्रण कति मत्त विक्रय निर्भातः षात्र (ना क्नरांनान्त्न, স্বৰ্গ এল ধার বলে ভূতলে, তাঁরে ভাবি মনে॥ हित्रको वी इरम् शाक. মোদের তব তলে রাখ **ठितक्षत्री रुट्य थाक এरे जुरान,** या करून जानीकील रयन भूरत मन माध

এই ভিকা তাঁর চরণে ॥

জননীর ক্রপা শুণে, মিলিফু সব ভগ্নীগণে
সহৎসর পরে:পুনং, শুভদিনে শুভক্ষণে।
বরিভে বিধান নিশান, মা করেছেন আবাহন
এস সবে জরা করে, পরম আনন্দ মনে।
গেল ছঃখ শোক বিলাপ, বিরহ আঁধার ভাপ,
হল অর্গ অবতীর্ণ হের সবে প্রেম নমনে;
লয় ভানে মধুর স্থরে, গাহিছেন সমসরে
অর্গে স্রবালাগণে ঘিরি নিতা নিরঞ্জনে,
মোরাও সেই স্থরে মিলায়ে কণ্ঠবরে,
গাহি সবে জন্ন গান, মাভি ভার গুণকীর্ভনে।

( আর্থানারী সমাজের সায়ৎপরিক উৎস্ব উপলক্ষেরচিত)

আহা কি আনন্দ মা অনন্দময়ীর ভবনে
ভাগিছে আনন্দ জ্রোতে যত সতী কল্লাগণে
নাহি হেপা অভিমান আয়ুপর ভেদজান
যেন সবে এক প্রাণ অনন্ত প্রেম প্লাবনে।
ইচ্ছা হয় প্রেমে গলে মা, মা, মা বলে
মিশে যাই জননীর সনে; মা বিনে
আমাদের কে আর জীবনে মরণে,
আমরা মাযের মা আমাদের জেনেছি
সার মনে মনে।
এই ভাবে অন্থাদিন প্রেম্যোগ হয়ে লীন
সাধি প্রেম্ম ব্রক্ত প্রাণপণে, হ্লামে হ্লামের
স্বর্গ নির্ম্বি প্রেম্ম নরনে।

MOTIOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

· 28th January.

Thou art our sole Lord and our only Husband and we shall give Thee our entire faith and

loyalty, our love and allegiance like chaste and devoted wives.

হচশে জাফুরারী।

জগতের পতি নাপ নিধিল ঈশ্বর

জাঞ্জ ভোমার জ্যোতি এ হলরপর।

সতী রমণীর বুকে পতির চরণ,

ধ্যান ধারণার লক্ষ্য কামনা স্থান।
তেমনি ভক্তের বুকে ভক্তির আধার
তোমারি মহিমা জ্যোতি থাক অনিবার
তোমারে বাধিরা রাখি প্রীতির বন্ধনে।

ভক্তি কুত্মাঞ্জলি দিব শ্রীচরণে।
নাও প্রীতি নাও প্রেম ওহে প্রেমমর
ভক্তির আদরে থাক ভক্তির আলয়।

সকলি ভোমার মায়া ভোমার লীলার
আমরা পুতুল যেন ভোমার খেলার।

স্পথে থেলাও প্রভু দিও নাকো যেতে
পিছল মলিন হীন ছার পাগ পথে।

29th January.

Salvation is in the eye, O my God, There fore I beseech Thee purify mine eyes and give me the power of seeing things in their true light.

২৯শে জামুরারী।

অজ্ঞান আঁথার হতে মুক্ত হোক আঁথি

এ প্রার্থনা চরণে ভোমার

হউক বিমণ শুল্র পবিত্রভামর

পেরে ও কটাক্ষ কর্মণার

বেন এ নয়ন মম পার দেখিবারে

মৃত্যালোক সমস্ত ভ্বন
পাপ পথ দ্বে রাখি জাসীম পুলকে

मृष्ठ भर्भ करत विष्ठत्रभ

জ্ঞান সভ্যালোকে পূর্ণ হলে এ নম্বন পাইব ভোমায় দেখিবারে অস্তরের নাথ প্রভূ থাকিবে তথন দিবা নিশি অস্তরে বাহিরে।

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

২৬ এ জুন সমাট এড ওয়ার্ড সিংহা-সনাধিকঢ় হইবেন। তজ্জা এখন হই তেই বিশেষ অংয়োজন হইতেছে।

ভার্মনির সমাট এরপ আজ্ঞা করিয়া-ছেন যে তাঁহার এক সহস্র ছবি বা প্রতিরূপ জার্মান নাবিক্দিগকে উপহার অরপ প্রদত্ত হইবে।

আমেরিকার প্রদর্শনীর জন্ম তথার একটি জন্তান্ত আশ্চর্যা ঘড়ী নির্মাণ হই-তেছে। উহা দৈর্ঘো ৪০ ফিট এবং প্রস্থেপথ ফিট! তাহার ভিতরে গমনা-গমনের জন্ম সোপান, এবং বিশ্রামার্থে ব্যিবার স্থান থাকিবে!

ইংরাজ রমণীগণের বিলাদিতার জ্ঞু ক্ত স্থানর পাথীরই প্রাণ বিনষ্ট হয়। উটোদের মন্তকের শোভা বর্দ্ধনার্থ পক্ষীর বিচিত্র বর্ণের পথো না লাগাইলে চলে না। শুনা যাইতেছে আমাদিগের দরার্জ-হৃদয় সমাট ও দরাশীলা সামাজ্ঞী এই প্রথাটি বন্ধ করিয়া দিবেন, এরূপ ইচ্ছা প্রকাশ,করিয়াছেন।

আসরা তৃংখের সহিত জানাইতেছি
আসাদের ভ্তপূর্ব বড় লাট বাহাদ্র লর্ড
ডাফানিন্ সাহেব ইহলোক পরিত্যাগ
করিয়াছেন। ইনি ভারতবাদীর নিকট
নিশেষ পরিচিত। তাঁহার মত রাজনীতিজ্ঞ ও স্থক্ষ বাক্তি অতি অল্লই দৃষ্ট
হয়। বৃদ্ধ বন্ধনে পুত্রশোকে তিনি বড়ই
আহত হইরাছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে
ইংলও একটি বিশেষ উপযুক্ত কর্মনীল
স্থাক ব্যক্তি হারাইল। ভগ্বান তাঁহার
শোক সম্ভপ্ত পরিবারকে শান্তি প্রদান
কর্মন।

# স্বর্ণরেণু!

মহুষ্য পাপ করিবে তাহার **অন্ধ আছে** কিন্তুক্ষমা অনস্ত।

সংসারের অনিত্যতা স্মরণ করিলে রুপা আমোদের প্রাবৃত্তি আপেনা হইতেই চলিয়াযায়।

অভারে বলের উপর আপনার উন্নতি স্থাপিত করা বালুকার উপর গৃহ্ নির্মাণ করার সমান।

বিনি সর্কাণ এ লোক হইতে অবস্ত হইতে প্রস্তুত রহিরাছেন, তিনিই উত্তৰ-রূপে সময় ক্ষেপণ করিতেছেন। ২৪ বর্ষ ]

ফাল্প, ১৩০৮

[ ১১শ সংখ্যা

200



# মাসিক পত্রিকা।

# PARICHARIKA.

24th Year.

MARCH, 1902.

No. 11.

### यूठी।

		-/.	•	
विवत् ।		পৃষ্ঠা।	विषत्र ।	पृक्ते ।
বিবিধ প্রসঙ্গ	•••	\$82	লুভাবাডাকাত হহিভা	২৬•
নব বসস্থ		292	वर्गदरव्	२ ५ 8
भारतवातिक (मोन्पर्या	• • • •	₹8₹		
পরিতাকা		२ 🛭 🖁	March	18
উচ্চ লক্ষা		२8५	A Hindu Rishi Teach-	0.
স্ধান		₹81-	ing his Wife the	
গল		₹8৮	Doctrine of Absorp-	0.
বনমধো যুধিষ্টির ও	ভৌপদীর		Sikh Scriptures on the	82
क (भाभ क् भन		562	Company of the Sair	
সংগ্রাম		२००	Divine Dondescension	86
भाक विश्व	•••	₹€8	Transforming Power of Faith	87
একটি গল্প		₹ € €	Faith The Unknown One	83

#### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার ব্যেড; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও বিধান বছে শীরামসর্ক্তি ভট্টার্চার্য্য বারা মুদ্রিত

्वतः ১২৫ नः बाबागनी त्यात्वत ब्रीहे, श्रीवृक्त अनम्बर्गात त्रान बाबा श्रकाभिक।

मर्काळ--- व्याज्य वार्षिक मुना २, छ।का।

1.0:2

\$ 3 E

A De San

# পরিচারিকা।

# মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা ফাল্পণ ১৩০৮, মার্চ্চ ১৯০২ [১১শ সংখ্যা

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

ল্যাক্ষ্যাদায়ার এ সমুদ্রতীরে একটি গৃহ আছে উহা তিমি মংক্ষের অস্থিও চর্ম বারা নির্মিত হইয়াছে।

কিলিপাইন্পুঞ্জের সম্ভবর্তী এক কুদ্র দীপে এক প্রকার বৃহদাকার পুশ্ব হয়, একটি পুশ্ব ওজনে প্রায় নয় দের!

দম্প্রতি একটি আশ্চর্যা ছদ আবিষ্ণত হইয়াছে। উহার উপরিভাগের জল নিশাদ প্রশাহ কিয় নীয়ভাগের জল লবণাক্ত।

দিংহল দ্বীপে এক সমগ্ন একটি কচ্ছপ ছিল, উহা এত বড় যে উহার উপর বদিরা একটি লোক অনায়ালে ভাদিয়া ধাইতে সক্ষম হইত।

আমরা দেখিতে পাই অনেক বাভির মধ্যে দত্ত পূলা প্রচনিত আছে। সিংহণদীপবাদীগণ গুনিতে পাই বানরের দস্ত ক্রাকরে এবং টঙ্গাও ম্যালাবার-বাসীগণ এমন কি হাজর ও কৃতীরের দস্তও বাদ দেয়না!

মিসর দেশে একটি ধর্ম্মন্দির আছে উহা পৃথিবী মধ্যে সর্কাপেক্ষা রহৎ বলিয়া প্রাস্ক ৷ গ্রীষ্ট জন্মের ২৭০০ বংসর পূর্বের্ব উহা নির্মিত হয় এবং নির্মাণ করিতে পায় সহস্র বংসর ল:গে! মন্দির্বাট প্রস্তে ৩৭০ ফিট এবং দৈর্ঘে ১২০০ ফিট হইবে।

আমরা বাইবেল্ গ্রন্থে যে Jacob এর
ব্রপ্ন দশন বিষয়ে শুনিরা থাকি এরপ
কথিত আছে যে বেকব যে প্রস্তরপণ্ডোপরি মন্তক রক্ষা করিয়া ঐ বর্গীয় ব্রয়
দর্শন করেন উক্ত প্রস্তরপণ্ড সর্ব্ধ প্রথমে
ইংলণ্ডের রাজা প্রথম এড ওরার্ড কর্তৃক
কট্ল্যাণ্ড হইভে ওরেইমিনিইরে এ্যাবিতে
আনীত হয়। এবং বর্ত্তমান শভাকী
পর্যন্ত উক্ত প্রস্তরপণ্ড প্রভাক রাজার
রাজ্যাভিবেকের সমন্ন ব্যবহৃত হয়।

#### নৰ বসস্ত।

একটা ফুলর বৃক্ষের উপর অতি স্থানর
মনমুগ্রকারী ফুল ফুটিয়ছে, তাহার অস্থান
পম রূপে চারিদিক আলোকিত করিয়াছে। কে এই পূপা রচনা করিল ?
কার স্থানর হস্ত এ পূপা রচনা করিল ?
ফল ফুলে শোভিত এ বিশ্বরাজা।
প্রতি দিন প্রকৃতি সভী ফল ফুলে ভালি
সাজাইরা বিশ্বরাজের চরণে অঞ্জলি
দিতেছেন। পবনরাজ বীণা বাজাইয়া
স্থানুর স্বরে বিভূপ্তণ গান করিতেছেন,
তাহার সঙ্গে নানা রঙ্গের বিহলমগুলি
স্থানিত স্থরে চারিদিক প্রভিধ্বনিত
করিতেছে।

আবার বদস্তের স্থাতন সমীরপ বহিল। প্রকৃতি দেবী নব বেশে দক্জিত হইলেন। বৃক্ষের প্রাতন জীর্ণ শুদ্ধ প্রস্তিদ ঝরিয়া পড়িল। কোমল নব পল্লবগুলি বৃক্ষের অঙ্গে শোভিত হইল। কৈ স্পষ্টির অস্তরালে বদিয়া বৃক্ষকে শোভিত করিতেছে? এই সকল শোভা দেখিতে দেখিতে মনে কত ভাবেরই উদর হয়। এত চিত্র বিচিত্র রং কলাইতে আর কে পারে ? প্রশের ভিতর যে এত গৌন্দার্য্য, বৃক্ষের যে এত শোভা এ সকল যিনি স্থান করিয়াছেন না কানি তাঁর কত মহিনা কত সৌন্দার্য্য। এ সকল ভাবুক ভিন্ন কে ব্রিতে পারে ?

কুণ নীচ হীন মানৰ আমরা প্রকৃতির অপূর্ব শোভা নিরীকণ করিয়া প্রকৃতি দেকীর সঙ্গে সিংল, একবার বিভূগুণ গানকরিয়াজ্বী হট।

### পারিবারিক সৌন্দর্য্য।

মরুভূমি মাঝে পিপাসা-কাতর পথিক কি শীতল কলের আশায় কভু পূর্ণ-मानावर्थ क्वेब्राक्त ? देवनात्वत विश्वकृत्व थान्य पर्यग्रां जार पह मन इते कते कतिराज्य, इरेंगे र्याभूशी कृत हार्ड পাইলে কি ভাহার গৌলগা ভেমন প্রফুলকর হয় ? বেমন শরতের বিস্তৃত আকাশে আলোল বিভাগিত তকণ कानन, कुक्का (पर धवः सपन्नदक निध রসে পুলোক্তি করে 📍 তেমনি সুখমর সংসারের জিমল আলোক পরিবারকে সমস্ত ৰগতকৈ অভূগ শান্তিতে অুসজিজভ করিতে পারে। আমরা দেখিতে পাই প্রকাপতি ভাগবান এত প্রাগারের স্থবের সামগ্রী মানবের জন্ত রচনা করিয়াছেন व्या मर्ककन्डे छिनि व मामाद्य विद्या-জিভ থাকিয়া মাতা পিডা চইবা সন্তান সম্ভতির সকল অভাব মোচন করিতে-हिन उथापि (कन नव नावी ख्यी नव? প্রায় কোন পরিবারে বিমল আনক পৰিত্ৰ জাৱাম কেন দেখিতে পাই না ? **८क्ड वर्णन मित्रिक्छोडे मश्मारत्रत्र समा**-खित जून-जारात (कह राग्न धन मण्णातम यथार्थ वावशांत्र ना कृतिएड भाविया मामात्र हात्र्यात ब्हेग। ८क्ट (कह जावल नाना अकारबंब गालहरू উপনীত হইয়া হা হুৱাৰ

ণাকেন। মিলনই জগতে পূর্ণ মুখ---मथनहे (मिं कान खात खाडा इंगे প্রাণও মিশিত হয় তথায় কেমন সাস্থনা-জ্যোৎসাপেলাকরে। পরিবারে শান্তির মূল কারণ স্বামী জ্রীর মিলন। প্রজা-পতি ভগবান একেবারে পরকে পরের সংক্ষে কি অপুৰ্ব একতা হুত্ৰে প্ৰেম বন্ধনে বন্ধ করিয়াছেন, পতি পত্নীর মধুর মিশনই সংসারে শাস্তির সমাচার প্রচার করে। সর্বা প্রথমে পতির সহিত সভীর रवाश यागीत नरक जीत वसन थूर पृष् চাই। বে গৃহে পতি পদ্মী ছটী আত্মা ज्ञनारमत हतरण अक ब्हेबा मश्माक धर्य পালন ও সংসাধন করেন তাঁছারা পৃথি-বীতে অমরলোকের শান্তি উপভোগ করেন এবং নিজ সংসারে ভো শাস্তির वार्छ। वहन करतनहे ममूनम विश्व ज्वरन छ ভাগার বিষদ জ্যোতি বিকীরণ করিতে भारतन। मर्स अवस्य रम्या याहेर छट्ड वहे चामी जीत भूर्ग मिननरे मकनएक ऋरभत वाटका गहेवा याहेवात शालम (मार्गान। त्व शंक्ष साम्लाद्धत ख्रथ (प्र शंद्धत प्रक्त কার্যোই মধুর ভাব প্রকাশিত। স্বামী चोत्र खेकामा ना शाकिरण मश्मादत्र धवर व्योवत्न निकासं विभूव्यना चित्रा शास्त्र । चामरा मकरन अ मःगारत चानिताहि भःमात्रदक चटर्ग পরিবত করিবার অঞ্চ, भक्रम्भदिष्य सूच विधान कविवास कछ। चांबीज गरम खीत वनि बर्ग कि कर्म कि क्रीबंटम दकान व विषदा अभिन बाटक क्टर कि डांशालय महन भूर्व क्ष भावि ্বিরাজ করিতে পারে ৷ পুথিবীর আর

সমস্ত হ্রপ সন্মুপে জানিয়া উপস্থিত করিবেও সভীর সে প্রাণের অভাব ও হৃদয়ের অশান্তি ভাগা কেহ হরণ করিতে পারে না। ভগবানের পদ দেবাতে कोरन कर्भन कतिए भारतन, भारतना করিতে পারেন নিজ বিষয় সম্পবি ত্ঃশীদিগের জন্ম দান করিতেও পারেন কিন্তু প্রাণের একটা অপূর্ণ ভাব নিশ্চ-থাকিয়া যায়। ভাতএব আমরা प्तिशिटिक सामी स्त्री (प्रशास প্রেমে যোগে ভগগানের চরণ প্রায়্তে এক रुहेबा चार्डन रमहे की बन उरमहे मःमा-রই ভগবানের চিহ্নিত হুথের নিকেতন। দেখানে যে আদে সেই সুপা হটয়া ষার। যে পত্তি পত্নী ধর্মসূত্রে বিধাতার চরণে মিলিভ, তাঁহাদের বোগ অনম্ভ-कारनत। तम त्रमणी विश्वा इटेटन अ পূর্ণ তাঁছার অন্তরের অন্তরে বিরাজ करत এवः अमताञ्चा महन अमत शामत পথে पिन पिन कीवनक छगवछत्र। দুঢ়রূপে সম্বদ্ধ ক্লেরে; সেই শান্তির अञ्चलम (क्यां क्यां भूषिवीरक विर्धोड भोदन थीरत चर्लत অগ্রসর হর। বাহাতে আমাদের এই পৰিত্ৰ পারিবারিক মিশনের तोस्पर्ग गांड कतियां जनस्काग नमूपत ৰগতে ভাহার প্রভিভা প্রকাশ করিয়া নিজেরা ও সকলকে তৃপ্ত করিতে পারি हेराहे वाश्नोत्र। क्रम्पामही আমাদের স্থায় হউন আমরা তাঁহারই कृषाशीरम '७ जास्त्राशीरम हित्र महनामीज त्मवक त्मिका इहेशा कोवत्मत्र अक्टब

দায়িত্ব পালন করিয়া সেই অনস্ত মিলনে প্রেম পরিবারে মিশে আননেদ, অনস্ত-কাল গান করিব, "আমরা সকলে সেই এক মারের সন্তান।"

# পরিত্যক্তা। পঞ্চম পরিচ্ছেদ। ( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর )

ত দিকে অর্জের প্রত্যাগ্যন সংবাদ পাইয়া চত্দিক হইতে বন্ধ বান্ধব আত্মীর স্বর্ন আসিরা উপস্থিত হইন। नाना शकात जानन डेस्मरा रा मिन कांनिया (श्रम । कर्क निरम्भ इटेंटि रह স্কল সহাস্তা সামগ্রী ও গহনা মাপার জন্ত আনয়ন করিয়াছেন সেগুলি একে একে বাহির করিয়া মার্থার হতে প্রদান করিতে লাগিলেন। সে সময়ে সাথার মুপে যে আনন্দের হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছিল ভাহা কি পাঠিকা ভাই একবার কল্পনা ক্রিতে পার ? সেগুলি বইয়া গিয়া নিজ নিভত কক্ষদ্ধা প্রবেশ করিয়া মার্থা निक व्यक्त स्वमञ्जित कतिहत गार्शिय। **७**वः मञ्जा मगाश्च इहेरन यथन व्यापन व्यप-क्रि (त्रोक्यां तामि वहेब्रा युत्र आवां व সন্ত্রে দাঁড়াইল তথন ভাহার মধ্যে যে নিজের প্রতিরূপ দেখিতে পাইল ভাহাতে সম্ভোষের সীমা রহিল লা। আপন রূপরাশি দেখিতে দেখিতে বেন আপ-নিই শিহ্বণ হইয়া পজিন! তাহার তুলা क्रभगो (य त्म आत्म नाहे, लाहा छ।विद्या

স্দরে একটি অতুগ আনন্দ অমুভব कशिना। ভাহার ভেলোময় भोननर्धात निकरि কীলার শালিমেয়ী ক্ৰমেল লাবলা যে নিভাম মলিন ও প্রভিভাবিতীন ইতা ভাবিকা সার্থার মনটা আরও কীত হইয়া উঠিল ৷ আমাপন রূপরাশি বইরা মার্থা যথন জ্ঞের সমক্ষে উপস্থিত হুইল তথ্য জ্বাহ্মিকত হইয়া উঠিলেন। সে উভলিত রূপরাশি (मिथा हर्क (म अज ग्रामध हिन्छ) जुलिया ষাইবেন ভাভাতে আর বিচিত্রভাকি? (मिथिट क्यिट ) व्यास्मान व्यक्तिहरू क्यमिन काष्ट्रिया (श्रम् । **७**३ अ:नम-ব্ৰোভ আসিল্লা জর্জের সদয় ২ইতে শীলার मुश्रक्षियानि राग একে गार्त्त अभन् इ করিয়া দিল ী হায় ৷ এমনি পুপিবী ৷ যে চির-আপদার, পর আদিয়া ভাছাকে বিদায় করিয়া আপনি ভাহার স্থান অধি-কার করে। যে লীলা স্লেচমরী সহো-क (र्ज्य महाम महाम मना प्रवात छ।य থাকিত, প্রাণুপণে কর্জের সেনায় রত থাকিত, আপন কট ভুলিয়া অর্জের স্থেই সুখী হইত, যাহাকে প্রাণ অপেকা ভাল-বাসিত সেই অর্জ আজ ভাহার কণা একেবারে বিস্তুত হইলেন? ভাহার मान विक्र मुग्रशनि এकवात्र कि अन्त्य উদিত इटेन ना ? किन्छ यादा আমরা এ সংসারে নিতান্ত অসম্ভব মনে করি, ভাহাই আবার নিভান্ত সম্ভব হইরা বার। যাহার প্রতি অচল বিখাস श्रापन कति व्यवशाहरक त्मरे गतिवर्षित हरेबा প্রাণে গভীর বাতনা প্রদান করে। 📜

7

যদি এই হয় ভবে সংগারের নিয়ম আর আমরা কি করিয়া কর্তকে দোষী कति ? आमता (श नीनात्क (गहे नमूज-তীরে ফেলিয়া আসিখাছিলাম চল ভাই পাঠিকা একবার ভাহাকে দেখিয়া আসি। মার্থার সেই ভার বাক্যবান শীলার কোমণ প্রাণে বিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। यथन अर्ख अ मार्था शाष्ट्री है। कहिया हिलाता (शर्मन मोमा (भर अकर अार्य में छ।-हेबा এक मुद्धे ८गई मिटक मिश्रिट লাগিল। যতক্ষণ গাড়ীপানি দেখা গেল, नोना (पश्चिट्ड नाशिन, घर्याय यथन पृष्टि भण इंडर ज कामण इदेशा (शन, उसन লাগ্র ক্ষুদ্রনম্থানিতে কি এক গভীর বেদনা উপস্থিত হইগ; ঘন নিরাশার মেঘ আগিয়া চারিদিক অন্ধরার করিয়া দিল। লালা মন্তকে হাত লাখিয়া অনেককণ সেই ভাবে দাড়াইয়া রহিল! ভাহার আর চ্বিবার শক্তিছিল না। आना क्रिया अक्तिहित नीना वाब ভাহার চিরপ্রিয়ত্ম বাদ্যুদ্ধার অভাগনা क्रिंडि काशियाहिंग, जात (महे जान-त्मत शतिवर्छ कि महा **आ**पाछ शाहेग ! कि रहेन नीना किहूहे वृक्षिन ना, वृक्षित्त (5हे19 क्तिन ना, (क्रन रम क्रानिन যে এখন হহতে ভাহার ও জজের মধ্যে কি একটা অভেন্ত ব্যবধান উপস্থিত रहेन: याश विक्रीयन जाशांत्क कार्जव निक हे इहेट विक्रिय कतिया बाबिता। भाषी दर्व दिश्मा कतिया वा त्कान कु-অভিস্থি করিয়া ভাষ্ঠে ওরপ কণা বলিরাক্ত এ ভাব মুহর্তের জন্তও লীলার | একটা বৃক্ষতলে গিয়া জাতু পাতিয়া কর-

সরল প্রানে পায় নাই। সে স্বর্গের শিশু, সরলা বালিকা, পুণিবীর জটিলভা ব্রিণার ক্ষমতা তাহার নাই। সে গুতিদান ভো চাহিত না, সে আপনাকে मियारे सभी दरेख, अर्ज ও মার্থাকে ভাগবাসিতে পারিণেই আনন্দিত হইত, ভাহা হটভেও সে ব্লিড হট্ল ৪ হায় নিষ্ঠ্য সংসার, নিষ্ঠ্র তব বাবহার। এমন স্রপ সুকোমন প্রাণেও আঘাত मिर्ड हेक्का हत्र? नौना आ**त** ভাবিতে পারিণ না। শুক্ষ মুপে স্কল নয়নে ধীরে লাঁণা গৃহাভিমুথে জতি ধীরে চ্ছিল। সমুদ্রীর হুইতে ভারাদের বাটি প্রায় চারি মাইল হইবে। আসি-বার সময় উৎসাহ আননের এত পথ অক্লেশে চলিয়া আদিয়াছিল কিন্তু এখন अ वियान छात् नहेत्रा नीनात (यन छात हिन्दात भक्ति दिन ना। तास्त्राय द्वारकत সমাগম লীলা সভয়ে এক পার্স দিয়া চলিতে লাগিল। প্রতিক্ষণে মনে ২ইতে লাগিল যেন লোকের দৃষ্টি ভাহার অন্তর ভেদ করিয়া ভাষার ছ:খ রাশি দেখিয়া (क्वित् ! (म नीम मुर्छ अक भार्च निया চলিতে লাগিল। কিষৎক্ষণ পরে সে এक हि निस्त्रीर्व शास्त्र क्लाइन मार्य डेश-ন্তিত হুইল। মাঠ অতিক্রেম করিয়া ষাইলে ভাহাদের গৃহ। (म शान লোকের সমাগম বড়নাই। ষাচ্এক ্জন চাষা ভিল ভাহারা ভপন কার্যাসমা-পন করিয়া গান গাহিতে পাহিতে গৃহে ফিরিভেছে। नौना এই अवनव পাইয়া যোডে উর্দ্ধ নয়নে প্রার্থনা ক রিচেত वाशिव । ज्ञानात्मत्र हत्रत्व त्य तम निज মুখের জন্ম ভিকা চাহিতেছিল পাঠিকা তাহা মনে করিও না, সে নিঃস্বার্থ প্রেমে সর্ব ভাবে জর্জ ও মার্থার মঙ্গবের জ্বন্ত প্রোর্থনা করিল আরু নিজে যাহাতে সকল व्यवस्था मध्ये निष्ठे 6िट्ड शांकिश निष् कर्खवा माधन कहिएक भारत ध्रमन नग जिका हाहिता महत्त्व वाक्त अञ्चलता প্রার্থনা কখনও অপূর্ণ থাকে না। লীলার প্রাণে কেমন এক অপুর্ব শান্তি আসিল। দীলা নীরবে বসিয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে লাগিল। স্থ্যদেব তথন षाञ्चाहरण बाहेरल्डिंग, श्राकृति स्मारी কেমন একটি সুলিগ্ধ শান্তিময়ী শ্রী ধারণ করিয়াছেন, প্রকৃতিবালা শীলাও বাহ্যিক জগং ভূগিরা গিয়া যেন প্রকৃতি মধ্যে বিশীন হইয়া গেল।

দেখিতে দেখিতে ক্রমেই অরকার হইয়া আসিল। হঠাৎ নীলার চমক ভাঙ্গিল, সে তাড়াতাড়ী উঠিয়া গৃহাভিমুখে যাইবার ক্রন্ত গেমন অগ্রসর হইবে কে আসিয়া পশ্চাং হইতে তাহার হস্ত ছটি ধরিয়া উচ্চরবে হাসিয়া উঠিল! সে অতি বিক্লভ স্বর, বিকট হাস্ত, নীলা সভরে ফ্রিয়া দেখিল এক উন্মাদিনী! তাহাকে দেখিয়া লীলার ভরে সমুদর শ্রীর কাঁপিতে লাগিল।

' ( ক্রমশ: )

#### উচ্চ লক্ষ্য

সকল মানবেরই এক একটা লক্ষা থাকা আবশ্ৰ চা লকাহীন জীবন এবং কর্ণবার বিহীন তরণী একরূপ। বিহীন ভরণীর যেমন কোন দিকে যাইবে ভাগা নিরূপিত নাই স্রোভে যে मिटक जोडारक है। निया महेबा बाहेर डरक त्म (यमन १मने मिटकरे थाविक रस गकाशीन स्रोतन उठिक (महेजल (कान मिटक कि**क्र**े जाद हिनद जाहा किंक नाहे. व्यवशा जाहात्क (व मिटक है।नित्रा नहेता याहेड ७८७ (म (महे मिरक हे किन-য়াছে। একটা লক্ষ্য ভিন্ন জীবন কথনও নিরূপিত হইতে পারে না। পশু পক্ষীর मात्र ७४ आहात विहात कतिरगहे आत নিদ্রা যাইলেই প্রকৃত মহয় নামের উপ-युक्त इश्रम यात्र ना। (य वाकि अधु প্তর ক্লাম আহার বিহার করিয়া জীবন ষাপন করে দে মহুবা নামের মাক্র। ভাগার জীবনে ও একটা পশুর को तरन रकान श्राप्तम गिक्क हम्र ना।

বাল্যকাল হইতেই মানবের হৃদ্রাকাশে একটা লক্ষাকে গ্রুবতারা করিরা
রাথা উচিত। ব্রোঃ প্রাপ্ত হইলে বাহাতে
সেই লক্ষ্যটা পালন করিতে পারে শৈশব
হইতে সেইরূপ করিরা চলা কর্ত্তর।
চিরদিন একটা লক্ষ্যকে সন্মুখে রাখিয়া
কঠিন জীবন পথে অগ্রসর হওরা উচিত।
একবার একটা লক্ষ্য ধরিলাম কিছুদিন
সেইরূপ ভাবে চলিয়া সেটা হাজ্মা
দিলাম পুনরার আর একটা লক্ষ্য ধরি-

লাম আবার সেই লক্ষাটী ছাড়িলাম।
এইরপ অস্থির চিত্ত লইরা থাকিলে চলে
না। যে লক্ষাটী একবার ধরিব তাহা
সম্পার করিতে যদি শত সহস্র বিদ্ন
বিপত্তি উপস্থিত হয় তাহাতে যদি অশেষ
গঞ্জনা ভোগ করিতে হয় এবং নানা
প্রকারে লাঞ্জিত হইতে হয় কিন্তু যদি
সেটী সং কার্যা হয় তবে তাহাকে পরিত্যাগ করিবনা প্রাণপণ শক্তিতে ধরিয়া
গাকিব এইরপ প্রতিজ্ঞা আংখ্যক।
একটা লক্ষা ধরিলেই হয় না। লক্ষা
উচ্চ হয়া উচিত।

যাহার যেরপ লক্ষ্য ভাহা দেশিয়া ভাহার হৃদয় কিরূপ ভাহা জানিতে পারা যার। বাঁহার লক্ষা অভায় উচ্চ ভাহা দেখিয়া ভাঁহার মহৎ হৃদরের পরি-চর পাওয়া বার। পৃথিবীতে বাঁহারা বড হইয়াছেন বাহারা স্বীয় কীর্ত্তিক্ত স্থাপন করিয়া জন্মভূমির মুখোজ্ছল कतियाद्वा डांशास्त्र मकत्वतरे वका উচ্চ ভিল। ঈশ্রচক বিভাগাগর মহা-শরের উচ্চ লক্ষ্য ভিল বলিয়া তিনি चा बात्र होन चावशा इटें(उटे धनी हटेशा-हिर्मन जयः अमू धनी नरह छ।नी अ সাধুও হইয়াছিলেন। মহাত্মারাকারাম মোহৰ ঝারের উচ্চ লক্ষ্য ছিল বলিয়া তিনি ভারতবর্ষের হুর্ভেম্ব অব্ধকারের मध्य नवश्यांत न्निय जात्नाक व्यविष्ठे अवाहेबार्डन । जडीनाह निवातन कतिया সমস্ত বঙ্গারীর স্কৃতজ্ঞতা ভালন হইয়া-ছেন। তাঁহার লক্ষ্য সাধন করিতে ক্ত বিশ্ব উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু তিনি

ভাগতে ভীত হইরা লক্ষাচাত নে নাই।

শীমদাচার্থা কেশ্বচন্দ্র সেনের ইচ্চ কক্ষা
ভিল বলিরা তিনি আবার দেই ধর্মকে
মার্জিত করিয়া আমাদের সম্মুপে ধরিয়াছেন। তাঁথার সাহাযো কত নর নারী
ধর্মের আংলাক দেখিতে পাইরাছে,
তাঁথার কুপায় কত নর নারী উছারের
প্রপাদির কুপায় কত নর নারী উছারের
প্রধাদের কুপায় বর্তমান রহিয়াছে।
কত দেশ দেশান্তরে এইরূপ কত মহৎ
জীবনের কাহিনী রহিয়াছে। এইরূপ
ভামাদের দেশে এবং অদ্র আদেশি নারী
অল্লেন এবং অনেক আদেশ রম্গী
ছিলেন।

क्याती नारेषित्रन, ভशिनी (छाता, ইহারা আ জুলুৰ বিস্তুজন দিয়া প্রসেণা-মহারতে বতী হইয়া যুক্তকেতে যাইয়া কত আছত দৈনিকের সেবা ভূজাৰা করিয়াছেন। কত হতভাগা रेगनिक छाशास्त्र (नवात्र वाहित्रास्छ। এখন এই ষে ভীষণ বুরুর সুদ্ধ হইতেছে ভাহাতে কুমারা গোগুমান্তি লেডী হেন্রী বেন্টিক প্রভৃতি ইংরাজ মহিলা-গণ সেই যুদ্ধকে:তা ঘাইয়া সৈনিকের সেবা করিতেছন। কুমারী ফাউলার নব দেবিকারণে মলকাই কুঠাল্রমে যাইয়া হতভাগ্য কুঠরোগীদিগের সেবার অক্ত প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন এই ভীষণ রোগ যাহার হয় তাহাকে কেহ স্পর্শ करत ना देश अठि সংক্রামক রোগ কিন্তু डे|हात अन्दर्भ डेळ नका काशिया डेठि-

য়াছে তিনি বোগকে ভর করিবেন না এক নব মস্ত্রে দীক্ষিত, হটয়া আনন্দিত চিত্তে এ ভীষণ কার্যা করিতে অগ্রসর হইলেন।

আমাদের দেশে অনেক আদর্শ মহিলা আছেন উহিদের মধ্যে একজনের কথা বলিতেছি। ইহার নাম রমাবাই,— 🗉 ইহার উচ্চ লক্ষা ছিল তাই তিনি পুণা নগরে বালিকা বিভালয় স্থাপন করিয়া-ছেন এবং বালিকাদিগকে উপযুক্তরূপে শিকা দিভেছেন। উভার য়েছে ক'ত স্ত্রীলোক স্থানিকত ২ইডেছে ও ২ই-য়াছে। ভিনি যে লক্ষাকে সমুখে ধরিয়া-ছিলেন ভাহা পরিভ্যাগ করেন নাই। আজীবন সেই লক্ষ্য ধরিয়া কার্য্য করিতেছেন। যাঁহারা এইরূপ পরহিত ত্রতে জাবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাহারা मानव ममार्क धन् । अ अधारामा । স্কল প্রাতঃস্মরণীয়া মহিলাগণের চরণে আমরা ভক্তিভরে মস্তব অবনট করি।

শুধু নক্ষা উচ্চ হইলেই হয় না, তাহার সহিত অব্যবসায় ও প্রতিজ্ঞার বল কাবশুক। যদি এক ব্যক্তির উচ্চ লক্ষ্য থাকে এবং তাহা পালন করিবার জন্তু ইচ্ছা পাকে কিন্তু যদি ভাহার চেঠা বা যত্র না থাকে ভবে কথনই তাহার লক্ষ্য সফল হয় না। লক্ষ্য পালন করিতে হয়, জনবরত চেঠা করিলে ভবে কৃতকার্য্য হওয়া যায়। একবার চেঠা করিলাম ভাহা সফল হইল না তাহা ছাড়িয়া দিলাম অন্তর্মণ লক্ষ্যকে সম্মুধে প্রতি-

ষ্ঠিত করিলাম এরপ করিলে কোন কার্যা
স্কচার্করণে সম্পর হয় না, বারংবার চেষ্টা
করা উচিত, যে বার বার চেষ্টা করে সে
নিশ্চর কৃতকার্যা হয়। উচ্চ লক্ষা
পাকিলে এবং তাহা পালন করিবার
জন্ম চেষ্টা থাকিলে ধনী জ্ঞানী ও সাধু
হওয়া যায়। পর্ম কর্মণাময় প্রমেশ্বর
আশীর্কাদ কর্মন যেন আম্রা এক একটী
লক্ষা আমাদের হৃদয়াকাশে এবতারা
করিলে পারি, তবেই আ্মরা ধন্ম হইব।

क्याती (शयवाना पछ।

#### সন্ধান।

অহতের তার গুলি ছি'ড়ে তুমি ক র দুরে
গিরাল চলিয়া ।
অল্লান্থ অসর ভাষে লেকের বীণ টা মোর
উঠেছে কৃটিয়া।
ভালনাসা পেনা ঘরে মতুল লেকের ভরে
রাগিতে প্রাল,
করিছ নিফলে আহা, জ্যোছনার স্থবমার
ধরিতে উল্লান।
বাজিছে কনকালনে স্থারে স্তাল মানে
বাজিছে মধুর,
গাহিছে অমর বুলা ভনিছেন ভক্ত ল্থা
ভর্ম অর্গপুর।
ভাকিয়া কোমল খরে চেক্রেছিলে মুখপরে
স্থালে আবার,
চমকি দেবিছ আমি মন্ত গেল স্থা হালি

उर्व अक्रकात ।

\*

#### গল্প।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

দেখিতে দেখিতে এক বংগর কাটিয়া গেল। কুমার ও গোলাপ দেই কুটার मध्या छ्राच निन याभन कतिर्मन। क দিকে কুমারের পিতামাতা জানিতেন যে কুমার দেশ ভ্রমণ করিভেছে। এক বংসর হইল দেখিয়া কুমারের বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন। কুমা-রের বড়-ছকল চিত্ত ছিল। তিনি জানিভেন যদি তাহার পিতা বিবাহের क्यों अंतर करतन जरत चडाछ (क्रांथा-খিত এইবেন হয় তো বিষয়চাত করি-বেন সেই ভয়ে তিনি তাঁহার পিতা-মাভাকে বিবাহের কথা কিছু জানান্ নাই। এড দিন তো স্থা কটোইলেন কিছ সে তথ সপ্তের ক্রার বোধ হইল। কুমারের চমক ভালিল, এত দিন যেন তিরি অপ রাজ্যে বাস ক্রিতেছিলেন, ইঠাও সে বেল ভালিব। : স্বদেশে ফিরিয়া याहेट्ड:हरेट्ट छादिया उँ।हात क्षपत कै।विश डिविन । त्रानाशत्क इाफिट्ड

হইবে ! কুমার ভাবিলেন পিতামাতার महिত একবার সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদের. निक्रे कमा आर्थना कदिशा शानाशक গৃহে লইয়া যাইবেন। ভাবিতে ভাবিতে এক মাস কাটিগা গেল। কুমার গেংলা-পকে সমস্ত কথা বলিলেন। গোলাপ उँ'इाटक गःहेनात ज्ञज अजुद्रांभ कदिटा লাগিল। কুমার বেশী দিন সে ছানে পাকিবেন নাজিব করিলেন। বিদ'যের দিন সমস্ত প্রকৃতি মেন কঁ। দিয়া উঠিল। কুমার ও গোলাপ উভয়েরই মনে হইতে লাগিল কি যেন গুৰ্মটনা ঘটিবে কি যেন্ হটবে আর হয় তো উভয়ের মিলন হইবে না। কুমার শৃত জদয়ে চলিয়া গেলেন। পোলাপ্রনের ফুল একা সেই বনে ফুটিয়া কহিল। গোলাণের এক পুরাতন দাসী ছিল সেই তাহার এক্যাত্র দক্ষী। পোলাপ দাদীর সহিত করিত ও বনে বনে ঘুরিত। পুক্র বুকের নিষ্ট মন বাণা জানাইত। দিকে কুমার গৃহে ফিরিয়া দেখিলেন বিবাছের স্ব ঠিক। স্কলে তাঁহার আগমন প্রতীকা করিতেভিলেন। কুমার পিতামাতার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন উভয়ে অতাহ আনন্দ প্রকাশ করিলেন ও বলিলেন এক মাস পরে তাহার विवाद्यत निम ठिक इहेब्राइ । ज्यन কুমার বলিয়া উঠিলেন, "এত শীঘ কেন? व्यात कि हू मिन मां ९ ?" उाँशांत शिका क्लांशायिक इरेबा वनिरमन, "कि जक वरमृत पुतिशा विकारेश व्यामित्न व्यावात দিন চার ?" কুমার বাহা বলিবেন



ভাবিয়া আদিধাছিলেন, ভাগা বলিতে नाहम পाहेरनम ना, एटव डीशात अपव ছকলি হইয়া পড়িল। কুমারের পিতা-মাতার মনে ভয় হইয়াছিল পাছে কুমার বিবাহের পূর্বে প্রায়ন করেন ভক্ষ্ম স্কলি। তাঁহার দক্ষে লোক রাখিতেন। कुगांत वन्तीत छात्र (ग्रभात्म वक्ष इहेता রহিলেন। পিজরাবন্ধ পক্ষীর ভার তাঁহার প্রাণ ছটু ফটু কাংতে লাগিল। তিনি প্রতিদিন মনে করেন তাঁহার পিতাকে शालात्भव कथा विलय्यन किन्द्र भिजारक দেখিলেই ঠাহার অত্যন্ত ভয় হয়, পরে ভাবিলেন পত্র দ্বারা জানাইবেন, কিন্তু পত্র পাইলে তাঁহার পিতা হিরূপ জুত্ব হইবেন ভাহা ভাবিয়া পত্র শিধিতেও পারিবেন না। সহসা একদিন তাঁহার পিতার অতাম পীডা হটল। চিকিৎ-नरकता ভन्न शाहेन। विषय शीड़ा, वाहि-ৰার কোন প্রকার উপার নাই। মৃত্যু-শ্যার শর্ন করিয়া কুমারের পিড়া কুমা-রকে ডাকাইরা পাঠাইরা বলিলেন, "বাপ আমার শেষ কথাট রাথ্ শীঘ বিবাহ केंद्र आशि इब (डा आंद्र दाहित ना।" কুমার পিতার কষ্ট দেখিয়া মুহুর্তের জন্ত গোলাপকে ভূলিলেন, এবং বিবাহভে শশতি দিলেন। পরকণেই তাঁছার হদরে অমুভাপায়ি জ্লিয়া উঠিল। কিন্তু কথা দিয়াছেন এখন আর ভাহা না वाथित्य महाभाभ हहेत्व। कि छूमिन भाव কুমারের বিবাই হইরা পেল। মেরেটির নাম চঞ্চনা, দেখিতে তেমন ফুলারী নর उदर धनी लाटकत्र (गटता क्यांत धन

गहना हेडापि अत्नक शाहे(जन, किन्ह তাঁহার হৃদয়ের অংগুণ নারও জলিয়া উঠিল, তিনি যে কি পাপ করিলেন তাহা ভাবিশ্ব তাঁহার দেহ মন ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। পোলাপের ফুল্র মুধ্ধানি তাঁহার জনরে জাগিয়া উঠিল। চঞ্চলা দেনী অভাস্ত চঞ্চলা ছিলেন পিভাসাভার এক্ষাত্র ক্রা বলিয়া ভাঁহারা ভাহাকে দ্বাদশ বংসর অসবধি অবিবাহিতা রাখিয়া-ছিলেন। চঞ্চণা অতি অভিমানিনী ছিল, विवाद्यत निक्त सामीदक विभव दन्थिया ताश कविया तिहिन। कुमात रम निरक দুকপাংও ক্ষিণেন না, তিনি ভাণিতে-किरमन शामान यनि यात्रात कथा (भारन ভাহার কোষণ প্রাণে কতই বাথা भा**हे** (व इब्र (क) (महे व्याचा (करे यून्य व लामाण अक्शत्म अदिशा शिख्त । विवा-হের পরদিনই কুমার গোলাপের কাছে যাইবেন বলিশ্বা স্থির করিরাছিলেন, কিন্ত প্রহরীগণ এক্লণ ভাবে তাঁহাকে বন্দী করিয়া রাখিয়াছিল বে তাঁহার এক পদও অগ্রসর হওরা অসম্ভব হটরা উঠিশ। বিবাহের কিছুদিন পরে কুমারের পিতার मृज्य हरेग। कुमात आकांति कार्या वास्त রহিলেন। এইরপে ছ ছ করিরা দিন कांग्रिया याहेटल नात्रिन्। अ निर्क्त नवना বালিকা গোলাপ গুডাছ আশা করিয়া কুমারের প্রভ্যাগমন প্রভীকা করিয়া थारक, किन्त शिक्तिम नित्राम एत्र। मरनत करहे वरन वरम क्यमन कतिनाः **(वड़ांब। पिन पिन छाहात्र नित्रामात्र** मर्क मरक भनीत वृद्धन इटेंडि नामिन।

একদা দাসীর কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "আর বোধ হয় তিনি ফিরিবেন না, আর বুঝি দেখা হ'ল না তৃই তাঁকে বলিস্ আমি রোজ আশা করে যত্ন করে ফুল উ্লে তাঁর জয় প্রভীকা করিতাম, विनम् जातात (महेशास तमश हरव (दर्शात मा शिवाटक्ता" नामी विनन, "কেন মাভাব্ভিদ্হয় তো কারু যোগ হয়েছে তাই আস্তে বিলম্ব চচেচ, আস্-(वन এখন डिनि।" (शानार्भत कर्शमत কাঁপিতে লাগিল দে দাদীর ভঠ আরও দৃঢ় করিয়া ধরিয়া বলিল, "না আমার মনে বড়ভয় হচেছ আরে. তার সংক্রের एएथा करव ना, शावता तकुहे (कॅए**म** উঠ্ছে।" এই বলে গোলাপ বাাকৃল ভাবে কাঁদিতে লাগিল। কি নিষ্ঠুর কুমারের জ্লয় কি নির্দির তাঁর বাবহার। र्ननक्षित थारा এड जावाड विद्या छात জীবন কি সুণী হইবে ? গোলাপ সেই मिनम इटेटड राजाजाख इटेग, मिन िक्त जाहात (तह भीर्व हेटल नाशिन। স্থান ভাকাটিত মুপ্থানি মণিন হইল। कुमारब्रव निर्मय वावहारब इंदेश (भागाभ वृति अकारमरे अतिहा পড়িৰে ?

( 季神: )

"বনমধ্যে যুখিন্তির ও দ্রোপদীর কথোপকখন।"

वनश्राम ११ शाक्षात्वत्र वनवाम कारम अकविन वृधिक्रीतत्र शाद्य क्षमा विनदा

ত্ঃৰিত জদয়ে বলিতে লাগিলেন; "এমৰ হ্রাচার নির্দ্য হুরোধন কপ্টতা করিয়া শভোমাদিগকে বনে পাঠাইল। তোমার কিছুমাত্র দোষ ছিল না, তথাপি এ হেন नांक्रण कांक कि शकात (म कतिन? ভাহার হৃদর কৃঠিন লোহাতে গঠিত। ভাগার মনে কি তিল মাত্রও দয়া জন্মিল না? হে নরপতি, তোমার এ প্রকার গতি (कन इहेन ? आगात्म खश्च जनस्य आत সহ হর না। বারে রক্মর শ্যার নিদ্রা হইত না, তাঁর এখন এই তীক্ষ কুশের भगात्र भवन? य एक कर्छुती हन्त-নেতে সর্কাণ সজ্জিত থাকিত এখন সেই দেহ ধূলায় ধৃয়ি ছৈত হটতে ছে। রাজাগণ থার চতুর্দিকে বসিত, এখন তপন্থীর সঙ্গে তপন্থীর বেশে পাক ? শক্ষ শক্ষ রাজা যাঁর স্বর্ণ পাতে আহার করিত এখন কি না ভূমি অরণ্যের মাঝে कन मृत कक्ष कति कि ? ूं बहे (य ভোমার ইজাতুলা ভাতৃগণ, ইহাদের প্রতি দেখিতেছ না, মণিন বদন কর ও ছ:পেতে বিষয়। ভীম মহাবল সর্বদা नड मृत्य पारकन। এই मक्त (पश्चिम ताका, (डामात इक्ष इस ना ? अ नक्ले कड़े कामात गरू रुत्र नां, इत्या दिलीर् **११८७८** । ভोम्बर नमान भवाक्रम विज्-बर्धन नाहि, मुहाई नमुपन कुक्शनाक गरेशेत कतिएक भारत ।

ভোষার অভ সকলি ভাগে করিল, কিরপে রাজন্! এ সকল হংথ কি দেখি-ভেছ় ? এই বে অর্জুন কার্ত্তবীর্বোর সমান, বাহার প্রভাপে সুরাইর কল্যা- বিত। পৃথিবীতে যত রাজরাজ্যের আছে রাজস্য যজে তাঁহাকে কিহুর कतिया थो होहेल। मिलन चल्रान मर्काना इ: व िष्ठा करत, हेहा (मथिया ताका তোমার মনে কি কট হয় না ?

স্কুমার মাদ্রীস্থত ছুইন্ধনে ছু:খিত অন্তরে অধোমুথে আছে, ইহা দেখিয়াও রাজা ভোমার তুঃধ জনায় না? ধুই-इाम्रयमा आमि जाशननिननी, जुमि এथन মহারাজ, আমি ভোমার রাণী, আমার তঃধ দেখে রাজা ভোমার কট হয় নাণ र्काशात भारत रक्षांथ नाइ निम्हत्र कानि-লাম। ক্রিব হইয়া ক্রোব নাই এমন কোন লোক দেখ্রি নাই। রাজা তোমাতে ক্তিয় লক্ষণ নাই। সময়েতে (य वीतज (उक (प्यांग ना, शीन अपन বলিয়ারাজা তাহাকে প্রহার করে। এই রূপ কথিত আছে, বলি দৈতাপতির প্রতি थाञ्चान উপদেশ निनात कारन थाश्रम করবোড় করিয়া পিতামহকে জিজ্ঞানা করিল, "ক্ষমা তেজ উভয়ের মধ্যে ভাল কাহারে কহে ?" ধর্মাভিজ্ঞ প্রহলাদ মহামতি, পৌত্তের প্রতি এইরূপ শাস্ত্র মত कहिट्ड गांशिरगन, "मर्सना क्रमा क्रित ना, किश गर्तना डिस्लावय इहेरव ना. যে স্কলি ক্ষমা করে তার ছঃথের অন্ত नारे। नाती अवज्ञा कतिया वाका कुत्न না; কার্যোতে অবহেলা করে, কিছুই ভয় করে না। অতি ক্ষমাণীল দেখিয়া ভাৰ্যা ভাহাকে মানে না। অভি ক্ষমা-শীল দেখিয়া স্কলে অব্তেশা করে। সেই জলু স্ক্ৰা ক্ষা বৃদ্ধিস্ত ব্যক্তির সমূহেত সমূহিত তেজা দেখাইবে,

.উপযুক্ত কার্য্য নহে। শাস্ত্র অনুসারে **(मार्यत्र डेशयुक्त मण्ड मिरव, (य मर्त्रमा** कमा करत (म महाद्विष शांश हत। (ह নরপতি, ক্ষমার কারণ তবে শুন, মুর্থ জনের প্রতি একবারু ক্রমা করিবে। निर्क् कि अञ्चारन अकवात क्रमा करिर्द । कुइवात '(माय कविटन खाटक मञ्ज मिरव। (क ताकन् छहेनात क्षमा (कह करत ना। ভোমার প্রতি কভে অভার আচরণ হুৰ্যোধন করিল, সেই জন্ম ভাহারে ক্ষমা করিও না। রাজা, ভেজের সময় ভেজ कत, क्रमा पृरत जाांश कत।" (छोशरीत বাকা শুনিয়া ধর্মনৱপতি, ধর্মপাস্ত নীতির মত উত্তর দিলেন। "দেবি! क्रांध्यत मञ्ज शांश এ সংসারে নাই. প্রভাক শুন, ক্রোধ হইতে যত পাপ হর। ক্রোধের সময় হিভাহিত জ্ঞান থাকে না। লোকে ক্রোধ চইলে অব-क्तरा कर्णा राम । जानित कर्णा शौक व्याचा भर्गाक देवजी इस । त्कार्य त्नाक বিষ পায়, ভূবিয়া মরে, অস্ত্র মারে। সেই कंग वृद्धिमान लाटक मर्जना ट्रकांध जान करता व्यक्ताधी त्य लाक, छाहारक मर्का लाक् भूका करत । कार्य भाभ, ক্রোধে তাপ, ক্রোধে কুলকর। ক্রোধে गर्कनाम इत (कार्य अन्वतः। कारी বাক্তির তপ লপ স্র্যাগ স্কল্ই বুথা। रिभाजा त्रमाश्वरण दकाषी वास्ति ऋकन कतिरामा । এই क्लांध य वाक्ति साध कतिए शादत हेरलाक ७ शत्रामाएक অক্রেশে ভরিরা যার।

1

ক্রোধ মহাপুপে কখন করিবে না দেবি! ক্ষমার স্মান ধ্র আরে নাই। পু:ব্রে কেশুপ মূলি নির্ণয় করিলেন, ষ্জ মঙাদান, ধানে, क्रमानील (बाटकत नर्रामा यभा क्रमानस्कान पृथितीरङ क्रग्री। আমার মত লোক কেমন করিয়া ক্ষমা छा। किट्रिं। (महे ज्ञ किट्रि प्रोपनी, তুমি ক্রোধ ত্যাগ কর। যে জন অক্রোধী হয় শত অগ্নেধ ফল ভাহার इया इर्थाधिन क्रमा कतिन ना वनिया অংমিও ক্ষমা করিব না, এই মৃহত্তি কুরু वःশ मष्ठे कतिव ? स्वय स्विति ! कूक ্বংশ আমার পুণাভার, আমার ক্রোধ হইলে বংশ সংহার হইবে। ভীম্ম দ্রোণ বিছর প্রভৃতি যথন ছর্য্যোধনকে বুঝা-ইবে, সকলের কথা যখন তুর্য্যোধন অব-ছেলা করিবে তথন আপনার দোষে ভাহারা সংহার হটবে। পূর্ব হটতে আমি এ সকল ভাাত আছি।

#### "সংগ্রাম।"

আমরা সংগ্রাম নাম গুনিলেই চমকিত
হই। বাহিরের যুদ্ধ বিবাদ গুনিলে মনটা
যেন কেমন কাঁপিয়া উঠে। আজ একা
বিদিয়া বিদিয়া নানা কণা মনে হইতেছে।
স্থাদেব অত গিয়াছেন, স্থাতল সাদ্ধা
স্মীরণ ধীরে থীরে বহিয়া আমার উত্তপ্ত
লগাট শীঙস করিতেছে; পাধীগণ
কলরুর করিতে করিতে নিজ নিজ
কুণার গ্রন ক্যিতেছে। আমি একা
ছাদে ব্সিরা প্রকৃতির এই স্থাণাত্ত ভাব

দেখিতেছি, এই স্থান হটতে সংসারের शानमान (यन वर्ड पृत विका (वार হইতেছে। সমস্ত দিনের পরিশ্রম গোল-गालात भात, मःभारतत मध्य मावी मा उहा চুকাইয়া প্রকৃতি দেবীর শান্তিময় কোলে আসিরা বসিখাম। এখানে তো কোনই বিক্ত ভাব নাই ্ কেমন সহজ হ্নি-शरम ममूनग्र कार्या अनानी मः नामि इहे-তেছে। এথানে তো কাহারও সঙ্গে काहात अ विवास माहे ? विदर्शन माहे ? কেমন পরস্পার পরস্পারকে স্থায়তা করিতেছে। কেমন মিলনের ভাব! তবে সংসারে এত বিবাদ এত গোলমাল, ক্ষতির প্রভেদ কেন? "সংগ্রাম" "সংগ্রাম" বলি ইহাতো বাহিরের ব্যাপার নহে। भःभारत रच रक बल हे भः शामः **ह**लिए छ ह কত শতসহস্ৰ বিলুবাধা প্ৰতিকৃল অব-স্থায় পড়িয়া প্রাণ্টা ক্ষত বিক্ষত হইয়া যায়। জীবনের সংগ্রাম তো আছেই, অন্তর রাজ্যে তো সে সংগ্রাম নিয়তই চলিতেছে; যে সংগ্রাম বন্ধুরূপে জীবনকে মুক্তি পথে অগ্রসর করিয়া দিভেছে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঞ্চে বাহিরের সংগ্রা-মেরও বিরাম নাই। প্রতিক্ষণে দত্তে म ७ । य अमः श घडेना श्रुव शान मः हात्र कतिवात क्रज डेजड इहेट्ड ध्वर ভাহাদিগকে পরাস্থ করিবার নিমিত্ত সভত প্রস্তুত থাকিতে হয় ইহা কি সামাক্ত কথা ? ভাই ভাবিয়া ভাবিয়া वित्र कशियाम এই कीवन वर्ष किवन সংগ্রাম; আবাকিছুই নছে সংগ্রাম বই। কিছ কৰ্জুনই বা এই সংগ্ৰামে ক্ৰয়ী

इहेट्ड भारत ? कत्रकरतत मर्थाहे वा দেই তেজ, দেই বীর্ত্তাছে ধাঞা **नमुब्र अवद्या माना मानव कीवनाक** উন্নতির পণে অগ্রসর করিয়া দের ? এই অনস্ত সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া चारात गड इन्देन की वन (यन निरस्त क হুইয়া পড়ে। এক এক সময় অহর ভেদ করিয়া কাহার নিরাশ কণ্ঠসর বলিয়া উঠে, "মার পারি না, আর এ সংগ্রামের রাজো থাকিতে পারি না; মুক্তিধাম আর কভ দূর?" এ মৃত্ কাত্র ধ্বনি কাহার ? এ আর কাহা-রও নহে, আমারই প্রাণপাধী অভির इटेश अञ्चल इटेट्ड এट ভাবে মধ্যে मत्भा कां. मिशा উঠा कि इ कां मित्न ह বা কি হইবে; পারি না বলিবেই কি নিক্তি পাইবে গুষ্ড দিন জীবন, ভঙ দিন সংখ্যাম। এই সহস্র প্রতিকৃশতা, व्यवश्रात विस्ताभ मर्भा एवं करों ३हेवा म्का व्यवसा सन किंद्र भारत रमहे की बनहें भन्न । मुक्ति डाशाबरे कं बडन छ। "সংগ্ৰাম থাকিবে না" এ বুপা প্ৰবোধ वाका मनक मासना पिछ ना, पिछ ना।

#### পাক বিধি।

নারী মাত্রেরই বে রন্ধন কার্য্যে নিপুনা হওয়া আবহাক আশা করি পাঠিকা-দিগকে ভাহা বলা বাহল্য মাত্র। মহিলা-গণের ইহা একটা অভি স্কলের বিষয় যে তাঁহারা আন্মীয় প্রকলকে সহস্তে নানা প্রকার সুস্বাহ ব্যঞ্জন ও মিঠাছাদি প্রস্তুত করিয়া আহার করাইরা পরিতৃপ্ত হরেন। আজ কাল মেরেদের বড় মনে হয় না সে পাচক পাচিকার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে গেলে তাঁহাদের স্বামী পুরের সেবা সম্পুদ্ধ যে কত উদা-সীনতা প্রকাশ করা হয় ও ভাগারা কিরুপ অতৃপ্তি ও অয়ত্বের সহিত আহা-রাদি কার্গা সম্পন্ন করেন। আশা করি তাঁহারা মুখের "মদেশ হিল্ছিয়া" নাম লইরা আর এ সকল পর্ম মঙ্গল-কর গৃহামুক্তানের প্রতি উদাসীন থাকিয়া মজন পরিক্ষনকে সুখী করিতে অবহেলা করিবেন কা। আজ আমরা হটী রন্ধ-নের বিষয় গিখিতেছি।

১। য়য়ি পিঠা— হই দের খাঁটি ত্ধ
আগ দিলা যথন এক দের চইবে তথন
আন্দাজ মত ওজী মিশাইয়া পুলীর পাদার
মত করিছা লইবে, পরে প্রা গড়িবার
মত করে অল লইরা ক্ষীর বাদান পেতা
কর্পুর এলাচের প্রাড়া মিছরীর বুক্নি
মিশাইয়া পুর দিয়া গোল অগচ চেউা
ধরণে গড়িয়া খিয়ে বেশ লাল করিয়া
ভাজিয়া রসগোলার রসের মত রসে
ফেলিতে হয়। ইহারই নাম হরি পিঠা।
ইহা প্রস্ত করা বেশ সহজ অথচ
থাইতে ক্ষাতে।

হ। আলুব বোমা--- প্রথমে থোদা তদ্ধ মালু কলে দিদ্ধ করিয়া লইতে হয়। বেশ দিদ্ধ হইলে নামাইয়া খোদাওঁলি ছাড়াইবে, পরে গরম থাকিতে থাকিতেই চট্কাইতে হইবে, খুব মোলাহরম করিয়া নয় কিন্তু আলু একটু একটু ভূগো ভূমো থাকিবে। পরে সেই আলুতে কাঁচা
লক্ষা কুচি কুচি করিয়া ও আলাজ মত
লুন দিরা গোল গোল লাড্ড পাকাইবে।
পরে থুব মিহি বাটা মটর ডালের
গোলাতে সেই ল্যুড্ড ড্বাইরা সরিষার
তেলে বেশ লাল করিয়া ভাজিয়া তুলিলেই
আলুর বোমা গাস্ত চ হইল। এই আলুর
বোমা বেশ স্থাত্ ও মুখরোচক।
ঘাহারা ঝাল না খান বা কম খান
ভাহারা সেই প্রকারে অল ঝাল বা
একেবারে না দিয়া করিতে পারিবেন।

# একটি গল।

রাজমহলের নিকট একটি স্কর গ্রাম।
গ্রামটি কুল কিন্তু ধনী। মা লক্ষী চঞ্চলা,
এই কথাই সকলে জানে এবং বিখাস
করে, কিন্তু করেক বংসর পূর্বে যে এই
গ্রামটি দেখিত বলিত, "মা গো, লক্ষী
যেন অচলা হইরা বসিয়া আছেন।"
গ্রামটির নাম বুঝি কোন লক্ষী তক্ত
বুঝিরাই "লক্ষী,পুর" বলিয়াছিল।

লক্ষীপুর অতি সৌন্দর্যাশালী গ্রাম।
প্রকৃতির শোধা মনোমুগ্ধকারী। সে
গ্রামের লোকেরা অরক্ট কি অলক্ট
কাহাকে বলে জানে না। ছর্ভিক্ষের
অর্থ কি বুঝে না। শহ্ত ফল ফুল প্রচুর
প্রিমাণে পাওয়া বার।

এই গ্রামের ক্ষমীলারের নাম শিবচক্ত। শিবচক্ত কুলীন ব্রাহ্মণ। ক্ষমীলারের অনেক শুলি ধৃত্য ও কল্পা। ব্যাধিও শিব-চক্ত বহু ধনের অধিকারী, অর্থাৎ কিছুবই অভাব নাই, কিন্তু গৃহের আচার ব্যবহার এবং পরিবাবের পরিচছদাদি সংধারণের মত। ইংরাজি আহার কি পরিচছদ জমীদার গৃহ স্পর্শ করে নাই।

অমীদার গৃহ অতি বৃহৎ ও স্থলর। তাহাকে লোকে প্রাদাদ বলে। প্রাদা-एक मण्द्र माना भाष्ट्रत चाउँ। ञ्चलत . জলে প্রাসাদের ছায়া এত ফুলর দেখায়, অনেক সময় মনে হয়, যেন জ্লের নীচে একটি বৃহৎ হর্মা নির্মিত। প্রাসা-দের অনেকগুণি বিভাগ, সন্মুখে অর্থাৎ পুন্ধরিণী সমুখের গৃহ ত্রিভল, সেখানে क्योमात अतिवात गरेवा भारकन। এह গুহের দক্ষিণ দিকে প্রকাণ্ড দেবালয়। দেবালয় একটি পুণক গৃহ অর্থাৎ বাস করিবার গৃহের সহিত সংলগ্ন নহে, অপচ পরিবারের দদা সর্বাদা যাইবার জঞ একটি বারগুার মত যুক্ত পথ আছে। খেত প্রস্তরে দেবালয় অভ্যন্তর নির্দিত এवः (प्रवागत्र 'छिठिवात्र (प्राणान ९ (च ड প্রস্তরের, দেবালয়ের সম্মুখে পুষ্প উন্থান, (शानाभ, (तन, क्र्रेह, हाभा, तक्रमीशक्र, গন্ধরাজ, স্থল পথের শত শত বৃক্ষ। (मवानरङ्ग नमन्छ निन এवং রাত্রি > ঘটকা পর্যান্ত ধুপ ধুনা, জলিতেছে। স্বৰ্গীয় দৃশ্য। দেখিলে, দেবালয় স্পৰ্শ कतिरनहे मरन हम, "পরিতাণ পাইলাম।" मधाक्रा क्मीनारतत वान कतिवात शृह। जिल्ला शृह। উপর তলে পুর্রগণ थातक, मंशा जरगत कर मिरक समीनात ও তাঁহার পত্নী এবং এক দিকে কলা-গণের পড়িবার খর, বস্তাদির খর, বসি-

বার ঘর, ইভাাবি, মধাধ্বে ছুইটি শ্রন कका भी रहत ज्ञाल एक रकरमत देश्वेक-थाना क्रमीनात महामात्रत देव्हकथाना, আফিন, আমলাগণের আফিন এবং আরও করেকটি কুঠারি আছে। এই গুহের ভিতর দিকে আহারের দাশান, আরেও ছই চারিটি কক ও লখা বারাথ!। ভাষার ভিতর দিকে যুক্ত আর একটি शकां अभाग जुगा गृह। तमहे महत्व যত আ্যায় পিদি মাদি, কত রকম সম্পর্কের আত্মীয়া ও কুটুমগণ বাদ করে, দ্বিতলে এই সকল মহিলা এবং নীচে मामीनिरगत चत, विधवानिरगत जाधिवात ঘর বাদনের ভরকারী কাটিবার ভাগার প্রভৃতির ঘর, ইহার অনতিদূরে অতি বুহৎ রক্ষনশালা। এই মহলকে "অব্দর সহল" বলে। এ মহলে পুরুষের যাতা-बाङ निरंवता (प्रवानरवित शम्हारङ প্রকাণ্ড যজ্ঞের ঘর সেধানে গরীবদের জ্ঞা কিছা অল্পানের রারী হয়। ভাহা-**২ই নিকটে আর এক মহল আছে** দেখানে আত্মীয় পুরুষ এবং অতিথিগণ थाक ।

প্রাতঃকালে স্নানের পর গৃহিণী কল্পানির চনা গণসভ নিত্য দেবলারে পুস্পানির চনা ও ধুপ ধুনা জ্লোইয়াদেন। পূজানি সমাপন হইলে, পুত্র কল্পানিগকে থাওয়াইয়া গৃহিণী সকলের তত্বাবধারণ করেন। পুরুষ মহলের সকলের সংবাদানি লইয়া অলর মহলে যানী। সেই সময়ের দুখানি কি মিট ও মধুর। বয়োজোটালের গৃহিণী প্রণাম করিয়া ভূরি ভূরি আলী

क्वान गहेश माजाहेल क्रानिकाता नत्न म**्न** चानिशा शम्युनि नहेट आदिक। সকলের কি আনন্দ। মামী মাসি পিদি काकिमा (कठिंगा (व) मिनि मिनिमा (वीमा মা লক্ষী প্রভৃতি সম্বোধন ক্রিয়া একে-বাবে সকলে এক সঙ্গে কথা কহিতে চায়। গৃহিণী কাহার কিসের অভাব জিজ্ঞানা করেন, কাহারও বস্ত্র কাহারও ভীৰ্থ, কাছারও সন্ধানের বিবাহের অর্থ, কাহারও কুণ খনন, কাহারও বাড়ী মেরামত ইত্যাদি সহস্র রক্ষের আবার অভাব ভূমিয়া গৃহিণী, গৃহে ফিরেন। জ্মীদার মহাশ্রের আহাবাদি দেখিয়া আবার দেই অন্দর মহলে আহাবের utatica अपन क (यक मगत्यकः। वहेशा व्यक्ति कद्वन । शामाद्यत मकत्मत्रहे পূর্ণ হথ। কাহারও কোন অভাব নাই। नाम नामी (कह इन्डिट हार्ड ना। . डेबरभत मगद्य छेवश चाड्र (भव मगद्य द्वा স্বিধা দেখা, এমন আর কোণাও নাই। শীতের সময় বস্তু গ্রীয়ের সময় সরবং গৃহিণী নিজ হাতে সকলকে দেন। व्यक्तत महत, वाहित महत महाहे शूर्व। পুজার সময় কি সমারে!হ কি আনন্দোৎ-স্ব। দেশ দেশাওর হইতে লোক व्याप्त, निश्चीभूत निश्ची 🖹 🗷 भूर्व।

পৃথার সমর লক্ষাপুর ও তৎপ্রাসাদ লোকের ও আনন্দের রোলে পুর্। প্রাসাদের প্রিত্ত দেবালরে ধ্রজা উদ্ভি-তেছে, চারিদিকে নহবৎ ও রোফ্লনা চৌকি বাজিতেছে। দ্রিত্তদিগকে জন্ন বল্ল বিতরণ ক্রিভেছে ছেলেরা দলে

দলে ফুলের মালা গলার হরিনাম করিয়া श्रदर्भत मृभा পृथिनौष्ठ (मथावेटकरक) श्रीमारमत मकरनत मृत्य উৎमत्वत कानम लागाएक मकन महन পूर्व। कछीत বাদ করিবার মহলে কভ আংখীয় ও বৰু বান্ধৰ কঠা গৃহিণী পুত্ৰ কলা তুই তিনটি ঘৰ রাখিয়া সমস্ত ভাজিয়া দিয়া-(छन। वाहित महल, युना वृक्ष वाल क পূर्न। ভিতর মহলে যে ঘরে তুট জন পাকিত সে ঘরে ৫০৬ করিয়া থাকে, मागीता चत डाड़िया वाताश्वात नवन करत ভণাপি যেন স্থানে কুলার না, এভট ভিড়। শৃক্ষীপুরের পূজার মত এসন পূজা আর কোণাও হয় না। কোন ঠাকুর এত বড় নহে এমন হুন্দংরূপে স্ক্রিভ নছে। ছেলে বুড়ো স্কলে বলে, "এভ ভাল ঠাকুর আর কংহারও না।"

একবার অগ্রহারণ মাসে এক ভন্ত বাবু কলিকাতা হইতে আসিরা প্রাাগদে অভিনি হন। একদিন থাকিরা পর দিন গৃহকর্তা জমীধার মহালরের সহিত সাক্ষাং করিতে চান। গোপনে আলা-পাদি করিলেন। সে ভন্ত লোকটি কলি-কাজার কোন ধনী ঘারা প্রেরিত। এই ধনীর স্ত্রীর সম্পর্কের কোন ভরিনী 'গত বার পূলার সময় আদিরা কর্তার জ্যোচা কলা স্কুরমান্তে দেখিরা গিয়াছিলেন এবং ভাহার রূপের ও গুণের অভি উত্তম রূপ স্থাতি করিয়া উক্ত ধনীর প্রীক্ ব্যার, অনুদ্ধ ধনের এক দিনের অধিকারী

হবে। সুভ্রাং পিভাষাভার বড় ইচ্ছা পুতাটির বিবাহ দিয়া শীঘ একটি বৌ খরে আনেন। কিন্তু পুত্রের কিছুতেই মত হয় না। প্রভাত কুমার পুরের নাম। তুহোর ইউছা বিলাভ যায়, ইংরাজী কথা কর, এমন কি মেষ ভিবাহ করিতেও অমত নাই। পিতা-মাভা যদিও কসিকাভাবাদী সভা ममारक यां जातां ज व्याह्म, उपाणि कार जत ভন্টুকু বিলক্ষণ আছে এবং জাতির জন্ত অহকারও আছে। বড়ভর ছেলে যদি জাত ভাঙ্গিরা ফেলে। ছেলে মনে মনে প্রতিজ্ঞ। করিয়াছে, "ফুন্সর বুদি পাই আর Love যদি করি তবে জাত বিজ্ঞাত বিচার কর্ব না।" ধনীর জী যধনই সেই ভগিনীর মুধে লক্ষীপুরের জ্মীদার ক্সার নাম গুনিয়াছেন, তথ্ন ¢ইতেই স্বামীকে বিরক্ত করিতে আরম্ভ कतियादिन। यात्री वर्णन, दहरणत मङ् মা ভো ছেলেকে প্রাণের অধিক ভালবাদেন কিন্তু কেমন ভর करता विभ (विक्रिक ममन्न कथा है। विश्व न क्लिल एक ल दानियां स्मा विवाह करता नाना कातर्थ या वृश्विताहै সৃষ্টের অপেকা করিলেন। সেই সুমুদ্ধে প্রভাত কুষারের এক ভগিনী আগিয়া দিন কতকের জন্ত প্রভাত কুমানদের বাড়ীভে রহিল। ভাহার নাম অশীলা লোকে ভাহাকে বুড়ী বলিরাই ভাকিত। প্রভাত বুড়ীকে বড় সেহ করে নিজের শহোদরার মত আদর বদ্ধ করে ভাছার খামীকেও ভালবাবে। বুড়ী আসিবা

বলিলেন। বুড়া বলিল "এ কথাটা আর नानाटक बन्टि गाहम हम्र ना !" रमहे , দিন সন্ধার সময় প্রভাত কুমার আহারে ৰসিলে, মা বখন অভ্য পাঁচ রকম কথা পাড়িলেন বুড়ী অমনই বলিল, "দাছা আমার খণ্ডর বাড়ীতে একজন মৃক্তার মালা বেচিতে এসেছিল আমি এক ছড়া মামীকে কিন্তে বল্ছি ভোমার বৌরের অক্ত।" প্রভাত বলিল আমার বৌ! ভাবৌ নাই বাহ'ল, মালাভো হয়েছে। ভারে মানে ভুই বুঝি মালাটা চাস্ ?

বু। না, আমার এ রূপে সে মালা (य थून्(व ना, ना इ'ता इस टा हाई-তাম।

প্রা. কি ক'রে জান্লি যে আমার देशे इन्दर्भ है देव ?

এই বিবাহের কথা স্বারম্ভ মাত্র প্রভাতের মা উঠিয়া গিয়াছেন। কতকটা ভয়ে, কতকটা ভাই বোনের কণা স্বচ্ন করিবার জন্ত।

तु। व्यापि क्यानि। निम्हत्र इरव, निम्हत्र करत, निम्हत्र करत।

প্রা: ভোর মিণ্যা কথা হ'তে পারে। আছে কালো গ্লায় ভোমুক্তার মালা 'ट्या दमबादव !

वृत ना माना, ठाष्ट्रा ना, बन ना, पृषि विश्व कत्र्व ना ? छ त्व शाना हो। कितिदत्र (मव ?

প্রা: ভোর যদি এত ইচ্ছামালাটা কিনিতে আমি সভীসকে (ধৃড়ীর খামী)

ষাত্র প্রস্ভাত কুমারের মাডাহার বিবা- । না হয় বল্ব, ভারে সে যদি নাকেনে ट्रिक अ त्राहे निक्ती भूतक त्यादांकित कथा विकास मातक वत्न, एकातक कितन पिटल । ব্। ভোমার মা যে ভাল, ভাই তুমি এত স্বাধীন। একটা কথা ক্পন্ত বলেম না। তুমি কি ভূগে न्द्रता मूर्व bisai? (5।मात क्छ ভেবে মামা কি কম রোগা হচ্চেন ? मामोद यनि किছू इस माना, তোমার कि হবে ? কোলের পোকার মত মার কোলে আছু। মামী একথানি কাপড় **(मर्थन श्रक्षा (मर्थन, ट्यामात्र रवोरम्र** জন্ত কিনিক্স তুলিয়া রাথেন।

> প্রভাত কুমারের যদিও এদিকে এমন रेमिक खाव। हेरताक हहेवात हेन्छा, किन्न मात कारक रकारणत (क्रांज मन्। মার এক জিন যদি এক টু সর্দি কি সামাক্ত অর হয় অখনই প্রভাত বাহিরে যাওয়া বুদ্ধ করে, বন্ধু বাদ্ধবের সঙ্গে দেখা বন্ধ করে মার কাছে চুপ করে বংস থাকে, কৰিকাভার বড় বড় ডাক্কার আনাম নিজের হাতে মাকে ঔষ্ধ দেয়। তাই বুঝি মার নাম শইবা মাত প্রাথা-**टित गुथकमण ऋगकारणत कन्न विया-**দিত হটগ। তখনই আবার হাসিয়া विषय, "बुड़ो जूहे यनि टडमन क'रन আনিস্ভবে বিয়ে কর্ব।"

व्। कत्र्व? निम्ह्य कत्र्दि ? .था। है। कत्व, यनि मन्त्र मह इत्। वृ। अविशि हृत्व।

্প্র। কোথাকার ভনি।

व्। त्र (महत्र ७७ द्यन्त व्यं नाकि यथन शारा मूक यहत, कारम शोता यहता।

कामि थ्वं दाकि, काकिहे कत्ता।

क'(न। (म यथन शांत्र में डिख़ नि मुख्नोत মত শোভা পায় আর যথন কাঁদে চোণের 🗀 জল ফুক্সর গালে পড়ে হীরার মত দেখার!় হইল প্রভাত কুমার দেশ দেখিনার ভলে थून छन्त।

প্র: কোপাকার ফেম্বে গুলি।

वं। नजीपदाता

ত্রী। (খুব হাসিয়া) সে বে আসল भोजारग्रंत । जाटक विदय करत विस्तत कोम (पर नाकि?

वृ। हि। माना, उत्तक्य क्था वना বড় অক্তার। অভ বড় ধার্মিকের মেরে আর অত বড ঘরের সেরেকে কি অমন करंत्र ठांड्रा करत !

প্রভাত কুমার উপহাস মনে করিয়া नक्का रहेन। वनिन बुंको, जुहे कि छात्क कानिम्, तिश्विम् १

तुं। ना, स्टनिहा

था। ना (प्रत्न (कन नम्हिन्।

বু। আগি ঠিক ঞানি ভাই।

था। कि क'रत (मथावि ?

यि (जामात (पश्ट हें क्हा इस ठिक कत्रतं।

था। कि क'रतं ?

ব। ভালার মাসি এই কল্কাভায় পাকে এ বংসর নাকি বড় দিনের সময় মাসির কাছে আসবে। আমি ভাহার মাসির সঙ্গে কোন রক্ষে আলাপ করে 🖠 ठिक कत्र।

প্র। ৩:, সেই ক্লপ্রথার ক'নে, চ্টল না, প্রভাত কুমার "কথাবার্তা হউক" বলিয়া মত দিয়াছে। এই কথা বু। না, রূপক্ণার কনে নর, সত্য ওনিয়া প্রভাতের পিতামাতা উক্ত ভন্ত लाकि दिक नकी भूति भाठी है शांदिन।

ভদ্লোকটির কথা শেব হইলে ঠিক লক্ষীপুর আসিবে আর সেই সংক প্রাসাদে ভোজন করিবার ছলে সুরমাকে দেখিবে। স্বমার বর্দ হইয়াছে, কুলীন বামূন ভ্তরাং কেহ কিছু বলে না। হুরমা অষ্টাদশ ব্যারা, পিতামাতা ও ভাই ভগিনীর অতি স্লেহের আত্মীরের অমতি গৌলবের ধন। হারমা দেখিতে হুরূপা। গৌরবর্ণা, চকু বৃহৎ, ওঠ কুদ্র, शनानि कुछ। त्मरे वाहित्तत्र সৌন্দর্য্যের ভিতরে একটা যেন স্থায়ীয় পৌক্ষা মিশ্রিত। স্থরমা কিন্তু ভেমন भिक्ति डा नरह। हे दाकी कि हुई कारन না, বাঙ্গণা অল সল্ল জানে। কিছুই জানে না অপচ কিছু কিছু সবই জানে। হারমোনিয়ম্ বাজাইতে এই চারি রকম মুর্তার দেলাই করিতে, একটু আদটু Fancy कांक कतिए मनाहे राज्य। खत्रमा शांन करते. छाहे द्वारनएत मरक থেলা করে, মার ছুধের বাটি, পান আপনি লটয়াগিয়ামাযতকৰ না খাই-(यन मैं। इंदिया शांका शिखात अर्थ মাঝে মাঝে ভারকারী রাঁধে। অব্দর महरण शिया यह वसकरणत हुन वीधिया দেয়, যুবভীদের সঙ্গে একটু জামা, কামিজ কি করিয়া কাটিতে হয় শিখা-किस दुक्रीन कान अर्क कहे केतिएक हेना एनन, त्काएन भएन कानल भएन বিগাতী ভূতের ও ডাকাতদের গল বলে, গল্লের সময় অবশ্য সকলেই আসিরা কসে এমন কি দাদীরাও কাজ ছাড়িরা আসে। কর্মার অহকার নাই, সার্থ নাই। সে জানে না সে স্থলার, কেছ স্থাল্কর বলিলেও ভাহার আফলাদ হয় না। বিবাহের কথা সে ভাবেই না। ভাহার দিবানিশি অভি স্থাধে কাটে। পবিত্র জীবন পবিত্র গৃহে স্থায়না বড় স্থা।

# লুতা বা ডাকাত ত্রহিতা। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। (পুর্বাঞ্চলাশিত্রে পর)

া বালিকা ও নরেন্দ্র গ্রামাভিমুথে চলি-কেন। সেখানে পৌছিরা নৌকার যোগাড় कतिता कविनाच जाराट डेठिनन। ছোট নৌকাধানা বায়ুভরে ছলিডে ত্রনিতে চলিল। এখন আর টোল সমু-জের সেই উগ্র মূর্ত্তি নাই, এখন শাস্তময় क्रिश क्षित्र कि विद्यादि । नर्वानिक क्र्या किवर्णव प्रविधाना करनव डेभव পডिवा চঞ্চল চেউন্নের সহিত খেলা করিতেছিল। নরেক্স চারিদিকের নির্মাণ প্রভাতীয় সৌन्दर्ग मिथिए गांगिलन, छाहात भन ৰালিকার প্রতি চাহিলেন। পূর্বাকাশের श्लामाणि वर्व मुडात श्रुहोत मावनाशृर्व মুণের উপর পড়িয়াছিল বালিকা স্থিয় দৃষ্টিতে হ্রদের জলের দিকে চাহিরাছিল। নরেন্দ্র মৃত্যুরে ডাকিলেন, "লুডা" কিন্তু উত্তর পাইলেন না, ভিনি সারও চুই

তিন বার "লুডা" বলিয়া ডাকিলেন, उथन (यन वाणिकांत (इंडन) इहेन, हमन्द्रिता नरबरख्यत थाछि हाहिया शैरत भीरत विनन, "आमारक जात जुडा विनन्ना **डाक्टिन मा, मुडा डाकाट्डन स्टा**न, আমাকে আর কোন নাম ধরিয়া ডাকুন।\* नरबक्ष वाशिकात এই कशा छनिया विश्विष्ठ इटेटनन्। अपन्धात वानिकात के सन् **हिन्छा**-भीन पृथ मिथिश क्मरह मशा ७ एक्ट भूर्ग इहेडा। जिनि मध्यस् वनिश्मन, "ভোষাকে কি:বলিয়া ডাকিব।"়নীয়ৰে ভাবিতে ৰাগিলেন যে যখন রাত্রে ঝড় ও বাতাস্থে মধ্যে কুটীরের বারে গিয়া महमा এই अश्व युक्त युक्त व विकाम् वि मिथियाङ्क्षिन उथन ठाँ हात मन्न इहेब्रा-**क्रिन (र भक्कन (एव द्वि: (क्रांन (एवदाना** चमानित क्षांका रहेए विश्वा चानिता-(इन। नरबळ श्रुवेश्यदा वनिरमन, "লুডা, জোমায় নাম 'প্ৰন বালা' হাৰি-লাম। ভোমাকে কাল চঠাৎ দেখিয়া মনে হইয়াছিল ভূমি মহুবা নও, কোন বড় বাভাগের পরী উড়িরা আসিরাছ। थवन, **এখন ভোষার (इंट्लिटवर्णा**त नम्छ कथा आमारक वर्ग। जुनि कि न्जा সতাই ঐ ডাকাতের ক**ন্তা** ?"

বালিকার স্থান্দর উচ্ছল মুখে এক বিবাদের ছারা আলিরা পড়িল, দীর্ঘ নিখান ফেলিরা মৃত্ত্বরে বলিতে লাগিল "আমার পিতা কে তাহা আনি না। আমার কেবল মনে পড়ে আমি শভুর মাতার নিকট ছিলাম। তিনি আমাকে অভাস্ত ভালবাদিতেন। তাঁখার একটি

কতা ছিল ছোহারই নাম 'লুডা' ছিল। (पड़े कळात मृज्यत कहा निन भटतहे व्यामि जाँगारात परत याहे, दंकाश इहेटड অ:সিয়াভিলাম, কিরুপে আসিরাভিলাম, किছूहे कानि ना। आमादक भाहेश তিনি কন্তার শোক ভূলিলেন, আমাকেট 'লুড়া' বলিয়া ড।কিছেন।" আমি যথন ভাট বৎদর্শের ভখন শস্তুর মাতার মৃত্যু ছয়। স্বিবার সময় তিনি ভাষাকে ডাকিয়া বলেন, "লুভা, তুমি আমার সম্ভান নও তৃষি একজন ভদ্ৰ কায়স্থের কক্স। শভুর পিডা ভোমাকে ভোমার व्याजीयनिरशत निकरे——" न्यात कथा कहिनात भक्ति हिन मां, कृते चन्छा পत्त আমার মায়া ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। ৰালিকার কঠ ক্র হইয়া শ্লাসিল, ছুট কপোল বহিয়া অঞা ঝরিতে লাগিল। পুনরায় পান বলিতে লাগিল, ভাহার পর হইতে শস্তুক নিকট আছি। তিনি ষ্দিও কর্কশ বাবহার করেন তবুও चार्याटक छानवारमन, किन्न चामि मञ्जूर চকুশ্র। একদিন আমি শভুর পিডাকে वनिनाम, "वावा चामि काराम मखान, মা বলিভেছিলেন আমি ভদ্র কারছের त्यदत् ?" चात्र कि हू विगटक शांत्रिगांम मा, आभाव शारम এक हकु शक्तिया वनि-(मन, "हैं। फूमि क्षित्वत्वत्र त्मरत्न, किन्द **ट्यामात (कह नाहे, मावधान चात्र कथन**७ किছू किञ्चाना कतिन् ना।" व्यास ठाउँ ্রৎসর হইল, শৃষ্ধ মাভার সৃত্যু হইরাছে, कामात अथन यात वश्मत वत्रम। रमयारन প্রায় কথনও কোন মাত্র জাসিত না।

মাঝে মাঝে শস্তুও তাহার পিতার স্থায় ক্ষেক জন গোক আগিত, তুই একদিন পাকিয়া চ'লয়া যাইত। যদি কথনও ত্ই একজন পণিক আসিভ, - ভাহারা কখনও ফিরিভ না। পাছে ডাকাভ তৃত্বলের অনুসন্ধান পাওরা যার এই ভয়ে ভাগারা পথিককে মারিয়া ফেলিভ। भामि (इरलर्वना किছूहे वृधि नाहे किस জ্ঞান হইবার পর ব্ঝিশাম কি জখয় স্থানে আছি। শস্তুর পিতামাতা বোধ হয় পুর্বেষ ভদু ছিলেন। শস্ত্র মাভা স্থানী ও পুত্রের আচনণে অতম্ভ মনক্ট **পा**हेट्डन। जाशनि जानिवात शृद्ध একদিন সন্ধাবেশা একজন বৃদ্ধ ভদ্ৰ লোক আশ্রর চাহিতে আসিয়াছিলেন। পথিকের অদৃষ্টে যে মৃত্যু আছে ভাহা জানিতাম। আমি শভুব পিতার নিকট ভাহার প্রাণের জন্ম অনেক মিনভি করিলাম, অবশেষে তিনি স্বীকার ছই-নেন কিন্তু শস্তু অত্যস্ত রাগিয়া উঠিল भागारक এक रहेना निशा वनिन, "र्लाव কি, আমরা যাইছোডাই করিব, তুই विष এ সবের মধ্যে আসিস্ভো ভাল হবে না।" সেই ঠেপাৰ আমি পড়িয়া গেলাম, মাধার অভান্ত আঘাত লাগিরা রক বাহির হইল। শভুর পিভা আমাকে ষ্থার্থ ক্ষেত্র করিতেন, তিনি ভাড়াভাড়ি (कारन कृतिया, अकास द्वारकदा मञ्जूरक वनिरमन, "प्रावधान मञ्जू, पुरे विक कथन ७ कुशंदक अं तकम मातिम् वा ভাৰার কোন অনিষ্ট করিস্ ভারা হইলে ভোকে ৰাজীতে চুকিতে দিব না। ভোর 9

মার মৃত্যুর পুর্বে আমি তাহার নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যেঁ লুডাকে কোন রকম কট্ট দিব না বা তাহার অনিষ্ঠ করিব না<sup>, শ</sup> সেই বুদ্ধ ব্যক্তি গৃহ হটতে বাহির হওয়া মাত্র শস্তু ভাহাকে গোপনে মারিয়া ফেলিল। আমি তথন শস্তর পি ভাকে বলিলাম যে এই রূপ इडे(न আমি কোণাও চলিয়া যাইব। আমি **डाहारमत** घरतत काक ७ दक्कन कर्मा . করিতাম, আমি না গাকিলে তাহাদের ष्मछाञ्च कहे इहेर्त, ष्यम् कोहारक घरत আনিতে ভাহাদের সাহস হইত না আর শভুর পিতার হৃদয়ে যভটুকুল্লেহ ছিল ভাষা আমাকে দিয়াছিলেন, ভিনি আসার কাছে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আর कथनके प्रशिक्त थान लहेरवन ना। কিছ তবুও আমি জানিতাম যে শস্ত किছू गानित्व ना आंत्र खाशास्त्र निक्छे থাকিলে ভাষার হাতেই কোন দিন আমার মৃত্যু হটবে। আজ্ই ফিরিয়া शिरा ना कानि कि इरेंछ। जाननारक কলি রাজে আশ্রয়না দিনেও আপনার প্রাণ লইত, কুটীরের ভিতরে লইরাছিলাম বলিয়াই আপনার প্রাণরকা করিতে পারিয়াভি।" প্রবের কথা শেষ হইশ। नत्त्रक्ष छ। हात्र कथा छनित्रा दान्भ वर्षीता : वानिकातः अभीम माहम ও देशगा दिश्या এই পাপের মধ্যেও তাহার সরল পবিত্র হ্দবের বল দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন-वृतिरानन रम এहें वालिका अमाधातन खरन भूर्व। देखि मत्या त्नोका त्वान ममूर्खन व्यभन शास्त्र (शीहन। किनानाम डेठिया

নরেন্দ্র একজন মাঝিকে পারি আনিতে পাঠাইলেন, জবিলম্বে পাল্কি ভাসিল। ভাষাতে প্ৰনকে লইয়া নৱেন্দ্ৰ গৃহাভি-মুখে চলিলেন। বাটীতে পৌছিয়া নরেক্ত প্ৰনকে ক্টয়া প্ৰাক্তনে গেলেন ও "পিসিমা" বলিয়া উচ্চস্বরে ডাকিলেন। जिश्कानीर निर्दारमत वृक्षा भिनिमा नाहित আসিয়া "নবেন ভূট এসেছিস্, কোণা ছিলি বাছা" বলিয়া নবেক্সকে জড়াইয়া ধরি-লেন। নরেন্দ্র পিসিমাকে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "পিসিমা আমাকে দেখিয়া क्रक्रवात अन्न इतन, दहे (मर्थ काहारक এনেচি।" প্ৰন এক পাৰ্খে অবন্ত মস্তকে কাঁড়াইয়াছিল, তাহার স্থলর মুখে এক অগতিভ স্কৃতিত ভাব। পিদিমা 🐞াৎ একটি প্রমা কল্লী বালিকা দেখিয়া খানিককণ অবাক্ চইয়া চাহিরা রহিলেন ভাহার পর "এ--কে নয়েন্ 🕫 🌣 বিশ্বা প্রনের নিক্ট গেলেন ও তাহার মুখধানি তুলিয়া বলিলেন, "আহা कि खन्मत मध्यानि।" नेरेड्से ভথন সংক্রেপে সমুদ্য বলিবেন ৷ নরেচ্ছের পিদিদাসার অভাবত: কোমল জ্বর সেই মায়ায় বিগণিত হটল, তিনি স্লেহভরে भवनक जानिकन कवित्री विभागन. "এগ বাছা, ভূমি আজু পেকে আমাণের काइ शांकिर्त, आतं कथन छ छ। काट उत घरत राउँ श्रव ना। रान गणि गन्ती প্রতিমাটি !" প্রন ক্রমন্ত এতে আদর বেহ পায় নাই, প্রান্ত শিশুর ভায় পিসি-मात्र तृत्क माथा त्राचित्रा काॅमिट्ड नाजिनी ইতি মধ্যে নরেজ তাহার পিতার নিকট গেণেন। বনদা বাবু উাধার এক মাত্র পুত্রের কোন সংবাদ না পাইয়া অধীব হইয়া পড়িয়াছিলেন, পুরকে পাইয়া আনন্দিত হইবেন ও তাহার মুখে সমস্ত শুনিশেন। প্রনকে দেপিবার নিমিত लान्नान (भारता वानिकात विवामपूर्व করণ হুন্দর মুধপানি দেথিয়া ঠাহারও শ্দয় ভালবামায় পূর্ণ হইল। তিনি প্র-নকে সেই মুহুর্ত হইতে কলার লায় ভাগ-বাসিবেন। ভাহাকে কাছে ডাকিয়া সংস্লাহে পত্তীর স্বারে বশিলেন, "মা তুমি আজ হতে আমার কলা হটলে। তুমি আমার নরেন্দ্রের প্রাণ রক্ষা করিয়াছ তাহা ইহ কলে ভূলিব না।" ভাকাত পালিভালুভাবরদা বাবুর গৃহে রহিল ৭ তাহার কলা ছিল না, এখন এই লক্ষা-কাপণী বালিকাকে পাইয়া অতাও সুখী হইবেন। বরদা বাবু অতি যত্রের সহিত প্ৰনকে লেখা পড়া নিখাইতে লাগিলেন। মিগনের মেম রাখিরা স্ট কর্মা, চিত্র ইভ্যাদি শিখাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। পবন বৃদ্ধিমতী ছিল, অবিশ্যে উভ্য শিক্ষাণাভ ক্রিণ। ব্ররা বাবু रिन्त्रमा(क्ष इरेला ७ जानिका ७ मामा-বিক উন্নতির পক্ষপাতি ছিলেন। নরেন্দ্র क्रिक्टाय अश्रम क्रिट्टन, यथन বাড়া আসিতেন, তথন প্রনের লেখা পড़ाর ভার নিজ হুত্তে गरेटलन। এইরূপ হুথে শাষ্কিতে চারি বৎসর কাটিয়া গেল। **পবন স্থাপ ৩৫**৭ বধার্থ লক্ষ্য হইরা উঠিগ। ভাহার বয়গ এবন বোড়শ বং-नव । अवन चात्र मूर्य तिहै श्रक्तीत

বিষাদের ছারা নাই। নব প্রকুটিত পদোৰ ভাষ ভাষার উচ্ছল হাজ্যয়ী মুখ-থানি বরদা বাবুর গৃহ আলোকিত করিল। তিনি বালিকাকে নিজ স্থা-নের স্থায় ভাগবাসিতেন, নরেন্ত্র পব-নকে আপন সহোদরার ন্তায় ভালবাসি-**टिन, डैशित ज्यन** विवाह इस नाहे, কিছ এম এ পরীকার উত্তীর্ণ হটবার পর বরদা বাবু বিবাহের কপা উত্থাপন করিলেন, কিন্তু নরেক্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। সেই সময় কলিকাভার ব্রাহ্ম ধর্ম উৎসাহের সহিত প্রচার হইতেছিল ও বাহারা প্রচার কার্যা হত্তে লইয়া-ছিলেন তাঁহালের হান্য প্রকৃত ভব্তি ও धर्य-विचारम छेरमाहिङ हिन । नरबङ्ख क्रिकाञात्र डांहारमत्र मरण मित्रिरमन, ব্রাক্ষ সমাজে যাওয়া আসা করিতে লাগি-(गन। मर्जना धर्म विश्वात, धर्मा(गावनात्र নিযুক্ত থাকিতেন। পরোপকার, অক্তের সাহায়া ও সেবা করিতে বর্মদা উৎসাহিত इहेट्डन। अथरम स्योत्तात ममन जाहां व बंहे नृत्रन উৎসাহ धर्मजाव উচ্চাক। उका সমুদর অভ্যস্ত ক্ষর উঠিল। ষ্থন তাঁহার পিতা বিবাহের প্রস্তাব कतिरानन, उथन नरतन এकास अनि-क्का जिनि ভাবিলেন যে একবার मःमादिक अन्वारि गिष्ण, এই ममुनव किकूरे कतिएक शांतिरवन ना। नरतक প্ৰনকে অভাৱ ভাগ্ৰাসিভেন বালিকা य उँ। हात्र त्यानतका कतिताहिन छाहा क्थम । विश्ववण इन मारे । जिनि गर्यमा প্ৰনের সহিত ধর্মালাপ ক্রিভেন এবং

ভাহার সরণ জদরে আপনার আছ প্রাণাঢ় ধর্মভাব, উৎসাহ ও ভক্তিতে পূর্ণ করিলেন। এইরপ শিক্ষায় বৃদ্ধি বিকা-শের সহিত প্রনের মনেও উন্নতি ও ধর্মা ভাৰ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সঙ্গীহীন, সুখহান বাল্যকালে ডাকাতের ঘরে ভাষার প্রকৃতি ধৈর্যাও গাস্তার্যাময় হইয়া-ছিল। এখন বৌশনের প্রকৃটিত দৌন-র্গোর মধ্যে ভাহার বুদ্ধি-প্রদীপ্ত-মুখে এক অপুৰ্ব ভাব বিকশিত হইল। একদিন বরদা বাবু পুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, \*নরেন, ভোমাকে এখন বিবাহ দিভে ইচ্চাকরি। ভোষারও বিবাহের ব্যস ∌ইরাছে আমিও বৃদ্ধ হইতেছি, ভোষার বিবাহ দিয়া, সংসারে বসাইয়া আমি निम्हिट्स महिट्ड शाहित। श्वन ट्रैटडा अनिटिक् काइटइत कछा, जात रम विवस আমার অভ বিচার নাই, কারণ ভারাগ (कह नाहे, डाहारक (कह जारन ना। ভাহার স্থার এমন অন্দরী লক্ষ্মী মেরে কোথাও পাইব না, আমার বড় ইচ্ছা তুমি ভার্তে বিবাহ কর।" নরেন্দ্রের विराट्ड विस्पृताख हेव्हा हिन ना, शव-নকে ভগিনীর মত দেখিত, বিবাহের कथार विवक्त वर्गेशन। व्यवन व मञ्जू লজিত ভাবে মুহুখরে বলিলেন, "বাবা, चामि क्यन विवाह कविट्ड हाहि ना।" পুরের যে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি অভুরাগ ছিল ভাছা বরণা বাবু জানিতেন, জিনি विवक हरेश बनित्नन, "मःमाव कवित्न कि धर्म कर्म इस मा ?" नद्यारक शिनि-बाब अथन मर्जना छाहाटक विवाह कति-

বার অস্তু অফুরোধ করিতে লাগিলেন।
নরেক্সের ডাহাতে আরও এ সম্বন্ধে
বিতৃষ্ণা ও জেন হইরা উঠিল। বরদা
বাবু বহু দিন যাবঁত জ্বর ও অস্তু:
ত্রাগে ভূগিতেছিলেন, সংসা তাঁহার
রোগ কঠিন হইরা দিড়াইল এবং অল্ল দিনের সধ্যে শ্বাগিত হটলেন। নরেক্স গাণপদে পিভার সেবা ও চিকিৎসা
করাইতে লাগিকেন।

(ক্রমশঃ )

ট ক্ষেত্ৰত। সেন।

## স্বৰ্থেরণু

্ক কাঁকি দিয়াপ্রেমিক হইব এই প্রকার অনুযাত্ত আশোকরা ভক্তি পথের শত্ত।

্রতাহার নির্দের মূপের এক একটা বাক্য আন্মান্দের ধর্ম শাল্লের এক একটা জীব্য স্টা।

অন্তরে পাকিয়া সর্বদাই ভিনি কথা কহিতেছেন, কেবল অবিখাসী তাঁগার কথা গুনে না।

সংসার-সাগ্রের উপরে ধর্মপোতে আরোহণ করিরা ঈখরের স্চায়তা শইরা চশিয়া যাইবে, ইহাতে নিমগ্র হইবে না।

এই তার বলে আমি বলী হইছেছি, তার জ্ঞানে আমি জ্ঞানী হইছেছি, তার পূণ্যে আমি পূন্যবনী হইছেছি, এবং তার প্রবে আমি স্ববী হইতেছি, এইরূপ প্রভাক জ্ঞানেই আমাদের পরিজাণ।



২৪ বর্ষ ]

চৈত্ৰ, ১৩০৮

[ ১২শ সংখ্যা

SCORE OF THE SERVICE OF THE SERVICE



## মানিক পত্রিকা।

## PARICHARIKA.

24th Year, APRIL, 1902. No. 12.

## यूठी।

विवत्र।		<b>शृ</b> ष्ट्री ।	विषत्र।	<b>श्रृ</b> ति ।	
বিবিধ প্রসক্ষ		ર હ (	Mottoes from the B.	P	
সংস্থাষ		२७६	Diary .	२৮१	
<b>প্রতিদাম</b>		२७१	वर्गदर्ग .	२४४	
কেরে তুই		<b>২</b> 95	April .	89	
লুভা বা ডাকাত হহিতা		२१५	Harmony of Scripture	s 90	
এক যুগ		२१৮	The Heavenly Momen	nt	
পরিতাকা		२१৯	and the Infernal Ho	ur 90	
একটি কথা		२৮৩	Unable to Appreciate.	91	
গল্প		- ২৮৩	Conjugal Relations .	93	
আশ্চৰ্যা মৃত্যু		२৮৫	Our Prospects .	94	
कानूत हेन्सभूती		२४७	Triumph of Faith .	95	
মাছের কোর্মা		२৮१	Gleanings .	95	
क रहार्ष्ट्र दकार्या	• • •	२৮१	Pearls .	96	
-					

### কলিকাতা।

৭৮ নং, অপার সারকিউলার রোড ; আর্য্যনারীসমাজ কর্তৃক দশ্মীত ও বিধান যন্তে গ্রীন্ধানসর্বত্ব ভট্টাচার্য্য বারা মুক্তিত ২ ১২৫ নং বারাণসী বোবের ফ্রীটু, গ্রীযুক্ত প্রসমকুমার সেন বারা প্রকাশিত।

नर्कत्र--विश्व वार्षिक मृना २ । हाका।



# পরিচারিকা।

## মাসিক পত্রিকা।

২৪ বর্ষ ] কলিকাতা চৈত্র ১৩০৮, এপ্রেল ১৯০২ [১২শ সংখ্যা

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

क्रविद्यारङ क्रेड्नीनिशरक सभी विक्रतः निविक्र।

কাশির অস্ত্রপ যাহাদের তাহাদের পক্ষে উদ্দের হয় খুব উপকারী।

এরপ শুনা যার খেডবর্ণ অখ অঞ্জ বর্ণের অখ অপেকাদীর্ঘজীবি হয়।

(Hawaiian) হাওইরান্ দ্বীপবাসীপণ অত্যন্ত দ্বিদ্রে হইবেও কথনও ভিক্ষা করে না।

পৃথিবী মধ্যে সর্ধাপেক্ষা উচ্চ বৈছা-তিক শিখ্ বেভেরিরাতে আছে। উহা ৩০°মাইল উচ্চ।

(Klondyke) ক্লন্ডাইকে একটা মূৰ্ণ থপ্ত সাবিদ্ধত ব্টরাছে, উহা ওলনে প্রোর ৩৮ সেয় ও উহার স্লা প্রার ৪০০০ পাউও। আফ্রিকাতে একটা Tunnel (টানেল)
নির্মাণ হইবার কথা হইতেছে; উহা
সমুদ্র হইতে ১৮০০, আঠার শত ফিট্
নিম্নে হইবে এবং ২৫ মাইল দ্রব্যাপী
হইবে।

ক্ষইডেন ও নর ওয়ের সমাট একজন অত্যন্ত ক্ষণগুতিত ভাষাজ্ঞ। ইনি ইংরাজী, ফরাসী, ইটালিশান, ক্ষিয়ান্ও স্পানিস্ ভাষার অতি সহজে কথা কহিতে পারেন।

একজন ফরাদী পণ্ডিত বলেন বে বুল্বুল্ পকী যখন কোন মধুচক্র আক্র-মণ করে, ভাহারা কেবল উহার মধ্যন্তিত অলস নিজন্ম মৌমাছি সংহার করে, কিন্তু কর্মনীলকে কথনও আক্রমণ করিতে দেখা বার না।

#### সম্ভোষ।

সংস্থাবের মত ক্রথ জগতে<sup>ত</sup> আর কি আহে ?ু মছত সহল ক্রথে পরিবেটিত এবং অভূগ ঐখব্য বিভবে ধনী হই



রাও কেন হুখী নহে 💡 প্রাণের অভৃপ্ত षाणा (कन किছू (उरे मिए ना ? प्रथंड এমন জীবনও দেখা যে দরিত্রভার মধ্যে থাকিয়াও স্থী। শত প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে থাকিয়াও ভাহার অস্তরের প্রাকুলতা যায় না; প্রাণের জারাম বিনষ্ট रम्मा। याशत कीवत्न (गरे मत्याय-क्रिश शतमञ्जा चार्ट (महे दक्त म यथार्थ স্থী। তাহার জীবনই অবস্থা জয় করিতে সমর্থ হ**ই**য়াছে। তাই এক একবার মনে হর মামুধের মত অকুভঞ জীব আর কোথাও নাই। ভাহাকে नाना द्वश मञ्हल्ला मां वना (कन, धन মান সম্পদে পরিবেষ্টিত কর না কেন ভথাপি কিছুভেই ভাহার অতৃপ্রি ঘোচে ना ? विद्वु छिरे छा भूर् स्थी इस मा ? (यथात्मरे याक ना (कन, •(य अवस्टाउंहे थाकूक ना (कन, मकरनएउहे-्रान अम-खंडे, व्यात ७ (यन कि এक है। हांस, सारांत बज थान मनारे ज्विज रहा। डेक हिमा-नव भिश्दत नहेवा गांड व्यावत छैटक याहेटक हाहित्व, नाना व्यकात आत्मान-बानि माञ, जातज वात्मान চाहित्व, ব্ৰহনে রাধ ব্ৰহন ভাল লাগিবে না: विकास गरेवा हम जारां अञ्चिक्त रहेरव ; क्लाबाइख भाखि आजाम गारेरव ना। व्यवह व्यार्थंद्र निनामा व्याकाका ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, কিন্তু কি হইলে যে সে আকাজকা মিটবে ভাৰাও সে বুঝিতে পারে না। কার্যা করিতেও ইচ্ছা হর না, বির হুইরা থাকিতেও ভাগ বাগে না; এরপ অবস্থার 🗣 করা

वाद ? अशट अमन (कान वसु नाहे যে প্রাণের এ অছিরতা দূর করিতে পারে; এ আকাজকা পূর্ণ করিতে পারে। किन्द कछ लाक्त वहे अहित्छा, वहे অতৃপ্ত আকাজনার আলায় অভির হই-८७६६। किंद्र देशा अमन अनार्थ महोयन चार्ड याहा आखारण जन्मह এই महा ठिड विकारतत शक्तित हहेगा वहिटन। यादा ममूनव मञ्जूरवात्रहे कत-ত্ৰত সহজৰভা৷ এই মহারত আর किছूरे नरह दक्वन "मुख्याम"। এरेगी कौवत्न त्राक्टिंड शांतित्त जात (कांनरे ভয় নাই। স্কল অবস্থা স্কল প্রতি-কৃণতাশত বিদ্ন বাধা অভিক্রাম করিয়া कौवन उत्रेगी महत्व छ वमः मात्र छ होर्न हरेशा शाहेत्य। श्रीति जात जहित्जा, वाकूनका शिक्ति ना। थामाञ्च चित्र-ভাব আগিয়া হ্রনয় অধিকার করিবে। এক অভুগ আনন্দ উৎস হৃদয়ে সভত मकातिक श्रेति। अहे मर्छावत्र भ्रम्मा त्राप्तत अभन ७१ (य हेरा शहरण क्ःथ क्ट्रेंटिक केंकि मिटल शाबा यात्र। किছू-**८७** इत्रक अवन्त्र क्रिट्ड शांतिद ना ।

বলি এমন ঔষধ আমাদের নিকটেই
আছে তবে কেন আর এই অস্ভোবের
আগতনে অনি 
থ অব অর্গের দৃত এস!
আনের চির আরাম্নইরা চির দিন এই
কলরে অবস্থিতি কর। অভরের সমুদ্র
অত্তা বাসনা নির্মাণ করিয়া লাও।
ভোষার অবস্থন করিয়া স্কোধারের
নিকটবর্তী হই। অসতে ক্রেভিয়ন

"সজোব" মহাধন যাহার অভরে পৃথিবী ভাহার কি করিতে পারে ? মুক্তি ভো ভাহার করতবন্ধ!

#### প্রতিদান।

( পূর্বে প্রকাশিতের পর )

(शाधुनित श्रिश्र आर्लाटक ध्वती वड़ माजिया हिन । পশ্চিমাকাশের বিচিত্র বর্ণজ্ঞটা তথনও সন্ধার অন্ধকারে मन्भर्ग विनीन इस नाहे। (महे कि त्र-রঞ্জিত গগনে ক্ষীণ বৃদ্ধিম-রজ্জ রেখার ন্থার শুক্ল পক্ষীর চন্দ্রমার মৃত্ আলোক स्क्षांडे बहेता डेर्फ नाहे। डाहात कृष्ट বাড়ীর ভালের উপর দাঁডাইয়া এট সান্ধাপ্রকৃতির শোভা দেখিরা সতীশের অম্বরে শত অতীত স্থৃতি জাগিয়া উঠিতে-ছিল। নিলিমার বক্ষে অক্ট লানো-জ্বল দীপ্তিতে কোথাও বা একটা নক্ষত্ৰ • ফুটিরা উঠিতেছিল। সভীশের মনে হইল কত দিন পিতার অনাদরে, আত্মীয় बानत जनराना जित्रकारत नाथित स्वत माजरीन जानक के कोबबीटि भारता-कान कारगांक होरक कानीत कन्नगांभूर्ग নয়নের হেহদৃষ্টি ভাবিরা আগ্রহভরে ভাহার দিকে বাাকুণ বাহ্বর প্রশারিত क्षित्र नित्राष्ट् ! किन्न कानवृद्धित गंदन मध्य धरे माचनामम् यशकूरक जाविमा निपाट्य । আল আবার সেই সিধ . क्ष्मत जातकात विटक ठाविता त्रहे रेनान काकाका मठोरसम सम्बद्ध अधिकात कतिएउडिन । गर्गा गडीरमंत्र

बहे कहानात्यात् वाशा निया पत हहेत्छ মৃহর্তের জন্ম শিশুকঠের ক্রেন্দন ধ্বনি উখিত হইল। সভীশ চমকিত হইয়া শক্ষের অভিমুখে ফিরিয়া দাঁড়াইল। পর युक्रकि आवात हजुर्किक निस्क इरेन। সতীশের বাড়ীর সমুখত্ত ভাহার স্বহস্ত রোপিত, স্মত্ন দেবিত ক্ষুদ্র উভানপ্রাপ্ত দিয়া গঙ্গার শ্রোত বহিয়া যাইতেছে। সে मिटक मान निर्मा कविया कि ए पिथा छ পাইল না। ভাহার বাড়ীর দক্ষিণ পাখে নিলিনীদের বিস্তুত উল্লান। কিন্তু সেখানে সন্ধার অন্ধকারে পল্লব সমাকীর্ণ উরত তকরাজি ঘনতর ছারা রচনা করিরাছিল, কিছুই স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয় না। আবার মৃহর্তের জন্ত দেই আকৃণ চীংকার শব্দ উথিত হইল। সতীশ কমলের কণ্ঠধননি বুঝিতে পারিয়া বিস্মিত इहेन। (य कमनतक निवरमञ्डिल-কের অভ্য তাহার মাতা নরনের আড় कतिक ना, त्म এই मस्तात व्यक्तकादत नहीं महिकाउँ अकाकी।

দ্বীশ উর্ন্নানে তাহার উন্থান অতিক্রেম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রিম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রিম করিয়া ত্বন বাবুর উন্থান প্রাস্তক্রেম করিয়ানের অভ্যন্তরে কিছু দেখা
যায় না, এবং শক্ষও সেদিক হইতে
আবে নাই। সতীশ সম্প্রে প্রবাহিত
ল্রোভিম্বিনী ক্রন্যাশির মূহ বহরী নৃড্যের
ক্রিমে তীত, চকিত দৃষ্টি নিক্রেশ করিল;
ক্রমুর ক্রনাধী এই সেই ভাহাবের অতি
মান্বের আবৈশ্ব পরিচিত প্রজ্ নির্মাণ
স্বাক্-ক্লিত ল্লোভ্ধারা। নশিনীর

ইহকালের একমাত্র অবলম্বন কি ইহারই অন্ধকার গর্ভে চিরদিনের অন্ম লুকাইত **ब्हेल** ! भूट(र्खत कन्न जाहारमत व्यप-রাছের কথোপকপন এবং অঞানয়না निनीत मुक्छिति जाहात मरन পिएन। मत्न इरेन ভारात्र कथात्र वाथित हरेता निनी অञ्चनना इहेबाहिन। (महे चन-সরে চঞ্চল বালক মাতৃহজ্ঞের ক্ষেহালিকন निधिन दिवा, जाहात व्यवस्थि व्यवहर्क प्रिया नहीं उद्योग शाकित। ভাহার পরে কে জানে কেমন করিয়া সেই শীতল সুখম্পর্শ সলিল্রাশিকে ভাহার কুঁদ্র বাত্র্যে আবন্ধ করিতে গিয়া কুংকিনীর জীবনশোষক আলি-ক্ষনের ভিতরে আয় সমর্পূর করিয়াছে। এমন করিয়া এত কথা স্তীশ ভাবে नारे। ভारात ಅधु मत्न दरेन, कमत्नत মুখের দিকে চাহিয়া আজও নলিনীর মুখে হাসির আলোক ফুটিয়া উঠে; क्रमनाक वाक ध्रिया मःमारद्व मकन कर्त्वता त्र व्यावात व्यापनात्क निष्ठा-বিত করিতে পারিয়াছে। তাহার শোকদগ্ম বক্ষের উপরে সেই একখানি কুদ্র কোমল শিশু মুখের স্পর্শ বিহলে পতিহীনা বালিকার বিষাদ সলিন অধ-त्त्रत शांग विक्रांमत्त्र संख विनुष्ठ हरेत्व ; ভাহার সংসারের স্কল আশ্র ছিল হইবে। সভীশ আর ভাবিতে পারিল না; ঠিক এই সময়ে অদুরে জলের উপর कि একটা পদার্থ ভাষার নয়ন-(गाठत इहेन। जयनत त्रश्चित चाका-শের পোহিতরাগ গঙ্গার বক্ষে প্রতি-

ফলিত হইয়া ভাহার স্বচ্ছ প্রবাহকে আলোকময় করিয়া রাধিয়াছিল। সহসা সেই আভাময় চিক্রণ-লচনীমালার উপরে ক্তু তুইথালি বাতা বাছ উৎক্রিপ্ত হইয়া আবার অনুভা হইল। সভীশ আর অনারভাক বস্তাদি পরিভাগে করিবার অবসর পাইল না। একবার শুমুমাত্ সংখোধনে আহ্বান করিয়া ভটিনীয় বক্ষে ঝলা প্রদান করিল।

সভীশ বছ সভঃশ পটু ভিল না; কিম্দুৰ গিলা তাহার শরীৰ শ্রাস্থ ইইয়া আসি। কিন্তু নলিনীর পুত্রকে গলায় বিসৰ্জ্জন দিশা দে বাড়ী ফিরিবে কি করিয়া! ক্ষেত্যয় শৈশব-ভবন ক্রমেই পশ্চাতে ফের্বিয়া সে নদার স্রোতের প্রতিকৃণে অকাদর হইতে লাগিল; এবং জগরাশির নীয়ে একথানি কোমল *(मर्डित गरम्*श्रीमा व्याभाव ইভত্ত: বাকেন হস্ত চালিত করিতে লাগিল। একবার নিখাসে লইবার জন্ত সেমন্তক, উত্তোলন করিল। তথন অদকার একটু चनारेवा आमिवारक; न्नेडे कि हुरे पृष्टि-গোচর হয় না, কিন্তু সভাশের মনে **ब्ह्रेण (यन व्यन्डिपृत्त बञ्च ४८७३ छ।** य কি একটা খেত পদার্থ ভাসিরা বাই-ভেছে। সভীশ সকল আন্তি ভূলিরা গেল; নুতন আশার ভাহার শরীরে व्यानात्र नग भारेगः कित्रमृत यारेट उरे মৃত্ অভি কোমল কেশগুছের স্থার किरमत्र व्यर्भ काबूछव कतिन। इष्ट बाता. অপুত্ৰ ক্রিয়া দেখিয়া বৃষিতে পারিল, কোন মানব দেছের স্পর্ণ। সভীশ বারা

হত্তে ভাষাকে অড়াইয়া ধরিয়া উ.র্দ্ধ তুগিল। এডেক্ষ:৭ খে মন্তক উলভ করিয়া একবার চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিল। তথন ভুবনবাবুর বাড়ী হইতে দে একটু দূরে আদিয়া পড়িয়াছে। निकटि नहीं शैदत नम् छि तफ् द्राथा यात्र না। নিত্তর স্ক্রার প্রান্তর জন্তীন বোধ হইতেছিল। তথাপি সভীশ ভীৱ অভিমুথেই বাইতে লাগিল। कि छ ভাষার দেহ নিতাম প্রাম্ভ ইয়াছিল: শরীর এতি অনুসন্ন হইরা আসিতে ভিল। व्यक्तित निकार प्रकार के कि कि ধরিয়া রাখিয়া অপের হস্তের সাহাযো অতি কটে সে তীয়ের দিকে অগ্রসর बहेर के बिन कि का कि का कि कि कि कि পৌছিয়া ভাহার প্রান্ত হস্ত পদ আর চলিতে চাহিল না; তীরে উঠিবার আর তাহার ক্ষমতা চটল না। তথনও সে कमनत्क छे (कं धरिया वाश्विया हिन ; ভাগার ভয় হইল পাছে ভাগার শিপিল क्य वक्षन क्रहेट्ड भिन्न व्यावात क्रमशार्ड পড়িয়া যায়। সভীশ আর উপায় দেখিল ना ; उथन इहे इत्छ भिक्षत्र मिक्क व्यट-তন দেহ উল্লে তুলিয়া নদীতীরের কোমল শম্প'ছোদিত খ্রামল প্রাস্তরের উপরে নিকেপ করিল। মুক্ত হস্ত হট্মা সভীল আর একবার তীরে উঠিবার ८ए है। कतिन ; किन्तु खक्र छात अन्तरत খণ্ডের স্থার ভার্তার হস্তবর অবনত হইরা পড়িল, नश्न निमीलिङ इहेश चामिल, সমুদ্ধ শারীর ভাবদার হইখা পঁড়িল

অন্ধকারার্ভ শৈশ্ব ভবনের দিকে, চির-প্রিচিত চতুর্দিকের দ্খাবলির প্রতি একবার চাহিয়া দেখিল ; ভাহার পরে ] মাড়জোড়ে শিশু দৈমন ক্লান্ত দেহ 5 এলা-हेबा (मध् आब इन्डं शन दित करिया তেমনি নিশ্চিত্ত নির্ভয়ে বুসভীশ নদীবক্ষে সায় সমর্পণ করিল। সাগার উপরে নীলিম আকাশে সন্ধাতারা মত্তালোক ঢাৰিতেছিল। সভীশ সেই মৃত কৈম্পিত नुष्ठामान कतकार्धि कीयनी विमर्कातन সময় উর্জ দৃষ্টিতে কে জানে কাহার চির-প্রসর করণা নয়নের স্নিগ্ন ক্যোতি দেখিয়া সকল ভয় বাতনা বিহীন চইয়া-ছিল। কমলের সম্বন্ধে সভীশ নিশ্চিয় ছিল: জানিত বাটীর মধ্যে তালার অমু-मकान वार्थ इटेटन अवश्र निक्रेड दान সমূহে অস্বেশ্ব করা হইবে।

তাহার ক্ষমতা চইল না। তথনও সে স্থানের বে দামান্ত ত্ই এক মৃত্র্র ক্ষমণকে উদ্ধে ধরিরা রাধিরাছিল; আমাদের নিকট তৃত্র জীবনে এমন তাহার ভর হইল পাছে তাহার শিপিল সমর আসে মধন তুই এক মৃত্রের জন্তই হস্ত বন্ধন চইতে শিশু আবার জলগর্তে চাহাকার কবিত্রে হয়। মৃথ্যু স্থানের পড়িরা যায়। সতীশ আর উপার দেখিল শ্যা পাথে জননী যদি আর এক মৃহর্ত্ত পরে আসিতেন হয় তো হৃণয় রল্পের তন দেহ উদ্ধে তৃলিয়া নদীতীরের স্থা আর একবির মা নাম শুনিরা কিবলেপ করিল। মৃক্ত হস্ত হইয়া প্রের লেখা হইলে হয় তো অভাগিনী বিধবা জীবনসর্ব্যের অভিস নিশাস তেইা করিল; কিন্তু গুরুলর প্রস্তর বিধবা জীবনস্ব্রের অভিস নিশাস তেইা করিল; কিন্তু গুরুলর প্রস্তর বিধবা জীবনস্ব্রের অভিস নিশাস তেইা করিল; কিন্তু গুরুলর প্রস্তর হয় বিধবা জীবনস্ব্রের অভিস নিশাস করের স্থার ভাহার হস্তবর অবনত হইয়া বিধবা জীবনস্ব্রের অভিস নিশাস করের স্থার ভাহার হস্তবর অবনত হইয়া বালি, স্বের ভাহার সকল কাব সকল ঘটনাস্থার শারীর অবন্ধর হইয়া পাঁছিল। রাশিকে অনস্তকাল স্থোতের দিকে তথন দে সকল চেইার বিরত হইল; ভাগাইয়া গায়াছে। ভূবন বারুর

ভ্রোর যদি আর অল্লকণ পৃথের আংসিত। তাঁহা হইলে হয় ডো সহীশ বাঁচিত। কিছু যগন তাহারা তাহার সিব্ধ নিম্পদ্দ দেহ তাঁরে উঠাইল, তথন সে ভড়াদেহ ছাড়িয়া সহীশ কোন চিন্ময় অংনদ্দেশকে চলিয়া গিয়াছিল, সে নংছোব সন্ধান করিয়া ডাকিতে যাইত কে ? ভাহার পরিভক্তা সে ক্ষমর দেহ পিঞ্জবের শত শুক্রার ফিরিভ কি ?

कमत्तक काताहे गाति नहेश शिश-ছিল। পুত্রহারা নলিনী তনমের আর্দ্র-বাদলিপুমৃতকল্প দেছ দেশিয়া উনাতার ग्राप्त कै। पिया डिब्रिंग। व्यत्नक काब्रे শিশুকে মাতৃবক হইতে ছিল্ল করিয়া िक एमर कर कर का ममर्थन करिएम । কিয়ৎক্ষণ ক্ষুদ্রার পরে বাসক চক্ষ মেলিয়া চাতিল। শিষ্বের নিকটে অঞ্ প্লাবিত বেহবিগণিত মাত্নরনের অনি-মেষ দৃষ্টি দেখিরা বাহু বাড়াইরা ডাকিল 'মা'। আননাঞ্ধারার ভারার কৃত্ কোমণ মস্তক শিক্ত করিয়া জীবিত পুত্রকে আবার নলিনী যথন ভাহার কম্পিত বক্ষে চার্শিয়া ধরিল, তথন ভাহার পুত্রের প্রাণদাভার প্রতিভক্তি **छ कुडल्डाब डाहाब इनब शूर्व ६हेबा** উঠिश। श्रृह्वक धीरत धीरत भराव वाथिया निननी পिछात मूर्यत्र मिरक **छाहिल। ज्**रन बांदू रत्र नौत्रव पृष्टित वर्ष वृक्षित्वन । किहू वित्वन ना, अधू निः श्रंक डाहारक शाव व करक नहेना (शर्मन।

চিকিৎদা ও গুলুষার কমল চঞ্চ নেলিয়া চাহিরাছিল; নলিনী ভাবিরাছিল সভী-শেরও তাগাই হ্টবে। কিন্তু পিভার সহিত সতীশের গুছে প্রবেশ করিয়া নশিনী সহসা থমকিয়া দীড়োলে। निर्द्धन अर्फ्तारगांकि ठ करक डेगु क राजा-यन भाव करें वि म डोर्म ब दिन व भाविक करा रहेग्राह्रिग। अपृत প्राशिष्ठ। त्यांड-পিনীর মৃত্ক শধ্বনি বিজন সন্ধার মধুর সঙ্গীত করিছেছিল। তাহার বসিবার, ट्योकिथानि योभारताक्रक করিয়াছিল; শুধু মৃক্ত গ্ৰাক্ষ পথে অতি को। अकि मान हन्द्रात्नाक चानिया সতীশের মূথের উপর পড়িতেছিল। কিন্তু দেই জুলু ছির মুখমগুলে ধেন কাহার মহিম্রগর স্কুলি ম্প:শুকি এক অবাজ ভাৰ প্ৰশাশত হটতেছিল। त्महें क्षीनन काश दिशीन मूपशीट कि এক অপুর্ব আলোক ফুটগা উঠিতেছিল। निविने निस्तक, स्वाह १ हेन। (स्यू: अत প্রতি চাহিয়া রহিল। করি নিমালিত नवनवर (यन ८ मान (क्यां क्यां व तारकात मः वाम विन: उद्दिन ; মৃত্ शास्त्र अमारताई क्रेयर विक्रित इरेग्राहिन। (कर् छ।निन ना रमहे रमह शिक्षतवामी श्रुव्यत व्याञ्चा निहत्र कि आनत्म भूर्व : इहेश्राध्य, বাণার আলোকে পরিতাক পিলর क्थन अशास्त्र कार्मिक वार्षे । शृद्ध ভादात निक्छि विश्वा छाशासत ভাগবাদার প্রতিদানের সামার্থেরে 🗢 🗷 সভীপ যে আকুৰ প্ৰাৰ্থনা করিয়াছিল, छाहा निवनीत शतन পिछिन कि ना (क

জানে ৷ আংজ ভাহার এ হাসির মর্ম নশিনী গ্রহণ করিল কি ? শোকনিহ্বলা বাশিকা ভাহার এ প্রভিদান বৃশ্বিল কি ?

मगार्थः।

## কেরে তুই

কেবে তুই স্থরভি মলয়, व्यामिया जिमित श्रःज, इङानि এ ধরাপণে মধুর স্বরগ খান জুড়াতে হৃদয়। কেরে তুই নন্দনের ফুগ, এই ७ क गतः वृत्क, कृषिया উঠिলে ऋथ ছড়ালে স্থাস এই অমূল্য অতুল। (करत कृते कांग मित वीशा, ভাঙ্গা এ সুদয় যায়, ৰাজালি মধুর ভয়ে অসিয় বচন হুধা জুড়াঁতে বেদনা। (करत जूरे (यह मनाकिनी, **ঢ। नि (ऋङ्क्ष्यात्रामि,** ° অতীত ভিমির নাশি, সঞ্জীব করিণি হিয়া কি মন্তে না জানি। কেরে তুই বুঝিতে পারি না-ভোৱে হেরি শৃষ্ট বুকে भूगा (श्रम कार्त स्थ्र, কিছুতে হয় না কভু ভোষার ভূগনা। वानीकाम कृते (मनकात, (महे भूगा चारमा निवा

কর প্রিপূর্ণ হিয়া, তোর স্পর্শে পাই যেন পংশ জাঁহার • . ভীসরোজকুমারী দেবী।

## লুতা বা ডাকাত ছহিতা। তৃঙীয়¦পরিচেদ।

( পুর্বা প্রকাশিতের পর )

नतमा नातु भगनतक निक मञ्जारनत জায় ভালবাসিভেন, একণে রোগ শ্যার কক্সাসম বালিকাকে চোথের আড়াল इहेट प्रिटान नाः क्र किन बद्रमा बाबू পুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "নরেন্দ্র, আমি चात चिथक हिन उं। िव ना. चामात वज़ ইচ্ছা ভোমার সহিত প্রনের বিবাহ হয়। আমার এই শেষ অসুরোধটা ताथ ." পि डा मृङ्ग्याम् , नदतक कि करण उंशित धरे (भव असूति। स स्वरह्मा कति-বেন, অভএব প্রনকে বিবাহ করিছে সম্মত হইলেন। বরণা বাবু প্রতিদিন মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত ছিলেন, জানিতেন नीष्ठरे आपमील निष्ठिया घाडेरव, डिनि विश्वं किट्ड वाज इहेरनन। यश्किकिष ষোগাড় করিয়া পর দিনই পুরোহিত আগিরা নয়েক্ত ও পবনের বিবাহ निर्मा इरे अरुवन जायीय छित्र আর কেই উপস্থিত হিল না। বিবা-(इत भन्न वन्नमा वांत् महमा (वन अक हू चारत्रागा नाख कतिरनन এवः नरतरस्रत স্কিত সংসারের নানা বিষয় আলাগ্ন ও পরামর্শ করিলেন। অনেক কথা বার্তার

श्वनत्क विवाह कविया जुभि जामारक অতাত কুথী করিয়াছ, এখন আমি শাস্তিতে মরিতে পরিবো।" কিন্তু নরেন্দ্র গন্তীর সবে উত্তর করিলেন, বাবা, আমার বিণাহে বিলুমাত ইচ্ছাছিল না, কেবল আপনার কথার করিলাম। আমি সুখী হইব না তবে আপনাকে चर्यो कतिर अभित्राहि हेहार कामात य(थर्छ.।" नरतक मीर्च निष'न फिलि-ণেন। নংহল ভূমি কি বলিলে। ভূমি कानिट्ड नी (य जे क्यूंडि निर्हेत वांका একটি কুদ্ৰ কোমল জীবনের সমুদর স্থ ७ भाष्ठि रद्रग कतिया नरे(न।

হুৰ্ভাগাক্রমে ঠিক দেই সময় প্রন বরদা বাবুর ঔষণ হল্ডে ঘরে প্রবেশ করিভেছিল। নরেন্দ্রের এই কথাগুলি कर्ल शिन- এक अकृष्ठि कथा यन वानि-कात अन्दा कठिन (भन्म राज्य हरेन। সহসা বজাহতের ভার স্তিত হইয়া माँ छोडे या त्रहिन। जाशांत सुन्तत्र छे अब्दन ুমুখ মেখাছেল চন্দের জায় মণিন হট্যা গেল। থানিকক্ষণ নিশ্চল থাকিয়া তাহার পর ধীরে ধীরে দেই স্থান হইতে **हिन्या (श्रम, वानिका डाहात निस्न मधन** কক্ষে প্রবৈশ করিয়া ভূতলে বসিয়া পড়িল। পৃথিবী বেন অক্ষকার হট্যা (श्रम । श्रवन नदबस्य क (प्रवास स्रोप হানর মধ্যে পূজা করিত, তাহাকে पिथिया अविध क्षत्र ममर्भेग कतियाकिन। ° কথনও তাহার প্রণরের আশা করে नाहे, नीतर्व छाहारक धान छत्रिया

পর তিনি সল্লেহে বলিলেন, "নরেজ্র, ভলেবাগিত। ব্যণিত জ্বলে বালিকা ভাবিতে লাগিল, "যাহার স্থের জ্ঞু আমি প্রাণ দিতে প্রস্তুত, যাহাকে দেখিয়া অব্ধি প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিয়াছি ভাহার ম্ববের পথে কঁ:টা হইব। তাঁহার উপর আমার কি দাবী আছে। তাঁহার প্রাণ-রক্ষা করিয়াছিলাম সে ঋণ এই চারি বংসরের জাদর যত্র দারা প্রতিশোধ করিয়াছেন। তিনি তো আমাকে স্গো-पता ভগিনীর जात्रं ভালবাদেন, किन्ह তাঁচার প্রণয় পাইবার আমার কি অবি-কার আছে। হয় তো যে পৰিত্র ভাতৃ-সেহ এখন পাইছাছি তাহাও হারাইব।" এইরপ অঙ্গুর্ণ নয়নে মর্মাহত হৃদয়ে প্ৰন বৃত্তক্ৰ ব্যিয়া চিন্তা কৰিল অব-(मध्य थीरत थीरत উठिया नयन मूहिन।

हे जि मार्था वतना वायु छै। हात छहेन कतिराम । महत्रास्त्र विवाह इहेग, छेहेग कता इहेन, वत्रमा वायू वह निन পत्र भवादि উঠিয়া ব্যিলেন্—সকলের মনে আশা স্ফারিত হইল, কিন্তু হায় বুপা আশা। (महे मिनहे देवकारन नरतत्क्षत शिकात श्रीका वृद्धि ६ हेन । इहे मित्नव अन्त छ। हाव श्रान श्रामेण (भवतात अन्त्रा डिकिंडा कित অন্ধকারে নিভিয়া গেল, রোগ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া ইংলোক পরিত্যাগ ক্রিলেন। নরেজ পিতাকে জন্মের মত শখানের কোলে রাথিয়া শোকভপ্ত कुपदा शृंद्ध कि: स्मिन ।

वाणि हरे शहब, शह अदस्यात निवकः। नात्रस्य शिव्धत्र भवनकरक লোকাতুর হইয়া শব্যার পড়িরা আছেন। নরেন্দ্রের বৃদ্ধা পিনিমা আরে এক ককে, একমাত্র কনিষ্ঠ ভাতার বিয়োগে ক্রন্দন করিতেছিলেন, আর পবন তাঁহার নিকট विशा नीवरत अञ्चवर्षण कतिराउदिण। বাহিরে ভয়ন্ধর ঝড়ও বৃষ্টি হইতেছিল। बाडे शारहत (माँ भारतः, रेड्डक्टिन ও অবিরত বৃষ্টির শব্দে যেন কর্ণ বধির হইতেছিল। প্রন অঞ্চন্দ্রণ করিয়া তুই তিনবার মৃত্সেরে "পিসিমা" বলিয়া ভাকিল, কিন্তু কোন উত্তর পাইল না। তথন প্ৰন বলিল, "পিগিমা আমাকে জন্মের মত বিদায় দাও, আমি চলিয়া যাইতেছি।" এই বলিয়া প্ৰন উঠিয়া যুদ্ধার পদধৃলি গ্রহণ করিল। পিনিমা চমকিয়া উঠিয়া বদিলেন ও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি বল্ছ প্ৰন, বিদায় (तर (कन, (कांशांत्र शांतर ?" शांन পুনরায় ৰলিল, "হাা পিদিমা আমি জ্যোর মত যাভিছ।" পিণিমা চিন্তিত ভাবে বালিকার মলিন মুপের ুগানে চাহিয়া विलित्न, "आहा, वाहा आगात करा निम শেটে থেটে বছ কাত্র হয়ে পড়েছে। এদ প্ৰন একটু ঘুমাৰে।" প্ৰন একটু মান হাসি হাসিয়া বলিল, "না পিসিমা, আমার কিছু হয় নাই, আমার মাণা ঠিক ভাছে, ভোমাকে সৰ বলিয়া ঘাইব।" ভখন নরেক্সকে যাহা বলিতে শুনিয়াছিল ভাহা বলিল ভার পর গন্তার খ্বে বলিল, "পিসিমা, তাঁর এখন বিবাহ कतिवात है वहां हिन ना, आंभारक नहेंगा प्रशी हरेरवन नां, आमि कांट्ड थाकिता উাহার হুণের পথে কাটা হইব, ইহা

অংথেকা আমার চলিয়া যাওয়াই ভাল। তাঁথাকে বলিবেন যে তাঁথার আদর যত্ন ক্থনও ভূলিব না। আমার জন্ম কোন চিন্তা করিবেন না। আমি ডাকাতে**র** ঘরে পালিত আমার সাধ্য আছে, ভগ-বান আমার সহায় হইবেন। আমি চলি-শাম।" এই বলিয়া প্ৰন আর একবার পিসিমাকে প্রণাম করিয়া জতপদে গৃহের বাহির হইয়া একথানি ছায়ার মত দেই অক্কারে নিলাইয়া গেল। পিদিমা "পবন, পবন, ফিরে আয়।" বলিয়া উচ্চসরে ডাকিতে ডাকিতে তাহার পশ্চাংবরী হইলেন। বৃদ্ধা অনা-হারে, অনিদ্রায় ও শোকে কাতর ছিলেন, প্রাঙ্গন অবধি আসিয়া ভূতলে পড়িয়া মৃতিহ্তা ইইণেন। আরে পবন **बहे अवन अ**ङ् उ वृष्टित मधा क्रका किनी কোণা গেল। প্রভাত হটলে নরেন্দ্র পিসিমাকে প্রাঙ্গনে অর্দ্ধটেডন অবস্থায় পাইলেন এবং তাহার চেতনালাভ হইলে তাঁহার মুপে সমূর্য শুনিলেন। নরেল্ শুনিয়ানিকাক হইলেন। এথন ভাবিতে गाशित्वन, गुडाई कि श्वन क गहेंग्री মুখী হইতে পারিতেন নাণু ভাহার Cकामन, महन यूथनी अन्तर खानिशा উঠिল, ভাগার নব যৌবনস্কারে দেহের লাবণা মনে পড়িল, তাহার বুদ্ধি ও হাদয়ের অংশেষ গুণরাশি সমুদয় মনে পড়িল---বুঝিলেন যে কি রত্ন হারাইয়াছেন। ভিনি এমন বহুমূল্য রত চিনিতে পারেন नाहे (कन ? এहे कश कि वानिकारक डाकाट्डित हाड हरेटड উद्धांत कतिया-

ছিলেন। এই কি তাহার নিবার্থ ভালবাসার ও প্রাণরক্ষার প্রতিদান। সেই
সমরের তাহার সাহসপূর্ণ বালিকামৃর্ত্তি
অধনকার তাহার সেই যৌবনের প্রক্তুটিত সৌন্দর্য্য বার বার মনে পড়িল।
মরেক্স বালিকাকে অভ্যন্ত ভালবাসিতেন
কিন্তু উহা যে কেবল প্রাভার ভালবাসা
নয় ভাহা এত দিনে ব্যিলেন। গভীর
আন্মানিও অমুভাপ অমুভব করিতে
লাগিলেন। পবনের জ্লুভ চারিদিক
অবেষণ করাইলেন, বহু চেটা ও অর্থ
বার করিলেন। কিন্তু সমুদ্র নিক্ষণ
হইল। পবনকে পাওয়া গেল না।

मञ्चारुपत तर्ज्यत्र वन्ध्या छात्व भित्रिभूष । यथन आमारमत रकाम वश्व शांदक उथन डाहात चानत थाटक ना, কিন্ত তাহা হারাইয়া গেলে, ভাহার মুণ্য ব্ঝিতে পারি, অভাব অমুভব করি, ফিরিরা পাইবার জন্ত অভির হই। প্রনকে হারাইরা ূন্রেক্তের ভাহাই हरेग। वह (हर्षेत्र शत्र अ यथन शवन एक পাওরা গেল না, তথন নরেন্দ্র তাহাকে পাইবার আশা একেবারে পরিভাগ করিলেন। অত্তাপের ভীব জালার দিনপাত করিতে লাগিলেন। এত দিন নিজের মন বুঝিতেন না, মনে ক্রিতেন প্রনক্ষে কেবল ভ্রিনীর স্থায় ভালৰাসিভেম কিন্তু এখন যৌবনের প্রথম গভীর প্রেম অজ্ঞাতভাবে কোৰা ररेए जानिया समग्र जिस्कात कतिन। নানাবিধ চিত্তা জাসিয়া ভাহাকে ব্যাকুল ক্রিয়া তুলিল। বালিকা সহসা কোধায়

चतुश्र हहेन, त्म कि এथन कौविछ? यि कोविड थादक, डाहा इहेटन कि व्यवशंत्र कारह? हात्र, भन्नना वानिका স্থানিত না যে সংসারে মৃত্যু অপেকা অধিকতর ভর্তর বিপদ আছে। নরেক্স शिष्ठाव मन्निवित अधिकाती हरेटनम किस विष्यात कान अक्ष्मकान गरेडिन ना, লেখা পড়া সমুদর ভাগে করিলেন। नर्तित्य व लिभिमा शवनटक हात्राहेवा व्यविध नीतरव मनदृः (वं मुख शृह्म श्रहि मृह् (व তাহার অভাব অমুভব করিতে লাগি-লেন। প্রায় ছই বৎসর কাটিয়া পেল, এমন সময়ে পিসিমা রোগে আক্রান্ত इहेरलन। नरतरस्त्रत्व भरीत अञ्चय ভিল, পিলিমাকে ক্লিকাভার िकिश्मा **अ**ताहेर्यन श्वित कवित्रा खवानी-পুরে একট বাড়ী ভাড়া করিয়া পিনি-মাকে লইছা ভগার যাতা করিলেন।

#### চতুর্ব পরিচেছণ।

কলিকাতা ঘাইবার এক নাস পরে
এক দিন সন্ধাবেলা নরেক্স অন্তঃপুরে
প্রবেশ করিতেছিলেন, প্রাক্সনে আদিরা
দেখিলেন একজন অবশুঠণবতী অপরিচিত জীলোক দাঁড়াইরা আছে। ভাহাকে
দেখিবা নাত্র নরেক্স সংস্থা নিশ্চণ ভাবে
দাঁড়াইরা রহিলেন, কিন্ত জীলোক কৃত্ত মধ্যে পাথের এক কক্ষের মধ্যে অনুভ হইল। অপরিচিতা জীলোককে বেধিকা নার্থেকের ক্ষর চক্ষর হইল ক্ষেন ?
ভিনি ত্যধাবেকো জতপদে পিনিমার নিকট. গেৰেন। "শিসিমা, একজন জীলোককে এখনি প্ৰাহ্মনে দেখিলাম ডিনিকে ?"

পিলিমা তখন গৃহকার্যে রভ ভিলেন विविद्व'हे (वांध एवं, नर्ततस्त्रत श्रांख ना চাঙিয়া विनादनन, "कहे आत टा किह नाहे. व्यामात (इतित्नकांकात श्रीकांश স্টবের একমাত্র কস্তাকে কিছু দিনের জ্ঞ আমার নি চট আনাইরাভি। তৃমি ভাহাকে চিনিবে না। আমি ভো केशास्त्र वहे श्रथम प्रियोग।" ज्ञरवस् नीतरव इंडाम अन्दर वाहित्त हिन्सा গেলেন। এই ঘটনার সাত আট দিন পরে, একদিন রাজে নরেক্সের সহসা খুস ভালিয়া গেল। রাত্রে পোলমাল শুনিয়া ভিনি কারণ জানিবার নিমিত্ত শহুন হারের বাহিরে আসিলেন। দেখি-লেন পিলিমা ভীত কম্পিত সরে, ভাকিতে ডাকিতে তাঁহাব নিকট আসি-**ट्याइन. नरतल विनातन, "कि इरध्**ड পিলিমা?"

"প্ৰনকে কে লইবা গিবাছে। কি
স্ক্ৰাশ হ'ল গো! নবেল প্ৰন——"
স্কাৰ আৰু ৰাজ্য বাহিব হইল না,
উচ্চস্বৰে কালিতে লাগিলেন।

"প্ৰন!" নৱেক্স কিছুক্ষণ কৰাক্
इडेक्स मोक्टन में क्षित्रच विश्वन किह्नूक्षण कराक्
विदय विश्व विश्वनित, "পিসিমা কি
विश्वक्ष, किছু ভো বৃত্তিতে পারিভেছি
কা.। ভিত্ত করে ক্ষামাকে স্থানক

কাৰিতে কাৰিতে নৱেক্তৰ পিনিমা তথ্য ব্যিকেন যে সাত আট দিন পূৰ্ণে

क्ठीए এक मिन मन्त्रार्यमा भवन अरक्ना चानिश्राहिल ७ विनि (य उँ। हास्पत দেখিবার জন্ম তাহার মন অভির হও-রাতে দে গোপনে কিছু দিনের জন্ত আসিয়াছে, কিন্তু পিসিমাকে প্রতিজ্ঞা कत्रिरं इहेरन रह नरतम् वा अग्र काहा-কেও ভাহার আগমন জানাবে না নতুবা সে তথনি চলিয়া বাইবে। পিসিমা অগতা। ইহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন। পিসিমা বলিতে লাগিলেন, "পবন আমার হরের পাশেই একটি ছোট ঘরে ঘুমাইত। হঠাৎ আজে রাত্রে ভাহার ঘরে পুরুষের কণ্ঠশ্বর শুনিতে পাইলাম, এবং মনে হইল যেন প্ৰনপ্ত মুদুস্বরে কথা কহিতেছে, একটা জানালা খুলিবার শব্দ হইল, ভাহার পর সমস্ত 🕽 নিস্তক হইল। আমি ভর পইরা ঘরে (शनाम (पश्चिमाम घत मृज्य ७ वाशास्त्र দিকের ছোট বার থানা থোলা। পবন প্রন, বলিয়া অনেক বার ডাকিলাম কিন্তু কোন উত্তর পাইলাম না।" धारे विनशा शिनिमा शूनव्यात कांनिटड লাগিলেন। তথন নরেন্দ্র কাতর স্বরে বলিঞ্লন, "পিসিমা তুমিঃ কি করিলে ? প্ৰন আসিরাছে তাহা আমাকে বলিলে না। যাহার অক এই ছই বংসর পাগ-(नव मं हरेबाहि, यहांत्र क्र आमारत्व ব্র অন্ধ্রার হইরাছে, ভাহাকে পাইরাও भारेनाम ना।" "नरत्रक्क, **आमि व**ड़ निर्द्याथ। किन्न कि कतिव? अधन दुवा नमत नहे ना कतित्रा छाहारक अरव-वैन कविनात्र गर त्यांशांक करा।"

প্ৰন তবে জাবিতা কিন্তু বাণি-कारक (क नहेशा (शल ? वालिका भतन পবিত্র, কিন্তু সমস্ত শুনিয়া মনে হই-তেছে যে সেচ্ছায় চলিয়া গিয়াছে। নরেন্দ্র স্থির করিণ যে শস্তুও তাহার পিতার এই কাজ। নরেন্দ্রের অনুসানই क्रिक इडेंग। नारतमा जिल्लान स्वक ডिটেকটিভের হাতে সমস্ত ভার দিলেন, ভাষাকে স্বিশেষে প্রনের আকুতি, চেহারা ও ডাকাত তুল্নের চেহারা সমু-मम वर्गना कतिरलन। शांठ इस मिन পরে ডিটেক্টেভ আসিয়া প্রর দিল যে ভাকাত তুজনের অনুস্কান পাওয়া शिवाहि। शूर्त मिन मन्त्राराना नता-ম্বের বাছীর চা**িবিকে এক ব্যক্তি** ঘুরিভেছিল, ভাহাকে গৃত করা হইল ও জানা গেল যে দে শভুব পিতা, এবং স্বীকার করিল যে ভাহারাই প্রনকে ্লিইয়া গিয়াছে। ভাহারা সম্প্রতি শুনি-वाक्षि (य नरतन्त्र शतनरक विवाह कति-য়াভেন ও কলিকাভায় আছেন। ভাহার বাড়ীর অফুসরান পাইয়া দেখানে যায় ও একটি জানালায় প্রনকে দেখিতে 🗍 পাইয়া রাত্রে তাথাকে লইয়া স্মাসে। অর্থের লোভে ভাহাকে এইরূপ হরণ করে, এবং পাছে নরেন্দ্র পাবনের অমু-সন্ধান পার এই ভরে সেও বিনা আপ-ত্তিতে তাহাদের সহিত চলিয়া আসে। নরেক্স তথনি ডিটেক্টিভ বাবুর সহিত প্রনের অফুদ্রানে চলিল। উভার বাড়ীর অভি নিকটে একটি ছে:ট গলির ভিতরে এক কৃদ্র চালা ঘরের স্বাধে

গাড়ী থামিল, ছই জন দিপাছী বাহিরে
পাহারা দিতেছিল। কুটারে ছইটি কক।
ছজনে গাড়া হইতে অবতরণ করিয়া
ঘরে প্রবেশ করিলেন। দেবিলেন এক
কক্ষেশস্ত্ ও তাগার পিতা ভূতলে বিদিরা
আতে, ত্রনেরই হস্ত পদ শৃথালাবদ্ধ।
নরেক্রকে দেবিবা মাত্র শস্ত্ আরেক্তন্
নর্নে, দক্ষে দক্ষে ঘর্ষণ করিয়া অসপট বৈরে কি বলিয়া উঠিল। নক্কেবলিলেন, "লুভা কোগার ছ" গর্জন করিয়া
উত্তর্ করিল, "লুভা যনের বাড়া
গিরেছে। হতভাগা, তোর জন্মই আমাদের এই ধিপদ।"

ডিটেক্টিভ নরেক্রকে ডাকিয়া চুপি চুপি বলিলেন, "মহাশয়, আগে এই नत्मानच कतिया **छ क नि त** আমাকে বিদায় দিন। আপনার পত্নী ঐ কক্ষে আছেন, পরে তাঁহাকে লইয়া যাবেন। আমার কারত বিশেষ কারত আছে। ইহাদের বহু দিন অবধি আমরা অবেষণ করিভেচি, ইহারা পূর্ববাঙ্গালার এক বড় ডাকাভের দলের প্রধান হুই জন। আমরাইহাদের ছাড়িতে পারিব ना, कात्राशास्त्र (पश्या कर्खवा।'' नस्त्रक्त এ কথার উত্তর করিলেন, "আপনি ইহা-(मत गहेमा याहा है छ्वा कक्रम, (क्यम আমার এইটি অন্তরোধ যে উহাদের সহিত আমার পত্নীর কোনরূপ সম্বন্ধ वार्ष्ठ डाहा (यन श्रकान ना हम ।"

্ঁকাপনি এ বিষয় নিশ্চিত্ত থাকি-বেন, ফাহাতে এ কথা গোপন থাকে ভাহার চেটা করিব—ইহা বিশেষ কিছু



क क्रिन इहेरत ना।" अहे दलिया फिर्टिक्-টিভ বাবুমহা আহলাদে তাঁহার শিকার कृष्टिक वडेशा हिनशा (शर्वन। नरतन्त्र জার কথনও উহাদের দেখিলেন না. भरत खानियान एवं इंदेखरनत्वे दीभाग्रत ठहेब्राइ । मकल हिन्दा (शल नार्क्स ধীরে ধীরে উথলিত জদয়ে অপর ককে গুরেশ করিলেন। দেখিলেন ঘরের এক कारण प्रविद्यारण ठिम निद्रा व्यवनक মস্তকে প্রন দাঁডাইয়া আছে। দেখি-লেন তাহার উজ্জল সৌন্দর্যা মলিন হইয়। গিয়াছে। ক্রতপদে নিকটে গিয়া ভাহার ছাত থানি ধরিলেন এবং প্রেম বিগলিত কঠে বলিলেন, "পবন, তুমি এই নির্ফো-ধের জন্ম অনেক কট্ট পাইয়াছ, আমাকে ক্ষমাকর।" প্রন কোন উত্তর করিল ना नीतरव करणान विश्वा रकाँछ। रकाँछ। আঞা পড়িতে লাগিল। তথন নরেন্দ্র ভাহাকে বক্ষে টানিয়া লইয়া বলিতে नाशिलन, "প्रवन आगि वफु निर्द्शाम। আগে বৃঝিতে পারি নাই, কিন্তু ভোমাকে হারাইরা অবধি বুঝিয়াছি বে তুমি ছাড়া জীবনে কোন হুখ নাই। তোমার স্বৃতিতে এই তুই বং-সর কাটাইরাছি। ভোমাকে কত খুঁজি-माहि, এখন পाইमा সকল ছঃথ দূর হইল, কেবল একবার ভোমার মুধে শুনিতে চারি যে আমাকে ক্ষমা করিয়াছ " किन्द्र भवन शेरत शेरत नरतरखतः चान-क्रन इहेट्ड जाशनाटक छाए।हेडा मीर्च নিখাস ফেলিয়া বলিল, "আপনায় কি . अनदान १ ज्यामि कथन ९ व्याननात अनम

পাইবার আশা করি নাই। আপনি আমাকে ভগিনীর মত স্নেচ করিতেন আমি ভাহাতেই স্থী ছিলাম, কিন্তু যথন শুনিলান যে আপনি আমাকে বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, তথ্য প্রতিকা করিলাম যে আপনার জীব-নের স্থান ই করিব না। আমি ডাকাত পালিতা, আপনার সহধর্মিণী হটবার উপ-যক্তনই। দেখন চারি বংসর আনপনার গুহে স্থাে কাটাইয়া, ভাহার পর তুই বংসর অজ্ঞাত ভাবে নিরাপদে লুকাইয়া ণাকিমাও ডাকাতের সম্বন্ধ ছাডিতে পারিলাম না। আমাকে ছাডিয়া দিন ভামি নিজ পথে যাই। দয়ার বশীভূত হটয়া আমাকে গৃহে লইলে আপনি কখনও তথী হইবেন না। যিনি অনা-পের নাণ, অসহায়ের সহায়, তিনি व्यामारक तका कतिरवन।"

শপ্ৰন, তুমি তুল বুঝিরাছ, আমি
লয়ার অফুনেধে তোমাকে চাহিতেছি
না। কিরপে বুঝাইব যে তুমি আমার
সর্পক্ষ তুমি ছাড়া জীবন অফাকারময়
হটবে।" তাহার পর প্রেম বিগলিত
ক্ষরে দহস্র মুথে নরেক্স কত প্রেমের
কথা বলিলেন কত বুঝাইলেন। সেই
অনির্কাচনীয় প্রেম-যুক্তির কাছে, সেই
মহাশক্তির নিকটে বালিকার কোমল
প্রেমপূর্ণ হ্রবর হার মানিল। নক্কে
প্রক্রিয় তাহাকে বলিলেন, শ্বন ভোকে
ক্রের্য মত হল্বের রাথ্বো। এখন ইস
বাড়ী বাই, আহা পিসিয়া বোধ হয় অধীর
হইরা আছেন।" ত্রানে গৃহে ফিরি-

লেন। পিলিয়া প্ৰনক্ষে পাট্টা হচ্ছে ধরিয়া অনেক কাঁদিকেন ভারার পর क्की प्राप्त शिक्त (व प्रवरश्व अकार्थ-माक चार्टाक्रम कहिएक व्हेरन-जनम शेहकार्ष (श्रामा । भवन ज्या मार्व-(अत कोजुइन निवातन कतिया निनन त्र (म निन तार्व अक्षकांत्र वाष्ठ धक পাছ ভলার কাটাইরাছিল পরে প্রতাষে बिननारी स्मारतर वाखीट शिक्षा चालत লর। তাহাদের নিকট অনুযোধ করি-য়াভিল যেন ভাহার বিষয় গোপন রাখে। मबालू कमबा है:बाक महिनांगन छाहांत অমুরোধ রাধে এবং তাহাকে ভির धक्रिं द्वांहे चत्र दश्त, दमशान भवन चरुत्य तकन कवियां, विमनादीस्मत কাল কাৰ্ম সাহায় কৰিয়া অভি শাস্তিতে ছুই বংসর ভাহাদের সহিত বাস করে। একদিন প্রন গুরিতে भावेत (र मरक्स क्लिकावाद शिवारकत । क्रम्मन स्माप्त अथन क निकालांच याहे हैं-किन। छोडान महिल क्लिकालान गावेदन স্থিয় করিয়া, ভাষার সাহায়ে নরেন্দ্রের बाफीत मन्त्रान शाहेन। धारः अक्रिन मकारिका एमरे दमम श्वन क बहेबा क्यांनीशूरत नरतरस्वत वाफीट अठेवां बावा ভাষার পর গোপনে পিলিমার সভিত পরামর্শ করিয়া সেধানে माठ चार्ड किन बाकित्व कित्र कतिया-ছিল। ক্ষিত্র একদিন তাহার শত্তর क्ष्म्य खानानात्र निक्ठे गाँछाईशा वाखाव निर्क हास्त्रिहिंग कठीए स्थिन শস্তুর পিতা রেলিকের নিকট দাঁড়াইয়া

ভাষার প্রতি চাৰিলা আছে। এপবন তথ্যই ভাষাকে চিনিল ও ভবে সরিলা গোল। কিলপে ভাকাত ভাষার খবের অহুসন্ধান পাইল কিলপে বাগানে প্রবৈশ কিলিল কিছুই ভানে না। রাবে হঠাং ফানালার নিকট "লুঙা দুঙা" ভাক ভানিলা ব্যিল যে শস্ত্রা ভাষার পিতা আসিশ্লাভে, ভাষার পর ভাষাদের সহিত চলিলা গোল।

এই সমুক্ষ ঘটনার এক মাস পরে
নরেক্স পদ্ধীকে ও পিসিমাকে লইছা
করিদপুর শানা করিদেন। সেধানে এক
ধানা স্থানার নৌকা পান্তত হইল এবং
টোল সমুদ্রে নির্কিন্নে চুজনে তাহাতে
বেড়াইতে মাইডেন।

শ্রীন্মেছণতা সেন। সমাপ্তা।

#### এক যুগ।

এক যুগ কেটে গেল, কর কি ভা মনে !

এ কোন কুংক ছার, কোন মারাজালে,
কোন অরগের স্থা পণিত্র সপনে
কেটে গেল, জানি নাই ররেছি বিভলে।
বেন স্থা সপ্রমর কুহকে
ছাইরা দিরাছে এই মোহাছের অঁথি।
হুদর উঠিছে ভরে অসীম পুলকে
কোন স্থা স্থা বিন জাগাইছে ভাকি।
কভ শত বাথা হুংখ, অভাব বেননা,
এক বুগে কভ নোর মন্মের সল।
ভুমু ও গেমের আলো, কারারে আপনা
ভূলিরা ররেছি আলো বাধাতে সকল।



मिव यादव क्षित्रदा मिव हारव नाइ ७४ न्ना छता এই এशम मृङ्क्षित । कत मन्ना मन्नामन त्मारमन क्वरन, र्य मन्न हाटड (वैंद्ध नित्न हुन्नांत्र, **डिज्ञानिन वैक्षा थाकि त्म तथा वस्त्न,** स्थ दः १४ कृषि (य (शा क्षत्र हाशाय। (डामात अमीम शहे कक्ना शाताव, পূর্ব প্রাণ প্রেমমন্ন কি চাছিব আর। कृषि अञ्चयत्र कर मञ्जन देख्यात्र, या कतिक छाटे एक कीवटन व्यामात। यमि अकार कार दमनात छाटत নত প্ৰভূ হয়ে আছি, সহিবার বল দাও পিতা সয়ে রৰ, এ জীবন পরে ভোমারি মঙ্গল ইছে। জানিব সকল। এक वृश (कर्छ (श्रम (व क्ष इ वेष्ट्राव कीवत्न मत्रत्न (यन मिनि छ्वनाइ। क्रीमताकक्रमात्री (परी।

> —— পরিত্যক্তা ।

ষষ্ঠ পরিচেচ্দ। (পুর্বাঞাশিতের পর)

দীলা কি করিবে কিছুই বৃথিতে পারিল না। কেবল শুক মৃথে, কম্পিত কলেবরে সেই উন্মাদিনীর বিতে এক দৃষ্টে চাহিরা রহিল। উন্মাদিনীর বেশ মলিন, কন্ম জালুকারিত কেশ, বিন্দারিত নমুন্দর হুইতে বেন অধিক নিক্ষ বাহির হুইতেহে। পূর্বের অপূর্ব নৌন্দর্যালার ছারা মাজ অবশিষ্ট আছে। ইহাতে বেভিতে হেবিতে জীলা আপন ভয় ভূলিয়া কেবল জাহারই ক্রা

ভাবিতে লাগিল। ইহার ত্রাবস্থা
ভাবিত্রা লীলার স্বভাবতঃ কোমল হলর

ছংশে অহির হইতে লাগিল। ভাহার

ছই চক্ষু দিরা লল পড়িতে লাগিল।
হঠাৎ লীলার এই ভাব দেখিয়া উন্মাদিনী
বিস্মারে তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া
রহিল; পরক্ষণে বলিয়া উঠিল, "কেন
ভূমি কাঁদিতেছ । এদ আমার দলে।"

এই বলিয়া লীলার হস্ত ধরিয়া দে টানিয়া
লইয়া চলিল। ইচা দেখিয়া লীলার ভর

হইল, দে বলিল, "আমাকে কোথার
লইয়া যাবে । বাড়ীতে দে আমার জল্প
সকলে ভাবিবেন।"

তখন পাগলিনী একটু বিরক্ত খরে विनश छेठिन, "এछ मिन ट्यांबाटक আমার কাছ হইতে তাহারা কাড়িয়া নইয়া গিয়াছিল, আমি একা একা বৃত্তি; আর আমি তোমার ছাড়িয়া দিব না।" লীলা ভো ভাৰাৰ কথার মর্ম কিছুট वृक्ति ना। जाहात हम अब मरकारन ধবিবাছিল ছাড়াইবারও যো ছিল না; चात्र भागगरक हरे।हेरन चात्र ९ दनी ক্ষতি হইতে পারে সেই ভয়ে নীরবে ভাছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল এবং মনে মনে কেবল ভগবানের নাম শ্বরণ করিতে লাগিল। বিজন মাঠ অভিক্রম कहित्रा चनजत वनम्(श वादम कहिन। cutelle मामरकत क्विंड ने 62 नाहे : ८करण यन नीविक अत्रवा। व्हर्वरे রাজের অভাগর আনিহা চতুর্দিক বেরিরাট্র কেবিদ, আর সেই অভয়ার বিজন পথে गोगा यात्र (मरे उपाविनी !

দপ্রম পরিচেছদ।

क मिरक खर्जित विवाद त मिन क्रामिश निक्रिक्की इन्ट्रेंट नाशिन। नाना श्रेकांव चारमाम काञ्जारम, सूर्यत न्नश्नरवारत হুর্ছ ও মাথার দিন কাটিতে লাগিল। ছ: থিনী লীলার কথা একবার কেহ ভাবিল না। সে যে মান মুথে বিষয় হৃদ্যে গুহে ফিরিয়া গেল ভাহার কথা কৈ জর্জ একবারও মনে করিল না। এই কি সংসারের রীতি ? অবশেষে विवाद्य मिन निक्षेत्रको हहेल. वाश्र উৎসবে জর্জের গৃহ পরিপূর্ণ হইল। এ দিকে লীলার পিসিমা অনেককণ লীবার জন্ম প্রতীকা করিয়া লীবা আসিলুনাদেখিয়ামনে করিলেন মার্থা হয়তো লীলাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছে। লীলার প্রতি মার্থার কিরূপ **छाव जाहा जिनि कि** कृष्टे क्रानिट्डन ना । ছৰ্জ এত দিন নানা গোলমালে বাস্থ থাকার ভাঁহার পিনিমার সহিত দেখা করিতে যাইতে পারেন নাই। বিবা-হের একদিন মাত্র পূর্বের তিনি লীল। ও পিসিমাকে লইয়া আসিবার জন্ম গমন করিলেন। যাইবার সময় মার্থাকে বলিতে গেলে মার্থা লীলার নাম ভনিবা মাত্র অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিণ; কিন্তু সে আর তথন তাহার স্থের পথে প্রতি-বন্ধক হইতে পারিবে না সে বিষয় নিশ্চিম্ন বলিয়া কোন বিশেষ আপত্তি कतिम ना। किन्दु मार्था, व्यमुष्टित त्याह অন্তরালে কাহার জন্ত কি লুকারিত আছে তাহা কে জানিতে পারে ?

জর্জ যথন তাঁহার পিদিমার বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন ওাঁহার भिनिमा **अ**श्रिक्ष कि छाना कतिरमन. "अर्ख, नौनात्क मृत्य महेवा व्यामितन ना १", এ कथा अनिया खंड (जा कि इहे বুঝিতে পারিলেন না, আশ্চর্যা হইয়া विनिद्यान, "भिनिमा, कि विनिद्याहर नीता কোথায় আমামি তো কিছু জানি না। जाहारक एका (महे रव मिन श्राप्त प्राप्त আসিয়া পৌছিলাম সে দিনের পর আর দেখি নাই •" জর্জের এই উত্তর শুনিয়া তাঁহার শিসিমা তো একেবারে মাণায় চাত দিলা বসিয়া পডিলেন। জর্জের হৃদয়ও ভৌবনায় অভির হইল। তথন ठांडात अक्टब डांडात वालाम्क्रिमी लोगात জ্ঞা পূৰ্ব স্নেহ জাগিয়া উঠিল, তাহার বিষয় পূর্বের অনুসন্ধান করেন নাই ভাবিয়া অনুতপ্ত হইলেন। সার কাল বিশ্ব না করিয়া তথনই ভাৰার সন্ধানে বাহির হইতে হইবে ন্তির করিলেন ও মার্থাকে দেই মত একথানি চিমি লিখিয়া পাঠাইলেন, এবং ভাছাতে এরপও লিখিলেন যে যদি তাঁহার ফিরিতে কিছু বিলম্ব হয় তাহার क्रज्ञ (यन मार्था किছू मन्ना करतन। চিঠিথানি পাঠাইয়া হুই চাহিট অক্তর সহ ও শীলার একটি বছ পুরাতন বিখাদী कुकृत हिन छाहारक महत्र गहेवा सर्क नोनात अनुमकात्न वाहित इटेरनन। নানা প্রকার অমঙ্গল ও বিপদ আশস্কা আসিরা তাঁহার জনর অধিকার করিল। শৈশবের কত শত ছোট ছোট

হদয়ে জাগিতে লাগিল, ভাহার সংস रत्य नीनात्र नियाः र्थमत्र महामारात (यह ও ভালবাসার কথা মনে করাটয়া দিতে লাগিল। কত ভাবে লীলা তাঁহাৰ সেবা ও উপকার করিয়াছিল ছারার কত ছোট ছোট প্রমাণগুলি মনে পড়িরা আর নিজের স্বার্থপরতা ভাবিয়া নিজেকে धिकात मिटल नाशिका। कर्ज नीनात অধেষণে বাহির তো চইলেন কিন্তু কোন निटक याहेरवन, दकाशात्र याहेरवन कि छुडे ব্রিতে পারিলেন না। কিন্তু কি জানি क्ति देवव अञ्चलक क्षेत्र (महे विक्रीव মাঠের কথা মনে হইল: কি আকর্মণে (यन (महे निर्कृष्ट कांश्राहक है। निया नहें वा ষাইতে লাগিল। মাঠের অপর পার পর্যান্ত গিয়া বিমৃচ হট্রা দাঁডাইরা ভাবি-তেতেন এমন সময় লীলার সেই কুকুরটি হাঁপাইতে হাঁপাইতে তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইল এবং কি যেন বলিবার হুতা কর্ছের পায়ের কাছে মাথা দিয়া त्रहिल, कर्ज नीह इहेब्रा प्रियितन जाशांत মুখে কি একটা রহিয়াছে. দেখিলেন ছোট একথানি ক্লমাল ভাহার এक कार्व (नथा "नोना"। (निथरा खर्खित हानस्य এक हे ज्यामा इहेन ; उथन বেদিক হইতে কুকুরটা ঐ ক্মাল্থানি कुड़ाहेबा चानिबाहिन (महे निटन नका করিয়া চলিতে লাগিলেন। আগে আগে চলিতে লাগিল। অনেক পথ গিয়া অবশেষে এক নীবিভ বনে चानित्रा উপश्चि हरेलन : किंद्र तन्यात क्रमान्द्रत हिरू ना दिश्वा किवियात

জাতা উতাত হইলোন: কিন্তু এবারও দেই কুকুর ভাঁহার সহায় হুইল, আরু একটি किनिष मूर्य नहेशा कर्ज्त मणुर्य छ्प-ন্তিত হইল। এবার হাতের একটি দন্তানা। তথ্য জর্জ আব ফিরিলেন না। সেই পথে অগ্রসর হইলেন। নীবিড জঙ্গল দেখিয়া আৰু লীলার কথা ভাবিয়া অতাস কট হটতে লাগিল। এই জন্পলের ভিতর দিয়া যদি লীলা গিয়া থাকে ভাহার জীবিত থাকার আশা অতি কাল। হয়তো কোন বল জন্তই ভাহার প্রাণনাশ করিতে পারে। কোন দহার হস্তে পড়িল, কি হইল 🕈 এই সকল ভাবিতে ভাবিতে জর্জের জনয ক্রেই নিরাশ হইয়া পভিল। লীলার কুকুংটি কিছুতেই যেন আশা ভাগে কবিতে পারিল না। এক মনে कारनक है। अर्थ शिवा कर्क (मध्यन नीनात কুকুর অদ্খ হইয়াছে। তাহার নাম ধরিয়া অনেক ডাকিতে লাগিলেন কিন্তু (कानहे मार्ज शाहरतन ना। हेहार छ তিনি আরও চিডাকূল হইয়াপড়িলেন। তিনি না প্রকাশ করিলেও কুকুরের আঘাৰ শক্তির উপরই যে এতক্ষণ নির্ভর कतिर जिल्लान जाशां ज मत्नर नारे। এখন কুকুরটিকে না দেখিতে পাইয়া বড় ই ভাবনা হইল। তথন পথও এত সন্ধীৰ্ণ হটয়া আসিয়াছে যে আর অগ্রসর ৰ ৪ য়াও ফুক্টিন। তথন অৰ্জ অভাস্থ নিরাশ হটরা অবসর হাদরে এক বৃক্ষ-তলে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার আসা मिक्स बहेन अविदा वज़हे कहे बहेन। 2

কিন্ত আর কোন উপার না দেখিয়া বাড়ী ফিরিবারই মনক করিতেছেন এমন সময় ববের (ঐ কুকুরেরটুনাম) কণ্ঠরব শুনিতে পাইলেন একং সে তথনি লাফা-हेट नाकाहेट चानियां छाहात सामा ধরিয়া টানিতে লাগিল আর ভাহার সর্বা-শরীর যেন আনন্দ উৎসাহে কাঁপিতে नांशिन। वरवत्र ७ जाव मिथिश सर्ज কিঞিৎ বিশ্বিত হটয়া পুনরার তাহার অমুসরণ করিতে লাগিলেন।

সে অর্জকে পশ্চাৎবর্তী হইতে বলিয়া অগ্রে অগ্রে চলিতে লাগিল। অনেক कार्ड कर्फ हिनाड नाशिरनमा किश्रम् व গিরা একটা বাঁশের ফটকের মত দেখিতে পাইলেন। সেটি বহু পুরাতন कोर्ग. (र्हेनिया माज थुनिया श्राम । अय-শেবে ভাহার ভিতর দিয়া গিরা অদ্রে এक छ कुछ कृषित्र (मश (शम। सर्स ভূত্যগৰকে পশ্চাতে আসিতে আদেশ দিয়া অত্যে অত্যে চলিলেন, সর্বাত্রে কিন্ত বৰ ছিল। কুটীর বারে উপস্থিত হটবা মাত্র বব লাফাটরা ভালার জভা-खरत थारवर्भ कतिम । सर्वे ९ श्रामन । গিয়া কি দেখিলেন একটি অপরিষ্ণার গৃহ, ভূমিতে একবানি চটের छै भन्न এक हि मसूबा दन ह भानि छ । काटक পিয়া দেখিলেন; এ কে? দীলা! किस रांत्र अकि गोगात मुठ (तर ? मछात्र थीरत थीरत कर्ज निकार जिला षठि मृद्यदेव छ.किश्मम, "मीना मीना।" किंख दबान माड़ा माहे, मक माहे, निम्मन, निम्हन। छथम कर्क आंत्रह

নিকটে পিয়া শীলার হাতথানি ধরি-কেনঃ লাসিকার নিকটে হাত রাবিয়া (प्रशिक्त, जल कल मिल्याम शिक्टक्ट) তথ্য আবার ডাকিলেন, "লীলা, কোন छत्र माहे, अकवात हक् थ्वित्रा (नच ; কর্জ আসিরাছে। কর্ত্তর সেই কাতর श्विम नीनां पर साक्ष्यां एक कविया व्यव्यक्त अध्यम कतिन : ज्यम शैरत शैरत **हक् छोटे थेनिया (अन. এक**वात काउत पृष्टि अर्थित पिरक हाहिन, त्यहे भौत्रव দৃষ্টিভে 🗣 যেন কি ৰাখা প্ৰকাশ कतिन। शूनतोत्र ठक्क वक्क इहेब्रा আসিণ। জর্জ তথন তাঁহার জামার পকেট ৰাইতে একট ব্ৰ্যাপ্তি বাহির করিয়া শীলার মুধে ঢালিরা দিলেন। তখন লীপার সেই পাংগুবর্ণ মুখে অল (दन गान चाछा (मथा निन। ठक् थ्निक्री অতি কীণ কঠে বলিল, "এর্জ তুরি এटमह १ कामात वड झाळ दर्शर হ'চেছ।" আর কথা কহিণার শক্তিও (यन किन ना। खर्ख (क्यन क्रिया ভাৰাকে এই অবস্থায় এই ঘন ঘন দিয়া লইয়া বাইবেন ভাৰাই ভাবিতে লাগি-গেন। কিন্তু আর এক সৃত্তি কালও विनय ना कताहै (अतः, कि वानि चात्र छ कि विशेष पटि, आब अ काट्य जीनाटक वाबित्म छाड़ारक वाहानत कठिन बहेरक। किन्द अवस्थे अधिकृत सामहे प्राणि रहेता जानिश त्नहे छुनीन भव निशा अञ्चल मोविक क्यांशांद्र यावता मुख्य मदह प्यविश ल शक्ती छवान कांग्रेस्ड मनक् किश्नन । (证明判: )

## একটি কথা।

একটি বড় আশ্চর্যোর বিষয় দেখিতে পাই। যথনই কেচ কোন প্রলোকগত व। क्रित की ननी निश्चित श्रवत हारान, সেই পরলোকগত ব্যক্তির ভূরি ভূরি लीमश्मावारमव मरक मरक व्यव এक বাজির অপবাদ না কবিষা পাকিতে পারেন না। বর্তমান শভাকীতে সভাভা ও মানসিক উন্নতির সঙ্গে এই অভ্যাস্টি দ্র হইশ না দেখিয়া বড় তুঃধ হয়। সম্প্রতি কোন একধানি মাসিক পত্তি-কার আমাদিগের স্থাবিচিত স্বর্গত এক वस्तुत की नम- हिन्दा প্रकालिक इन्हेगाइ। উ। हात चाटभय भम खनका भि दनभ ज्यस्त्र-দ্ধপে লিখিত হইরাছে। কিন্তু তাহা **লিবিরাই লেধক** মহাশর বুঝি ক্ষান্ত ছইতে পারিলেন নাণু বুঝি একজনের जम खनबानि 6 जिल्ल क बिटल बहेरन अभव वास्तित अभवाम ना कतिता "कौरनी" (नथा मन्त्र्य ममाश्र 9 मर्साम স্থার হর না ? ইহা আমাদের মত অজ আ্ছির বৃদ্ধির জাপমা। জার্গত মহা-পুরুষদিগের নিন্দা করিরা বাভ কি ? क क क स्ति मिणा क भवाव विद्या टीही-मिराभव कामर्भ हिंद्राज-स्काडि रक्हरे अभिक्षा के ब्रिट्ड का ब्रिट्स ना । व्यवस्थ हे शहा कि रक्षण धन्यस्क्य महोर्ग स्वत्रकात न्गविक्रम :दन क्या हम सा ?

ার্যাহাল পৃথিবী পরিভাগে করিয়া জলিয়া সিয়াছেন, তাঁলাদিগকে আক্রমণ ক্ষত্রা কি এড় একটা পৌক্ষবতার কার্যা? কিন্তু কেনই যে লেখকগণ এই অভ্যাসটি
পরিভাগে করিভে পারেন না তাহা
কিছুই বৃঝিতে পারি না! আমরা যদি
কাহারও জীবন বা চরিত্র লিখিতে প্রবৃত্ত হই কেন সেই বাক্তির বিষয় লিখিয়াই
ক্ষান্ত হই না? তৎ সঙ্গে অপর একটি
সাধু জীবনের অপবাদ নিন্দা না লিখিলে লেখকের মনস্তৃতি হয় না কেন ?
সাহিত্য সমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই দোষ্ট শীঘু শীঘু যাহাতে অপসারিত
হইরা যার ইহাই আমাদের বাঞ্নীয়।

#### গল্প।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

क्रमात वन्गे ভाবে অনেক দিন নিজ গৃহে মনের কপ্তেও অমুভাপে কাটাই-লেন। পরে এমন দিন আসিল যখন তিনি মুদ্র বইলেন ও গোলাপের সহিত দাক্ষাৎ করিতে ঘাইণার স্থাোগ পাই-বেন। কুমার কতই হুথ বলনা করিছে ভাবিলেন যদিও আমি नाগিলেন। ভয়ানক পাপী তথাপি গোলাপই আমার হৃদয়ের একমাত্র অধিকারিণী তাহাকেই সর্বাস্থ সমর্পণ করিরাছি, কত লোকে তো ছই বিবাহ করে, আমিও গোলাপকে লইয়া আসিয়া গৃহের শক্ষী করিব। क्षि (कन जानि ना मिन्दित पूर्य जानम काविता क्यांत भून स्थी दहेए शाति-रमाना, डांशांत क्षम इरेट्ड विवादम्ब ट्यांचा ट्यन नामिन ना। यउदे इःव চাপিরা আনন্দ করিতে চার্নে তঙ্ই

তাহার হৃদয়ে এক মর্বভেদী কট অমু-खत करिएक नाशिएनन। **उँशित आ**ष कामिया छेठिए नाशिन। य मिन कुमान গোলাপের সহিত মাক্ষাং করিতে বাহির इहेरलन, रिमनि आकाम (एत सिया-চছল, মধ্যে মধ্যে বিতাৎ ও বজ্ৰপাত হইতেছিল, কুমার একাকী পদব্ৰজে বন প্রতক্রেম করিয়াচলিতে লাগিলেন। পথে ছোর ঘটায় বৃষ্টি আদিল। তিনি निष्यं पिरक मुक्षाउउ ना कतिशा, रयन প্রাণের সম্ভল স্বতনে বুকে ধরিয়া স্কুণ विभव्दक डिल्का-किरिया ठाँगा नाश-লেন। নদীতীরে আসিয়া একথানি কুদ্র বোট ভাড়া করিয়া নদীকক পার হই-লেন। তাঁহার সেই স্থমর দিন মনে পডिল যে দিন গোলাপের সহিত প্রথম সাক্ষাৎ। মানসপটে কত সুখনর ও আনক্ষয় ছবি দেখিতে লাগিলেন। ত্বথ অপ্ন ভবে তিনি সেই বৃক্ষ তলায় আসিলেন, যে স্থলে সেই স্বৰ্গীয়া বালিকা-মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। তাঁহার বেন মনে হইল আজিও বুঝি সে ফুলগী বালিকা বুক্তবায় তাঁহার জন্ম প্রতীকা করি-ভেছে। কুমার ধারে ধারে বৃক্ষতলায় আসিলেন, কিন্তু সে স্থান শৃক্ত দেখিয়া डाहात लाग कैं। निया डेठिंग। महना তাঁহার মনে হটল যদি গোলাপকে আর **(मिंदिल ना भान, जिनि (यन १८म क्था** ভাবিতেও ভয় করিভেছিলেন, বুক্তলায় ্রিভূমিতে লুক্তিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ष्पनत्य द्वित हहेट ना भारत्या, অভিন চিত্তে ক্তপদে কুটানাভিমুখে কি ভাষার সংক ইংখ্যো আর দেখা

**5**शिरमन । তাঁহার হ্বা বাাকুল, দেহ অবসয়, পরিধান সিক্ত। সেই ভাবে উন্নত্তের স্থায় দৌড়িতে লাগিলেন। কুটীরের নিকটে আসিয়া আশা নয়নে वाजाम्बत निक हाहित्वन। किहूहे দেখিতে পাইলেন না, নিরাশার তীব্র যন্ত্রণা ধেন ভাষার হালয়কে বিধিতে 🕏 লাগিল। তিনি গোলাপ গোলাপ বলিয়া ডাকিলেন, দে ডাক প্রাভধ্বনিত হুইয়া ফিরিয়া আদিল। কুটীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া : দেখিলেন ভাহা শুরু। তথন আর সহাকরিতে না পারিয়া মৃদ্ধিত 🖫 इहेब्रा १६७३। (शर्यन। कडक्य (म ভাবে কাটিল তিনি কানিতেন না, চকু উন্মীলন করিয়া দেখিলেন, নিকটে 'এক श्वीत्वाक माँ छाहेश (वानन कविट छ । কুমার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না, কোথায় আছেন কি হইয়াছে দৰ ভুলিয়া গিয়াভিলেন, পরে সকল কণা তাঁহার 'একে একে মনে পড়িন, তিনি ধীরে ধারে সভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভূমি কে ? তুমি কি আমার গোলাপ ?" স্ত্রীলোক মৃত্তব্বে বলিল, "না আমি তার দাসী।" কুমার বলিলেন, "গোলাপ काशात्र नीघ आमारक खांशात निकरि লইয়া চল নতুবা আমি আর বাঁচিব না।" मानी (तामन कतिरङ कतिरङ वामन, "তবে কি আপনি তাঁর চিঠি পান নাই ? মা গোলাপ বড আশা করিয়াছিলেন व्यापनात महिङ धकवात (मधा इदेर्द।" কুমার ভাতকর্তে বলিয়া উঠিলেন তবে

इहेट्यू ना ? मानी उँटेव्हः यदत कैं। निया | উঠিয়া বলিল, "না ভিনি দশ দিন আংগে আপনার জভা একটি সামগ্রী রাখিয়া মারা গিয়াছেন।" কুমারের মস্তকে বজ্ঞাঘাত হটল। তিনি আবার মুচ্ছিত হইলেন। মুচ্ছা ভঙ্গ হইলে দাসীর নিকট হইতে সকল কথা শ্রণ করিলেন। কুমার নিজ পাপের জন্ম पछ পाই लगा अमाती शामाभरक रव আঘাত দিয়াভিলেন তারা রইটে সহস্র তাৰ অধিক ভীষৰ আঘ'তে তাঁহার জ্বয় निमोर्ग इहेटल लागिन। भारभव ज्यानाय জর্জবিত দে হৃদয়ে অমুতাপের অগ্রি অণিয়া উঠিল। শোকের ভীত্র ছুরিকা তাঁহার অশাস্ত হাদয়কে কভ বিক্ষত कतिए नाशिन। ই जानमति मामी वाहित গিয়া বসনাবুত এক সামগ্রী তাঁহার সমকে আন্মন করিল। গোলাপের শেষ উপ-হার দেখিবার জন্ম কুমার উৎস্ক নয়নে ति पिक् काकाहरणन। मानो धौरव धौरव বসন খুলিল। কুমার বসন মধ্যে এক অপূর্ব দৃশ্র দেখিলেন। স্বর্গীয় স্থন্দর পুষ্পাবৎ একটি শিশু সম্বান তাহার মধ্যে শায়িত ও নিদ্রিত। তাহার কুল মুখ মণ্ডলে গোলাপের মুখচছবি ধেন প্রতি-বিশ্বিত। কুমার চমকিয়া উঠিলেন ও কিছুক্ষণ বিশ্বয়াপন্ন হইয়া স্থির নেত্রে সেই স্থলর শিশুর দিকে তাকাইয়া রহিলেন। পরে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন. "ঢ়াহি না ওকে চাহি না, আমার সমুখ इहेट उहाटक नहेशा या 9, उहा बहे जा - আমার গোলাপকে আমি হারাইরাছি।"

দে চীৎকার ধ্বনি শুনিয়া নিজিত শিশু জাগিয়া উঠিল। দাসীর বাকেল প্রাথনার ও কুমারের ওদয় গলিল না, তাহাকে নিজ গৃহে লইয়া ঘাইতে সম্মত হইলেন না। সেই রাত্রিতেই কুমার নিজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। দাসীকে শিশুর লালন পালনের ভার দিলেন ও মাসে মাসে যে জন্ম অর্থ প্রেরণ করিবেন ঠিক করিয়া চলিয়া গেলেন। কুমাবের এক দিনে চেহারা অন্যক্রপ হইল। দাকণ্ শোকের আঘাতে উহার মুণ মলিন, তাঁহার অভ্রের নামনে উজ্জ্ব প্রভা ও তাঁহার বেশ দেখিলেই সহজে তাঁহাকে উন্তের ন্যায় বোধ হইতেছিল।

গৃহে আসিয়া কাহাকেও মুপ দেখাইলেন না। হৃদয়ের কট কাহাকেও
জানাইলেন না। হয় তো জানাইলে
তাঁহার হৃদয়ের গুরুভার লাঘন হইত,
কিন্তু সে কট কে বুঝিবে 
ভুতজ্জ্জু
কাহাকেও জানাইতে সাহস করিলেন
না। নিজ পাপের জন্ত কট ছোগ
করিতে লাগিলেন। কি কটে যে তাঁহার
দিন কাটিত তাহা তিনিই জানিতেন।

(ক্রেমশ:)

## আশ্চর্যা মৃত্যু।

তরপ শ্রবণ করা যায় বহু লোকের অপরিমিত আননেদ মৃত্যু ঘটিলাপাকে। নিম্লিখিত কয়েকটি ঘটনাপাঠ করিলে আমরা এই সকল আশচ্ধা মৃত্যুর বিষয় অবগত হইব। একজন করেদী বৈত্দিন ইতিত কারাগারে বন্দী ছিল। অনেক দিন পরে
তাহার আশ্চর্গা ধৈর্যা ও পরিশ্রমের জ্বন্তা
তাহাকে কারামুক করিবার আজ্ঞা
দেওয়া হইল । ত্রিক সংবাদ শ্রেনণেশ্বন্দী
আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল ও কারাগার
হইতে বাহির হইবার সেময় বার দেশে
মুর্ভিত হইয়া পিছিল ও অল্লক্ষণ মধোই
তাহার মৃত্য হইল। ডাক্রার পরীকা
করিয়া বলিলেন যে তাহার অধিকতর
আনন্দেতেই মৃত্য হইয়াছে!

আর একটি[ঐরপ]ঘটনা ঘটরাভিল। এক জার্মাণকে নরহত্যা দোষে কারাবদ করা হটয়াছিল। কিন্তু উক্ত বাক্তি প্রেপম হইতেই উক্ত্রীপাপ বিদ্যালার করে। কিন্তু ভাহা সত্ত্রেও দোষ প্রমা-ণিত হওয়াতে তাহাকে কারাগারে বলী করা হয়। বভ বৎসর পরে প্রকৃত নর-হস্তা ভাহার নিজ পাপ স্বীকার করে **এवः निर्फाती कार्यागरक कार्या**गुरू করিতে আজাদেওয়া হয়। 🙇 বহু দিনের নিরাশা ও চঃখ কঠের পর উক্ত ভঙ সংবাদ ভাবণে ভাছার যার পর নাই আমানদ হয়। কারাগার হটতে বাহিবে গমন করিবার সময় ছংরের নিকটে পড়িয়া যায় ও তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হয়!!

শগুণে আর একটি অতা স্ব ছংখনর ঘটনা ঘটরাছিল। এক দিবস (Thames) টেম্স্নদী হইতে এক সুবার মৃত দেহ পাওয়া যায়, এবং ভাহার পকেট হইতে একথানি উকিলের পত্ত পাওয়া যায়, উহাতে এরপ লিখিত ছিল গে উক্ত যুবা
সম্প্রতি তাহার পিতার অত্ন প্রথবার
অধিকারী হইয়াছে। উক্ত যুবার ইতিহাস অতি হংখময়। সে এক ধনাটা
বাক্তির একমাত্র সন্থান ছিল। তাহার
স্থাও ঐশ্বর্যার সীমা ছিল না। সঙ্গদোষে তাহার অতান্ত অবনতি হয়, এমন
কি তাহার পিতা তাহাকে গৃহ হইতে
তাহাইয়া দেন। বহু বংসর হঃথ ও
দারিদ্রের ভীষণ করে সে দিন যাপন
করে। অবশেষে তাহার পিতার মৃত্যুর
পর সে উকিলের নিকট হইতে উক্ত
পত্রথানি পায় এবং তাহার আনন্দ এক
অধিক হয় যে সে Thames নদীতে
ঝাঁপ দিয়া প্রাণতাাগ করে!!!

## আলুর ইন্দ্রপুরী।

প্রথমে আলুব প্রাসা ছাডাইরা তিন ভাগের এক ভাগ ছুইথানি করিয়া কাটিতে হইবে। পরে বেনী ভাগটীর ভিতর ছুনীর দ্বারা করিয়া একটা বাটির ভাগ কর। ছানা চট্কাইয়া অল করণ হলুন লক্ষা বাটা মিশাইরা মতে ভাজিয়া পরেয়া আলুব ছোট ভাগটা টাকনি করিষা উহার উপরে দিয়া স্তা কিছা কাটির দ্বারা মুখ বন্ধ করিছা মতে ভাজিয়া লও। পরে মতে সকল রক্ষ মসলা (ভাছার সহিত পেরাজ ও দ্বি দিলে আরও ভাল হয়) ভাজিয়া জল দাও। যথন জ্লাখুৰ কম হইয়া আসিবে : (কাণিয়ার মতন) দেই সময় উহাতে গ্রম মশলা দিয়া নাম।ইয়াবাধ। আলুর তরকারী অভি জুখাতা। বাঁহারা সংস্থান তাঁহারা ছানা না দিয়া মাছের ঐ প্রকার করিতে পারেন।

পুর্বের্ত্ত আলুগুলি ভারতে ফেলিয়া: লক্ষা বাটা ছরিন্তা বাটা ও চিনি দিয়া উক্ত এঁচোড ঢালিয়া দাও ও মল জল দাও, যথন জল মরিয়াঘাইবে অলাংস থাকিবে তথন ঢ:লিয়া বও। এই প্রকার কদম ফুলেব কুঁড়ি ও ওলকপি পভৃতির কোর্মা অতি সুধান্ত ও মুধ-রোচক।

#### মাছের কোর্মা।

মাচ বভ বভ করিয়া কাটিয়া ভাহার সহিত আন্ত আন্ত কাশিবে। ঘুত জালে চডাইয়া লবক দাক্তিনি ছোট এলাইচ ফোডন দিবে। ভাহাতে জিরে মরিচ হলুদ তেজপাতা চিনি (গুড় मिर्ग इ इ । नहां मिर याना (भैग्रांक (কুচি) খুব ভাজিয়া লটবে। পরে ভাহাতে জল দিবে, জল যথন ফুটিবে সেই সময় ভাজামাছ ও খোলা ছাড়ান আন্ত আলু (কাঁচা) ফেলিয়া দিবে। যে সময় জল মরিয়া আসিবে এবং মাথ माथ इहेटव (महे मगग्रीनामाहेग्रा वाश्रितः এই কোর্ম্মা ভাল রকমে বাধিতে পারিলে बाहेट्ड श्वरे ভान रहा।

## এঁ চোড়ের কোর্মা।

এঁচোড় ভূমো ভূমো করিয়া কুটিয়া জলে দিয়া কর, পরে ঘুত বা অল তৈল জালে চড়াইয়া তেজপাতা দাকচিনি লবক এশাইচ ফে.ড্ন দাও, তার সঙ্গে পৌরাজ ও আদার কুচি দিরা ভাজিয়া লও, দধি

#### MOTTOES FROM THE BRAHMO POCKET DIARY.

30th January.

Mighty God, destroy infidelity and make the world wholly Thine.

#### ৩০শে জামুয়ারী।

পাপ ভাপ দরে যাক পাপীর শরণ जगशीन बड़ेक भूगामध नयन। তোমার মঙ্গল নাম প্রচারি এ পুরে (यन अमञ्जन तानि यात्र हिन पृत्त । পবিত্র তোমার স্পর্ণে সারা এ ছনয় পাপের প্রশ ভাতে কথন না হয়। অনাথের নাথ পিতা পাপীর শ্রণ তোমারে আকান্ধা করে মোর প্রাণ মন। ছার জগতের আশা দুরে তেয়াগিয়া যেন লীন হয় পিতা ও চরণে গিয়া।

31st January.

Grant O Thou Infinite Holiness, that we may learn to desire Thee and realise Thee in all things.

৩১শে জানুয়ারী।

দ্যা কর দ্যাময় পুণোর আধার,
এই শিক্ষা দাও দেব মোরে
বাদনা কামনা হোক, তুমিই আমার,
তোমাতে মিলাক প্রমন্ত আমার,
তোমাতে মিলাক প্রমন্ত ভার রাশি
মোর অ'থে হোক তুমিময়,
এই শোক ভাপে ক্রিপ্ত হৃদয়েতে আদি
দিবা নিশি থাক দ্যামর
এ প্রার্থনা চরণেতে নিশিতে দিবদে
তব নাম যেন প্রাণে জাগে।
তঃপ হোক হৃপ হোক যাহা কিছু আদে
স্কলি সহিব অনুবাগে।

की महाज क्या है। सबी।

## अर्गत्त्र ।

সাধুজনের সংদর্গেমনের শৃভাতা বিদ্-<sup>‡</sup> রিতহয়।

জীবন্মক সাধুগণ সাংসারিক স্থ ছ:থে নিমগ্ন হয়েন না।

আন্তঃশীতলতা লাভ করিলে সমুদয় জগংশীতলতয়।

যিনি শক্ত মিত্রে সমান দয়াবান্, সরল ও নিতা কর্ত্তবা-প্রায়ণ, তিনি ক্লাপি সংসারে তুঃথ ভোগ করেন না।

